जात्नाप्त-श्राक्त

(পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্রের সহিত কথোপকখন)

मूजूर्थ थस



ডিজিটাল প্রবামব



তথ্য প্রযুক্তি ও গবেষনা বিভাগ

শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র সৎসঙ্গ

নারায়ণগঞ্জ জেলা শাখা, নারায়ণগঞ্জ

Mobile: +8801787898470

+8801915137084

+8801674140670

🏶 <u>Facebook Page</u> :

Satsang Narayangonj, Bangladesh

শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র অনলাইন গ্রন্থশালা

কিছু কথা

ক্যাপ্তিমক্ষে স্থামুগ্রিরারুর বললেন- দ্যাখ, আমার সই dictation-গুলি (বালীগুলি), সগুলি বিস্তু কোন জায়গা থেকে নেট করা বা বই পড়ে লেখা না । সগুলি সবই আমার experience (অভিজ্ঞতা)। যা' দেখেছি তাই। কোন disaster—স (বিপর্যায়ে) যদি সগুলি নন্ট হয়ে যায় তাহলে বিস্তু আর পাবিনে। স বিস্তু কোখাও পাওয়া যাবে না। তাই আমার মনে হয় সর সকটা কপি কোখাও সরিয়ে রাখতে পারলে ভাল হয় যাতে disaster—স (বিপর্যায়) নন্ট না হয়। (দীপরক্ষী ৬৯ খণ্ড, ১৯১ পৃষ্ঠা)

প্রেমময়ের বানীগুলো সবার মাঝে ছড়িয়ে দেয়ার জন্য আমাদের প্রতিটি সংসজীর চেন্টা থাকা উচিত। সেই লঞ্চ্যে নারায়নগঞ্জ মাখা সংসজের তথ্য প্রযুক্তি ও গবেষনা বিভাগ সাকুরের সেই বানীগুলোকে অবিকৃতভাবে সকলের নিকট পৌছে দেয়ার জন্য কাজ করছে।

প্রিমময়ের প্রচারের উদ্দেশ্যেই সোমাদের সই মুদু প্রয়াস।

সুমুগ্রীসকুরের ভক্তদের সাথে কথোপকথন সন্থালিত 'আলোচনা প্রসঙ্গে ৪র্থ খণ্ড' পুস্থান্তির অনলাইন ভার্মন 'সংসঙ্গ পাবলিমিং হাউজ, দেওঘর' কর্তৃক প্রকামিত ৩য় সংক্ষরনের অবিকল ক্ষ্যান কপি। এজন্য আমরা সংসঙ্গ পাবলিমিং হাউজ, দেওঘরের উদ্দেশ্যে বিমেষ কৃতজ্ঞতা জানাই।

পরিশেষে, পরম কারুনিক পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীচাকুরের রাতুল চরণে সকলের সুদরে ও সুদীর্ঘ ইম্টময় জীবন কামনা করি।

क्रांगेर्येख ।

স্থ্যীসাস্থার অনুরুলভাদ্ধ সংসজ্গ, নারায়ণগঞ্জ জেলা সাখা রুর্তৃরু অনলাইন ভার্সনে প্রকামিত বিভিন্ন রইয়ের লিঙ্ফ

আলোচনা প্রসঙ্গে ১ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIUHRwMndkdVd2dWs

(आस्पारुवा श्रेयत्व रंग भक्

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIaUVGMC1SaWh0d0k

সোলোহনা প্রসক্ষে তয় য়য়

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFISTVjZE9lU1dCajA

(प्रात्नाहता श्रुप्रत्न हर्थ थर्ड

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIZXlvUWZLTW9JZ1E

আলোচনা প্রসঙ্গে ফে খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIay0yb0Q0ZHJxTkk

प्यात्नाह्ना अञ्चल ५ १ १ ५

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIZ1J5WnZxWm52YkU

স্মালোচনা প্রসঙ্গে ৭ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIbC0teFVrbUJHcG8

আলোচনা প্রসঙ্গে ৮ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIMjJuVkl4d0VRNXc

व्यात्माह्या श्रयत्भा भ्रय भक्

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIYUFZbmgtbXh1Vzg

আলোচনা প্রসঙ্গে ১০ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFISE02akVxNGRvQXM

वार्त्याह्या अप्रत्य १३ मर्थ

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIMFgxSkh5eldwSkE

সোলোচনা প্রসঙ্গে ১২ম খঙ

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIZy16TkdNaXRIeDA

ত্যালোচনা প্রসঞ্জে ১৩ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIVVI1WHVmSXY4NTQ

আলোচনা প্রমঞ্চে ১৪ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIczVXa2NTVVVxTHM

আলোচনা প্রসঙ্গে ১০মে খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFITlJXTE1EMF9xX3M

আলোচনা প্রসঙ্গে ১৬ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFINTlhR0ZVdi1mWEU

সোলোচনা প্রসঙ্গে ১৭ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIWHZuTlkzOU9YWms

সোলোচনা প্রসঙ্গে ১৮ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIX0t6bXl4NF83U2s

कार प्रदेश क्रिया भित्रात्मा

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIVHJNckZrQidSYzA

(प्रात्नाह्ना श्रुप्राष्ट्रा ५०म थर्ड

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIV2RXU2gyeW5SVWc

সোলোচনা পুসঙ্গে ২১ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIVDJkMnVhTWlaNFU

আলোচনা প্রসঙ্গে ২২ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIVFEwakV2anRXbmM

<u> স্বিন্য-স্কুদ্র</u>ি

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIVzNlWG56ZGM2Y0U

সত্যানুসরণ

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIOXhIZEdUY3k2N28

সত্যানুসরণ (ইংরেজি)

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIMVIxemZMdExuQWM

ত্তক্তৰলয়

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIQXZrb1FtTU1TNUk

जात्नाच्ता-अभरत्र

(শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্রের সহিত কথোপকথন) চতুর্থ খণ্ড



সঙ্কলয়িতা — ঐপ্রাপ্রকুলকুমার দাস, এম-এ

নিবেদন

'আলোচনা-প্রসঙ্গে' চতুর্থ খণ্ড প্রকাশিত হ'তে চলল। এই খণ্ডে ১৯৪২ সালের ৭ই সেপ্টেম্বর থেকে ১৯৪৩ সালের ১লা জান্যারী পর্যন্ত এই চার মাসের অনেকগ্রাল দিনের কথোপকথন সন্দর্লিত হয়েছে। লেখাগ্রিল প্রেসে দেবার প্রের্থ শ্রীশ্রীঠাকুরকে আদ্যোপান্ত শ্রিনেয়ে দিয়েছি। এই প্রুক্তের মূল প্রশনগ্রনির মধ্যে কোন বিন্যাস বা বিষয়-বন্ধুর ধারাবাহিকতা নেই, কারণ, একই বৈঠকে বিভিন্ন ব্যক্তি দ্ব-স্ব প্রয়োজনমত বহুবিচিত্র জীবন ও জগতের বিভিন্ন প্রসঙ্গ ও সমস্যার অবতারণা করেছেন এবং শ্রীশ্রীঠাকুরও সেগ্রনির সমাধান দিয়ে গেছেন—তাঁর অনন্যসাধারণ অভিনব ভঙ্গীতে। বাস্তবে যেমন-ষেমন হয়েছে, আমরাও সেই ভাবে পরিবেষণ করতে চেন্ডা করেছি। আমাদের ধারণা—বিষয় হিসাবে সাজিয়ে-গ্রন্থিয়ে দিতে গেলে, এই সন্কলনের ঐতিহাসিক মূল্য খর্বা হবা এবং এর জীবন্ত বাস্তবতা ব্যাহত হবে। তবে পরমস্ক্রের সদা-সক্রিয়, সমাহারী প্রজ্ঞাবেদীমূলে জগতের বিচ্ছিয়, এলোমেলো ও তাল-বেতাল যা-কিছ্ম কেমন ক'রে ঐক্য-স্ক্রের স্বৃস্পতির মধ্রে রাগিণীতে উত্তরণ লাভ করে, সেইটেই দেখবার, সেইটেই উপভোগ করবার।

আর-একটা কথা এই প্রসঙ্গে বলবার আছে। অনেক জায়গায় একটা কথার জবাব দিতে গিয়ে শ্রীশ্রীঠাকুর প্রসঙ্গক্তমে অনেক কথার অবতারণা করেছেন। আদত কথা হ'লো, মানুষের সমস্যাগর্লি অচ্ছেদ্যভাবে জড়িত, তাই একটা বিষয় পরিষ্কার করতে গিয়ে স্বভাবতঃই সংশ্লিষ্ট বিষয়গুলি এসে পড়েছে। তা ছাড়া প্রশ্নটিই বড় কথা নয়, প্রশেনর পিছনে আছেন প্রশনকর্ত্তা মানুষটি। মানুষের একটা চিন্তা-জগৎ আছে, ভাবভূমি আছে, আছে জটিল মানস গ্রন্থি-নিচয়। সেইগ্রলি অনুধাবন ক'রে তিনি যখন যাকে যে অবস্থায় যা'-যা' বলা সমীচীন মনে করেন, তাই বলেন। খ্রীশ্রীঠাকুরের কাছ থেকে উঠে আসবার পর অনেককেই বলতে শ্নেছি—'ঠাকুর অন্তর্য্যামী, আমার যা' জিজ্ঞাস্য ছিল, তার জবাব পেয়ে গেছি অমুকের সঙ্গে যখন কথা বলছিলেন তার ভিতর দিয়ে। আবার অনেকের মুখে শুনেছি—ঠাকুরের কাছে কোন জিনিস লুকোন চলে না. আমার মনে এই বিষয়ে একটা সংশয় ছিল, কিন্তু ঠাকুরের কাছে সরাসরি জিজ্ঞাসা করতে লঙ্জা বোধ করছিলাম, অন্যভাবে কথাটা পাড়লাম, কিন্তু ঠাকুর আমার মনের কথা আঁচ ক'রে সমাধান দিয়ে দিয়েছেন।' তাই তাঁর এই আলোচনাগ্রিল নিছক অনপেক্ষ তত্তালোচনামাত্র নয়কো, তার মধ্যে আছে স্থান, কাল, পাত্র ও পরিবেশের অন্বয়ী, মনোবিজ্ঞানসম্মত বোধায়নী বিন্যাস ও উপস্থাপন। অংচ সব-কিছ্মর ভিতর-দিয়ে ধ্বনিত হ'রে উঠেছে একটি শাস্থত, সাত্বত, বিশ্বজনীন

[ঘ]

সমাধানের স্বর, যা অপরোক্ষ অন্তুতির অন্বণনে ভরপ্র । তাই তা' সকলের মনকেই গভীরভাবে নাড়া দেয় ।

বৈশিষ্ট্যপালী, পরমপ্রক, প্র্যুষগ্রেষ্ঠ তিনি—অধাচিত দয়ার ভাশ্ভার খলে প্রতিনিয়ত বিলিয়ে চলেছেন বাঁচার অমৃত—প্রতিটি সন্তার ধারণ, পালন, পোষণ ও সন্বর্ধনার জন্য যা'-কিছ্ প্রয়োজন—সবই। পরমপিতা তিনি, সবার পিতা তিনি। দুটি চোখে নিয়ত দেখছি তাঁর প্রাণান্ত পণ, অপরাজেয় প্রেমলীলা। মান্য মান্যের মঙ্গলের জন্য এত কন্ট সইতে পারে, মান্যের এত অত্যাচার, অবিচার, নৃশংসতা ও কৃত্যাতার হলাহল অন্লানবদনে পান ক'রে অপরিসীম মমতায় এমন ক'রে মান্যকে অতন্দ্র নৈরন্তর্যো স্লেহপ্রতির অমৃতধারা বিলাতে পারে—চাক্ষ্য না দেখলে তা' কোন্দিন বিশ্বাস করতে পারতাম না।

এহেন মান্ষের কথিত কথা কিছ্-কিছ্ পরিবেষণ করতে পারছি লোক-সমাজে, সেজন্য ধন্য মনে করি নিজেকে। কারণ, তিনি এবং তাঁর যা'-কিছ্ই মঙ্গল-স্বর্প। কিন্তু তাঁকে পরিবেষণ করব, সে সাধ্য তো আমার নাই। তাই প্রাণ আমার ব্যথায় কে'দে মরে—এই বাণীর বক্তা যিনি, বিশ্বের পরম বেদ্য ষিনি, সেই মহান মান্ষিটিকে আদৌ পরিবেষণ করতে পারিনি ব'লে। তাঁর এবং স্বার কাছেই আমার অক্ষমতা ও ব্রুটী-বিচ্যুতির জন্য মাল্জনা ভিক্ষা করি।

এই প্রকের যথাসম্ভব নির্ভুল প্রকাশনার ব্যাপারে অগ্রজ্ঞাপম যতি-ঝছিক্
শ্রীয়ত শরংচন্দ্র হালদার স্বেচ্ছায় যথেন্ট শ্রম স্বীকার করেছেন। প্রকায় বড়দা
ও কেন্টদার সাহায্য, প্রেরণা ও নিন্দেশ এই প্রকাশনাকে সম্ভব ক'রে তুলেছে।
এই অবসরে তাঁদিগকে ও সহযোগী প্রত্যেককে আমার সশ্রদ্ধ কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন
করি। বন্দে প্রুয়োত্তমম্।

সংসঙ্গ (দেওঘর), ৫ই আশ্বিন, ১৩৬৬

श्री अक्टू सक्याद मान

তৃতীয় সংস্করণের ভূমিকা

আলোচনা-প্রসঙ্গে চতুর্থ খণ্ডের তৃতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হ'লো। বইখানি প্রেসে যাবার প্রের্ব দেখে দিয়েছিলাম। শ্রীকুমারকৃষ্ণ ভট্টাচার্য প্রফ্ দেখে দিয়েছেন। শ্রীদেবীপ্রসাদ ম্থোপাধ্যায় স্চী প্রণয়ন করেছেন। সংশ্লিষ্ট সকলকে আমার আন্তরিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন করি। দয়ালের চরণে প্রার্থনা—তাঁর কথা সর্ব্ব ছড়িয়ে পড়্ক। বন্দে প্রেষোত্তমম্।

সংসঙ্গ, দেওঘর ব্হম্পতিবার, ৬ই ফাল্গ্ন, ১৩৯৩ ১৯ ৷২ ৷১৯৮৭ बीअक् स्कूमात मान

আলোচনা-প্রসঞ্জ

২২শে ভাদ্র, মঙ্গলবার, ১৩৪৯ (ইং ৭।৯।৪২)

শ্রীশ্রীঠাকুর বিকালে আশ্রম-প্রাঙ্গণে বাঁধের ধারে একখানি তন্তপোষের উপর একাকী গন্তীরভাবে ব'সে আছেন। উন্মন্ত আকাশের তলে, খালি গায়ে ব'সে আছেন। কী যেন ভাবছেন। সামনে দিগন্তবিস্তৃত প্রান্তর। দ্রে থেকে কুন্চিয়া মোহিনী মিলের চোঙটা আবছা দেখা যাছে। বিরাটের পটভূমিকায় তাঁকেও দেখাছে অনন্যসাধারণ। তিনি যেন সব-কিছ্র মধ্যে থেকেও তার উদ্ধে, সবার ধরা-ছোঁয়া ও নাগালের বাইরে। এই ভঙ্গিমায় তিনি যখন ব'সে থাকেন, তখন কাছে না ডাকলে এগোতে সাহস হয় না। তাই অনেকেই দ্রে অপেক্ষা করছেন। শ্রীশ্রীঠাকুর এমন সময় বললেন—'শরৎ-দা! এদিকে আসেন।'

শরংদা ধীরে-ধীরে এগিয়ে গেলেন। দুই-একজন ছাড়া আর সবাই দুরে দ'রে গেলেন।

শরংদা (হালদার) কাছে যেয়ে মাটিতে বসলেন। বসার পর কাজকর্মর্ম সম্পর্কে কথা উঠলো।

টাকার অভাবে খ্লনার সংসঙ্গ-ভবন উঠে গেছে, সেই সম্পর্কে কথা উঠলো।
গ্রীগ্রীঠাকুর—অতো লোক থাকা সত্ত্বেও যে বাড়ীটা উঠে গেল, এটা একটা
clisqualification (দোষ)। মানুষের জন্য যতই কর না কেন, যত সময়
তাদের মধ্যে দেওয়ার একটা auto-initiative urge (স্বতঃ-স্বেচ্ছ আগ্রহ)
গজিয়ে দিতে না পারছো, তাদের কাছ থেকে না নিচ্ছ, তারা না দিচ্ছে, ততসময়
কিছ্রই হয়নি। তাদের pauperism (দারিদ্রা-ব্যাধি) যায়নি। Pauperism (দারিদ্রা-ব্যাধি) তাড়ানর একমান্র পথ—তাদের দিয়ে দেওয়ানো, তাদের
থেকে ইণ্টার্থে নেওয়া। ভিক্ষা ক'রে থায়, তব্বও দিতে চায়, এমন হ'লে ব্বাবে
pauperism (দারিদ্রা-ব্যাধি) ঘ্রচেছে। ঋত্বিক্রা যদি ইণ্টার্থে অজ্জনিপটু
হয়, তাতে সবারই মঙ্গল।

শরংদা—অজ্জনপটুতা বাড়ে কিসে?

শ্রীশ্রীঠাকুর—মান্থের জন্য যত করা যায়, মান্থকে যত আপন মনে করা যায়, ততই তাদের কাছে চাইতে আর সঙ্কোচবোধ থাকে না। নিজের ভিতর কার্পণিদোয বা স্বার্থবিদ্ধি থাকলে। মান্থ সহজভাবে মান্থের কাছে চাইতে পারে ।। ।

2

শরংদা—এমন মান্যও তো দেখা যায়, যাদের ভিতর কাপণ্যদোষ ও দ্বার্থবি,দ্ধি দ্ই-ই আছে, অথচ তারা মান্মের কাছ থেকে বেশ আহরণ করতে পারে, আবার অনেকে এমন আছে যে, মান্ষকে সেবা দেয় কিন্তু ইন্ট-প্রয়োজনেও তাদের কাছে চাইতে পারে না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—যারা কুপণ ও স্বার্থপের তারা কখনও লোক উপায় করতে পারে না, আর, যারা লোক আহরণ করতে পারে না, লোকের অর্থ তারা আহরণ করবে ক'দিন? ধীরে-ধীরে মান্য হাত গোটাতে থাকে। Divine economy (ভাগবত অর্থনীতি) ব'লে একটা জিনিস আছে। যে দিতে চায় না, করতে চায় না, পেতে চায়, তার পাওয়া ধীরে-ধীরে বন্ধ হ'য়ে আসে। মান্বের জন্য করে অথচ চাইতে পারে না, তার কারণ অন্তপাশ। ঘূণা, লঙ্জা, মান, অপমান, মোহ, দম্ভ, দ্বেয় আর খলতা বা কূরতা এগ্রুলিকেই বলে অন্টপাশ। অন্টপাশ মান্যকে সহজ হ'তে দেয় না, তার স্বাভাবিক চলনাকে নিরুদ্ধ ক'রে রাখে। নিজেদের প্রাণ খোলা নয়, তাই মান্বেরও প্রাণ খ্লতে পারে না। আড়ন্ট রকমে চলে। ওগর্বলও চারিত্রিক গলদেরই পরিচয় দেয়। ওগর্বল তাড়াতে না পারা মানে দ্বর্বলতা। অমনতর দ্বর্বলতা প্র্যে রাখলে সেবাও ঠিকমত দেওয়া হয় না, কারণ, সেবার প্রধান জিনিস হ'লো মানুযের মনকে চাঙ্গা করা। ভিতরব ্দৈ যারা, মনখোলা নয় যারা, তারা মান ্যকে স্ক্তি দেবে কিভাবে? তাই তাদের সেবাও হয় না। আবার, অণ্টপাশের দর্ন চাইতেও পারে না এমনভাবে गা'তে মান্য উল্লাসিত হ'য়ে ওঠে। তাই অণ্টপাশ তাড়ানই লাগে।

শরংদা—সামাজিক জীবনে আজামর্যাদা নিয়ে চলতে গেলে তো লজ্জা, মান কিছ্-কিছ্ থাকাই ভাল। বহু দুশ্চরিত্র লোক দেখা যায়, যারা লজ্জা, মানের ধার ধারে না। তাদের লজ্জা, মানের বোধ থাকলে তারা বরং কিছ্টা ভাল থাকতো।

শীশ্রীঠাকুর — অন্টপাশ তাড়ান মানে তো আত্মযাদাহীন হওয়া নয়। আত্মমাদাসম্পন্ন হওয়া নানেই হ'ছে দ্বের্লতাকে প্রশ্রম না দেওয়া, পিতৃ-প্রা্থের গৌরববাধ নিজের ভিতর জাগ্রত রাখা, তাদের গরিমা ক্রণে হয় - এমনতর কাজ করতে লজ্জা, ঘ্লা ও অপমান বোধ করা, এগ্রিল হ'লো মান্থের good instincts (স্কাংস্কার)-এর লক্ষণ। অন্টপাশ তাড়ান মানে এগ্রিল ভাড়ান নয়। তাহ'লে আপনি দাঁড়াবেন কিসের উপর? কিন্তু আপনি এম-এ পাশ করেছেন ব'লে যদি একজন রাহ্মণকে প্রণাম করতে লজ্জা বোধ করেন, সেটা কিন্তু আপনার আত্মমাদা বা বংশমাদার দ্যোতক নয়। বরং দেবদিজে ভিত্তি, যেটা কিনা আপনার পরিবারের বৈশিল্টা, তা' থেকে বিভারের চিত্রি

ডিজিনিল প্রবাশব: স্থীদৌসিবুর (স্মনুকুলচন্দু সংস্থা, নারায়ণগঞ্জ জেলা শাখা, নারায়ণগঞ্জ।

গঠন করা দরকার। একটা তরতরে ইণ্টপ্রাণ স্নির্মান্তত কম্মঠ কৃতী জীবনের দ্ণ্টান্ত মান্ন্বের সামনে তুলে ধরার চাইতে বড় সেবা হয় না। একেই কয় ধান্মিক চলন। এই ধান্মিক চলন যেখানে, পরিবেশও সেখানে ধর্ম্ম সেজে ওঠে। অবশ্য আগাছা সবসময় সাফ করার তালে থাকাই লাগে।

শরংদা—আগাছা সাফ করা বলতে কী ব্রুঝব?

শ্রীশ্রীঠাকুর—সং যেখানেই মাথা তোলা দেয়, অসং সেখানেই তাকে নিকেশ ক'রে দিতে চায়। অসং যা'তে সংকে পরাভূত করতে না পারে, সেজন্য **হয়** তাকে নিয়ন্ত্রণ করা লাগে, না হয় তাকে হতবল করা লাগে। রোগের বল যদি বাড়তে দেন, জীবনের বলকে তা' ক্ষ্মুণ্ণ করবেই। তাই খারাপের সমর্থন কিছুতেই করতে নেই। খারাপকে অঙ্কুরেই নিকেশ না করলে পরে তা' হাতের বাইরে চ'লে যায়। খারাপ মানে খারাপ প্রবৃত্তি-পরায়ণতা। নিজের খারাপ-টাকেও রেহাই দেবেন না, অন্যের খারাপকেও না। এই খবরদারী যদি না করেন, হ'্মশয়ার যদি না থাকেন, অতর্কিতে আক্রান্ত ও বিধন্ত হ'তে হবে। সং-এর পোষণ যেমন সক্তিয়ভাবে করতে হবে, অসং-এর নিরসনও তেমনি বাস্তবে করতে হবে অর্ম্থালতভাবে। এই দুটোর কোন একটার প্রতি উদাসীন যদি থাকেন, এবং তার প্রস্তুতি যদি শিথিল হয়, তবে তার খেসারত দিতেই হবে। ধরেন, কয়েক বংসর পরে যুদ্ধ হয়তো থেমে যাবে, কিন্তু যুদ্ধ নেই ব'লে আক্রমণ প্রতিরোধের ব্যবস্থা ও প্রস্তুতি যদি আমাদের দেশে তখন না থাকে, তাহ'লে যে-কোন মুহুরের্ভ আমরা বিপদে প'ড়ে যেতে পারি। তবে, আক্রমণ প্রতিরোধের প্রস্তুতি যেমন থাকা চাই, অন্য দেশ যা'তে আমাদের প্রতি বন্ধ-ভাবাপন্ন হয়, তার ব্যবস্থাও বাস্তবে করা চাই। বাঁচা-বাড়া যা'তে ব্যাহত না হয়, তার জন্য সবরকম আয়ু্ধই শাণিত ক'রে রাখা লাগে।

প্রফাল্ল--আপনার একটা ছড়া আছে--

এমন তাপের করবি স্জন অত্যাচারের হয় নিকেশ, অনুতপ্ত অত্যাচারীর

রয় না যা'তে পাপের লেশ।

শ্রীশ্রীঠাকুর—ও-কথা ঠিকই আছে। পাপী যারা, তাদেরও কল্যাণ করা যায় না, যদি পাপের বিরুদ্ধে রুখে দাঁড়ান না যায়। তাই পরাক্রমে শুধ্ব আত্মরক্ষা হয় না, পরিবেশও পরিশক্ষে হয়। আর, এটা করা চাই সময়মত। প্রত্যেক ব্যাপারেই যখন যেটা করবার, তখন যদি সেটা না করা যায়, তবে পরে দ্র্র্ভোগের অন্ত থাকে না। আমি এই যে সব কাজের কথা আপনাদের বলছি, সোগালে তড়িংঘড়িত এখনই যদি না করেন, তবে সময় ফসকে গেলে এর দশগন্ব করলেও বিপর্যায় এড়াতে পারবেন না। এখানকার জনা লোক খুব

তাড়াতাড়ি আনেন। আর দ্বস্থি-সেবকের কথা যা' বলেছি তা' কয়েক লাখ জাগাড় ক'রে ফেলেন। সেবার বান ডাকিয়ে দেন। একটা মান্ষও যেন খাটো হ'য়ে না থাকে কোন দিক দিয়ে—িক অস্তরে, কি বাইরে। সবাইকে টেনে লালা ক'রে দেন। আপনারা এমনভাবে প্রস্তুত হন যে, দেশে যদি কোন কারণে গভর্ণমেন্ট কিছ্মিদনের জন্য অচল বা বিকল হ'য়ে পড়ে, তাহ'লেও একটা লোকের গায়ে কাঁটার আচড় লাগতে না পারে। চারিদিকে যেমন অরাজকতা স্বর্ম হয়েছে, আপনারা যদি equipped (তৈরী) না হন, তবে লোকের দর্শতির সীমা থাকবে না।

গাইয়ে, বক্তা ইত্যাদি কম্মী অনেক জোগাড় ক'রে ফেলেন। দীক্ষার সংখ্যা খ্ব বাড়িয়ে দেন। আর, প্রত্যেক জেলায় অন্ততঃ ৫০০ বিঘা ক'রে জাম সংগ্রহ করেন। খ্ব পাকা conviction (প্রত্যয়)-ওয়ালা লোকের দরকার।

প্যারীদা (নন্দী) একটা কাঁচের গ্লাসে ক'রে ডাবের জল নিয়ে এসেছেন। শ্রীশ্রীঠাকুর জিজ্ঞাসা করলেন—িক রে?

প্যারীদা—এই ডাবের জলটুকু খান।

শ্রীশ্রীঠাকুর-এখন খাব?

भारतीमा-रा ।

শ্রীশ্রীঠাকুর (সহাস্যে)—তুমি যদি বল, তাহ'লে খাই,—এই ব'লে হাত বাড়িয়ে গ্লাসটি নিয়ে ডাবের জলটুকু খেলেন। খেয়ে মুখ ধ্রুয়ে গামছা দিয়ে মুখটা মুছে ফেললেন।

তারপর শরংদাকে জিজ্ঞাসা করলেন—আপনাদের দেশে খুব নারকেল হয়, তাই না?

শরংদা—হ্যা ।

শ্রীশ্রীঠাকুর—আমার মনে হয়, এখানকার মাটি যদি একটু তৈরী ক'রে নেওয়া যায়, এখানেও নারকেল হ'তে পারে। নারকেল ফলানর জন্য soil-এর (মাটির) যে-যে property (উপাদান) দরকার, সেটা ব্রেঝ নিয়ে সেইভাবে যদি soil (মাটি)-কৈ nurture (পোষণ) দেওয়া যায়, তাহ'লে না হওয়ার কোন কারণ নেই। বিজ্ঞানের দৌলতে যে জ্ঞানসম্পদ আমরা পেয়েছি, তা' যদি কাজে লাগান যায়, তা'তে অনেক অভাব, দ্বঃখ মোচন হ'তে পারে। দ্বঃখের বিষয়, আমাদের জাতের মধ্যে scientific inquisitiveness (বৈজ্ঞানিক অনুসিধিৎসা)-ই খ্লাছে না। আমাদের university (বিশ্ববিদ্যালয়) চাকর পয়দা করতেই পারু, কিন্তু লোককে স্বাধীনভাবে করিৎকম্মা ক'রে তুলতে পারে না।

শরৎদা—এর প্রতিকার কী? শ্রীশ্রীঠাকুর—খোষ্ঠানসচে বদলে দেওয়া লাগে। শরংদা বরিশালের উৎসবে যাবেন, সেই সম্বন্ধে কথা উঠলো।

শ্রীশ্রীঠাকুর—উৎসবই করেন, আর যাই করেন, তার ভিতর-দিয়ে fundamental work (মলে কাজ)-এর push (প্রেরণা) দেওয়া চাই। ৩০০ টাকার ব্যাপার খতম হয়েছে ব'লে মনে করবেন না। ওটা চালিয়ে য়াওয়া চাই। লোকজন এনে বসাতে গেলে তার পিছনে অগ্নেণিত খরচ আছে।......................... আর, আপনারা তো নানান জায়গায় ঘোরেন-ফেরেন, ভেল্কু ও কলপনার জন্য ঘাদ দ্বটো ভাল ছেলে জোগাড় ক'রে দেন, তাহ'লে আমি একটু নিশ্চিন্ত হ'তে পারি। আপনাদের আগেও বলেছি, এখনও বলি—ভাল-ভাল বামন, কায়েত ও বৈদ্য-পরিবারে দীক্ষিতের সংখ্যা আরো বাড়িয়ে ফেলেন। অভিজাত পরিবারে initiate (দীক্ষিত)-এর number (সংখ্যা) যদি না বাড়ে, তবে balance (সমতা) ঠিক থাকবে না।

শরংদা আপনি অনেক সময় বলেন, conviction (প্রভায়) থাকলে সব হয়, এই conviction (প্রভায়) জিনিসটা কী?

শ্রীশ্রীঠাকুর আসন গেড়ে ব'সে হাঁটুর উপর একটি কোল-বালিস রেখে, তার উপর হাত দিয়ে ঝু'কে একটু দ্লতে-দ্লতে বললেন Conviction মানে প্রতায়, with all our passions (সমন্ত প্রবৃত্তি নিয়ে) ইল্ট্স্বার্থপ্রতিষ্ঠাপন্ন হওয়া। ইণ্টম্বার্থপ্রতিষ্ঠাপন্ন হ'লে অর্থাৎ ইণ্টে libido (সূত্রত) perfectly set (স্কুভাবে ন্যস্ত) হ'লে বাধাবিঘাকে তৃণবং মনে হয়। ইন্টের ইচ্ছা পরেণ করতে-করতে, ইন্টের আদেশ পালন করতে-করতে, তাদের মান্যকে ঢালনা করবার শান্তি এসে হাজির হয় ঐশ্বর্যা, ঈশত্ব, আধিপত্য তাদের আসেই, তারা কখনো ছোট থাকে না। এদেরই বলে ঈশ্বরকোটি প্রেয়্য, এদের থাকে grim determination (কঠোর সঙ্কল্প) করবই' এই প্রণ। পাওয়া মানেই ভালবাসা, তাঁর ভালতে অহরহ লেগে থাকা। কোন প্রত্যাশায় তারা এটা করে না, তাঁর স্বার্থপ্রতিষ্ঠা দেখাই তাদের স্বভাব, ইণ্ট বই তারা কিছ, জানে না, তাদের সমগ্র সন্তাটুকুই প'ড়ে থাকে ওখানে। থেমন হয়েছিল হন্মানের রামচন্দ্রকে পেয়ে। সে Cape Comorin (কুমারিকা অন্তরীপ)-এর এক পাথরের 'পরে ব'সে চোথ গোল্লা-গোল্লা ক'রে চায় আর plan (পরিকম্পনা) আঁটে, কেমন ক'রে মা জানকীকে উদ্ধার করবে। শেষটা মারলো ্রক লাফ, এক লাফেই সমৃদ্র পার। রামচন্দ্র রাবণকে ক্ষমা করতে চান তো পে শুনা করে না। ভালবাসার সঙ্গে সঙ্গেই ফুটে ওঠে এমনতর পরাক্রম। পরাক্রম হ'লো কণ্টিপাথর। একটা গরার বাছারের গায় হাত দিতে যান, সেখানেও দেখবেন তার পরাক্তম।

শরৎদা মান্য money-centric (অপকেন্দ্রিক) হয় কেন? শীশীঠাকুর টাকা দিয়ে তার passion (প্রবৃত্তি) ed (পর্ট) ভ y

fulfilled (পরিপ্রিত) হয় ব'লে। প্রকৃত পক্ষে, কেউই money-র (অর্থের) জন্য money-centric (অর্থকেন্দ্রিক) নয়। অর্থ কাউতে সার্থিক হয়, যেমন দ্বা, প্র কিংবা অন্য কোন ভালবাসার পার, তাই সে অর্থের জন্য বলদের মত ঘোরে, নচেৎ তার প্রচেষ্টা থেমে যেত।

শ্রীশ্রীঠাকুর তামাক খেতে-খেতে উদাস ভাবে মাঠের দিকে চেয়ে রইলেন। স্যা তখনও অন্ত যায়নি, ঝিলের জলের উপর পড়ত স্যোর লাল আভা এসে পড়েছে। প্রথিবীও যেন এক মায়াময় রঙীন সাজে সেজেছে। শ্রীশ্রীঠাকুরের চোখম্থে ফ্রটে উঠেছে এক অপার্থিব ভাবব্যঞ্জনা। ললিত-মধ্র ভঙ্গীতে অন্তরঙ্গ আত্মীয়তার সারে বলছেন—দেখেন শরংদা! কথা আপনারা ঢের জানেন, কিন্তু সেই অনুযায়ী যদি কাজ না করেন, তাহ'লে কিছুই হবে না। কথা-কাজে, চিন্তা-চলনে যদি মিল থাকে, তাহ'লে দেখবেন, আপনি চুপ ক'রে থাকলেও আপনার ব্যক্তিত্বই কথা কবে। আপনাদের চরিত্র ও ব্যক্তিত্ব যথন এমনতর যাজন-মুখর হ'য়ে উঠবে, স্বভাবযাজী হ'য়ে উঠবে, তখন দেখবেন, আপনারা জঙ্গলে যেয়ে থাকলেও সেখানে লোকের ভিড় জমে যাবে। তবে লোকের পিছনে আপনাদের কিন্তু খুব খাটা লাগবে। যেখানেই ভাল instinct (সংস্কার)-ওয়ালা লোক দেখবেন, তাদের উপরই নজর রাখবেন। Instinct (সংস্কার) ভাল, অথচ crror (ভুলার্টি) আছে, এমনতর অনেক লোক দেখতে পাওয়া যায়। তাদের পিছনে যদি খাটা যায়, তারা কালে-কালে কাজের উপযুক্ত হ'য়ে উঠতে পারে। এতে সহ্য, ধৈর্যা, অধ্যবসায় লাগে। একেবারে তৈরী মাল হয়তো বেশী পাবেন না, কিন্তু তার জন্য ভাবনা নাই। আপনারা কয়েকজন যদি ঠিক হন এবং মান্যগর্লির উপর শোনদ্ধিট রেখে চলেন, তাহ'লে দেখবেন, তাপনাদের সালিধ্যে কত মান্স, মান্য হ'লে যাবে। আর, এথানে যথন থাকবেন তখনও বাড়ী-বাড়ী ঘ্রবেন। সবার সঙ্গে মেলামেশা ও আলাপ-আলোচনা করবেন। আপনারা বাইরে যাজন করেন, কিন্তু আশ্রমে যাজন করেন না, পারিবারিক জীবনে যাজন করেন না, তা'তে কিন্তু গোল থেকে যায়। ঘর ठिक ना शाकरण वाधित ठिक कतरायन किछारत? आत, जात फलारे वा शरत की? তপোবনে মাঝে-মাঝে যাবেন, মাণ্টার ও ছেলেদের নিয়ে বসবেন। স্বিধামত স্থানীয় লোকজনের সঙ্গেও মেশা লাগে। শ্রন্ধাহর্ণ দুরত্ব বজায় রেখে সংসদ্বীপী আজা যত দেওয়া যায়, ততই ভাল। আর, যাদের সঙ্গে মিশবেন, ভাদের প্রত্যেকেই যা'তে স্ব-স্ব বৈশিষ্ট্য-অনুষায়ী grow ক'রে (বেড়ে ওঠে), সেজনা প্রাণপণ চেণ্টা করবেন। কে কেন suffer করছে (কণ্ট পাঞ্চে), ভার ম্ল কারণ কী, কোন্ মান্যটা কেন ফটেতে পারছে না, তার বিকাশের পথে অভবায় কী,—ভাল ক'রে বুঝে নিয়ে তার প্রতিবিধান যা'তে হয়, তা' করা লাগদে। এর জন্য ধ্যান চাই, চিন্তা অনুযায়ী কাজ কর। চাই। আবার, ধরেই

নেবেন, যাদের ভাল করতে চেণ্টা করবেন, তাদের মধ্যে কেউ-কেউ আপনার সন্বর্নাশ করতে উঠে-পড়ে লাগবে। তাই, চলার পথে এসনভাবে আল বেংধেবেংধে চলবেন, যাতে ঐ অত্যাচারের স্লোভ আপনাকে ভাসিয়ে নিয়ে য়েতে না পারে। স্বস্থিসেবক-বাহিনী তাই কিন্তু গঠন করা চাই-ই। এখানকার স্বস্থি-সেবকদের দিয়ে তপোবনের কৃষিস্থানটা ভাল ক'রে গঠন করা লাগে। যেখানেই একদঙ্গল সংসঙ্গী আছে, সেখানেই একটা ক'রে আদর্শ কৃষিস্থান করতে চেণ্টা করবেন। Agriculture (কৃষি) ও agricultural industry (কৃষিজাত-শিলপ) যত grow করবে (বেড়ে উঠবে), মানুষের অলবস্ক্র-সমস্যার সমাধান তত সহজ হবে। তবে, প্রথম কাজ হ'লো, প্রত্যেক locality-তে (স্থানে) initiates (দ্যীক্ষত) বাড়ান ও local worker (স্থানীয় কম্মাী) স্থিট করা। তারপর চাই আপনাদের repeated push (বারংবার প্রবোধনা)। Touring batch (প্রাম্যাণ-দল) আরো দুটো বাড়াতে হয়। তার জন্য দুইজন মাহত্ত ঠিক করেন।

সদ্ধ্যা উত্তীর্ণ হ'য়ে গেছে। শ্রীশ্রীঠাকুর ওখান থেকে এসে মাতৃ-মন্দিরের পিছন দিকে বকুলতলায় একখানি বেণ্ডে বসলেন। ধীরে-ধীরে অনেকেই এসে হাজির হলেন। সাধনাদির জ্বর, সেজন্য শ্রীশ্রীঠাকুর উন্বিত্ম আছেন। সরোজিনীমার কাছে জিজ্ঞাসা করলেন—সাধনা কেমন আছে রে?

সরোজিনীমা বললেন- এখন জার কমের দিকে। মাথার যদ্রণাও কমেছে। শ্রীশ্রীঠাকুর (ব্যথিত কপ্ঠে)—মেয়েটা কেবল ভোগে। আমার ভাল লাগে না।

কিছ্মসময় চুপচাপ রইলেন। কার একটা গর্ম খ্রিড়য়ে-খ্রিড়য়ে পাশ দিয়ে যাচ্ছিল। শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন গর্টা খোঁড়ায় কেন রে? কার গর্ম? ইন্দ্র্যা (মিত্র) গ্রামের কারও হবে।

শীশীঠাবুর মান্য গর্ পোশে কিন্তু ভাল ক'রে যত্ন করে না। সন্ধার পরেও গর্টা ছাড়া অবস্থায় আপন মনে ঘ্রছে। কেউ মালিক আছে ব'লে মনে হয় না। গর্টার চেহারা দেখেও মনে হয় যেন ভাল ক'রে খেতে পার না। ছেলেবেলায় বাড়ী-বাড়ী গর্বাছ্রের যেমন যত্ন নিতে দেখতাম, এখন আর তেমন দেখতে পাই না।

আফরাদা (পত্তত্তু) আপনি যেমন ক'রে গর্র যত্ন নিতে কন, তা'তে খলচ আগে ঢের।

শ্রীশ্রীঠাকুর খরচের চাইতে দরদ লাগে বেশী। গো-পালন গ্রুপ্থের একটা ধর্ম্ম। বলতে সলো গো-মাতা। মা-ই তো, অমন হিতকারী জন্তু কমই দেখা যায়। বাড়ী-বাড়ী যদি ভাল ক'রে গর্নু পোমে, মান্য নিয়মিতভাবে যদি ভাল দ্বধ খেতে পারে, তাহ'লে স্বাস্থ্য, মেধা ও ব্দির খ্লে যায়, আয়্ব বেড়ে যায়। আবার, চাষবাসের জন্যও ভাল বলদ দরকার। আমাদের দেশে প্রথম অবস্থায় তাই কৃষি ও গো-রক্ষা ছিল একান্তভাবে জড়িত। গোময়ের মত সার ও disinfectant (সংক্রমণ-নিরোধী বস্তু) আবার কমই আছে। আমাদের ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে তাই কয় রাখালরাজ, তিনি গোণ্ঠে-গোণ্ঠে ধেন্টারণ ক'রে বেড়িয়েছেন। বলরাম নিজে হাল চায করতেন। শ্রীকৃষ্ণের গোবদ্ধনি ধারণের কথা আমরা যা শ্রনি, তার মানেও মনে হয়, তিনি গোজাতির বদ্ধনের ব্যবস্থাই করেছিলেন।.....শরংদা কোথায় রে?

উমাদা (বাগচী)—বোধ হয় খেপ্দার ওখানে গেছেন। ডাকবো? শ্রীশ্রীঠাকুর—ডাক।

শরংদা আসতেই শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন—আপনাকে আর একটা কথা কব মনে করেছিলাম, কিন্তু ভূল হ'য়ে গিছিল। পরমপিতা গর্টাকে সামনে আনে দিয়ে সমরণ করায়ে দিলেন। যেখানে যাবেন, যাদেরই স্বযোগ-স্বিধা আছে, তারা যা'তে গর্ব পোযে ও ভালভাবে গর্ব যত্ন করে, সেদিকে লক্ষ্য রাখবেন। এতে দেখবেন, ঘরে-ঘরে লক্ষ্মীশ্রী ফিরে আসবে।আছো শ্রীকৃষ্ণকে যে গোবদ্ধনিধারী কয়, আমি যদি কই, তিনি গোজাতির বদ্ধনের নীতিবিধির ধারক ও পালক ছিলেন, তাহ'লে কি ভূল হবে?

भातल्मा-ना, ठिकटे ट्रा ।

শ্রীশ্রীঠাকুর—Dictionary (অভিধান)-টা দেখেন তো।

শরংদা - Dictionary (অভিধান) দেখার প্রয়োজন হবে না। Dictiomary-তে (অভিধানে) ওভাবে ব্যাখ্যা না থাকাই সম্ভব, আর তা' যদি না-ও থাকে, শন্দার্থের থেকে সহজভাবে আপনার ব্যাখ্যা support (সমর্থন) করা চলে।

শ্রীশ্রীঠাকুর দেখেন যেন। আমি মুখ্য মান্য, কী কতি কী কই! শেষটা মান্য কবে, ঠাকুরের যত উদ্ভটি কথা!

নগেনদা (বস্ব) তা' কওয়ার উপায় নেই।

শ্রীপ্রীঠাকুর কথাচ্চলে সরোজিনীমাকে বললেন-ধান্ত্রী-বিদ্যা কত জনেই তো
শিখলো, কিন্তু তুই ছাড়া অন্য কেউ বিদ্যেটা তেমন কাজে লাগালো না।
অনজাসে বিদ্যা হ্রাস পায়। যারা শিথেছিল, তারাও ভুলে গেছে। যাহো'ক,
যাদের এদিকে taste (অনুরাগ) আছে, দেখেশনে তেমনতর কয়েকজনকে যদি
তুই কাজের সময় সঙ্গে রেখে training (শিক্ষা) দিয়ে নিস, তাহ'লে ভাল হয়।
তুই না যেতে পারলেও যা'তে মান্যের অস্বিধা না হয়, তেমনভাবে তৈরী
ক'রে নেওয়া লাগে। আর, প্যারী যদি কয়েকজনকে first aid (প্রাথমিক
চিকিৎসা)-এর training (শিক্ষা) দিয়ে রাখে, তাহ'লেও স্বিধা হয়।

কোথায় কে কী বিপদে পড়ে, তার তো ঠিক নেই। First aid (প্রাথমিক চিকিৎসা) জানা থাকলে, অনেক কাজে লাগে। তপোবনের ছেলেদের ও খাত্মক্দের যদি শেখায়, তাহ'লে খ্ব ভাল হয়। আমাকে মনে ক'রে দিস তো। আমি প্যারীকে কথাটা কয়ে রাখবো। জিতেন ও কালীকেও কব। আমার কওয়ায় তো কিছু হয় না, সেগ্নলি করা চাই।

যতীশদা (কর)—আপনি তো অনেক কিছুই করতে বলেন, সব কাজ তো করা সম্ভব হয় না।

শ্রীপ্রীঠাকুর—প্রবৃত্তিও আমাদের নানারকম প্ররোচনা দেয়, কিন্তু তথন এ-কথা ভাবি না, এত রকমারি প্ররোচনাকে বান্তবে অভিব্যক্তি দেবাে কিভাবে? নিজেদের অজ্ঞাতসারেই তার অভিব্যক্তি দিয়ে ফেলি। যেখানে প্রত্যাহার করার কথা, সেখানে বরং আমরা ঝোঁকের বশে engaged (নিয়ক্ত) হ'য়ে পড়ি। আর, যেখানে immediately engaged (তৎক্ষণাং-নিয়ক্ত) হবার কথা, সেখানেই নানা consideration (বিবেচনা) নিয়ে থমকে ব'য়ে থাকি, বাস্তবে প্রত্যাহার করি। ঠাকুরকে যদি তোমাদের master complex (চালকপ্রবৃত্তি) ক'রে তোল, তাহ'লে কিন্তু দেখতে পাবে—তাঁর ইঙ্গিত পেয়েছ কি ক'রে ফেলেছ। ধর, রসগোল্লার উপর তোমার খ্র লোভ। তোমার পেট ভরে গেছে, এমন নময় যদি কেউ রসগোল্লা নিয়ে আসে, তাহ'লে কিন্তু ঐ ভরা পেটেই তুমি রসগোল্লার জন্য জায়গা ক'রে নেবে। মান্যের সময়ও elastic (ক্সিতিস্থাপক), capacity (ক্ষমতা)-ও elastic (ক্সিতিস্থাপক)। সবটাই টেনে লম্বা করা যায়। আরে, তা' নিভর্বর করে urge-এর (আকৃতির) উপর।

একজন নিয়তকশ্মী এসে শ্রীশ্রীঠাকুরকে বললেন—সাংসারিক অভাব-অভিযোগের জন্য আমি কাজে মন বসাতে পারি না। সব সময়ই মন দ্বশিচন্তা-গ্রন্থ থাকে। কী করবো ব্রুবতে পারি না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—আমার এ-কাজ করতে গেলে অন্য কোর্নাদক চাওয়া চলবে না।
নিদার্ণ কণ্টের জন্য রাজী থাকতে হবে। তুমি সপরিবার অনাহারে আছ,
তখনই হয়তো আমি তোমাকে বলব -য়ার প্রতুর আছে, তাকে বিলাসের উপকরণ
তোলাতে। আর, তাই ক'রেই য়িদ তুমি স্থ পাও, ফ্রার জনলা হেলায়
সহা করতে পার, তাহ'লে বোঝা মাবে, তোমার এখানে থাকার যোগাতা হয়েছে।
মান্য কাকে কতখানি ভালবাসে তার পর্থ হ'ছে, তার প্রতি ও প্রতিষ্ঠার জন্য
সে কতখানি কণ্ট সহা করতে পারে।

উত্ত দাদা—নিজে তো কণ্ট সহ্য করতে রাজী আছি, কিন্তু ছেলেপেলেদের বংট দেখলে মন ঘাবড়ে যায়।

শ্রীশ্রীসাকুর—তোর ছেলেপেলেদের ভান্য মেমন তোর লাগে, আমার তার থেকে

কম লাগে না, আর, এখনই আমি তার ব্যবস্থাও করতে পারি। কিন্তু তা'তে তুই মান্ম হবি না, আর, তুই যদি মান্ম না হোস, তোর ছেলেপেলেরাও মান্ম হবে না। চরিত্রের উপর দাঁড়াতে, সেবার উপর দাঁড়াতে যদি কিছুদিন struggle (সংগ্রাম) করা লাগে, suffer (কণ্ট) করা লাগে, তার একটা সার্থকতা আছে। তোর দেখাদেখি ছেলেপেলেরাও তখন ঐ ধাঁজ ধরবে। তুমি লাখ মান্ম্যের অস্মবিধা দ্রে করতে যাচ্ছ, নিজের অস্মবিধায় ম্বড়ে গেলে কার কী করবে? অস্মবিধা থাকবেই—এই জেনেই কাজে নামা। আর, কেউ ঘাবড়ায় ব'লে আমি বিশ্বাস করি না। মান্ম্যের থাকে অন্য inclination (ঝোঁক), fascination (মোহ), তার গায় যখন ঘা পড়ে, তখন আর ভাল লাগে না, fascination (মোহ) pursue (অন্সরণ) করতে মান্ম ঘাবড়ায় না। একমাত্র বিscination (মোহ) ইণ্ট হ'লে কোন বালাই থাকে না। এইটেই mission (লক্ষা) ক'রে নেওয়া চাই। Luxury (বিলাসিতা) ক'রে রাখলে চলবে না। অন্যদিকে নজর থাকলে সেইটেই ভাল ক'রে দেখা ভাল। তবে, যেদিকেই যাও, ইণ্টস্বার্থপ্রতিষ্ঠার দিকে নজর থাকলে, তার মধ্যেই তুমি বড় হ'তে পারবে।

প্রফল্লে—বড় হওয়া বলতে কেউ-কেউ বোঝেন, অনেক টাকার মালিক হওয়া এবং টাকা না থাকলে তারা নিজেদের ছোট মনে করেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর—আমার ধারণা উল্টো, আমি বর্ঝি মান্ত্র-সম্পদ। টাকা থাকলেই প্রাণের উদ্বোধন হয় না বা প্রাণের উদ্বোধন ক'রে দেওয়া যায় না। কিন্তু ভালবাসায় তোমার যদি প্রাণের উদ্বোধন হ'য়ে থাকে এবং তুমি যদি অন্যের প্রাণের উদ্বোধন ক'রে দিতে পার, মান্য তোমার আপনার জন হ'য়ে দাঁড়াবে। যীশ্র বলেছিলেন, "Come ye after me, and I shall make you fishers of men." (তোমরা আমার সঙ্গে আস, তোমাদের মানুষ ধরতে সেখাব)। যার মান্য আছে, মান্যকে যে জীবনের পথ দেখিয়েছে, বাড়িয়ে তুলেছে, তার টাকার অভাব হয় না। আমি টাকা পাই কোখেকে? भान य ऐका एम्स किन? ७१३ विन, नातास्य वाप पिरस लक्ष्मीत छेपामना कतरण लाक्न्मीटक পाउशा याश ना । नाताश्र भारत जीवरनत পथ, वृष्क्रित পथ । शिन যত মান্মকে জীবন-বৃদ্ধির পথে চালিয়ে নিতে পারবেন, তিনি তত বড নারায়ণ। আর, যিনি যত বড় নারায়ণ, তত বড় লক্ষ্মী তাঁর গ্রে অচলা। হিটলার, মুসোলিনী একদিন তোমার আমার মতই ছিল, খেতে পেত না, কিন্তু তারা ছিল মান্য-স্বার্থী। আজ দেখো, তাদের অর্থের কুলকিনারা করতে পার না। আর, যতদিন তারা প্রকৃত মান্য-স্বার্থী থাকবে, ততদিন তাদের এমনতরই চলবে- আশা করা যায়। টাকাকে মুখা ক'রে ভাবা একটা sign of idiocy (ম্থতার ফাফাণ)।

২০শে ভাদ্র, ব্ধবার, ১৩৪৯ (ইং ৮।৯।৪২)

শ্রীশ্রীঠাকুর প্রাতে মাত্মন্দিরের বারান্দায় ব'সে আছেন। শ্রীশদা (রায়চৌধ্রী), বীরেনদা (ভট্টাচার্যা), পঞ্চাননদা (বিশ্বাস), সনংদা (ঘোষ),
শরংদা (হালদার), দেবী-ভাই (চক্রবর্ত্তর্তী), জয়ন্ত-ভাই (বিশ্বাস), সরোজিনীমা,
সর্রমা-মা, ভূট্রির-মা, বীণামা, লীলামা, রেণ্নমা প্রভৃতি অনেকেই কাছে তাছেন।
শ্রীশ্রীঠাকুর হাসিখন্শিভাবে কথাবার্ত্তা বলছেন। তাঁর সর্ব্ব অঙ্গ দিয়ে যেন একটা
আনন্দের স্রোত উৎসারিত হ'য়ে চলেছে।

রবীনদা নামক বহিরাগত একটি সংসঙ্গী ভাই বললেন—ঠাকুর! আমি যতই সাবধানে থাকি ও ওষ্ধপত্র খাই, কিছ্বতেই অস্খ-বিস্থ এড়াতে পারি না। এর কারণ কী এবং কিসে এর প্রতিকার হবে আপনি যদি ব'লে দেন, তাহ'লে আমি সেইভাবে চলতে চেণ্টা করবো।

শ্রীশ্রীঠাকুর—তোর অসুখটা কী?

রবীনদা আমার অস্থের অন্ত নেই। তবে প্রধান অস্থ হ'লো যা' খাই, কিছুই হজম হয় না, মাঝে-মাঝে জ্বর হয়। মাথাটা প্রায়ই ধ'রে থাকে। খখন-তখন সন্দি লাগে। আরো অনেক রকম উপস্গ আছে।

ু শ্রীশ্রীঠাকুর—শরীরের সম্বন্ধে বেশী ভাববি না। খুঁত-খুঁতে ভাব থাকলে তাতে শরীর আরো বেশী খারাপ করে। আর, সব সময় ক্ষিদে রেখে খাবি। ভরপেট খাবি না কখনও। কোন্ জিনিসটা পেটে সয়, নিজের মত ক'রে দেখে-শানে ঠিক ক'রে নিতে হয়। কিছাতেই লোভের প্রশ্রয় দিবি না। যা' সহ্য হয় না, তা' খাবি না। আর, খাবার পর কয়েকটা ক'রে গোলমরিচ ননে দিয়ে জল দিয়ে চিবিয়ে খাবি। থানকুনী পাতাটা ব্লোজ সকালে খাবি। পেট ঠিক থাকলে অনেকটা ভাল থাকবি। আর, প্রদিনা বাটা যদি খাস, ওটা পেট ও সি দিকি শি দুই-ই দেখবে। সদাচারে চলবি, যার-তার হাতে খাবি না। দোকানে খাবি না। মনের balance (সমতা) যা'তে বজায় থাকে, সেইভাবে চলবি। মনের উপর চোট পড়লে, তার থেকে শরীর অনেক সময় খারাপ করে। সংসারে চলতে গেলে মনের উপর চোট আসেই। উপযুক্ত মাত্রায় নিয়মিত নামধ্যান করলে তা'তে মনের স্থৈয়া অনেকখানি বাড়ে, এতে মান্য আঘাত-ব।।ঘাতে সহসা মুষড়ে পড়ে না, মন চাঙ্গা থাকে, আর, মন চাঙ্গা থাকলে শরীরও ভাল থাকে তা'তে। আর, মন চাঙ্গা রাখার পক্ষে যাজনের মতো ওযুধ নেই। থাজনে মান্য নিজেকে ভুলে থাকে, ওতে শরীরও চাঙ্গা হ'য়ে ওঠে। একটা গোলাপী নেশার মত হয়। আর, সব ব্যাপারে সংযম চাই।

রবীনদা—প্রবৃত্তির বেগ আমি রুখতে পারি কমই। শ্রীশ্রীঠাকুর—কাম, ক্লোধ, লোভ, মদ, মোহ, মাৎসর্যা এই যড়রিপত্ন ধার যত 52

আলোচনা-প্রসঙ্গে

হাতের বাইরে, তার শরীর-মন তত বেহাল হবেই কি হবে। Sex life (যৌন-জীঘন) যার যত unadjusted (অনিয়ন্ত্রিত), তার গোটা জীবনটাও তত বিশ্ঙখল। অন্যান্য প্রবৃত্তিগর্কাল আমার মনে হয়, কামেরই রক্মারি offshoot (ডালপালা)। মান্ব্যের আদশ্নিষ্ঠা ও দাম্পত্যজীবন এই দ্বটো দিক যদি ঠিক থাকে, তাহ'লে অনেকখানি বাঁচোয়া। এর ভিতর-দিয়েই কামের স্নিয়ন্ত্রণ হয়। কাম নিয়ন্ত্রিত হ'লে অন্যান্য প্রবৃত্তিগ্রলিও পথে আসে। তাই দীক্ষা ও বিয়ে এ দুটো বিধিমাফিক হওয়া চাই। গুরু যদি আচরণ-সিদ্ধ আচার্যা না হন, তাহ'লে মান্থের ভক্তিটা সাধারণতঃ সার্থক হ'য়ে ওঠে না। তাই যত্র-তত্ত্ব দীক্ষা না নেওয়াই ভাল। অবশ্য অনেক ভাল কুলগারে, আছেন, তাঁরা দীক্ষার সময় ব'লে থাকেন, 'তুমি আপাততঃ এই অন্শীলন কর, সদ্পরে পেলে তাঁকেই গ্রহণ ক'রো।' সদ্গর্র-সন্ধানী হ'য়ে অমনতর দীক্ষা নিয়ে অনুশীলন করা চলে। আর, বিয়েও হিসাব ক'রে করতে হয়। ছেলেমেয়ের বংশ, ব্যক্তির ও প্রকৃতির সামঞ্জস্য যদি না থাকে, তবে তেমনতর বিবাহে স্বামী বা দ্বী কেউই সুখী হ'তে পারে না। দাম্পতা প্রণয় জিনিসটা যদি না গজায়, তবে শ্বধ্ব কাম-সম্বন্ধে স্বামী বা স্ত্রীর জীবনে পরিত্তি জিনিসটা আসে না। ব্রকের মধ্যে থাকে একটা হাহাকার ও শ্নাতা। সবগর্নি প্রবৃত্তিই হ'য়ে ওঠে উগ্র। তারা নিজেরাও শান্তি পায় না, কাউকে শান্তি দিতেও পারে না। নিজেরা নিস্তেজ ও হতবল হ'মে পড়ে, স্ফর্ন্তি থাকে না, আনন্দ থাকে না, রুম, কুটিল ও ইন্দ্রিয়পরবশ হ'য়ে পড়ে, সন্তানাদিও ঐ ধারা ধরে। Longevity (পরমায়,) ও efficiency (দক্ষতা)-ও সেখানে ধীরে-ধীরে কমের দিকে চলতে থাকে। গোলমেলে বিয়ের থেকে যে কত সর্বনাশ হয়, তা' ব'লে শেষ করা যায় না। সোনার সংসার শ্মশান হ'য়ে যায়।

রবীনদা – আপনার কথা থেকে আজ আমার শারীরিক অসম্প্রতার কারণ সম্বন্ধে অনেকথানি ব্ঝতে পারলাম। কিন্তু কারও বিয়ে যদি ঠিকমত না হ'লে থাকে, সেখানে করণীয় কী?

শ্রীদ্রীঠাকুর-কথা হ'চে, এতদিনে তুমি তোমার স্বীর প্রকৃতি সম্বন্ধে তো মোটাম্টি ব্রুতে পেরেছ, তাই সে থা', তার চাইতে অতিরিক্ত তার কাছ থেকে কিছ্র expectation (প্রত্যাশা) রেখো না। দ্বর্ববিহারের জন্য মনকে প্রস্তুত ক'রে রেখো। অথচ ভিতরে তার প্রতি কোন আক্রোশ পোষণ ক'রো না। সহান্ত্রতি সহকারে ব্রেঝ দেখো তার জন্ম, কম্মর্ণ, প্রকৃতি তাকে অমনতরই ক'রে তুলেছে এবং তাই-ই তাকে অবশভাবে চালিয়ে নিয়ে বেড়াচছে। স্ত্রাং সে খারাপ ব্যবহার করলেও নিজেকে shocked (আহত) হ'তে দিও না। ফলকথা, সে যাই কর্ক, তা' তুমি তত গায় মেখো না। তুমি সদয় ব্যবহার ক'রে, যিদ দেখা তাতে গায় মেখো না। তুমি সদয় ব্যবহার

(উদাসীন) থেকো, কিংবা প্রয়োজন হ'লে বাহ্যতঃ একটু রুঢ়ও হ'তে পার, কিন্তু সেটা অভিনয়ের ভঙ্গীতে। মনকে তার দ্বারা affected (বিচলিত) হ'তে দিও না। সব সময় মনকে আরো খারাপ ব্যবহারের জন্য প্রস্তুত রাখবে, এবং নিজেকে সৌভাগ্যবান মনে করবে যে, সে আরো খারাপ ব্যবহার করছে না। এইরকম একটা উদারতা, সহান্ভূতি, ত্যাগ, তিতিক্ষা ও জ্ঞানের দ্ভিট ভোমার ভিতরে খুলে যায়, তাহ'লে দেখবে, তোমার মনে চোট লাগবে কম, দ্বাস্থ্যও অতোখানি বিপন্ন হবে না। আর, তোমার দ্বীর যদি কোন পরিবর্তন হবার হয়, তাহ'লেও এইভাবে হবার সম্ভাবনা বেশী। তেমার স্ত্রী খারাপ এবং তুমি ভাল, কিংবা তুমি খারাপ, তোমার স্ত্রী ভাল এ-কথা কিন্তু আমার মনে হয় না। আমার মনে হয়, ভোমাদের মধ্যে প্রকৃতিগত সামঞ্জস্য নেই, সেইজন্য তোমরা কেউ কাউকে বরদান্ত করতে পার না, তাই খটাখটি বাধে। তুমি যদি অভোখানি হিসাব ক'রে চল, দেখবে, অনেকখানি স্ফল ফলবে। আর একটা কথা, বিশেষভাবে solicited (অনুর্দ্ধ) না হ'লে কখনও sexually engaged (योन-সংশ্রবে लिश्व) হবে ना।......रिया-शाउता ठिकमञ না হ'লে ছেলেপেলেও ভাল হয় না। একটা মানুষ যতই বড় হে।'ক না কেন, তার বিয়ে যদি ভাল না হয়, সে যদি সাসন্তান রেখে যেতে না পারে, তাহ'লে কিন্তু তার মৃত্যুর সঙ্গে-সঙ্গে তার সাধনার ধারা লোপ পেরে যাওয়ার মত হয়। এবশ্য গ্রণগ্রাহী বা ভন্তজনের ভিতর-দিয়ে তানেকের সাধনার ধারা দীর্ঘকাল বজায় যে না থাকে, তা' নয়। তবে উপযুক্ত সন্তান-সন্ততি থাকলে ধারাটা বজায় থাকে এবং বিয়ে-থাওয়া ও শিক্ষা-দীক্ষার গোলমাল না হ'লে এনেক সদগ্রেই বংশপরম্পরায় প্রবাহিত হ'য়ে চলে। সেইটে না থাকলে কোন বিশেষ সময়ে, একটা বংশ বা জাতির ষতই উল্লাতি হোক না কেন, সে উল্লিত व'रत ताथा भारा मा ।

রবীনদা আমি ইতিহাসের ছাত্র। মারাঠাদের সম্বন্ধে এ-কথা আমি ভেবে দেখেছি যে খা্ব ঠিক। শিবাজীই মারাঠাদের সম্ঘদ্ধ ও সা্গঠিত ক'রে ভোলেন, স্বাধীন মারাঠা রাণ্ট গঠন করেন। প্রবল প্রভাগান্বিত মোগাল সমাট উরঙ্গতের শত চেণ্টা সঞ্জে শিবাজীকে বিধন্ধ করতে পারেন না। অবশা শিবাজীর পিছনে ছিলেন তাঁর গা্র, রামদাস। শিবাজী যেভাবে আফজল খাঁকে মেরে মেলেন, বিজাপা্র বাহিনীকে বিধন্ধ করেন, শায়েদ্রা খাঁকে বিতাজিত করেন, আহম্মদনগর ও সা্রাট লাইন করেন, সেগা্লি যেন রাপ্রকার মত লাগে। শিবাজী আল্লায় ছেলেস্থ বন্দী হ'য়ে মেভাবে কৌশলে পালিয়ে আসেন, ভাও কান চাড়েমার পরিচায়ক কার। প্রকৃত প্রস্থাবে তিনি মোগলাদের বিরত ক'রে ভুলেছিলেন। শাসন, সৈন্য পরিচালন, জনসাধারণের সা্থ, সা্বিধা ও উপ্রতি সন্ দিকেই তাঁর লাগন ছিল। সকল সম্প্রান্তরেই উপর তাঁর সম্বাণিট ছিল,

তাই সকলেই তাঁকে শ্রদ্ধা করত। মারাঠা জাতিকে তিনি এক ন্তন আদর্শে উদ্বৃদ্ধ ক'রে ঐক্যবদ্ধ ক'রে তুলেছিলেন। শিবাজীর ছেলে শন্তাজীর চরিত্রবল না থাকায়, শিবাজীর মৃত্যুর পর সে সহজেই মোগলদের হাতে পরাস্ত ও নিহত হ'লো। শন্তাজীর ছেলে শাহ্ম পরে রাজা হন, বালাজী বিশ্বনাথ তার পেশবা বা প্রধানমন্ত্রী হন। বিশ্বনাথই পরে মারাঠা রাজ্যের সম্বাময় কর্তা হন। তার ছেলে প্রথম বাজীরাও ছিলেন খুব কর্ম্মাদক্ষ। এরপর পেশবাদের কর্তৃত্ব চলতে থাকলো। প্রথম বাজীরাওয়ের ছেলে বালাজী বাজীরাও ছিলেন অর্থলোভী। তাঁর দৃটোন্তে জাতীয়তার আদর্শ ক্ষ্মাণ হ'য়ে গেল, মারাঠাদের মধ্যে আদর্শবাদ ও ঐক্যের আর কোন প্রেরণা রইল না। তারপর এসে পড়ল তৃতীয় পানিপথের যুদ্ধ। এইসব নানা কারণে মারাঠারা হতবল হ'য়ে পড়ল, আর উঠতে পারল না। তাই উপযুক্ত উত্তরাধিকারী না থাকলে কিছ্মই থে স্থায়িত্ব লাভ করে না, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। কিন্তু বিয়ে ঠিকমত হ'লেই যে উপযুক্ত সন্তানের অধিকারী হওয়া যাবে, তার ঠিক কী?

শ্রীশ্রীঠাকুর—বিয়ে ঠিকমত হওয়া মানেই মনোব্ত্তান্সারিণী দ্বা লাভ করা। দ্বা যদি মনোব্ত্তান্সারিণী হয়, তাহ'লে তার গর্ভ'ন্থ সন্তানের মধ্যে দ্বামীর সদ্গ্রণগ্রলি মৃত্ত হবারই সম্ভাবনা বেশী।

অন্নপূর্ণামা পাশ দিয়ে যাচ্ছিলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর অন্নপর্ণামা'র হাতে একটা শিশি দেখে জিজ্ঞাসা করলেন তোর হাতে কীরে?

অন্নপ্রেমা—এতে তালমিশ্রী। মেয়েটার কাশি থইছে, তাই আনান হইছে। শ্রীষ্ট্রীঠাকুর— সাবধানে রাখিস। আর, একটু ক'রে তুলসীপাতার রস মধ্য দিয়ে খেতে দিস।

শ্রীশদা (রায়চৌধারী) পাশে বসেছিলেন। শ্রীশ্রীঠাকুর তাঁর দিকে চেয়ে বললেন আজকাল মেয়েরা লেখাপড়া শেখে কিন্তু ছেলেপেলে মান্য করতে হয় কেমনভাবে তা' জানে না। কেমন ক'রে খেতে হয়, হাগতে হয়, মাততে হয়, পাঁড়াতে হয়, বসতে হয়, হাঁটতে হয়, দাঁতের য়য় নিতে হয়, চোখের য়য় নিতে হয়, কানের য়য় নিতে হয়, থাড়ু ফেলতে হয়, জল খেতে হয়, য়ান করতে হয়, কথা বলতে হয়, মান্যের সক্ষে ব্যবহার করতে হয়, নিঃশ্রাস নিতে হয়, শারীর রক্ষা করতে হয় সবই ভাল ক'রে শিখিয়ে দেওয়া লাগে। Prevention is better than cure. (য়োগের চিকিৎসার থেকে, য়োগ য়া'তে না হয়, তাই কয়া ভাল)। মায়েরা য়িদ ছেলে-মেয়েদের ভাল ক'রে শিক্ষা দেয়া, তাহ'লে তারা অনেক কভেন হাত থেকে রেহাই পেরো য়য়। আর, এই য়ে শিক্ষার কথা বলছি, এগালি কিন্তু মাঝে ব'লে হয় না। নিজেদের আচরণ দিয়ে শেখাতে হয়। আর, কোন্টা কেন করতে হবে, সঙ্গে-সঙ্গে তাও ব্রিয়ের দিতে হয়। সংশিক্ষা

ও সদভ্যাসের অভাবে মানুষ যে কত দঃখ পায় জীবনে তার অস্ত নেই। আবার ডিতরে যদি মাল না থাকে, তাহ'লে শিক্ষা দিলেও সে-শিক্ষা ধ'রে রাখতে পারে না। তবে, পারিবারিক আচার-আচরণ যদি ভাল হয়, তার ভিতর দিয়ে অজ্ঞাতে অনেক শিক্ষা পেয়ে যায়। এক-একটা পরিবারে দেখা যায়, বিনয় ও সদাচার যেন তাদের স্বভাবগত। ঐ রকম পরিবেশে মান্য হ'লে, সেটা আয়ত্ত করতে দেরী হয় না। আবার অমনতর পরিবারের ছেলে-মেয়েরা জন্মসূত্রে অনেকখানি শুভ সম্পদ নিয়ে আসে। তাই তারা বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই সহজেই ভাল হয়। পরিবারগর্বলি গ'ড়ে তোলার দিকে আপনারা তাই বিশেষভাবে নজর দেবেন। দৈনন্দিন আচার-আচরণ সম্বন্ধে আমি যে-সব কথা বলেছি, সেগ্বলি পরিবারে-পরিবারে এস্তামাল ক'রে দেবেন। ছড়ার বইটা তাড়াতাড়ি ছাপান হ'লে ভাল হ'তো, ওর মধ্যে চুম্বকে অনেক কাজের কথা বলা আছে। আর, থে-ভাবে বলা আছে, তাতে মেয়েছেলেদেরও ব্ঝতে কণ্ট হবে না। কতকগালি ছড়া বেছে নিয়ে ঘরে-ঘরে সেগ্রলি মুখস্থ করিয়ে দিতে হয়। আবার, সঙ্গে-সঙ্গে যা'তে সেগন্লি পালন ক'রে চলে, সে-দিকেও লক্ষ্য রাখতে হয়। অনেক সদভ্যাস নতুন ক'রে করান লাগবে, তাই অনেক খার্টুনি আছে এর পিছনে। আপনাদের অভ্যাস যদি দ্বুরস্ত হয়, আপনাদের দেখে আবার অনেকে শিখবে। শ্রীশদা—আমরা তো আপনার ভিতর বহু সদভ্যাস দেখি, কিন্তু সেগ্রলি

গ্রীশ্রীঠাকুর—আমাকে শ্রন্ধা করেন কিনা, ভালবাসেন কিনা, তার পরথ কিন্তু ওখানে, ভালবাসলে চরিত্র বদলাবেই। তা' যদি না বদলায়, সব মেকি। একলা আমি করলে বা চললে, তা' দিয়ে সারা আশ্রমের মধ্যে কিন্তু একটা atmosphere (আবহাওয়া) সৃষ্টি হবে না, যদি অস্ততঃ আপনারা কয়েকজন না করেন। আপনারা যারা এইভাবে চলবেন, তাদের আবার একগাট্টা হ'য়ে চলা 'ঢাই। তা'তে একটা দানাবাঁধা রকমের স্থিট হয়। এই cluster (দল)-এর আবার society (সমাজ)-এর উপর একটা influence (প্রভাব) হয়। তাছাড়া মান্য নিজে থেকে যদি আপনাদের সাহচর্যো না আসে, আপনারাই ঘ্রবেন বাড়ীতে-বাড়ীতে, আন্ডায়-আন্ডায়, আপনাদের সঙ্গ লাভ করার স্বযোগ দেবেন তাদের। আর, lovingly (ভালবেসে) mould (নিয়ন্ত্রণ) করবেন তাদের। মান্যের সঙ্গে খুব মিশতে হয়, বাড়ীতে-বাড়ীতে গিয়ে হানা দিতে হয়। আমি একসময় দেখতেন না, কেমন চরকির মত ঘ্রতাম সারা আশ্রমে। কেউ কোন বাজে কথা বলতে গেলেও ভাবতো, এখনই ঠাকুর এসে পড়তে পারেন। রুমাগত ভাষা impulse (প্রেরণা) দিতে হয় মান্যকে, তা'তে তার ভিতরকার ভালটাই পুন্ট হ'য়ে ওঠে। বিরুদ্ধ পরিস্থিতির মধ্যে প'ড়ে যখন কিছাতেই আপনার মন টলবে না, খারাপকেও যখন আপনি ভালার দিকে মোড়

আমাদের ভিতর ফ্রটে ওঠে না কেন?

ফিরিয়ে দিতে পারবেন, তখন বোঝা যাবে, সম্ভাবে সিদ্ধি লাভ করেছেন আপনি। আপনারা যদি এইরকম সিদ্ধপার্য না হন, তাহ'লে কিন্তু অসতের জাল ভেদ ক'রে সতের প্রতিষ্ঠা করতে পারবেন না। ভিতরের সম্বল ও শক্তি খ্ব বাড়ান লাগবে, তা' না হ'লে অসতের সঙ্গে সংগ্রামে টিকে থাকতে পারবেন না। খুব deep conviction (গভীর প্রত্যয়) না থাকলে মানুষ sufferings (দুর্ভোগ) ও Opposition (বিরুদ্ধতা)-এর মুখোম্খি নিজের মনোবল ঠিক রাখতে পারে না। রামকৃঞ্দেব বলেছেন-পাখী এমনি কেন্ট-কথা কয়, কিন্তু যেই বিড়ালে এসে ধরে, অমনি চ্যাঁ-চ্যাঁ করে। আমাদেরও ঐ দশা হবে যদি ইন্টকে সন্তার সঙ্গে গে'থে না নিই। এমন হওয়া চাই যে, ইন্টের স্বার্থপ্রতিষ্ঠার জন্য আমার স্বী, পুত্র, ধন, জন, বিষয়, সম্পত্তি, মান, প্রতিপত্তি, নিজের প্রির প্রাণ পর্যান্ত হেলায় বিসঙ্জনি দিতে পারি। সঙকীণ স্বাথবি, দির लिमाग्रात थाकल रूत ना। न्वाथि रूत रेष्ठे। जिन्नभूत्य वलरू त्रीय এমনতর। তাদের চোখে-মুখে এক নতুন জ্যোতি ফুটে ওঠে। সে চেহারা দেখলেই, মানুষের রিপাদল শুদ্রিত হ'য়ে ওঠে, নতজানা, হ'য়ে প্রণতি জানায় তাকে। শয়তানকে কাবেজ করতে গেলে এমনতর চরিত্র চাই। সে হয় খাপখোলা তলোয়ারের মতো, এমনি দয়ামায়ার অভাব নেই, আবার প্রয়োজনমত মাহাত্রে ভয়ালরাপ ধরতে পারে। এমনি সহজ-সরল, অথচ মহাচতুর।

শ্রীশ্রীঠাকুরের চোখ-মুখ ভাবের আবেগে আরম্ভিম হ'য়ে উঠল। সরোজিনীমা তামাক সেজে দিলেন।

মালদহ থেকে দেবেনদা (ঝা) আসলোন। তাঁর হাতে কাগজে মোড়া কি যেন একটা জিনিস।

প্রীত্রীঠাকুর থেসে বললেন কি দেবেনদা! কখন আসলেন? আমার জন। কী আনিছেন,

দেবেনদা (প্রণাম ক'রে) এই গাস্তি, গেণ্ট হাউস থেকে স্থান সেরে আসলাম। আপনার জন্য বাড়ীর তৈরী আমসত্ত্ব কিছু এনেছি।

শ্রীশ্রীঠাবুর আপনাদের দেশের আমসত্ত্ব বড় ভাল। আমি আগেও কও খাইছি। এখনও মেন মুখে লাগে আছে। যান, বড়বৌকে দিয়ে আসেন গিয়ে। বড়বৌকে কবেন- আজই যেন আমাকে ভাতের পাতে দেয়।

দেবেনদা শ্বেন হাসি-হাসি ম্থে আনসত্ত্ব নিয়ে চ'লে গেলেন। শ্রীশ্রীবড়মাকে দিয়ে আবার এসে শ্রীশ্রীকার্বের কাছে বসলেন।

শ্রীশ্রীটাকুর- আপনাদের দেশে গেলন স্থানর খালসত্ত হয়, এই আমসত্ত থাদি খালানা province (থাদেশ)-এ ও foreign (বিদেশ)-এ চালান দেওয়া থায়, খাহ'লে কেমন হয়?

रमतानमा जा' त्वाभ दश जाल दश।

শ্রীশ্রীঠাকুর—আজকাল বিলেত, আমেরিকা, জাপান ও জার্ম্মানী থেকে কত জিনিস আমরা আমাদের দেশে আমদানি করি কিন্তু আমাদের দেশ থেকে raw-material (কাঁচা মাল) ছাড়া অন্য কোন industrial product (শিল্পজাত দ্রব্য) ওদের দেশে পাঠিয়ে অর্থাগমের ব্যবস্থার কথা ভাবি না। আমসত্তকেও তো বলা যায় cottage industry-র product (কুটির শিল্প-জাত দ্রব্য)। Foreign (বিদেশ)-এ পাঠাবার জন্য যদি untouched by hand (হস্তস্পূণ্ট নয়) এমনতরভাবে তৈরী করতে হয়, তাও সামান্য কিছ; যন্ত্রপাতি দিয়েই হ'তে পারে। আমরা এদিক দিয়ে ভাবিই না যে। আমাদের দেশে যে-সব জিনিস আছে, সেইসব যদি একবার ওদের দেশে চাল করা যায়, তাহ'লে দেখবে, তোমরা supply (যোগান) দিয়ে পারবে না। আমও যা'তে আরো বেশী ফলে, ভাল ফলে ও রকমারি ফলে, তার জন্য ভাল লোককে দিয়ে গবেষণা করতে হয়। গভর্ণমেশ্টের মুখাপেক্ষী হ'য়ে না থেকে, ব্যবস্থা করতে হয়। তাদের খরচপত্র নিজেরা চাঁদা ক'রে যোগাতে হয়। সংসঙ্গীরা মিলে যদি এইসব কাজ কর, তাহ'লে তার দ্বারা সকলেই উপকৃত হবে। তোমাদের industrial move (শিল্পপ্রচেণ্টা) একঘেয়ে রকমে হবে না, যেখানে যেমন্তর সুযোগ-সুবিধা সেখানে তেমনতর ভাবে হবে।

বীরেন্দা—শারীরিক সদাচারের জন্য কী-কী নিয়ম আমাদের সাধারণতঃ মেনে চলা দরকার?

শ্রীশ্রীঠাকুর যেমন প্রস্রাব ক'রে জল নেওয়া, নাকে-মুখে আঙ্গুল দিয়ে হাত ধর্মে ফেলা, পরের বাবহত জিনিস যথা জামাকাপড়, গামছা, বিছানা ইত্যাদি বাবহার না করা, পায়খানা ক'রে খুব ভাল ক'রে শোচাদি করা, বাবহারের জিনিসগর্নল সবসময় পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখা, অসুখ-বিসুখ হ'লে রোগের সংক্রমণ যা'তে না হ'তে পারে, এমনভাবে চলা, অনোর এ°টো না খাওয়া, এক পাতে অনেকে না খাওয়া, কোন ফল-টল খেতে গেলে ধর্মে খাওয়া, বাসনপত্র ভাল মাটি দিয়ে ভাল ক'রে মাজা, ঋতুমতী মেয়েদের শর্দ্ধাচারে চলা, বিশেষ ছোঁয়া-নাড়া না করা, রেণ্টুরেনেও চা ইত্যাদি না খাওয়া, দোকানের খাবার যথাসম্ভব বাদ দিয়ে চলা, বাইরে থেকে এসে হাত-পা ধর্মে ঘরে প্রবেশ করা, বাসি কাপড়ে খাদাদ্রব্যাদি স্পর্শ না করা, রাদ্ধাঘরে না ঢোকা, আলগা ক'রে জল খাওয়া, আমিয় আহার ও পিয়াজ-রস্কা, মাদকদ্রব্যাদি কর্জন ক'রে চলা, কদাচারী লোকের হাতে না খাওয়া, মাঝে-মাঝে উপবাস করা, কিছু খেতে গেলেই হাত-পা-মুখ ধর্মে খাওয়া, আলো-হাওয়া ও মাটির সংশ্রব বজায় রেখে চলা, স্নানাদি ঠিকমত করা, পরিমিত আহার, বিহার, শ্রম, নিদ্রা ও বিশ্রাম নিয়ে চলা, পারিপাদ্রিককে সদাচারী ক'রে তোলা, সবার সঙ্গে শন্তুস্কতি নিয়ে চলা,

নিজে স্ফ্রিডিব্রেড থাকা, মান্র যাতে স্ফ্রিতিব্রেড থাকে তাই করা—মোটাম্রিট এইগ্রিল যদি ঠিক রাখা যায়, তাহ'লে অনেকখানি হয়। এ আমি মোকথা কতকগ্রিল বললাম। তাছাড়া বৈশিষ্ট্যান্র্যায়ী যার শরীর-মন যা'তে স্ত্রু ও প্রসায় থাকে তার তা' পালন ক'রে চলা উচিত।

আশ্রমের সামনের দিকটা খানিকটা অপরিচ্ছন্ন হ'য়ে আছে। সেইদিকে দ্ভিট দিয়ে খ্রীশ্রীঠাকুর বললেন—সদাচার বা পরিচ্ছন্নতা সম্বন্ধে বোধ থাকলে আমরা পরিবেশকেও পরিচ্ছল ক'রে রাখতে চেন্টা করি। এই যে, এই জায়গাটা এমন অপরিষ্কার হায়ে আছে। আমরা সদাচারী, কিন্তু এই জায়গাটা পরিষ্কার ক'রে রাখার বৃদ্ধি আমাদের হয় না। আপনারা হয়তো বলবেন—কে করবে? কিন্তু যাদেরই নজর আছে, তারা নিজেরাই কর্কে বা অন্যকে দিয়ে করাক, না ক'রে পারে না। আবার, এইসব কাজ করায় মান-অভিমানও অনেকখানি নরম পড়ে। ভক্ত যে, সে হয় তু<u>ণের চাইতেও স্</u>নীচ। এই দীনভাব না আসলে সদ্গররু-সালিধ্যে মানুষ লাভবান হ'তে পারে না। আমাকে অনেক সময় অনেকে জিজ্ঞাসা করে, ঠাকুর! আপনি বিভিন্ন কাজের দায়িত্ব খ্রিটনাটি ক'রে ভাগ ক'রে দেন না কেন? আমি অনেক সময় তাদের কথা এড়িয়ে যাই। কিন্তু আদত কথা হ'ছে, out of autoinitiative urge (স্বতঃস্বেচ্ছ আগ্ৰহে) কে কতটা করে, সেইটেই দেখবার। কেউ যদি বিপদ-আপদে পড়ে এবং আমি যদি তার জন্য আমাদের কাউকে কিছু করতে বলি, আপনারা সাধারণতঃ তা' করতে চেণ্টা করেন। কিন্তু আমার বলার অপেক্ষা না ক'রে যদি আপনার। পরম্পরের জন্য করেন, তাহ'লে তা'তেই কিন্তু আমি সূথ পাই।

এরপর শ্রীশ্রীঠাকুর ওখান থেকে উঠে পড়লেন।

দৃশ্বের খাবার পর মাতৃমন্দিরের ঘরের ভিতর চৌকীতে এসে বিছানার উপর বসেছেন। মারোদের মধ্যে অনেকেই এসেছেন, যথা ছোটমাসীমা, কুমার- খালীর মা, শৈলমা (পশ্পতির মা), ফেরমা, বীণামা, চার্মা, অম্লাদার মা, স্শীলাদি, ননীদি, বিভারদার মা, স্থামা, সেবাদি, রাণীমা, রেণ্মা, ঢাকার মা, ক্মিল্লার মা, সনংদার বাড়ীর মা, সনংদার বাড়ীর মা প্রভৃতি। কুমারখালীর মা গল্পছ্লে বললোন-রাজা শিবির আখিত রক্ষণের গল্পটা খাব ভাল লাগল।

শ্রীশ্রীঠাকুর বালিসে ঠেস দিয়ে ব'সে সম্পর্নর চিবোতে-চিবোতে ঔৎসম্বর ওরে বললো—বল তো শর্মা। ওরা সকলেও শন্নবে।

কুমারথালীর মা শিবি ছিলেন এক বিরাট রাজা, তার রাজ্য ছিল বিতন্তা নদীর ধারে। রাজা শিবির সবসময় চেন্টা, কেমন ক'রে প্রজাদের স্থী করা যায়। বিপান হ'য়ে কেউ তার কাছে আস্পে তথনই তিনি তার বিপদ মোচন ক'রে দিতেন। যোমন দয়াল্ম ছিলেন, তেমনি আবার শাসকও ছিলেন ভাল। তাই দ্বেটলোক তাঁকে খ্ব ভয়ক'রে চলতো। রাজা খ্ব ধান্মিক ছিলেন, রাজ্যের কল্যাণের জন্য যাগযজ্ঞ অনেক করতেন। একদিন শিবি রাজা যজ্ঞ করছেন, এমন সময় একটা পায়রা ভয় পেয়ে তাঁর কোলে এসে আশ্রয় নিল। তার পিছনে- পিছনে এসে হাজির হ'ল একটা ক্ষ্মধার্ত্ত বাজপাখী। পায়রাটা প্রাণের ভয়ে কাঁপতে-কাঁপতে রাজার কোলের ভিতর লম্কিয়ে থাকল অর্থাৎ সে যেন রাজার আশ্রয় চাচ্ছে এমন ভাব।

রাজা পায়রাটাকে আদর ক'রে কোলের ভিতর রেখে গায় হাত ব্লায়ে দিয়ে বললেন—ভয় কি বাছা! তুমি যখন আমার কাছে এসে পড়েছ, আমি তোমাকে রক্ষা করব।

এদিকে বাজপাথী এসে পায়রাটাকে দাবী করল, বলল—আমার শিকার আমাকে ছেড়ে দিতেই হবে।

রাজা হাসতে-হাসতে বললনে—তা' কি হয় বাপ্র! ও যে আমার আশ্রয় নিয়েছে, আশ্রিতরক্ষণ রাজার ধশ্ম', আমি ওকে ছাড়ি কি ক'রে?

বাজপাখীও নির্ভায়ে জবাব দিল মহারাজ! আপনি বিচারক, আমি আপনার কাছে স্বিচার পাবার আশা রাখি। ভগবান যেমন জাব স্থিট করেছেন, তেমনি তাদের জন্য খাদ্যও স্থিট করেছেন। গাছপালা, ঘাস, লতাপাতা, পশ্পাখী ও মান্য—সবই ভগবানের স্থিট; কিন্তু আপনি তো জানেন, ছোট পাখীরা কীটপতঙ্গ ধ'রে খায়, বড় পাখীরা ছোট পাখীদের মাংস খেয়ে বে'চে থাকে, গর্-ছাগল লতাপাতা-ঘাস খায়, আবার বাঘ-ভাল্ক-সিংহ ঐ গর্-ছাগল-হরিণের মাংসে প্রাণ ধারণ করে; মান্য স্থিটর সেরা জাবি, তারা লতা-পাতা-ঘাস, মাছ, পশ্-পাখী কোনটাই বাদ দেয় না। যখন যা' প্রয়োজন, তখন তাই দিয়ে তারা করতে যেয়ে আপনি আমাকে আমার আহার হ'তে বিশ্বত করেন কেন?

রাজা ধারভাবে বললেন—ওকে মেরে খাওয়া যেমন তোমার দেহধন্মর্, ও আমার আশ্রয় নিয়েছে, ওকে বাঁচানও তেমনি আমার রাজধন্ম । তাই তুমি ওকে ছেড়ে দাও। আর, তোমার ক্ষ্ধার শান্তির জন্য কোন্ মাংস চাও বল, আমি আনিয়ে দিই।

বাজটা হেসে বলল—অন্য মাংসে আমার রুচি নেই, তৃপ্তি হয় না । তাছাড়া অন্য মাংস জোগাড় করা সেও তো জীবহিংসা। একটাকে রক্ষা করবার জন্য আর একটাকে মেরে ফেলা, সেটা কি রাজধন্ম?

রাজা ভাবতে লাগলেন, কি করা যায়। এদিকে বাজপাখী তাড়া দিয়ে বলে মহারাজ! ক্ষ্বায় আমার প্রাণ যায়। আমি যদি আহার না পেয়ে আপনার সামনে মরে যাই, আপনার পাপ হবে, ধন্মহানি হবে।

রাজা বাস্ত হ'রে জানতে চাইলেন পায়রা ছাড়া আর কোন্ মাংসে তোমার

র্নাচ আছে, কী পেলে তুমি পায়রাকে ছেড়ে দিতে পার, বল, আমি তাই দেব। বাজপাখী বলল—পায়রার বদলে আপনি যদি নিজের শরীরের মাংস কেটে আমায় খেতে দিতে পারেন, তবেই আমি পায়রা ছেড়ে দিতে পারি।

রাজার শ্বনে আনন্দ হ'লো। হাজার হ'লেও তিনি পায়রাটাকে বাঁচাবার একটা পথ পেলেন। নিজের গায়ের মাংস কেটে দিয়ে যদি পায়রাটাকে বাঁচান খায়, সেই বা মন্দ কী?

চারিদিকে লোকে হায়-হায় করতে লাগল। রাজা কিন্তু একটুও ভয় পেলেন না। ছর্নির দিয়ে নিজের ঊর্বর মাংস কেটে দাঁড়িপাল্লার একদিকে দিলেন, অন্যদিকে সেই পায়রা।

কিন্তু যতই মাংস কাটছেন, পায়রার ওজনের সমান হয় না; তখন তিনি আনন্দে নিজেই পাল্লার উপর উঠে দাঁড়ালেন অর্থাৎ নিজের সমস্ত শরীরটাই বাজপাখীকে খেতে দেবেন।

সবাই আর্ত্রনাদ ক'রে উঠলো। রাজা, এ কী করলেন? একটা পায়রার জন্য মরতে বসলেন! আর পায়রাটাও কি বিশ্রী! আর জায়গা পোল না। বসবি তো বসবি রাজার কোলে এসে বসলি! একটা পায়রা মরলে কি হয় রে? আর, বাজপাখীটারও বাহাদ্রী। হয় পায়রা দাও, না হয় রাজার গায়ের মাংস কেটে দাও! যত সব অনাস্থি কাণ্ড!

এইসব জটলা হ'চ্ছে, হঠাৎ একি হ'লো! দেখা গেল বাজপাখীর বদলে দাঁড়িয়ে দেবরাজ ইন্দ্র, আর পায়রার জায়গায় দ্বয়ং অগ্নিদেব—দ্বজনেই হাসিম্খের রাজাকে অভয় দিচ্ছেন। তাঁরাই এসেছিলেন রাজাকে পরীক্ষা করতে—রাজা দিবি শ্বেশ্ব নাম-যশের জন্য আশ্রিতকে রক্ষা করেন, না, প্রাণের সঙ্গে এই কন্তব্যা পালন করেন।

দেবতারা সন্তুষ্ট হ'য়ে রাজাকে আশীর্ম্বাদ ক'রে বর দিয়ে চলে গেলেন। সকলেই তাঁকে ধন্য-ধন্য করতে লাগল। জগতে তিনি চিরস্মরণীয় হ'য়ে। থাকলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর এবং অন্য সবাই এতসময় একমনে গল্প শানছিলেন।

গলপ শেষ হ'লে শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন—ভাল। তবে কোন ভালই ভাল নয়, যদি তা' ইণ্টার্থা মা হয়। ধর, একজন বিশ্বাস্থাতক তোমার আশ্রয় নিয়েছে, সে হয়তো বহুলোকের অনিণ্ট ক'রে ফিরছে। আশ্রত রক্ষার অজ্বহাতে যদি তুমি তাকে ধরিয়ে না দাও, এবং সংশোধনও না করতে পার, তাতে কিন্তু তার ও পরিবেশের ক্ষতিই করা হবে, এমন-কি তোমার উপর সে যে-কোন সময় ছোবল মারতে পারে। তাই ন্যায়, অন্যায়, ধন্মধিন্ম, পাপপুণ্য বিচার করতে হয় ইণ্টশ্বার্থ ও ইণ্টপ্রতিণ্ঠার মাপকাঠিতে। ভাষ্ম যে দুর্যোধনের প্রতি কৃতজ্ঞাতাবশতঃ অশ্বিব্যদ্ধর উদ্ধাতা শ্রীকৃঞ্যের বিরুদ্ধে গেলেন, তাতে কিন্তু তার

ধন্মের বিরুদ্ধাচরণই করা হ'লো। কারণ, ধন্মের ম্তিই হলেন প্রুযোত্তম, ইন্ট বা আচার্যা। তাঁকে বাদ দিয়ে ধন্ম নেই। তাহ'লেই ব্যাপারটা দাঁড়ালো এই—নিজেকেই হো'ক আর অন্যকেই হো'ক, সংসংশ্বদ্ধ ক'রে তুলতে হবে আর অন্তিম্বের অন্বচর্য্যায় নিয়োজিত করতে হবে। আর, এই হ'চ্ছে ধন্মিদান ও ধন্ম পরিপালনের গোড়ার কথা। আবার ধন্মই হ'চ্ছে স্বারই আশ্রয়।

২৮শে ভাদ্র, সোমবার, ১৩৪৯ (ইং ২০।৯।৪২)

শ্রীশ্রীস্তাকুর প্রাতে খেপ্দার বারান্দায় দক্ষিণাস্য হ'য়ে একখানি বেণ্ডে ব'সে আছেন। তাঁর চোখে-মুখে একটা অপ্শের্ব উৎসাহ ও উদ্দীপনার ভাব পরিলক্ষিত হ'ছে। যিনিই কাছে আসছেন, তাঁরই অন্তর এক উজ্জীবনী রসধারায় উচ্ছালত হ'য়ে উঠছে।

প্যারীদা (নন্দী) এসে খবর দিলেন মাঝে মনোরঞ্জনদার মেয়ে ভৈরবীর অবস্থা খুব খারাপ হয়েছিল। মনোরঞ্জনদা বাইরে ছিলেন, তিনি আসার সঙ্গে-সঙ্গে ভৈরবী যেন ন্তন জীবন পেয়েছে। এখন কেমন হাসে, কথা কয়, heart (হুণপিন্ড) ও pulse (নাড়ী)-এর condition (অবস্থা)-ও অনেক ভাল।

শ্রীশ্রীঠাকুর—তাহ'লেই দেখ, মোক্ষম দাওয়াই কোনটা। Urge of libido (স্বত-সন্দীপনা) যত excite (প্রদীপ্ত) ক'রে তুলতে পারবে, ততই দেখবে, মান্য কেমন তাজা, তরতরে হ'য়ে উঠছে। যত পার, মান্যের শ্রন্ধা, ভক্তি, ভালবাসার ইন্ধন জোগাও। ঐ-ই হ'লো universal tonic (সার্যজনীন বলকারক ওয়্ধ)।

অম্লাদা (দাস)—ঠাকুর! আমার ইচ্ছা ছিল, দীক্ষা নিলে প্রফল্লের কাছ থেকেই নেব। আপনিও ওর নাম বলায় আমার মনে হয়েছে, আপনি আমাদের মনোজগতের সব খবর টের পান।

শ্রীশ্রীঠাকুর পরমপিতা শেষন কওয়ান তেমনি কই, যেমন করান তেমনি করি। যে যেমনতর impulse (সাড়া) দেয়, তার বেলায় কওয়া ও করাও আসে তেমনি। তোমরাও যদি পরমপিতার সঙ্গে যা্ত থাক, তাহ'লে দেখবে, যখন ও যেখানে যেমনটি শোভন ও সমীচীন, তোমাদের চলা-বলা আপসে-আপ তেমনতর হ'তে থাকবে।

ভেশকু এসে প্রণাম ক'রে দাঁড়াতেই শ্রীশ্রীঠাকুরের অপাথিব স্নেহ-বিগলিত কণ্ঠে অনবদা কাব্যময় আদরের বোল ধর্ননিত হ'য়ে উঠলো বোটন সোণা! বোটন সোণা! আমার সোণার টুনটুনি উড়ে বেড়ায়, উড়ে বেড়ায়, উড়ে বেড়ায়, উড়ে বেড়ায়, লক্ষ্মী, লক্ষ্মী, লক্ষ্মী মেয়ে!

প্রসন্ন, প্রশান্ত দৃণ্টি প্রসারিত ক'রে লালত মধ্র ভঙ্গীতে চেয়ে আছেন শ্রীশ্রীঠাকুর। ভেলকুও খ্রাশিতে টইটুম্ব্র হ'য়ে উঠেছে।

এইবার বললেন—পড়াশ্নেনা করছিস তো?

ভেলকু—করি একটু-একটু। পড়া আমার তেমন ভাল লাগে না।

শুশ্রীঠাকুর—যে-ই তোকে পড়ায়, সে-ই তো কয়, মাথা আছে ভাল, একটু মনোযোগ দিয়ে পড়লেই হয়।

বাইরে থেকে কয়েকজন ভদুলোক এসেছেন আশ্রম দেখতে। শ্রীশ্রীঠাকুর ভদুলোকদের দেখে প্রতি হ'য়ে অন্তরঙ্গ ভঙ্গীতে বললেন—আপনারা কখন আইছেন? (ওদের বসবার জন্য বেণ্ড দিতে ইঙ্গিত করলেন। দেবী-ভাই (চক্রবর্ত্তী) তাড়াতাড়ি একটা নীচু বেণ্ড এনে দিলেন।) শ্রীশ্রীঠাকুর বাগ্রভাবে বললেন—আপনারা বসেন।

ওরা আসন গ্রহণ করে বললেন—এই আসছি। আমরা পাবনায় এসেছিলাম একটা কাজে, সেখান থেকে আসছি। আপনার আশ্রমের নাম শর্নেছি কত, তাই একবার দেখতে আসলাম। আপনার সঙ্গেও দেখা হ'য়ে গেল। আমাদের ভাগ্য খ্ব ভাল।

শ্রীশ্রীঠাকুর—আমারও ভাগ্যি ভাল, তাই প্রমপিতার দয়ায় এখানে ব'সে আপ্নাদের দেখা পেয়ে গেলাম।

ওদের মধ্যে একজন বললেন—আমরা নগণ্য মানুষ, আমাদের দেখতে পাওয়া ভাগ্যের কিছু নয়।

শ্রীশ্রীঠাকুর (সশ্রদ্ধভাবে)—সে কি কথা? পরমপিতার রাজ্যে কেউ ফেলনা না, কেউ নগণা না। প্রত্যেকের ভিতর-দিয়ে তাঁর এক-এক বিশিষ্ট প্রকাশ, বিশেষ উদ্দেশ্য সাধন। তাই মান্য দেখলেই আমার লোভ হয়, ভাল লাগে, কাছে রেখে দিতে ইচ্ছা করে।

তদ্রলোক—এমন মধ্র কথা কারও মুখে শ্নিনি। আপনি মান্যকে ভালবাসেন, তাই আপনার কথা শ্নে প্রাণ জন্জিয়ে যায়।

নী শীঠাকুর আমি বড় স্বার্থপের। কেবল নিজের স্বার্থ বাগাবার তালে থাকি। আমি দেখি, আপনাকে বাদ দিয়ে আমি নই, কাউকে বাদ দিয়ে কেউ নয়। তাই নিজের সংখের জন্য সকলকে সংখী দেখতে ইচ্ছা করে, সংখী করতে ইচ্ছা করে। আপনি অসংখী থাকলে আমার সংখ সম্পূর্ণ হ'তে পারে না, আবার আমি অসুখী থাকলেও আপনার সংখ সম্পূর্ণ হ'তে পারে না।

ভদ্রসোক এ খুব বড় কথা।

া শীশীঠাকুর—বড় কণাই হো'ক, ছোট কথাই হো'ক, এটা একটা বাশুব কথা, যাকে নম্বে fact (বাশুব তথা), এর মধ্যে কোন philosophy (দশনি) নেই। এই fact (বাশুব তথা)-টা আপনি যতখানি feel (বোধ) করেন ও তদন্যায়ী

actively (সাক্রয়ভাবে) চলেন যতখানি, আপনি ততখানি educated (শিক্ষিত)। আর, মান্মকে যদি educate (শিক্ষিত) করতে চান, সেও এই basis-এ (ভিত্তিতে)।

ভূদ্রলোক—আপনার আশ্রমের উদ্দেশ্য কী?

শ্রীপ্রীঠাকুর—আমার আগের কথার মধ্যেই এর জবাব আছে। আমি বৃঝি, আমি একলা বাঁচতে পারি না। আমার বাঁচতে গেলে, আমার পরিবেশ যাতে বাঁচতে পারে, সে ব্যবস্থা আমার করতে হবে। পরিবেশশন্দ্ধ বেঁচে থাকব, বেড়ে উঠব, সন্থে থাকব, আনন্দে থাকব এই আমার চাহিদা। শ্বন্ধ আমার কেন, প্রতিটি সন্তারই বোধ হয় এই চাহিদা। তাই অনেকগ্রাল সমচাহিদা- হয়ালা মান্ষ জন্টে গিয়ে যা হবার তা হ'ছে। আমি আগে থাকতে কোন plan (পরিকলপনা) ক'রে রাখিনি যে এই-এই করব। বাঁচাবাড়ার পথে থেমন-থেমন প্রয়োজন হ'ছে, আগ্রন তেমন-তেমন evolve (বিবর্ত্তনলাভ) ক'রে চলেছে।

ভদুলোক এ-কথা তো বোঝা যায়। তবে আপনার ভত্তরা অতো দীক্ষার কথা বলে কেন?

শ্রীশ্রীঠাকুর দীক্ষা নেওয়া মানে, দক্ষতা লাভের কোশল জানা। সেই কৌশল জেনে নিয়ে তদন্যায়ী অন্শালন করতে হয়। জীবনে স্থ-দ্বাচ্ছন্দা ভোগের প্রধান উপকরণও হ'লো প্রবৃত্তি, আবার, প্রধান অন্তরায়ও হ'লো প্রবৃত্তি। প্রবৃত্তিগর্নল স্থ-দ্বাচ্ছন্দা লাভের অন্তরায় না হ'য়ে helpful (সহায়ক) হয় কিভাবে, তার কায়দা জানা যায় সদ্গ্রের কাছে। অভিত্বের ধারণ, পোষণ ও রক্ষণের তুক জানেন তিনি, তাই তাঁকে কয় সদ্গ্রের। তাই দীক্ষা নেওয়া লাগে সদ্গ্রের বা আচামের্র কাছে—িয়ান আচরণ ক'রে জেনেছেন।

ভদ্রলোক—আপনাদের ধন্দর্শ প্রতিষ্ঠানে এত কন্দর্শ প্রতিষ্ঠানের আয়োজন কেন?

শীশ্রীঠাকুর ধন্দর্ম যদি হয় সপরিবেশ বাঁচাবাড়া, তা হলে বাঁচাবাড়ার জন্য গে সব কম্মের প্রয়োজন, তার বাকস্থা তো আপনাকে করতেই হবে। সকলকে দিয়ে সব কাজ হয় না, যার যেমন বৈশিষ্ট্য ও সংস্কার, সে তেমনতর কাজ পারে ভাল। তাই প্রতাকের বৈশিষ্ট্যান্যায়ী কাজের বাকস্থা রাখতে হয়। কাজগুলি শত স্থুই, দক্ষ ও ক্ষিপ্রভাবে করতে শেখে মান্য, তত তার ability (শোগাতা)-ও বাড়ে, character (চরিত্র)-ও adjusted (নিয়ন্তিত) হয়, আবার environment (পরিবেশ)-এরও service (সেবা) হয় তাকে দিয়ে। তাহ'লেই দেখুন এতরক্ষের কম্মপ্রতিষ্ঠানের কেন প্রয়োজন। আর, আমি আগেই তো বলেছি এগুলি প্রয়োজনবশে evolve (বিবর্ত্তনলাভ) করেছে। পরে আরো কত প্রয়োজন হবে ও আরো কত জিনিস evolve (বিবর্ত্তনলাভ)

করবে, তার ঠিক কি?

ওরা বললেন—আপনার কথাগ্রলির মধ্যে কোন ঘোরপ্যাঁচ নেই। ধম্মের আদশ যদি এমনতর হয়, সে ধম্মকে মানতে কারও আপত্তি থাকতে পারে না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—বাঁচতে যদি চান, তবে ধম্ম'কে মানতেই হবে। আর, শ্ব্ধ্ মানা নয়, আচরণ করতে হবে।

ওদের মধ্যে একজন বললেন—আমরা একটু আশ্রমটা ঘ্ররে দেখব। যদি কেউ আমাদের সঙ্গে থাকতেন তাহ'লে ভাল হ'তো।

শ্রীশ্রীঠাকুর আশ্বকে (ভট্টাচার্যা) বললেন--দাদাদের সঙ্গে যা তো। ওদের আশ্রমটা ঘুরে দেখা।

ওরা শ্রীশ্রীঠাকুরকে প্রণাম করে উঠলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর শ্লেহাতুর দ্ভিতৈ চেয়ে রইলেন ওদের পানে। বললেন— আবার এদিকে আসলে আসবেন।

একজন বললেন অবশ্য আসব, অবশ্য আসব। আজকের দিনের কথা কখনও ভূলব না। এখানে না আসলে আমরা বিশুত হতাম। আমরা আশ্রমে ঢুকে কয়েকটা জায়গায় আপনার কয়েকটা বাণী দেখলাম, প্রত্যেকটি বাণীর মধ্যে একটা মৌলিকতা আছে, আছে বান্তব জীবনের সঙ্গে একটা গভীর যোগ। তারপর আপনার মুখে কিছু উপদেশও শুনলাম, এগুলি আমাদের চলার পাথেয় হ'য়ে থাকবে।

শ্রীশ্রীঠাকুর (বিনীতভাবে) দ্যাখেন, আমি লেখাপড়া জানি না। উপদেশ দেবার মতো জ্ঞান, বিদ্যে, বৃদ্ধিও আমার নেই। আর, উপদেশ হিসাবে আমি নিলের দালিও না কিছু, নিজের গরজেই তা' সবাইকে কই। আমি এক বৃঝ সার বৃবেধ রেখেছি পরিবেশের ভাল না করলে আমার ভাল থাকার জো নেই।.......আপনারা দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে কথা বলছেন, আমি বসে আছি, এ কেমন ভাল লাগে না। আপনারা বরং বসেন, গলপ-টলপ করি। দৃপ্রের এখানে যা' হয় আনন্দবাজারে দ্বটো ডালভাত খেয়ে একটু বিশ্রাম নিয়ে বিকেলের দিকে যাবেন। এর মধ্যে একবার ফাঁক মতো আশ্রম ঘ্ররে দেখবেন।

উন্ত ভদ্রলোক আমরা থাকতে পারলে আমাদেরই লাভ হ'তো। আপনার সঙ্গ এত তাড়াতাড়ি ছেড়ে যেতে ইচ্ছা করছে না। কিন্তু আজ দ্বশ্রেই আমাদের যেতে হবে।

শ্রীশ্রীঠাকুর (আশ্রুকে) তাহ'লে যা', দাদাদের সঙ্গে নিয়ে যা।

ওরা যাবার পর শ্রীশ্রীঠাকুর বলালেন- লোকগর্নি ভাল । কতকগর্নি লোক দেখলে প্রাণ খ্লো যায়, আপনা থেকে কণা বেরোয় । আবার, কতকগর্নি লোক দেখলে চুপ ক'রে থাকতে ইচ্চা করে, কথা যেন জোয়ায় না ।

বহিরাগত একটি দাদা কাতরভাবে বললেন—ঠাকুর! আমি বড় বিপদে পড়েছি।

শ্রীশ্রীঠাকুর—কী বিপদ?

উত্ত দাদা—আমার শন্ত্রপক্ষ একটা ডাকাতি ব্যাপারে মিথ্যা ক'রে আমাকে আসামী সাব্যস্ত করেছে। আমাকে তাই arrest (গ্রেপ্তার) করেছিল। আনক কণ্টে bail (জামিন) নিয়ে আমি এখানে চ'লে এসেছি। আমার মাথা ঠিক নেই। এখন আমার কী করতে হবে ব'লে দেন। আমার জাত, মান সব গেল। আমার বাপ-ঠাকুন্দার কত স্নাম ছিল, শেষটা এই মিথ্যা মামলার ফলে লোকে আমাকে জানবে ডাকাত ব'লে। আমি ভাবতে পারছি না। ঠাকুর! আপনি আমাকে বাঁচান! আমি আপনার সন্তান। প্র্রেক কর্মফলে আমার র্যাণ কোন শান্তি প্রাপ্তা থাকে, আপনি নিজহাতে আমাকে শান্তি দেন। এইরকম লাঞ্চনা-গঞ্জনা আমার সহ্য হয় না।

শ্রীশ্রীঠাকুর (সহাস্যে) ওরে পাগল! ঘাবড়াস ক্যা? ঝড়ঝাপটা বড় গাছেই লাগে। আর, যত ঝড় খায়, তত তার শিকড়ও শক্ত হয়। বিপদে তোর করবি কী? তুই হলি সাচ্চা মান্য, কোন দোষ তো করিসনি, তাই তোর ভাবনা কী? আর দুর্নামের ভয় যা' করছিস, শেষ পর্যান্ত দেখতে পাবি, তুই যদি খাঁটি হোস, তোর দুনমি ধ্রয়েম্ছে যাবে, বরং যারা মিথ্যা দুনমি ছড়াচ্ছে, তাদেরই দুর্নাম রটে যাবে সমাজে। বিপদ যতই আস্ক্রক, পাড়ি দিয়ে উঠবি। তাতে দেখবি, বিপদই তোকে বড় ক'রে দেবে। তবে একটা জিনিস ভেবে দেখা ভাল-তোমার শুরুপক্ষ এমন করলো কেন? তাদের সঙ্গে ব্যবহারে নিজের যদি কোন llaw (a fb) থাকে, সেটা সম্বন্ধে পরে সাবধান হ'য়ে চলা লাগে। শাব্ধ্ব তাদের সম্পর্কে নয়, অন্যের সম্পর্কেও। তারা যদি খবে দ্বেটপ্রকৃতিরও হয়, তাহ'লেও এমন প্রস্তুতি নিয়ে সজাগ হ'য়ে চলতে হয়, যা'তে তারা তোমার ফতি করতে না পারে। আর, পরিবেশের কাউকে ignore (উপেক্ষা) করতে নেই, মান্যগালি যা'তে তোমার হাতে থাকে, সেবা ও সদ্বাবহার দিয়ে তার ব্যবস্থা করা লাগে। আবার পরাক্রমী ও কৌশলীও হওয়া চাই। নিপাট ভদ্রলোক হ'য়ে থাকলে সবরকম লোক নিয়ে চলা যায় না। যত মান্যের উপর আধিপতা লাভ করবে, তোমার ব্যক্তিত্বও তত বড় হ'য়ে উঠবে। আধিপতা মানে পারণ, পালন। কিন্তু নিছক নিজের জন্য যদি এটা করতে যাও, সব ভেস্তে যাবে। ইন্ডের দিকে চেয়ে, তাঁর ইচ্ছাপ্রেণার্থে অর্থাৎ সকলের শ্বভার্থে যদি এটা কর, ত।হ'লে দেখবে, মান্য তোমার অধীন হ'লে স্থী হবে। এতে কেবল তুমি যে বিদৰ্শন্তির হাত থেকে রেহাই পাবে, তা' নয়, এমন অবস্থার স্থিট করতে পারবে যা'তে শয়তান নিরস্ত হ'তে বাধা হবে, কাউকে আর তোমার মতো অযথা

suffer (কণ্ট) করতে হবে না। তাই তো কই, যাজন কর, সতের শক্তি বৃদ্ধি কর, অসংকে আসকারা দিও না। এত কথা কচ্ছি—কিন্তু তোমার বিপদ কেটে গেলে তুমি সব ভূলে যাবে। এই বিপদ যদি তোমাকে সজাগ ক'রে তোলে যে তোমার ও তোমার পরিবেশের নিরাপত্তার জন্য তোমার কী করণীয়, আর তা যদি তুমি কর, তাহ'লে এই বিপদই মহামঙ্গলের কারণ হ'তে পারে। আমি এইভাবেই জিনিসগর্নিকে দেখি ও ব্রিঝ। তুমিও ভেবে দেখো এবং যা' ভাল মনে লয়, ক'রো।....পরিবেশকে যদি তুমি ঠিক ক'রে নিতে পার, তাহ'লে দেখবে, তোমার উপর কোন অত্যাচার, অবিচার হ'লে পরিবেশই তাদের বিরুদ্ধে রুখে দাঁড়াবে। তোমার নিজের সাফাই তোমাকে গাওয়া লাগবে না। আর, এ কত মিণ্টি। অবশ্য এর জন্য অনেকখানি করা থাকা চাই।..... আপাততঃ দেশে ফিরে গিয়ে একজন ভাল উকিল ঠিক ক'রে তার পরামশ মতো বাবস্থা কর। স্থানীয় ঋত্বিক্ ও সংসঙ্গীদের সঙ্গেও যোগাযোগ রেখো। এই-সময় অনেক দুষ্টলোক দু'পয়সা বাগাবার মতলবে বন্ধু সেজে এসে নানারকম ফন্দী-ফিকির বাতলাবে। সেদিক দিয়ে সাবধান থেকো। কাকে কতটুকু বিশ্বাস করবে বা করবে না ভেবে-চিন্তে ক'রো। আর, মাঝে-মাঝে এখানে हिठि पिछ।

দাদাটি শ্রীশ্রীঠাকুরের কথা শন্নে আশ্বস্ত হ'য়ে বললেন—আপনি যা' বললেন, সেইভাবে চলবার চেন্টা করব। আপনি আশীর্ন্বাদ কর্ন, যা'তে বিপদ কেটে যায়।

শ্রীশ্রীঠাকুর— যা' করতে বললাম সেই তো আমার আশীর্ন্বাদ, এই আশীর্ন্বাদকে কাজে লাগান বা না লাগান তোমার ইচ্ছাধীন।

উত্ত দাদা—আমি জানি—আপনার দয়া ছাড়া কিছ,ই হবার নয়। শ্রীশ্রীঠাকুর (সহাস্যে)—পরমপিতার দয়া আছেই।

শ্রীশ্রীঠাকুরের আঙ্গন্ধে একটা নখের কোণা লাগতেই বললেন প্যারীকে ডাক তো। নখটা কেটে দিক। নর্বটা নিয়ে আসতে বলিস।

দেব্ভাই (বাগচী) ভাড়াভাড়ি ছুটে গেলেন প্যারীদাকে ডাকভে। প্যারীদা ডিসপেন্সারীতে ছিলেন। ভাড়াভাড়ি নর্ন নিয়ে আসলেন। শ্রীশ্রীঠাকুর কর্নভাবে বললেন আমার পেটটা তো এখনও ঠিক হ'লো না। কী করি, বল ভো?

প্যারীদা - ওষ্ধ তো দিচ্ছি। এতে তো কাজ হওয়া উচিত।

শ্রীশ্রীঠাকুর অন্যের বেলায় আমি ব্যবস্থা দিতে পারি, কিন্তু নিজের বেলায় আমার কিছুই মনে আসে না।

একটি ভাই কলকাতায় বঙ্গবাসী কলেজে বি-এস-সি পড়েন। তিনি জিজ্ঞাসা করলেন ঠাকুর! কিভাবে পড়ান্তে পড়াশ্রুনা ভাল বোঝা যায় এবং

ভালভাবে মনে থাকে?

শ্রীশ্রীঠাকুর—যা'-কিছ্ম পড়, তার একটার সঙ্গে আর-একটার connection (যোগসত্র) কী, সেটা খাজে বের করতে চেণ্টা ক'রো। যেমন Physics-এ (পদার্থবিদ্যায়) heat (তাপ), light (আলো), electricity (বিদ্যুৎ), sound (শব্দ) ইত্যাদি হয়তো পড়ছ, ব্রুবতে চেণ্টা ক'রো, এগর্নালর একটার সঙ্গে অন্য প্রত্যেকটার কী সম্পর্ক। আবার, Physics (পদার্থবিদ্যা)-এর সঙ্গে Chemistry (রসায়নশাস্ত্র)-এর কী সম্পর্ক, তা'ও ভেবে দেখো। আবার, Physics (পদার্থবিদ্যা), Chemistry (রসায়নশাস্ত্র)-এর সঙ্গে Mathematics (অঙক)-এর যোগাযোগ কী, তা'ও ভেবে দেখো। বাস্তব ব্যবহারিক জীবনে এর কোন্টার কার্যাকারিতা কী তা'ও ধিইয়ে দেখো। যা' পড় তা' লিখবে, আর নিজে যে জিনিসটা ব্রুলে তা' সাধারণ-মাথাওয়ালা একটা অশিক্ষিত লোককেও বোঝাতে পার কিনা, চেণ্টা ক'রে দেখবে। লোকের কথা এইজন্য বলছি যে, তাকে বোঝাতে গিয়ে তুমি ঠিক পাবে, technicality (কারিকুরি) বাদ দিয়ে তোমার সহজ ব্রঝ কতটা হয়েছে। আর, শ্বধ্ব science (বিজ্ঞান)-এর বই নিয়ে যদি থাক, তাহ'লে কিস্তু একঘেয়ে হ'য়ে যাবে। তাই মাঝে-মাঝে arts (কলা), literature (সাহিতা) ইত্যাদিও পড়বা। তাতৈ science (বিজ্ঞান)-এর একটা artistic interpretation (কলাসম্মত ব্যাখ্যা) দিতে পারবা। Science (বিজ্ঞান)-টা খারো interesting (মনোরম) লাগবে তোমার কাছে। এইভাবে যদি পড়, তবে সে পড়া মজ্জায় মিশে থাবে, কিছাতেই ভুলবা না। যেমন নিঃশ্বাস নিতে কিছ্বতেই ভুল হয় না। এইভাবে শিক্ষা হ'লে চলনার ধাঁচই উন্নত হ'য়ে উঠবে। অনুসঞ্জিৎসা ও মননশীলতার অনুশীলন তোমার সাথের সাথী হ'য়ে থাকবে। ডিগ্রী পেয়েই মা সরস্বতীর সঙ্গে সম্পর্ক চুকে যাবে না। আমার ইচ্ছা করে, শিক্ষা কাকে বলে তার একটা model (নম্না) দেখায়ে দিয়ে যাই। কিন্তু মান্থেরই অভাব। লেখাপড়া শিখে তোরা যদি এসে লাগিস, তাহ'লে হয়। একলা আসলে হবে না, আরো ভাল-ভাল ছেলে জোগাড় করবি।

শ্রীশ্রীঠাকুর এইবার বেশ্বের উপর পা-দুটো ছড়িয়ে দিয়ে প্রেরিসা হ'য়ে বসেছেন, বাম হাতথানি প্রসারিত ক'রে দিয়েছেন পেছন (উত্তর) দিককার হাতলের উপর দিয়ে, পিঠটা ঠেকিয়ে রেখেছেন পশ্চিম দিককার হাতলে। এপ্রের্ব মনোমোহন ভঙ্গীতে ব'সে আছেন আপন আনন্দে মসগলে হ'য়ে। টোখে তার দিব্য বিভা, মুখে বিকশিত শতদলের ফ্লেদ্য়তি। দেখে অন্তরে স্থের হিল্লোম্ম জাগে। জ্রালা-যক্ত্রণার অনেকখানি উপশম হয়। ঝির-ঝির ক'রে শান্তির স্বাতাস বইতে থাকে প্রাণে।

ভশানীদা (সাহা) খবরের কাগজ পড়তে নিয়ে এসেছেন। কংগ্রেসের

আগণ্ট-আন্দোলনকে কেন্দ্র ক'রে নানাস্থানে নানারকম হাঙ্গামা হ'চ্ছে, তার খবর বেরিয়েছে।

শীশীঠাকুর—উচ্ছ্তখল আচরণের ভিতর-দিয়ে লাভ কতখানি হয় ব্ঝতে পারি না। লোকের অভ্যাস একবার খারাপ হ'য়ে গেলে পরে তাদের বাগ মানানই কঠিন হ'য়ে পড়ে। কেবল ভাঙ্গতে যদি শেখাই, গড়তে যদি না শেখাই, তবে ঘরে-বাইরে তারা গড়া জিনিসগর্লি ভাঙ্গবে, কিস্তু ভাঙ্গা জিনিসগর্লি জ্যেড়া লাগাতে পারবে না। ইংরেজ এ-দেশ ছেড়ে গেলেও যেতে পারে, কিস্তু এ-স্বভাব আমাদের ছাড়বে না।

কালীদা (সেন)—িকন্তু লোকের মধ্যে যে দেশাত্মবোধের জাগরণ হয়েছে, তার প্রশংসা তো করতেই হবে।

শ্রীশ্রীঠাকুর—ও অনেক বড় কথা। পরিবারের পাঁচজনের স্ম্খ-দঃখকেই আমরা নিজের মতো ক'রে ভাবতে পারি না, আর, সমস্ত দেশকে, দেশের সমস্ত লোককে নিজের মতো ক'রে ভাববো, সে অনেক দ্রের কথা।

প্রফল্লে—এ বিষয়ে স্বামীজীর অতি স্বন্দর কথা আছে 'ভারতে বিবেকানন্দ' বইয়ের ভিতর।

শ্রীশ্রীঠাকুর-কী বল তো।

প্রফব্লে—বইটা নিয়ে আসবো?

শ্রীশ্রীঠাকুর—তা' ভাল।

বইটা নিয়ে আসার পর শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন-পড় দেখি।

'আমার সমরনীতি'— অধ্যায় থেকে পড়া হ'লো --

"লোকে স্বদেশহিতৈষিতার কথা বলিয়া থাকে। আমিও স্বদেশহিতৈষিতায় বিশ্বাসী। স্বদেশহিতৈষিতা সম্বন্ধে আমারও একটা আদর্শ আছে।
মহৎকার্যা করিতে হইলে তিনটি জিনিসের আবশ্যক হয়। প্রথমতঃ
(১) হৃদয়বস্তা, আশুরিকতা আবশ্যক। বৃদ্ধি, বিচারশন্তি আমাদিগকে
কতটুকু সাহায্য করিতে পারে? উহারা আমাদিগকে কয়েকপদ অগ্রসর করে মাত্র,
কিন্তু হৃদয়দ্বার দিয়াই মহাশন্তির প্রেরণা আসিয়া থাকে। প্রেম অসম্ভবকে সম্ভব
করে,—জগতের সকল রহস্যই প্রেমিকের নিকট উন্মৃত্ত। হে ভাবী সংস্কারকগণ,
হৈ ভাবী স্বদেশ-হিতৈষিগণ! তোমরা হৃদয়বান হও, প্রেমিক হও। তোমরা
কি প্রাণে-প্রাণে বৃবিত্তেছ যে, কোটি-কোটি দেব ও ঋষির বংশধরগণ পশ্বপ্রায়
হইয়া দীড়াইয়াছে? তোমরা কি প্রাণে-প্রাণে অনুভব করিতেছ যে, কোটি কোটি
লোক অনাহারে মরিতেছে এবং কোটি-কোটি বাজি শত-শত শতাক্দী ধরিয়া
অন্ধাশনে কাটাইতেছে? তোমরা কি প্রাণে-প্রাণে ব্রিতেছ যে, অজ্ঞানের
কৃষ্ণমেম্ব সমগ্র ভারতগগনকে আচ্ছা করিয়াছে? তোমরা কি এই সকল ভাবিয়া
অন্ধির হইয়াছ? এই ভাবনায় নিদ্রা কি তোমাদিগকে পরিস্তাগে করিয়াছে?

এই ভাবনা কি তোমাদের রক্তের সহিত মিশিয়া তোমাদের শিরায়-শিরায় প্রবাহিত হইয়াছে—তোমাদের হৃদয়ের প্রতি স্পন্দনের সহিত কি এই ভাবনা মিশিয়া গিয়াছে? এই ভাবনা কি তোমাদিগকে পাগল করিয়া তুলিয়াছে? দেশের দ্বন্দ শার চিন্তা কি তোমাদের একমাত্র ধ্যানের বিষয় হইয়াছে এবং ঐ চিন্তায় বিভোর হইয়া তোমরা কি তোমাদের নাময়শ, দ্রী-পুত্র, বিষয়-সম্পত্তি, এমন কি শরীর পর্যান্ত ভুলিয়াছ? তোমাদের এর্প হইয়াছে কি? যদি হইয়া থাকে, তবে ব্রিও, তোমরা প্রথম সোপানে স্বদেশহিতৈষী হইবার প্রথম সোপানে মাত্র পদাপণি করিয়াছ।.....মানিলাম, তোমরা দেশের দ্বন্দশোর কথা প্রাণে-প্রাণে ব্রঝিতেছ--কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, এই দ্বন্দশো প্রতিকারের কোন (২) উপায় স্থির করিয়াছ কি? কেবল ব্থাবাক্যে শক্তিক্ষয় না করিয়া কোন কার্যাকর পথ বাহির করিয়াছ কি? লোককে গালি না দিয়া তাহাদের কোন যথার্থ সাহায্য করিতে পার কি? দ্বদেশবাসীর এই জীবন্মত অবস্থা অপনোদনের জন্য তাহাদের এই ঘোর দুঃখে কিছু সাতৃনাবাক্য শুনাইতে পার কি ? কিন্তু ইহাতেও হইল না। তোমরা কি পর্শ্বতপ্রায় বিঘা-বাধাকে তুচ্ছ করিয়া কার্যা করিতে প্রস্তুত আছ?.....েতোমাদের কি এইর্প (৩) দঢ়তা আছে? যদি এই তিনটি জিনিস তোমাদের থাকে, তবে তোমরা প্রত্যেকেই অলৌকিক কার্য্য সাধন করিতে পার। তোমাদের সংবাদপত্তে লিখিবার অথবা বকুতা দিয়া বেড়াইবার প্রয়োজন হইবে না। তোমাদের মুখ এক অপ্রেব স্বর্গীয় জ্যোতিঃ ধারণ করিবে। তোমরা যদি পর্বতের গ্রহায় যাইয়া বাস কর, তথাপি তোমাদের চিন্তারাশি ঐ পশ্বতি-প্রাচীর প্রয়ন্তি ভেদ করিয়। বাহির হইবে। হয়তো শত-শত বয' ধরিয়া উহা কোন আশ্রয় না পাইয়া সক্ষ্মাকারে সমগ্র জগতে ভ্রমণ করিবে। কিন্তু একদিন না একদিন উহা কোন না কোন মস্তিক্ক আশ্রয় করিবেই করিবে। তখন সেই চিন্ডান্যায়ী কার্য্য হুইতে থাকিবে। অকপট্ডা, সাধ্ব অভিসন্ধি ও চিন্তার শক্তি অসামান্য।"

শীলীঠাকুর তাই দেখ, দেশের কল্যাণের জন্য কতথানি তপস্যা লাগে।
.....তবে আমার মনে হয়, চিন্তা মতই উদার, মহৎ ও গভীর হোক না কেন, চিন্তান্যায়ী সাধামত কাজ না করলে, ধারে ধারে ধারে একটা চিন্তার বিলাসিতা পেয়ে বসে মান্যকে। ওতে মান্থের normality (প্রাভাবিকতা) ব্যাহত হয়। পাগলাটেও হ'য়ে উঠতে পারে। করা, বলা, ভাবার সামঞ্জস্য যতথানি হয়, মান্য ততথানি খাঁটি হয়, নির্ভারযোগ্য হয়। নচেৎ কপটতা ও কৃষিমতা চুকে পড়া অসন্তব নয়।

সোণাদা (রায়) পাশ দিয়ে যাচ্ছিগেন। শ্রীশ্রীঠাকুর সম্বেহে জিজ্ঞাস। করণেন কিরে! কীখবর?

সোণাদা - ভাল।

শ্রীশ্রীঠাকুর—বঙ্কিম কী করে?

সোণাদা—এইদিকে কোথায় কি করছে। বাড়ীতে তো বড় থাকে না। শ্রীশ্রীঠাকুর (সহাস্যো)—সারা আশ্রমই তো ওর বাড়ী। যার যেখানে অস্থ-বিস্থ, বিপদ-আপদ, দেখো গিয়ে বঙ্কিম হাজির সেখানে। কখন যে কার জামা-কাপড় টেনে নিয়ে পরবে, তার ঠিক নেই। কেউ কিছ, বললে হাসতে থাকবে। বেশ আছে ভাল। আগের থেকে এখন অনেকটা হ্বশিয়ার হইছে। ভাবে, কোথায় কার কাছে কি হোক খাবে। (সকলের ম্দুহাস্য) আগের দিন তো আর নেই। যেন সকলে মিলে একটা সংসার। তখন খাবার কণ্ট ছিল, পরবার কণ্ট ছিল, শোবার কণ্ট ছিল। কিন্তু ঐ কণ্টের মধ্যে যে প্রাণের প্রাচুর্যা ছিল, তার তুলনা হয় না। তাই রোগ, ব্যাধি, মৃত্যুও কম ছিল। কম ছিল কি, প্রথম বহুদিন পর্যান্ত তো কোন মানুষ মরেইনি। কানাই যখন মারা গেল, তখন মানুষের মনে রীভিমত প্রশন জাগলো—আশ্রমে মৃত্যু হ'লো কেন? তখন যে আন্তরিকতা ছিল সত্যিই বড় মিণ্টি। একজনের কাপড় ময়লা হ'লে কে যে কোন ফাঁকে কেচেকুচে পরিষ্কার ক'রে রেখে যেত, তা' ঠাওর পাওয়া যেত না। আজ একজনের অসুখ-বিসুখ হ'লে সব সময় সেবা-শা্সা্যা করবার লোক জোটে না, কিন্তু তখন কারও তেমন অস্থ-বিসা্খ করলে এতলোক এসে খোঁজখবর নিত, সেবা-শ্রেষা করবার আগ্রহে ভীড় করত যে নোটীশ টাঙ্গিয়ে দেওয়া লাগত।

উপস্থিত স্বাই অবাক বিদ্যয়ে শ্নছেন শ্রীশ্রীঠাকুরের কথা। সোণাদাও দাঁড়িয়ে আছেন, কথা শেষ হ'লে প্রণাম ক'রে বিদায় নিলেন।

সণিদা, অজয়দা ও সত্যদা এই তিনজন নব দীক্ষিত দাদাকে সঙ্গে নিয়ে ভাটপাড়া থেকে এসেছেন কেশবদা (রায়)। ওরা সবাই এসে প্রণাম ক'রে মাটিতে উপবেশন করজেন। কেশবদা সবাইকে পরিচয় করিয়ে দিলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর কোত্রলী দৃষ্টিতে দেখছেন স্বাইকে। মুখে মৃদ্মধর্র হাসি। ধীরে-ধীরে কাজক্স সম্প্রে কথা উঠলো।

শ্রীশ্রীঠাকুর শললেন লোক জোগাড় কর। দ্বারক্ষ মান্য আছে, এক mobile man (চালালে চলতে পারে, এমন মান্য) আর এক motile man (নিজে থেকে চলে ও অন্যকে চালাতে পারে, এমনতর মান্য)। যেমন গাড়ী আর automatic (প্রমংরির) ইঞ্জিন। গাড়ীকে চালালে চলতে পারে, আর ইঞ্জিন নিজে থেকে চলতে তো পারেই, তা'ছাড়া অনেক গাড়ী চালিয়ে নিতে পারে। কম্মার জন্য তাই চাই এমনতর ইঞ্জিন ধরণের মান্য। মান্যের মধ্যে জড়তা এসে গেছে, তাদের চালিয়ে-চালিয়ে নিয়ে চালা, ক'রে দিতে হবে। গাড়ী ও ইঞ্জিনের উপমা যা' দিলাম ওটা কিন্তু মান্যের বেলায় প্রোপ্রির খাটেন। প্রজেকটা মান্যের মধ্যেই অনেক কিন্তু মান্যের বেলায় প্রোপ্রির খাটেন। প্রজেকটা মান্যের মধ্যেই অনেক কিন্তু possibiltiy (সম্ভাবনা) র'য়ে

গেছে। আজ যাকে চালিয়ে নেওয়া লাগছে, দুদিন বাদে সে হয়তো এমন সচল হ'য়ে উঠবে যে নিজে তো চলবেই, আবার অপরকেও চালিয়ে নিয়ে বেড়াবে। তাই মান্য একাধারে যেমন mobile (পরিচালনার), তেমনি motile (গতিশক্তি-বিশিষ্ট), যেমন বাটোরী, তেমনি dynamo (তড়িৎ-উৎপাদক যন্ত্র)। তোমাদের কাজ হ'লো mobile (পরিচালনার) মান্য-গ্রুলিকে motile (গতিশক্তিবিশিষ্ট) মান্যের রূপান্তরিত করা।প্রত্যেকটা মান্যের ভিতর যেমন আছে ব্যাঘ্টব্যক্তির, তেমনি আছে সমষ্টিবান্তির। প্রত্যেকর মধ্যে তার মতো করে সমষ্টিব্যক্তির, তেমনি আছে সমষ্টিবান্তির। প্রত্যেকর মধ্যে তার মতো করে সমষ্টিব্যক্তিরের বিকাশের সম্ভাবনা আছেই। সবার প্রার্থে প্রতঃই প্রার্থান্বিত এমনতর মান্য যিনি, তার মধ্যে সমষ্টিব্যক্তিরের উদ্ভব হয়েছে বলা চলে। তার প্রতি ঠিক-ঠিক অন্রাগ হ'লে প্রত্যেকর মধ্যে বৈশিষ্ট্য-অন্যায়ী সমষ্টিবান্তিরের জাগরণ হয়। কোলীদার দিকে চেয়ে বললেন)—দেশাত্মবোধের কথা যে বলছিলে, তার জন্যও এই জিনিস্টি চাই। তাই আমি বলি— আগে আদেশকন্তর্যের প্রতি আন্যুগত্যবোধ, তারপর দেশাত্মবোধ।

কথা হ'চ্ছে এমন সময় যতীনদা (দাস) আসলেন। শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন—বসেন যতীনদা।

यजीनमा वजरलन ।

ভানুলোম অসবর্ণ বিবাহ সম্বন্ধে কথা উঠলো। দ্রীদ্রীঠাকুর বললোন—অনুলোম অসবর্ণ বিয়ে যদি হ'তে থাকে, তবে দেশের মধ্যে বহুমুখী বিচিত্র গণুসম্পন্ন মানুযের আবিভবি হ'তে থাকরে। যেমন বিপ্রের সঙ্গে যদি ক্ষরিয়-ক্ষার বিবাহ হয়, তাহ'লে তাদের সন্তানের মধ্যে উভয় বর্ণের গণুপর স্কুসুসমাবেশ দেখা যাবে। এমনি প্রভাবে ক্ষেত্রে Sub-class (উপপ্রেণী) যেগালি হবে, তাদের বিয়ে-থাওয়া যা'তে বিধিমত হয়, সেদিকে লক্ষা রাখতে হবে। অসবর্ণ, অনুলোমজাত সভানদের উপাধি লেখার বেলায় পিতৃবংশের উপাধির পাশে র্র্যাকেটের মধ্যে নিজের শ্রেণীর পরিচায়ক কথা উল্লেখ করা দরকার, যেমন মার্কাবিসন্তা, 'ভান্বাঠ' ইত্যাদি। নচেৎ শাধ্য পিতৃ-উপাধি যদি লেখে, কালেকালে ওর ভিতর দিয়ে প্রতিলোম চুকে যেতে পারে। তানুলোমভান স্কুরে এসবর্ণ বিবাহ যদি হ'তে থাকে তাহ'লে বিভিন্ন বর্ণ ও শ্রেণী আত্মীয়তা স্ত্রে আবদ্ধ হ'য়ে উঠবে।

একটি দাদা বললেন প্রতিলোমেও তো এটা হ'তে পারে?

শীশীঠাকুর প্রতিলোম-সন্তান বাবা ও মায়ের কারত বৈশিণ্টা পায় না। সবই খোয়ায় সে। অপকার ছাড়া কোন উপকারে লাগে না। সবার অপকার যদি কাম্য হয়, তবে প্রতিলোম এন্ডার দাও না! প্রতিলোমের ফল কী হয়, 50

আলোচনা-প্রসঙ্গে

সেটা animał breeding (পশ্ব প্রজনন)-এর report (বিবরণ) যদি দেখ, তাহ'লেই টের পাবে।

২৯শে ভাদ্র, মঙ্গলবার, ১৩৪৯ (ইং ১৪।৯।৪২)

শ্রীশ্রীঠাকুর প্রাতে মাতৃ-মন্দিরের বারান্দায় ব'সে আছেন। বেশী লোকজন নেই, সেবকদের মধ্যে দুই একজন কাছে আছেন। চটুগ্রাম থেকে একটি দাদা এসেছেন। তিনি শ্রীশ্রীঠাকুরকে প্রণাম ক'রে বললেন-ঠাকুর! আমার বন্ধ-স্থানীয় একজন গত পৌষ মাসে আমাকে এসে বলে তোমার তো ৪।৫ হাজার টাকা বাঙেক জমা আছে, তাতে স্বৃদই বা কত পাও, আমাকে দুইাজার টাকা দাও, আমি একটা ব্যবসা করি, মাসে শতকরা ৫, টাকা ক'রে স্কুদ দেব তোমাকে।' আমিও ভেবে দেখলাম, মাসে শতকরা ৫, টাকা সাদ যদি দেয়, তাহ'লে দ্ব'হাজার টাকার সাদ বাবদ প্রতিমাসে ১০০, টাকা ক'রে পাব, তা' র্যাদ পাই, এই দুস্ম্লোর বাজারে আমার বেশ ভালভাবে চ'লে যাবে। সংসার খরচের জন্য গচ্ছিত টাকা ভাঙা পড়বে না। টাকাগর্লি খরচ হ'লেও মুশকিল, রেখেছি মেরের বিয়ের জন্য। স্বাদিক ভেবে বললাম টাকা আমি দিতে পারি, কিন্তু তারজনা তোমাকে সোনার গহনা বন্ধক রাখতে হবে।' তা'তে সে বলল সোনার গহনা বন্ধক রাখার সামথ্যি যদি আমার থাকবে, তাহ'লে এত সাদ দিয়ে তোমার কাছ থেকে টাকা ধার নিতে যাব কেন? ব্যাঙ্ক থেকে তো অনেক কম সংদে টাকা নিতে পারতাম। আমি তোমার ছেলেবেলার বন্ধ, আমাকে এতটুকু বিশ্বাস করতে পার না? তোমার এত ছোট প্রাণ কেন? না দাও, না দিলে। এটা জেনে রেখো, আমার টাকা যোগাড় করতে আটকাবে না। ভেবেছিলাম, খনোর কাছ থেকে না নিয়ে তোমার কাছ থেকে নিলে সন্ধ বাবদ যা' দেব, তা'তে তোমার অনেকখানি সাধায় হবে। যাক, তুমি যখন সে সংযোগ নিতে চাও না, আমি অন্য জায়গা থেকেই টাকা নেব। তোমার যখন এত সন্দেহ, তোমার কাছ থেকে টাকা নেওয়া ঠিক হবে না ।' তার কাছে ঐ কথা শহুনে আমার আত্মাভিমানে . আঘাত লাগল। ভাবলাম সতি।ই তো# বালবেস্ক্কে দ্বহাজার টাকা দিয়ে বিশাস করতে পারব না! আমার মন তো আগে এত সন্দিম ডিল না! আবার একশ' ক'রে টাকা প্রতিমাসে পাব, স্লোভও হ'তে লাগল। ব'লে ফেললাম 'ভোমার কাডে বন্ধক রাখার কথা বলা আমার ঠিক হয়নি। যাহে।'ক টাকা আমি দেব। তুমি কিন্তু প্রতিমাসের প্রথম সপ্তাহেই আমাকে স্বদের টাকা দিয়ে দিও।' সে বলল ।'যাক্ষের বাজার, কন্টাকটরদের কাঠ সাপ্লাই (সরবরাজ) করব, জগণান মুখ তুলে চাইলো, একশা টাকা তোমাকে তো দিতে পারবই, কিছা বেশী দিভেও আটনাবে না।.....থাহোক টাকা সদি দাও,

তবে এক সপ্তাহের মধ্যেই দিও।' আমি বললাম—'আচ্ছা!' বাড়ীতে এসে আমার স্ত্রীকে সব কথা বললাম। সে বলল—'গয়না যদি বন্ধক না রাখে, তবে জমি বন্ধক রাখুক। কিছু বন্ধক না রেখে অত টাকা দিও না। পরে পস্তাতে হবে।' ভেবে দেখলাম—কথাটা ঠিক, কিন্তু পরক্ষণে মনে হ'লো—ওকে যে কথা দিয়ে ফেলেছি। এরপর জমি বন্ধকের কথাই বা বলব কি ক'রে? বা টাকা দেব না, সে কথাই বা বলব কি ক'রে? স্ত্রীকে বললাম—'সব লোকের সম্পর্কে সব কথা খাটে না। হরপ্রসাদ খ্ব সংলোক। সে আমাকে কখনও ফাঁকি দেবে না।' স্ত্রী বলল, 'তা' ব্রুঝলাম, তব্ব সাবধানের মার নেই।' রেগে গিয়ে স্তাকৈ বললাম—'তুমি আমার চেয়ে বেশী বোঝ নাকি?' সে নরমভাবে বলল—'আমাদের সকলের ব্বেই ভুল থাকতে পারে। তাই ঠাকুরের কাছে চিঠি লিখে জান না, তিনি কী করতে বলেন!' আপনার কথা বলায় একটুখানি তাবিত হলাম, পরক্ষণেই নিজের ভুল সমর্থনের তাগিদে বললাম—'ঠাকুর কথা খেলাপ করতে বারণ করেছেন, আমি হরপ্রসাদকে টাকা দেব ব'লে কথা দিয়েছি, তাকে টাকা না দিলে ঠাকুরের নিদের্দশ লত্ঘন করা হবে। টাকা আমি দেবই। তুমি এ নিয়ে বাড়াবাড়ি ক'রো না।' দ্বী অগত্যা চুপ ক'রে গেল। আমি টাকা দিয়ে দিলাম। উদারতা দেখাবার উদ্দেশ্যে কোন লেখাপড়ার মধ্যে পর্যান্ত গোলাম না। টাকা নিয়ে সে প্রথম মাসে ১০৫, টাকা দিয়েছিল, ৫ টাকা বেশী দিয়ে বলেছিল, 'ছেলেপিলেদের মিণ্টি কিনে দিও।' ৫ টাকার মিণ্টি ও একশ' টাকার করকরে নোট স্ত্রীকে দিয়ে বলেছিলাম তুমি তো কত সন্দেহ করেছিলে! এখন দেখলে তো? আমার বন্ধ, অবিশ্বাসের পাত্র নয়। আর, আমিও তাকে টাকা দিয়ে ভুল করিন।' স্ত্রী বিরসভাবে বলল 'আমি কি বলোছ—ভুল করেছ ?'....েসেই একবার যা' দিয়েছে, তারপর আর উপত্তেস্ত করেনি। যখনই যাই, নানা অজ্বহাত দেয়। এখন সে অনেক টাকার মালিক। মেজাজ বদলে গ্রেছে। আজকাল দেখাই করতে চায় না।.....আমি এখন কী করব ঠাকুর? স্ত্রী ঠাট্টা ক'রে বলে-'তুমি তে। ভূল করনি, বিশ্বাসী বন্ধ, তোমায় হয়তো একদিন পাঁচ হাজার টাকার একখানা চেক লিখে দেবে। একসঙ্গে টাকাগ্যুলি পেলে ভালই হবে। আমি এখন বেরুব বনে গেছি।.... এই ব'লে দাদাটি হতাশ দৃষ্টিতে চেয়ে রইলেন খ্রীশ্রীঠাকুরের পানে।

শ্রীশ্রীঠাকুর দাদাটির দিকে চেয়ে কেবলই হাসতে লাগলেন। নিশ্বলিট্ডেল সে হাসি। হাসির পরতে পরতে জড়িয়ে আছে, ছড়িয়ে আছে স্নেহ, প্রীতি ও জ্ঞানের সঞ্জীবনী লীলালাসা। হাসির তরঙ্গে তার সারা শরীর অনুপ্র ভঙ্গীতে দুলে-দুলে, ফুলে-ফুলে উঠছে। তাই দেখে দাদাটির মুখ্লানিও তার অজ্ঞাতে হাসাসরস হ'য়ে উঠলো।

শ্রীশ্রীঠাকুর এইবার বললেন—তুই যদি টাকাটা দান ক'রে দিতিস, তাহ'লে আমার কোন দুঃখ ছিল না। তুই যে বোকার মতো ঠকে গেলি, তাতেই আমার আপসোস হয়। ধ'রে রাখ, টাকা আর পাবি না। এর ভিতর-থেকে তোর শিক্ষা যদি হয় ও ভবিষ্যতে যদি সাবধান হোস, সেইটেই মন্দের ভাল । যে-যে প্রবৃত্তির ফলে এই ব্যাপারটা ঘটলো, সেই প্রবৃত্তিগ্রলের রূপ যদি ধরা প'ড়ে থাকে তোর কাছে, সেগালি যদি তোকে আর ফাঁকি দিতে না পারে, তাহ'লে বিপল্ল লাভেরও অধিকারী হ'তে পার কালে-কালে। এই টাকার ক্ষতি হয়তো প্রেণ হবে না, কিন্তু টাকার চাইতে অনেক মহার্ঘ বস্তু যা' হয়তো খোয়া যেতে পারতো, তা' হয়তো রক্ষা পাবে। তাই হ'শেয়ার হ'লে হতাশ হবার কিছুই নেই। তোমার কথা থেকে মনে হ'লো, কয়েকটা বিষয় সম্বন্ধে তোমার ভুল ভাঙ্গেনি। তুমি গহনা বন্ধক রাখার কথা বলায় তোমার বন্ধ, বলেছিল, "আমাকে এতটুকু বিশ্বাস করতে পার না? তোমার এত ছোট প্রাণ কেন?" এতে তুমি দমে গিয়েছিলে, ভেবেছিলে, বন্ধক রাখার কথা প্রস্তাব করা সমীচীন হয়নি। সেটা তোমার meanmindedness (ছোটমন)-এর পরিচায়ক। ওকথা কিন্তু আদে িঠিক নয়। যেখানে তুমি দান করছ না, টাকা ফেরত চাও, সেখানে এমন ব্যবস্থা করাই উচিত যা'তে টাকাটা মারা না পড়ে। সোনার গহনা বন্ধক রাখার কথায় ভদ্রলোক যখন অতো চটে গেল এবং বিশ্বাসের দোহাই পাড়তে লাগলো, তখনই তোমার ধ'রে নেওয়া উচিত ছিল, লোকটা সন্দেহযোগ্য। অমনতর বিশ্বাসের দাবী ও দোহাই দুইটিই সন্দেহযোগা। কোন লোককে যদি বাজার করতে দাও এবং সে যদি নিজে থেকে হিসাব না দেয় কিংবা হিসাব চাইলে চটে যায়, তখন সাধারণতঃ ব্বঝে নিতে পার-কোন গোলমাল আছে। এককথায় টাকা-পয়সা লেন-দেনের ব্যাপারে যেখানে যেটা করণীয়, তা' করতে যে নারাজ, ধ'রে নিও –তার মধ্যে চোট্রাব্দ্ধি বা অকৃতজ্ঞতা হামাগর্ড়ি দিয়ে আছে। অনেকে আছে, এখান থেকে সাহাযা নেবে, কিন্তু খাতায় নাম সই করতে বললে অপমানিত বে!ধ করবে। এ-সব লক্ষণ ভাল নয়। চৌর্য্যবাদ্ধির বহু স্ক্রে রক্মারি থাকে। তোমার কাছে কলকাতা থেকে একজন কুড়িটা টাকা পাঠিয়ে হয়তো কুপনে লিখে দিল, ভোমার প্রাপা দশ টাকা নিও ও বাকী দশ টাকা অম্ক্রে থথাসঙ্গর দিও। ভূমি তাকে বললেও না বা টাকাটা দিলেও না, নিজের প্রয়োজনে থরচ করলে, একমাস পরে দশটা টাকা দিয়ে বললে -এই নাও, তোমার টাকা, কিছ্মিদন আলে এন্সেছিল, দিতে ভুলে গেছি। সে ভ্রতা ক'রে বলবে তাতে আর কি হয়েছে? কিন্তু এ-ও চৌর্যাব্দির এক নম্যা। কোন-কোন কম্মচারী আছে মনিবকে ফাঁকি দেয় না, কিন্তু মনিবের কিছ্-কিছ্ টাক। কায়দা ক'রে নিজের কাতে গচ্ছিত রেখে দেয়া, নিজের কাজে খাটায়, সন হিসাব পরিংকার ক'রে দেয় না, কিন্তু হালখাতার আগে হয়তো

সব জিনিসের ব্রুঝ ঠিকমত দিয়ে দেয়। কিন্তু এটাও তহবিল তছর্পের প্রেরাগবিশেষ। মান্ষকে এক আঁচড়েই চেনা যায়। প্রত্যেক জিনিসের একটা ধন্ম আছে। সেই ধন্ম যদি পালন না কর, তাহ'লে তোমার ধ্তি ক্ষ্ণ হবে। তুমি দিচ্ছ ধার, out of sentimentality (ভাবাল্তাবশে) যদি টাকা আদায়ের safe-guard (রক্ষা-কবচ) হাতে না রাখ, তাহ'লে ঋণদানের ধন্মপালন করলে না, তাই তোমাকে মার খাবার জন্য প্রস্তুত থাকতেই হবে। তাই আমি সাধারণতঃ কই, ঋণ দিতে গেলে, সেই পরিমাণ দিও, যা' ফেরত না পেলেও তুমি বিপল্ল না হও। এ-সব কথা তো তোমরা মেনে চল না। ফলকথা, লোভ প্রবল হ'লে মান্ষের মাথার ঠিক থাকে না। তোমার দ্বী যখন তোমাকে সাবধান করেছিল, তখনও তো তুমি বিবেচনা ক'রে দেখতে পারতে!

উক্ত দাদা—তার আগেই যে আমি কথা দিয়ে ফেলেছিলাম। আর বৌয়ের পরামশমিত চলাটা আমার কাছে বড় insulting (অপমানজনক) লাগে।

শ্রীশ্রীঠাকুর ফিক ক'রে হেসে ফেললেন। বললেন—কথা দেবার আগে ভেবে কথা দিতে হয়। গ্রেত্বপূর্ণ ব্যাপারে তখন-তখনই পাকা কথা না দিয়ে বলতে হয়—ভেবে দেখি, পরে বলব। তারপর intelligent, well-wisher (ব্রদ্ধিমান, হিতাকাঙ্খী) কা'রও সঙ্গে ব্যাপারটার স্বদিক আলোচনা ও বিচার ক'রে বিহিত সিদ্ধান্তে উপনীত হ'য়ে, সেই কথা স্কোশলে বলতে হয়। স্কোশলে বলছি এই জন্য যে, তোমার কাছে যদি কেউ কিছ, প্রত্যাশা করে এবং তোমার অক্ষমতার জন্যও যদি তাকে বিমুখ কর, তাহ'লেও কিন্তু সে খানিকটা ক্ষান্ত্র হয়। তাই গতান্তরবিহীন হ'রে কাউকে বিমাখ করতে হ'লে, কথাটা এমনভাবে বলা প্রয়োজন, যাতে ভুল বোঝার সংযোগ কম থাকে। আমার কথা হ'লো, নিজেকে বিপন্ন না ক'রে মান্ব্যের বাঁচাবাড়ার প্রয়োজন যত বেশী প্রণ করা যায়, ততই ভাল।.....রিশেষ গ্রেড়প্রণ ব্যাপারে কথা দিতে **এই পদ্ধতি অবলম্বন ক**রলে ভুল কমই হয়। আর, ভুল করে বেফাঁসভাবে কাউকে যদি তুমি কোন কথা দিয়ে ফেল এবং যদি বোঝ, সে-কথা রক্ষা করতে গেলে তোমার অভিত্ব বিপন্ন হ'তে পারে, তাহ'লে সবিনয়ে তার কাছে গিয়ে তোমার অক্ষমতা জ্ঞাপন ক'রে ক্ষমা ভিক্ষা ক'রে এসো। go-between (কথা-খেলাপ)-এর অপরাধ স্পর্শে না জানবে। তবে এইরকম প্রয়োজন থত কম হয়, ততই ভাল। হামেশা এইরকম করতে থাকলে সমাজে খেলো হ'য়ে পড়তে হয়।.....আর, বৌ কোন সং-পরামশ দিলেও তা' অগ্রাহ্য ক'রে, তার উল্টোটা ক'রে নিজের সম্বনাশ করতে হবে, এই বা তোমার কি ব্রন্ধি? বৌ-ই হো'ক, আর যেই-ই হোক, যে যা' বলে-দেখবে তা' ইণ্টান্কুল কি-না। যদি ইণ্টান্কুল হয়, সে-কথা শ্নতে বাধা কি? সেইজনা

কাউকে অবজ্ঞা করতে নেই, কাউকে ছোট ভাবতে নেই। আমার তো মনে হয়, ক্ষুদ্র পোকা-মাকড়টা পর্যান্তও মানুযের প্রজা পাবার যোগ্য। ইন্টনিন্ঠ যারা, শ্রন্ধাবান যারা, তাদের প্রভাবিক প্রবৃত্তিই হয় এমনতর। তাই দ্বীকে তুচ্ছ-তাচ্ছিল্য করা কিন্তু ধন্মের লক্ষণ নয়। দৈরণ হওয়া যেমন অপরাধ, দ্বীকে অবজ্ঞা করাও একরকমের অপরাধ। কোনটাই ইন্টনিন্ঠার সঙ্গে compatible (সঙ্গতিশীল) নয়।

ইতিমধ্যে গোসাঁইদা, মনোহরদা (বস্ম), বিশ্ম (ম্থোপাধ্যায়), আশ্মুদা (দত্ত), ভবানীদা (সাহা), শশধরদা (সরকার) প্রভৃতি অনেকে সমবেত হয়েছেন।

সকলেই আগ্রহ সহকারে শ্রীশ্রীঠাকুরের কথা শ্রনছেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর মনোহরদাকে জিজ্ঞাসা করলেন—আপনার কাজকাম কেমন চলছে ?

মনোহরদা--গতানুগতিকভাবে।

শ্রীশ্রীঠাকুর —জোর লাগান। ঢিলে হ'য়ে চললে life (জীবন)-টাই enjoy (উপভোগ) করা যায় না।

মনোহরদা—সে-কথা ঠিক। অত্যন্ত খাটুনির ভিতরও আরাম পাওয়া ধায়, যদি ভিতরে keen urge (তীর আকৃতি) থাকে।

শ্রীশ্রীঠাকুর—আপনারা সব ব্বো-স্বোও স্থবির হ'য়ে আছেন। জ্ঞানস্থবির নয়, তমঃস্থবির। জ্ঞানস্থবির যারা তারা ঠায় ব'সে হাজার মান্বের কাজ করে, কত মান্থকে দিয়ে কাজ করায়। আপনারাও ইচ্ছা করলে তা' পারেন, কিন্তু mental paralysis (মানসিক পক্ষাঘাত)-এ তা' করতে দেয় না।

মনোহরদা-এর ওয়্ধ কী

শ্রীশ্রীঠাকুর - ওম্প হ'লো আলিসাি ত্যাগ ক'রে, যা' করণীয় ব'লে বােঝেন, তা' জাের ক'রে করা ও অন্যকে দিয়েও করিয়ে নেওয়া। পরিবেশকে যদি কম্মশ্রের ক'রে না তােলেন, তবে তাদের অদ্শা প্রভাবে নিজে কখন স্থবির হ'য়ে পড়বেন, তা' ঠিকই পানেন না। তবে ভিতরে metal (জন্মগত সম্ভাব্যতা) না থাকলে, টানাহাচিড়া ক'রে হয় না।

চট্ট্রামের দাদাটি ব্যাক্লভাবে জিজ্ঞাসা করলেন—আমার টাকাটা কি তাহ'লে পাব না?

শ্রীশ্রীঠাকুর –আইনতঃ আদায় করার কোন পথ তো তুমি হাতে রাখনি। এখন তার দয়া। তবে অনারকম চেণ্টা ক'রে দেখতে পার।

উछ भाषा-की?

শীশ্রীঠাকুর সে যাকে শ্রন্ধা করে, ভালবাসে, যার কথা শোনে, কিংবা যার কাছে সে বাধ্যবাধকতায় আবদ্ধ, যার কথা সে ফেলতে পারে না, তেমন কাউকে

ধ'রে, তার কাছে সব ঘটনা ব'লে যদি তার সহান্ভৃতির উদ্রেক করতে পার, তবে তার মাধ্যমে হয়তো কোন স্রাহা হ'লেও হ'তে পারে। তবে প্রথমে গিয়ে তোমার বন্ধরে সঙ্গে আবার দেখা ক'রে চটাচটি না ক'রে বলা ভাল—ভাই! তোমার কোন দোষ নেই। দোষ সব আমারই। আমি এমন কোন পথ আমার হাতে রাখিনি, যা'তে টাকাটা পেতে পারি। তুমি ইচ্ছা করলে আমাকে বাঁচাতেও পার আবার মারতেও পার। কী করা তুমি সমীচীন মনে কর, দয়া ক'রে আমাকে নিন্দির্ঘিভাবে বল। আমার অবস্থাটা আমাকে ব্রুতে দাও। আমাকে আর অনিশ্চয়তার মধ্যে রেখো না। এইভাবে appeal (আবেদন) ক'রে দেখ। মান্য ছেলেপ্লে নিয়ে ঘর-সংসার করে, কাচ্চাবাচ্চার কথা ভেবেও দিনে-দ্পরের মান্যের গলায় ছারি দিতে ভয় পায়।.....এতে যদি ফল না ফলে, তবে গোড়ায় যা' বললাম তাই করবে। সবটাই যদি নিন্দেল হয়, তা'তেও ঘাবড়ে যেও না। জীবন-বিদ্যালয়ে আনেক সময় মোটা অঙ্কে fine (জরিমানা) দিয়ে শিক্ষালাভ করতে হয়।

মনোহরদা—সংসারে তো ভাল লোকদেরই fine (জরিমানা) দিতে হয় বেশী।

গ্রীপ্রীঠাকুর—ভাল মান্য মানে কিন্তু বেকুব নয়। বেকুবী করলে কিন্তু তার ফল ভোগ করতেই হবে। ও যদি কিছ্ বন্ধক রেখে টাকা দিত, তাহ'লে তো আজ এমন ফ্যা-ফ্যা ক'রে বেড়াতে হ'ত না।

মনোহরদা বেকুব ভালসান্যগর্লি যেমন শাস্তি পায়, চালাক-শয়তান-গর্লিকে তো তেমন শাস্তি পেতে দেখা যায় না?

শ্রীপ্রীঠাকুর কন্মের ফল ফলেই, তা' অনিবার্যা। কিন্তু সবসময় নগদানগদি বোঝা যায় না। বিবেকীলোক যায়া, তায়। সায়ায়া অনায় করলে বিবেকের দংশন অনুভব করে, অনুতাপের আগানে জন্মতে থাকে। এটা তো পরমিপতার আশানিবদি। কায়ণ, তায় ফলে তায়া তাড়াতাড়ি খায়াপ কাজ থেকে প্রতিনিব্ত হয়। গলদ বেশী জমতে পারে না। কিন্তু যায়া অবিবেকী, তায়া callons (অসাড়) হ'য়ে পড়ে। বহু অনায় ক'রেও তাদের অন্তাপ জাগে না। তাই আস্তে-আস্তে কম্বল ভারী হ'তে থাকে। কিন্তু অনাম যেগালি করে, তার ফলের হাত থেকে রেহাই পায় না। স্তেরার দ্রভোগ বাড়ে বই কমে না। বে-ভাবে ফল ফলবে ব'লে ভাবি, সে-ভাবে হয়তো ফলে না। বাইরে থেকে লোকে হয়তো সবটা ব্রুতেও পারে না। কিন্তু এসন কট হয়তো তার কপালে জোটে যা' সে কইতেও পারে না। কিন্তু এসন কট হয়তো তার কপালে গোনে-সেখানে যথেজভাবে বদমাইসি ক'রে বেড়ায়, তার বাড়ীতেই হয়তো সেখানে-সেখানে যথেজভাবে বদমাইসি ক'রে বেড়ায়, তার বাড়ীতেই হয়তো সেখানে-সেখানে যথেজভাবে বদমাইসি ক'রে বেড়ায়, তার বাড়ীতেই হয়তো সে দেখতে থেল, তার আদরের মেয়েটা উচ্ছাত্থল চলনায় চলছে। তাকে বিয়ে দিল। উচ্ছাত্থল সবভাবের দর্ন সে স্বামীর ঘর করতে পারেলা না। সেখান

থেকে এসে বাপের বাড়ীতে উঠলো। স্বভাব তার বদলালো না। অশোভন চলনায় পারিবারিক আবহাওয়াটা পিছকল ক'রে তুলতে লাগলো। অথচ মেয়েকে ফেলতেও পারে না। এইরকম একটা বেকায়দার মধ্যে মান্য যদি পড়ে, তার গাড়ী-বাড়ী, ঠাট-বাট যতই যা' থাক, মনে কি তার শান্তি থাকে? অথচ এ অশান্তি কিন্তু তার নিজেরই কম্মফল-সঞ্জাত। একজন হয়তো ভাইকে ফাঁকি দিয়ে মোলা টাকা জমালো, আর, সেই টাকা নিয়েই হয়তো তার ছেলে রেস খেলে দেউলে হ'য়ে গেল। হামেশা এমন হয় না?

মনোহরদা—অনেক সময় হয়, অনেক সময় হয় না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—সবটা হয়তো ধরা পড়ে না আমাদের কাছে। তা' ছাড়া সব ব্যাপারের একটা পর্যায় আছে। রাবণ বা কংস কিন্তু দীর্ঘকাল এক্ষতভাবে যথেচ্ছাচার চালিয়েছে, শা্ধা ঐ অধ্যায়টুকু যারা দেখেছে, পরবর্তী অধ্যায় যারা দেখেনি, তারা হয়তো এই দঃখই ক'রে গেছে—শয়তান চিরকাল অক্ষতভাবেই রাজত্ব চালিয়ে যায়, আর, সংলোক তার হাতে কেবলই নির্য্যাতিত হয়। আমরা তেমনি বহুলোকের, বহু ব্যাপারের একটা অধ্যায় দেখে impatiently (অসহিফুভাবে) conclude (সিন্ধান্ত) করি—শয়তানেরই জয় জয়কার। আবার দেখা যায়, অসংলোকগর্নল যেমন active (সক্রিয়) ও vigorous (তেজস্বী), তথাকথিত সংলোকগুলি কিন্তু তেমন নয়। তাই অসং হ'য়েও ওদের যতথানি প্রভাব হয়, সং হ'য়েও এদের ততথানি প্রভাব হয় না। আবার. আমাদের বিচারেও ভুল থাকে, যাদের অসং বলি, তারা হয়তো প্রকৃত অসং নয়। হন্মান প্রোহিত সেজে গিয়ে রাবণের মৃত্যুবাণ চুরি করেছিল, লংকা প্রিড়িয়ে দিয়েছিল, আরো কত তথাকথিত গহিতি কাজ করেছিল। কিন্তু হন্মানের মতো প্রায়বান কয়জন? কারণ, সে যা' করেছিল, তা' করেছিল প্রভু রামচন্দ্রের জন্য। সেইজন্য কোন্ উদ্দেশ্যে কে কী করে, তা' যদি আমরা না ব্রি, না জানি, তাহ'লে ভালকেও মন্দ বলতে পারি, আবার মন্দকেও ভাল কলতে পারি। তাই বিচার করতে গেলে, সব দিক দেখেশনে বিচার করতে হয়। Superficially (উপর-উপর) দেখতে গেলে জগৎটাকে মনে হয় একটা chaos (বিশ্ৰেখলা), কিন্তু মানুষের জ্ঞান ও পরিচয় যত বাড়ে, ততই দেখতে পায়— বিধির বিধানে সবই cosmos (শৃঙখলা)। ভিতরে সামঞ্জস্য প্রতিষ্ঠা না হ'লে, মান্য বাইরের জগতেও কেবল অসামঞ্জস্য দেখতে পায়। তাই ব'লে মান্থের সমাজে অসামঞ্জস্য যে বাস্তবে কিছু নেই, তা' নয়; তা' আছে, কিন্তু তাতে উৎিফপ্ত বা হতাশ না হ'য়ে তাকে স্ক্রমঞ্জস ক'রে তুলতে হবে আমাদের অওরের সামগুসাসম্পূদে।

় পাগলন্ডাই (খেপন্দার জোষ্ঠপন্ত) শ্রীশ্রীঠাকুরকে প্রণাম ক'রে বললেন— জ্যাঠাসশাই! আজ কলকাতায় যাব।

শ্রীপ্রীঠাকুরও জোড় করে পরমণিতার উদ্দেশ্যে প্রণাম নিবেদন ক'রে বললেন—সাবধানে যেও। রাস্তাঘাট পার হওয়ার সময় দেখে-শন্নে পার হ'রো। চলতি ট্রামবাসে উঠবাও না, চলতি অবস্থায় নামবাও না, থামলে তারপর নেমো। পারলে রোজ একখানা ক'রে চিঠি দিও।.....তোমরা চোখের আড়াল হ'লে আমার দৃভবিনার অন্ত থাকে না।

শ্রীশ্রীঠাকুরের স্নেহার্দ্র কণ্ঠ আবেগে একটু কেপে উঠলো, চোখ দ্বটো ছলছল করতে লাগলো। পাগল্বভাইয়েরও চোখে জল এসে গেল। মাথা নীচু ক'রে ধীরে-ধীরে সির্গড় দিয়ে নেমে গেলেন। শ্রীশ্রীঠাকুর স্নেহবিহবল দ্িটতে চেয়ে রইলেন সেদিকে।

একটু পরে আহেদ ব'লে গ্রামের একটি ম্সলমান ভাই যা'চ্ছে আশ্রমের সামনে দিয়ে। শ্রীশ্রীঠাকুর ডেকে বললেন কি রে আহেদ। কেমন আছিস? আহেদ ভাল।

শ্রীশ্রীঠাকুর—ভাল তো ব্ঝলাম, তা' চুল কাটিস না ক্যান কেমন পাগল-পাগল চেহারা হইছে। ভূতের মতো থাকতে ভাল লাগে, তাই না?

আহেদ-না ঠাকুর! কাজ-কামে সময় পাই না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—দরে পাগল! চুল কার্টতি কতটুক সময় লাগে? যে কাজে শাছিস বা, তাড়াতাড়ি ঘুরে হাসে নাবার আগেই চুল কাটে ফেলবি। পরসা আছে তো কাছে?

আহেদ-সে আটকাবি না। পয়সা পরে দিলিও চলবি।

শ্রীশ্রীঠাকুর—দরকার ব্রুথলি হরিপদর কাছ থেকে চায়ে নিস আমার নাম ক'রে।

आद्य--'आध्या!' व'त्य भिक्कान्त्य तेखना द'त्या।

স্বোধের মা এসে প্রণাম করতেই শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন পর্ণচিশটা টাকা দিবি? একজন এসে গোপনে চেয়ে গেছে, আমি কইছি, 'দেখি তো!'...... আবার হয়তো এসে পড়বে।

সংবোধের মা খ্রিশ হ'য়ে বলালেন—আপনারই তো সব, দেব না কেন? গুখনই নিয়ে আসি।

শীশ্রীঠাকুর—দ্যাথ! আমি তো যখন-তখন চাই, আমার জন্য আলাদা একটা তফিল করবি। যখন যেমন পারিস, তাতে কিছ্-কিছ্ ফেলে রাখবি। এতে কণ্ট হবে না। আর, সংসারের জন্যও আলাদা কিছ্-কিছ্ সঞ্য করবি। পারতপক্ষে তাতে হাত দিবি না। অসময়ে তাতে দেখবি, খ্ব কাজ দেবে। সংসারী মাতেরই কিছ্-কিছ্ সঞ্য করা দরকার, বিশেষতঃ মেয়েদের।

সংবোধের মা—আপনার মংখে আগেও এ-কথা শংলোছিলাম, আমি একটু-একটু চেণ্টা করি।

শ্রীশ্রীঠাকুর—খুব ভাল!

সরোজিনীমা—যাদের সংসারের খরচ চালিয়ে বেশী থাকে, তারা না হয় সঞ্জয় করতে পারে, কিন্তু যাদের সংসারই চলে কণ্ডৌ, তারা কিভাবে সণ্ডয় করবে?

শ্রীশ্রীঠাকুর—ওটা হ'লো অভ্যাসের ব্যাপার। বেশী পেয়েও একজন স্মৃশ্তথলভাবে সংসার চালাতে পারে না, আরো দেনা করে। আবার, কেউ কমের ভিতর স্টুভাবে সংসার চালিয়ে তার ভিতর থেকে জমাতে পারে। তবে মনে রাখতে হবে, টাকা জীবনের জনা, টাকার জন্য জীবন নয়। তোমার কাছে টাকা থাকা সত্ত্বেও তোমার সংসার বা নিকট পরিবেশের কা'রও প্রাণাত্তিক প্রয়োজনে তা' যদি খরচ করতে কুন্ঠিত হও, তবে ব্রুতে হবে, অর্থাসন্তি ভোমার জীবনাসন্তির উপর দিয়ে উঠেছে। অমনতর আসত্তি কিন্তু অন্থেরিই ম্ল।

শ্রীশ্রীঠাকুর এইবার ওখান থেকে উঠে খেপ্রাদার বারান্দায় এসে বসলেন। সঙ্গে-সঙ্গে তানেকে আসলেন। ওখানে আসার পর যতীনদা (দাস), কেশবদা (রায়), মণিদা, অজয়দা ও সতাদাও আসলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুরের কতকগর্বল ছড়া প'ড়ে দাদাদের শোনান হ'লো।

श्रीशीठाकृत- এগर्रां ठिक আছে তো?

কেশবদা অতি স্কুদর।

শীশীঠাকুর লেখাপড়া তো জানি না। তাই তোমাদের মুখে শুনতে ইচ্ছা করে। মনের সদেহ যায় না।

কেশবদা এগ্রনির তুলনা হয় না। লেখাপড়া জানা লোক এমন পারে না।
দ্রীদ্রীঠাকুর তোমরা শ্র্ম মুথে তারিফ করলে আমার কিন্তু স্থ হয় না।
তথনই ব্রব তোমাদের এগ্রিল সতিও ভাল লেগেছে, যখন দেখব তোমরা
এইমত চলছ। আমি তোমাদের মধ্যে বে'চে থাকতে চাই! গ্রেগোবিন্দের
মতো বলতে ইচ্ছা করে ভামার জীবনে লভিয়া জীবন জাগরে সকল দেশ।
এটা অহজ্বার কিনা বলতে পারি না, কিন্তু মন আমার এমনই বলে। প্রতাকের
তনাই আমার ভাবনা হয়, ভাবি, আমি না দেখলে কে দেখনে তাদের? যুদ্ধে
এতলোক মারা থাচেচ যখন শ্রনি, তখনই মন খারাপ হ'য়ে যায়। মনে হয়
আমি অক্ষম, তা' না হ'লে এদের বোধ হয় বাঁচাতে পারতাম। যুদ্ধবিশুহের
কোন প্রয়োজন হ'তো না। অধ্যা কমই বা বলি কি ক'রে? আপনারা
এতকন আছেন, আপনাদের ভিতরকার ভালবাসাই আমার ক্ষমতা। এক
হান্মান কী কাণ্ড করেছিল? আপনায়েও তেমনি অসাধ্য সাধ্য করতে
পারেন। কার প্রাণ কখন নেচে ওঠে, তা' কি বলা যায়? তাই ভরসা আমি

তीत क्याग्रीक पिता त्यन भभः वात्त याप्त । जास्त्रत भभक्ष कारिनाः,

মালিনা গ'লে জল হ'য়ে যেতে চায়। ভ'ল, বড় ভাল লাগে প্রাণে। স্বর্গসাম্থ হার মানে তার কাছে।

যতীনদা—আদর্শপ্রাণ জীবনে এত আনন্দ, তব্ব কেন মান্ব তা' ছেড়ে বাজে ভোগসাথে মত্ত হয়?

শ্রীশ্রীঠাকুর--ইন্ট না থাকলে মান্মের ইন্দ্রিগ্রালও weak (দ্বর্বেল) ও ও sub-normal (প্রাভাবিক অপেক্ষা ন্যুন) হ'য়ে পড়ে, তাই খাওয়া-দাওয়াই হো'ক বা sexual life (যৌনজীবন)-ই হো'ক--কোনটাই properly (যথাযথভাবে) enjoy (উপভোগ) করতে পারে না। তাই সেদিক দিয়েও বণ্ডিত হয়। যার self-control (আত্মসংযম) নেই, সে ভোগের বন্তু পেয়ে নিজেকে তার মধ্যে হারিয়ে ফেলে। যার নিজত্ব বজায় নেই, যে নিজেই 'নেই' হ'য়ে গেছে, সে আর ভোগ করবে কি?.....দেখেন, স্বখের ধারণা আমাদের কত বিকৃত হ'য়ে গেছে। মেয়ের বিয়ে যদি দিতে চাই—বরের বংশ ও ব্যক্তিত্বের মেকদারের কথা বড় ক'রে না ভেবে খ'র্জি, কোথায় গেলে মেয়ে আমার রাজার হালে থাকবে, বামন-চাকর, দাস-দাসী তার ফরমাশ খাটবে, মাটিতে পা-টুকু ফেলতে হবে না, খাট-পালঙেক ব'সে হ্রুকুম চালাবে। দর্খ-কন্ট, অভাব-অভিযোগর লেশমাত্র থাকবে না। কিন্তু এ-কথা ভাবি না—দর্খ-দারিদ্রের সঙ্গে লড়াই করতে হয় কর্ক, ভিক্ষা ক'রে স্বামীকে খাওয়াতে হয়, তা' খাওয়াক, শ্বশার-শাশাড়ী, আজাীয়-পরিজনের সেবায় একমাহতে বিশ্রাম না পায়, তা না পাক, তার উপর দিয়ে অগ্নি-পরীক্ষা চলে, তা' চলাক, কিন্তু সে যেন অটুট ইণ্টপ্রাণ সদ্বংশজাত উপযুক্ত ছেলের হাতে পড়ে।.... তপসার ভিতর-দিয়ে ছাড়া মান্য বড়ও হয় না, স্থীও হয় না। অনেকদিন পরাধীন থেকে-থেকে এই ধারণাটাই আমাদের উবে গেছে। আমরা যে স্থ চাই, সে মান্যের সূত্র নয়, পশ্র সূত্র। বাধাকে নিরোধ ক'রে জয়ের নিশানা গাড়ায় যে সূথ, সেই সূথই মানুষের কামা।

"হায় সে কি স্থ, এ গহন তাজি
হাতে ল'য়ে জয়ত্রী
জনতার মাঝে ছ্রিটয়া পড়িতে,
রাজ্য ও রাজা ভাঙ্গিতে গড়িতে
অত্যাচারের বঞ্চে পড়িয়া
হানিতে তীক্ষা ছ্রির।"

অজয়দা—মানুষ এই সভাটা বোঝে না কেন?

শ্রীশ্রীঠাকুর--শিক্ষার অভাব। সবই মান্যকে ধরিয়ে দিতে হয়। ধরিয়ে দেবার মান্য যদি না থাকে, আচরণশীল লোকশিক্ষক যদি না থাকে, তাদের

সালিধ্য যদি মান্য না পায়, তবে তারা শিখবে কি ক'রে? তাই তো আমি ঋত্বিক্, অধ্বর্যা ও যাজক সংগ্রহের কথা অত ক'রে কই। মান,্যের ঘরে-ঘরে গিয়ে তারা হানা দিক। তাদের আচার, আচরণ, চাল-চলন, কথাবার্ত্তা থেকে মানুষ জীবনের পাঠ গ্রহণ করুক। বুঝে নিক—িকভাবে বাঁচতে হয়, বাড়তে হয়, সুখী ও সাথকি হ'তে হয় জীবনে।.....Inferior beloved (নিকৃষ্টপ্রিয়) নিয়ে যারা চলে, তাদের libido (স্ক্রত) dull (ভোঁতা) ও dusky (মলিন) হ'য়ে পড়ে। এমন কোন uphill enthusiastic thrill (উদ্ধর্বগামী, উৎসাহদীপ্ত স্পন্দন) থাকে না, যাকে বলা যায় clixir of life (জীবনের অমৃত)। জীবনের দুই দিক যারা দেখেছে অর্থাৎ ইণ্টমুখীন ও প্রবৃতিন্থীন উভয় জীবনের স্বাদ যারা পেয়েছে, তারাই compare (তুলনা) ক'রে বলতে পারে—কোন্টা মান্যের আসল জীবন।.....ইণ্টহীন জীবন প্রেতজীবনের সামিল, তফাৎ এই, প্রেতলোকে কারও উল্লতি হয় না, অবনতিও হয় না, কিন্তু ইহলোকে ইড্টহীন জীবন যারা যাপন করে তাদের কেবল অবনতিই হয়, উল্লাতি আর হয় না, উল্লাতির রকম-সকম যা' দেখা যায়, তা'ও অবনতির কারণ হ'য়ে দাঁড়ায়। চুযিকাঠি নিয়ে ভুলে থাকে, মায়ের ব্রকের দ্বধের কথা আর মনে পড়ে না। ফলে আসল সা্খ, আসল পা্লিট থেকে বণিত হয়।

মঙ্গলমধ্রে আলোচনার স্লোত ব'য়ে চলেছে।

যতীনদা আগ্রহভরে প্রশ্ন করলেন—কী করলে ইন্টের প্রতি মান্ন্যের টানটা তাড়াতাড়ি বেড়ে ওঠে?

শ্রীশ্রীসিকুর—কিছ্ না, অত্যন্ত সোজা ব্যাপার। বলতে হয়, ঠাকুর! তোমা বই আমি জানি না। আর, মা'-কিছ্ করতে হয় তাঁর জনা। তাঁকে দিতে-থুতে হয়। তিনি মা'তে খুদি হন, সেইসব কাজ করতে হয়। যা' তিনি পছন্দ করেন না, তেমনতর চলনের ধারকাছ দিয়েও যেতে নেই। এইসব করতে-করতে টান বেড়ে ওঠে। দ্যাখেন না! পরের মেয়েগ্রালি স্বামীর ঘর করতে এসে কেমন হয়! বিয়ের পর বাপের বাড়ী থেকে শ্বন্ধর্বাড়ী যাবার সময় কদিতে-কদিতে যায়। ভাবে, কোগায় কোন্ অবস্থার মধ্যে গিয়ে পড়বে, তার তো কোন নিশ্চয়তা নেই। ভয়-ভাবনার অন্ত থাকে না। কিছুদিন যেতে-নাথেতে স্বামীর ঘর তার আপন জায়গা হ'য়ে ওঠে। তখন বাপের বাড়ী এসে আবার বেশীদিন থাকতে চায় না। বলে, 'আমি ওখানে না থাকলে শ্বন্ধ্রাদ্দিন থাকর না, 'উড়োতাড়িই চ'লে যাব।' বাপের বাড়ীর আরাম-বিরাম ফেলে এই যে শ্বন্ধ্রাদ্দিন থাকি না, 'তাড়াতাড়িই চ'লে যাব।' বাপের বাড়ীর আরাম-বিরাম ফেলে এই যে শ্বন্ধ্রাদ্দিন থাকি কানকে সে আপন ক'রে নিয়েছে। এই যে পর সব আপন হ'লো, তা' হ'লো কী ক'রে! এর পেডনের ইতিহাস হ'লো- স্বামীকে ও স্বামীর আপন ভানকে

নিজের ব'লে স্বীকার ক'রে নিয়েছে। শুধু স্বীকার ক'রে নিয়ে যদি ব'সে থাকত, তাহ'লে কিন্তু হ'তো না। আপন ব'লে ভাবলে যা'-যা' করে দিনের পর দিন অজস্র রকমে তা' করেছে। এই ভাবা, বলা, করার ভিতর-দিয়ে অজ্ঞাতসারে মমতার শিক**ড় মোটা ও লম্বা হ'য়ে গেছে। শ্বশ**্রবাড়ী হয়তো রাজসাহীর কোন গ্রামে। বাপের বাড়ীতে ব'সে একটা খবরের কাগজের হেডলাইনে যদি দেখে রাজসাহীতে ভীষণ অগ্নিকান্ড, অর্মান ব্রুকের মধ্যে চিপ-চিপ করতে থাকে। ভয়ে-ভয়ে কাগজখানা হাতে নেয়, ভাবে কি খবর দেখে যেন! যখন দেখে, রাজসাহী শহরে অগ্নিকাণ্ড, তার শ্বশর্রবাড়ীর গ্রামে কিছু হয়নি, তখন স্বস্থির নিঃশ্বাস ফেলে বাঁচে। এই যে মমতার বিস্তার, সে কিন্তু সম্ভব হয় স্বামীভক্তিকে স্ত্র ক'রে। ইন্টের প্রতি টান বা ভব্তি হ'লেও কিন্তু তা' প্রসার লাভ করতে থাকে। ইন্টের সঙ্গে জড়িত যারা, তাদের সকলের উপর গিয়েই টান পড়ে। আমাকে ভালবাসেন, বড়বৌকে ভালবাসেন না, বড়খোকাকে ভালবাসেন না, এ হতে পারে না। আমাকে ভালবাসলে আমার কুত্তেটাকেও আপনার ভালবাসতে ইচ্ছা করবে। কিন্তু এই ভালবাসার বিশুার ২তই হোক না কেন, তার মূলে থাকে কিন্তু নিষ্ঠা। আমার যথাসক্রপ্রে যিনি, তাঁকে ছাপিয়ে কিন্তু কেউ নয়, কিছ, নয়। কার সঙ্গে আমার ভাবসাব কতখানি হবে, তার মাপকাঠি কিন্তু হ'লো—আমার বাঞ্ছিতের সঙ্গে তার সম্পক'টা কিরকম। যে আমাকে ভালবাসে, আমার জন্য ঢের করে, যাকে পেলে আমি খ্রিশ হই, তেমন কেউ যদি রাগ ক'রে আপনার কান মলেও দেয়, তাহ'লেও আপনি তার সঙ্গে সম্পর্ক ত্যাগ করতে চাইবেন না, যদি আপনি আমাকে ভালবাসেন। কারণ, আপনি তখন ভাববেন—আমার কান মলে দিলেও আমার ঠাকুরের সর্খসোয়াভির জন্য ও কিন্তু যথেণ্ট করে। যে গর্টা দুধ দেয়, তার চাটিটাও সহ্য হয়। আপনার কোন স্থ-স্বিধা হয় না তাকে দিয়ে, বরং সে আপনার অস্বিধারই কারণ হ'রে থাকে, কিন্তু ঠাকুরকেই যদি আপনার স্বার্থ ব'লে বোধ থাকে, তাহ'লে ঠাকুরের জন্য তার করাটার ভিতর-দিয়ে আপনি নিজেকেই লাভবান মনে করবেন। এইরকম হয়। তার কানমলা দৈওয়াটা যে সমর্থনিয়োগ্য ব্যবহার, তা' আমি কই না। কিন্তু ঐ ব্যাপারে, আপনার যে attitude (মনোভাব) হবে, আপনি যেভাবে নিজেকে adjust (নিয়•ত্রণ) করতে পরেনেন, সেই কথাই কচ্ছি এখানে। ভালবাসায় সহা, ধৈর্যা, সংখ্য সবই বেড়ে যায়। আপনারা যে consolidation (সংহতি), consolidation (সংহতি) করেন, মূলে টান থাকলে consolidation (সংহতি) আপনি আসে। শর্ধরু নিজেদের প্রস্পরের মধ্যে যে ভালবাসা আসে, তা' নয়, আরক্ষন্তম্বপর্যাত্ত ভালবাসা ব্যাপ্ত হ'লে পড়ে। তার ব্রিদ্ধ হয়, বচন হয়, চেণ্টা হয়—'আরক্ষণ্ডশবপর্যান্তং জগৎ তৃপাতু।' ধীরে-ধীরে 'যত যত নেত পড়ে, তর তর কৃষ্ণ স্ফরে'র—মতো হয়।

88

যতীনদা—সতাই কি সন্ধান ইন্টের দর্শন হয়?

শ্রীশ্রীঠাকুর—কথাটা আছে স্ফর্রণ। আর, এটা কিন্তু স্বাভাবিকভাবেই হয়। ধরেন, সতী-দ্বী বাড়ীতে আছে ছেলেপেলে নিয়ে, দ্বামী আছে বিদেশে। ছেলেপেলেকে দেখে, তাদের আদর-যত্ন করে। কিন্তু ঐ দেখা ও আদর-যত্নের ভিতর-দিয়ে স্বামীর কথাই বারবার ক'রে মনে পড়ে। ছেলের চাউনি, চলন, কথাবার্ত্তা—সবই তার বাপের স্মৃতি জাগ্রত ক'রে দেয়। মনের মতো কাউকে পেলে হয়তো গলপ করে—'ও ব্যাটা হইছে ঠিক বাপের মতো। সবে তো পাঁচ বছরে পা দিছে, দাপট কী?' সংসারের জিনিসপত্র যা' দেখে, তা' দেখেও কত স্বাখ্যমাতির উদ্দীপন হয়। সেবার এই কুলোটা নিয়ে এসেছিলেন রথের মেলা থেকে। আহা, কুলোটা ছে'ড়ার উপক্রম হয়েছে। দুটো বেতের বাঁধন দিয়ে ঠিক ক'রে রাখি। কত ঝড়জলের মধ্যে ভিজেপ্রড়ে নিয়ে এসেছিলেন। াজিনসটা নষ্ট হ'তে দেওয়া হবে না। ঐ ধবলী গাইটার গায় হাড় বেরিয়ে গেছে। কত আদরের গর ওঁর। উনি থাকলে এ দশা হ'তো না। কচি ঘাস এনে খাওয়াতেন। আমি কি পারি ওঁর মতো ক'রে গর্বর যত্ন করতে? দ্ব-চার পয়সা যায় যাক—কিছ্ম ঘাস কিনে খাওয়ালেও গর্টাকে খাওয়াতে হবে। শ্বধ্ব খড়-কুটোয় ওর পেট ভরে না। আমগাছে এত আম হইছে। বাড়ীতে খাবে কে? উনি থাকলে কত আগ্রহ ক'রে খেতেন। কিছু যে পার্শ্বেল ক'রে পাঠাব ওনাকে, সে স্ক্রবিধেও নেই। পাঠালেও, দ্রের রান্তা, পচে-গলে যাবে। যাক, বরং ভাল ক'রে আমসত্ত দিয়ে রাখি, উনি আস্লে খাবেন। আমসত্ দিতে ব'সে ফৎ ক'রে নিজের অজ্ঞাতসারেই হয়তো একটা দীর্ঘনিঃশ্বাস বেরিয়ে যায়। আপনা থেকে চোখের কোণে জল এসে পড়ে। ছেলে এসে ধ'রে ফেলে, বলে—'মা! তুমি কাঁদছ কেন?' মা এড়িয়ে যায়, বলে—'ও কিছু না, চোখের মধ্যে ছোট এক টুকরো কুটো পড়েছিল। বের ক'রে ফেলেছি।' স্বামীর সংসারকে কেন্দ্র ক'রে প্রতিনিয়তই এমনিভাবে তার অন্তরে স্বামীর স্ফারণ হ'তে থাকে। ইন্টকে যে গভীরভাবে ভালবাসে, তার কাছেও নানাভাবে ইন্টের স্ফারণ হ'তে থাকে। আপনি হয়তো খবরের কাগজ পড়ছেন। তা'তে একটা ন্তন ধরণের ইঞ্জিনের বিজ্ঞাপন বেরিয়েছে। দেখামারই আপনার মনে হ'লো —ঠাকুরকে এর একটা ভোগাড় ক'রে দিতে পারলে ভাল হ'তো। সারা হ'লে। আপনার ধ্যান ও চেণ্টা। কোথায়-কোথায় গেলেন, কার-কার কাছে কী বললেন, টাকা যোগাড় করলেন। কোম্পানি থেকে ব'লে-ক'য়ে কিছু দাম কমালেন। তারপর জিনিসটা এনে আমাকে দিলেন। স্ফ্রাণের মধ্যে এতথানি বাশুবকরণ আছে। নইন্সে গাড়ের দিকে চাচ্চি, গাড় দেখতে পাচ্ছি না, গাছের মধ্যে ঠাকুর দেখতে পাচ্ছি—এমনতর ব্যাপার নয় কিন্তু। বাশুবতার বোধের সঙ্গে একটা ইণ্টপ্রার্থ-প্রতিষ্ঠান্যাক চিন্তা ও চেণ্টা লেগেই থাকে। আর প্রত্যেকটি,

বিশেষের মধ্যেই নির্ন্থিক বিশেষকে বোধ করার একটা ঝোঁক হয়। ইন্ট হলেন নির্ন্থিকে বিশেষ, তিনি বিশেষ ব্যক্তি হ'য়েও সব বিশেষত্বের উদ্দের্থ। অর্থাৎ বহু আপাত-বিরুদ্ধ গুল ও বৈশিন্টোর সার্থক সমাবেশ ঘটেছে তাঁর মধ্যে। তিনি মূলতঃ যা', তত্ত্বতঃ যা', তা' ব্রুতে গেলে নরবপ্রেগে তাঁর যে বিশিষ্ট আবিভবি, তাঁকে বাদ দিলে চলবে না। চৈতনচিরিতাম্তে আছে—

"কুঞ্চের যতেক লীলা

সব্বৈত্যি নরলীলা

নরবপ্ব তাঁহার স্বর্প।

গোপবেশ বেণ্কর

নবকিশোর নটবর

নরলীলার হয় অনুরূপ।"

তাঁর এই মানুষী লীলার মধ্যে অনুরাগমুখর অনুপ্রবেশ না ঘটলে স্বিসঙ্গতিসম্পন্ন জ্ঞান ও বোধের উন্মেষ হয় না। অনেক ফাঁক থেকে ষায়। আর, প্রকৃত রসান্ভূতিও হয় না। বোধটা বুদ্ধিগত থেকে যায়, সত্তাগত হয় না। আবার, নিছক তাঁকে নিয়ে আছি, পরিবেশের ধার ধারি না, তা'তে কিন্তু তাঁকেও অনুভব করতে পারব না। সেই নিব্পিষে বিশেষ প্রতিটি বিশেষের মধ্যে আছেন বিশেষ রক্ষে। তাই প্রত্যেক বৈশিষ্ট্যে তাঁকে যদি বিশিষ্ট রক্ষে অন্ভব করতে না পারি, তাহ'লে কিন্তু আমাদের বোধই পাকা হবে না। কেণ্টদা কয় নৈরন্তযোর কথা, আমাদের ব্রাহ্মীস্থিতি নৈরন্তথা লাভ করবে না। বোধগালি কাটা-কাটা হ'য়ে যাবে। সেইজন্য প্রতিটি যা'-কিছাকে ঐ ভাবে দেখা চাই। ইণ্টদ্বার্থপ্রিতিষ্ঠাম্লেক ভাবা, বলা, করা, নিয়ন্ত্রণ, সামঞ্জস্য ও সমাধানের ভিতর-দিয়েই এটা সহজ হ'য়ে আসে জীবনে। খ্ব করতে হয়। নইলে সড়গড় হয় না। যোগ, বিয়োগ, গুণ ভাগ তো অনেক ছেলেই জানে। ণিকস্তু যোগ, বিয়োগ, গুণ, ভাগের প্রয়োগ কোথায় কেমনতর হয়েছে বা হবে, সেটা লাখো রকমের আঁক ক্যার মধ্য-দিয়ে যারা নির্ভুলভাবে আয়ত্ত করেছে, তাদেরই বলে গণিতজ্ঞ। সোমেশ বোস তো শানেছি, কত বিরাট গাণ নিমেযে ক'রে ফেলে। লোকে বলে যোগবলে করে, কথাটা ঠিক। কিন্তু কথাটা তারা যেভাবে বাঝে, আমি ও-ভাবে বাঝি না। আমি বাঝি অঙ্কের ব্যাপারে সোমেশ বসত্ন এতখানি actively attached ও interested (সক্রিয়ভাবে যুক্ত ও অনুরক্ত) যে করতে-করতে তার intuition (অন্তদ্রণিট) খুলে গেছে। বিরাট গুলু সংক্ষেপে অঙ্গপ সময়ে করা, তার পক্ষে প্রায় instinctive (সহজাত) হ'মে উঠেছে। উপযান্ত বিয়ে-থাওয়া ও কৃষ-কৃষ্টি অনাুসরণের ভিতর-দিয়ে এইসব গুৰু আবার বংশপরম্পরায় সঞ্চারিত ও বিকশিত ক'রে তোলা যায়। তাই আমার মনে হয় -এমন ভক্ত যদি কেউ থাকে, যার বোধে স্বাভাবিকভাবে যা'-কিছুর ভিতর-দিয়ে ইন্টের রকমারি স্ফারণ হ'য়ে চলে এবং তার বংশে যদি বিবাহ, দাম্পত্য-জীবন, প্রজনন, সন্তানের লালন-পালন ও শিক্ষা বিধিমাফিক

নিয়ন্তিত হ'তে থাকে, তাহ'লে পরে ঐ বংশে আরো অনেকে অমনতর হ'য়ে উঠতে পারে।

বগ্নড়া থেকে একটি দাদা এসেছেন। তিনি প্রণাম ক'রে জিজ্ঞাসা করলেন —ঠাকুর! আমাকে অনেকে ইউনিয়ন বাডেরে মেন্বার্নাশপের জন্য দাঁড়াতে বলছে, আমি কি দাঁড়াব? স্থানীয় অবস্থা যেমন, তা'তে আমি হয়তো শেখ পর্যান্ত প্রেসিডেন্ট হ'য়ে যেতে পারি। অনেকেই বলছে—আপনি সংসঙ্গী, আপনি ওর ভিতর গেলে কাজ হবে। প্রত্যেকবার কতকগ্নলি দ্টেলোক ঢ্কেদল পাকায়। কাজের কাজ কিছুই হয় না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—লোকে যদি তোমাকে চায়, তুমি দাঁড়াতে পার, অবশ্য তোমার र्याप अन्य कान अम्बीविधा ना थाक । पाँजात्न अमनजात्व पाँजान हारे, या'रठ returned (নির্নাচিত) হবেই কি হবে। দাঁড়িয়ে হেরে যাওয়া—ও কিন্তু আমার কাছে বড় insulting (অপমানজনক) লাগে। সংসঙ্গী ব'লে মান্য যে তোমাদের চায়, তোমাদের সততায় বিশ্বাস করে, এ শন্নে আমার খনুব আত্মপ্রসাদ হয়। ওর ভিতর ঢুকলে তাদের সে প্রত্যাশা প্রেণ করা চাই। শন্ধ্ খাতির-যশের আশায় যদি ঢোক, সে ঢোকার কোন দাম নাই। ঢুকলে এমন কাজ করা চাই যে, সেইটেই যেন একটা নজির হ'য়ে থাকে, ইউনিয়ন বোডের প্রেসিডেণ্ট হ'য়ে লোকের সেবা কতথানি করা যায়। ইউনিয়নের চেহারাই পালটে দেওয়া চাই। চুরি, ডাকাতি, খনে-খারাপি যাতে দা হয় সেদিকে লক্ষ্য রাখবা। শব্ধ চৌকিদার দিয়ে পাহারা দিয়েও কিন্তু তা' বন্ধ হবে না। তোমার বাড়ী-বাড়ী ঘোরা লাগবে, মান্থের সঙ্গে মেলা-মেশা করা লাগবে, কারও দিন চলে না, এমন অবস্থা হ'লে তার জনা প্রয়োজনমত বাবস্থা করা লাগবে, কারণ, অনেক সময় মান্য অভাবে প'ড়ে হীন কাজ করতে বাধা হয়। তাভাড়া মান্য মামলা-মোকন্দমায় বহু টাকা খরচ ক'রে স্বর্গবান্ত হয়। সালিশী ক'রে বেশীর ভাগ মামলা যদি আপোয়ে মিটিয়ে ফেলতে পার, পারম্পরিক শতন্তা যাদের মধ্যে রয়েছে, তাদের মধ্যে যদি সৌহান্দর্গ স্থাপন করতে পার, তাহ'লে একটা কাজের কাজ হবে।....তোনার কথার মধ্যে ইউনিয়ন বোডেরি প্রেবভিনদের সম্বয়ে একটা নিন্দার ঢেকুর টের পেলাম, ওটা কিন্তু আমার ভাল লাগলো না। প্রব্রামীদের নিন্দা ক'রে, তাদের 'এপ্রতিষ্ঠা ক'রে যদি নিজের প্রতিষ্ঠা চাত্ত, সে চেণ্টা সফল হবে না। তাদের সম্বন্ধে ভাল যা' জান, তাই বলাই ভাল। আমাদের দেশে ইদানীং একটা রেওয়ালে হয়েছে ভোটাভূটির ব্যাপারে নামধোই একে অপরের নিন্দা করে, পরস্পর কাদা ছোড়াছইড়ি করে এসব ইতরেমি আমার পছন্দ হয় না। সমাজের মাণা যারা, তারা যদি এই করে, তাহ'লে সন্ধ্রাধারণও ঐ দেখাদেখি ভাষনি করতে থাকে। ভতে শহতো বাড়ে, বিদেয় বাড়ে, প্রীতি আর বাড়ে না।

হাাঁ! তবে বিভিন্ন দল যদি থাকে এবং দলগত নীতির ভিতর চুটি যদি থাকে, আবার তা' যদি বিশেষ ক'রে ধন্ম', ইণ্ট, সাত্বত কৃষ্টি, ঐতিহ্য ও কল্যাণ-বিরোধী হয় এবং নীতি ঠিক থেকেও নিব্বাচন-প্রাথীর চলন-চরিত্র যদি তার উল্টো হয়, সেটা জনকল্যাণের দিকে চেয়ে শোভনভাবে উদ্ঘাটিত করা যায়। এটা করতে গেলে বিপক্ষের সঙ্গে যে শাত্বতা করতে হবে, তার কোন মানে নেই।

প্রভাতদা (চন্দ)—এ-সব করতে গেলে politics (রাজনীতি) হয় না।
গ্রীশ্রীঠাকুর—আমি ব্রিঝ, politics (রাজনীতি) আরো ভাল ক'রে হয়।
Politics (রাজনীতি)-এর কাজ হ'লো মান্যের প্রণ-পোষণ। Political
platform (রাজনৈতিক মণ্ড)-টাকে যদি আত্মপ্র্ছির উপকরণ ক'রে তোলা
হয়, তাতে politics (রাজনীতি) বা politician (রাজনীতিরতী)—
কা'রও মর্যাদা বাড়ে না। তাই তো আজ এত নোংরামির ছড়াছড়ি। সংসঙ্গী
হিসাবে তোমরা এই আবহাওয়া পরিশ্বে না ক'রে যদি ওর ভিতরই গা ডেলে
দাও, তাহ'লে তোমাদেরই বা লাভ কী আর দেশেরই বা লাভ কী?

বগ, ড়ার দাদাটি বললেন—ইউনিয়ন বোডের ভিতর ঢুকলে, আপনি আমাকে থে-ভাবে কাজ করতে নিদেদ শ দিলেন, আমি সেই ভাবেই কাজ করতে চেষ্টা করব। তবে, ইউনিয়ন বোডের প্রেসিডেন্টের ক্ষমতা অতি স্বল্প ও সীমাবদ্ধ।

শ্রীশ্রীঠাকুর-ইউনিয়ন বোর্ডের প্রেসিডেণ্ট পদের ক্ষমতা স্বল্প ও সীমাবদ্ধ হ'তে পারে। কিন্তু প্রম্পিতার সন্তান হিসাবে, সেবক হিসাবে ভোমার যে খনতা, ত।' কিন্তু স্বল্প ও সীমাবদ্ধ নয়। সেটাকে যত টানবে, ততই লম্বা হবে। ঐ ক্ষমতা তোমার দেহ-মনের গঠন অনুপাতিক সীমাবদ্ধ হ'লেও ঐ সসীমতার মধ্যে একটা অসীমতা গোঁজা আছে। তাই ঠিকভাবে যদি চল, এগোনর পথ তোমার নিঃশেষ হ'য়ে গেছে—এমনটি দেখতে পাবে না।..... তুমি ইউনিয়ন বোর্ডের প্রেসিডেণ্ট হ'তে পার বা না পার, তোমার কাছে কিন্তু আমার একটা না**লিশ** (আবেদন অথে⁴) থাকলো। য**ুদ্ধ**বিগ্রহের অবস্থা ভাল ায়, কতদিনে মিটবে তার কোন ঠিকঠিকানা নেই। আমাদের দেশের খাদ্য পরিস্থিতিও দিন-দিন জটিল হ'য়ে উঠছে। দেশে টাকা আজকাল সস্তা হ'য়ে গেছে, কিন্তু টাকা খেয়ে তো মানুযের প্রাণ বাঁচবে না। বাঁচতে গেলে দানাপানি পেটে দেওয়া চাই। কিন্তু য,ক্ষের কল্যাণে এমন দিন আসছে সামনে, একম্রেঠা টাকার বদলেও একম্রেঠা চাল পাওয়া যাবে না। তাই আমি কই— প্রতাকে যাতে কুষির দিকে নজর দেয় তার বাবস্থা কর। এক ফালি জমিও যেন প'ড়ে না থাকে। অনাবাদী চাষ্যোগ্য পতিত জনি যেগালি আছে, সেগালি মাতে উঠিত হয়, সেখানে মাতে চাম হয়, তার বাকস্থা কর। প্রাথমটা বেশী টাকা খরচ হ'লেও পরে দেখা শাবে, এই খরচে আয় দেবে। ভোগার এলাকায় এটা করবাই লাখনা । আমি এক বছর ধ'রে সকলের কাছে

পচাল পাড়তিছি। আমার হাতে তো আর কিছ্ব নেই। যাকে কাছে পাই তাকেই কই। (সকলের দিকে চেয়ে)—তোমাদের সকলকেই কচ্ছি। তোমরা এ-ব্যাপারে গাফিলতি ক'রো না। আমাদের এখানে আশে-পাশে দাশ্রড়ে, গাতি ইত্যাদি জয়গায় ভাল ও পতিত জিম কেনা হইছে ও হ'চছে। কিন্তু সেগালি চালা করতে গেলে অনেকগালি কৃষক দরকার। নিবারণ তো কইছে, সেরপরে থেকে হৈহয় ক্ষত্রিয় পাঠাবে। লোকজন আসে গেলি বিলি-ব্যবস্থা ক'রে কাজ-কাম স্বর্ করা যায়। এর পেছনে খার্টুনি আছে, টাকাও লাগবে মেলা। এতগালি পরিবারের বসবাসের ব্যবস্থা করা কম কথা নয়। ঘরবাড়ী, জায়গা-জমি, অল্ল-বস্ত্র, চিকিৎসা—না কী? শুধু পুরুষছেলেগ্রলিকে নিয়ে আর্সাল ব্যাপার অনেক সোজা ছিল। কিন্তু বৌ-ছাওয়াল বাড়ীতে রাখে আর্সাল মন প'ড়ে থাকবি বাড়ীতে। ফাঁক পালিই ঐ দিক পানে ছুট দিবি। কাম আর হবি নানে। (সহাস্যে).....আমার ঋত্বিত্দের দেখি, যাদের বৌ-ছাওয়াল এখানে থাকে, তাদের কনফারেন্স কামাই যায় কমই। কামাই যাওয়া তো দুরের কথা, কয়েকজন আছে, তারা কনফারেন্স আরম্ভ হওয়ার অনেক আগে আসে' হাজির হয়, আর কনফারেন্স মিটেমাটে যাবার অনেক পরেও চায় না। কেউ জিজ্ঞাসা করলে বলে, আফিস থেকে Istavrity defaulter's list (ইণ্টভৃতি লখ্ঘনকারীদের তালিকা)-টা তৈরী ক'রে নিচ্ছি। ওটা নিজের কাছে থাকলে কাজের স্কবিধা হয়। তাই এখানে একটু দেরী হ'লেও পরে পোষায়ে যাবে। এইভাবে গড়িমসি করে। তারপর বৌ যখন চাপ দেয়— 'এখানে ব'সে রইছ। অভাবের সংসার, বাইরে গেলে দ্ব'চার টাকা জোগাড় ক'রেও তো পাঠাতে পারতে আমাকে', তখন আস্তে-আস্তে মোট-গাঁটরি বান্ধে (অনিচ্ছাগমনের উদ্যোগ-পূর্ব্ব অভিনয় ক'রে দেখালেন)।

भकत्म त्राप्त कृषिभाषि ।

শ্রীশ্রীঠাকুর রহস্যা ক'রে বললেন—হাসলে কি হয়? ব্যাপার এমনতরই। আর দ্যাথ, আর একটা কাল করতে পার, কৃষিকাজে উৎসাহ দেওয়ার জন্য যদি মাঝে-মাঝে ছোট-ছোট এলাকার মধ্যে agricultural exhibition-এর (কৃষি-প্রদর্শনীর) ব্যবস্থা করতে পার, তাহ'লে ভাল হয়। ছোট-ছোট এলাকা নিয়ে exhibition (প্রদর্শনী) করার কথা বলছি এইজন্য যে, সেখানে মান্য্যুণি প্রস্থার প্রস্পরকে চেনে। হিমায়েতপর্রের একজন কৃষক যদি দেখে ও শোনে যে ভাতনের অম্বর্কে অম্ক জিনিসটা ফলাইছে, তা'তে তার মনে একটা আশা ও বিশ্বাস হয় যে সে-ও চেন্টা করলে অমনটা পারবে। কৃষি বিষয়ে বিশেষ কৃতিরের পরিচয় মারা দেবে, তাদের আবার প্রস্কার দিতে হয়। কৃতির বলতে শ্রম্ দেখন।ইতে তাক লাগান জিনিস উবজালে হবে না। একজন হয়তে গ্রেক সার দিয়ে, অনেক য়ে ক'রে আধ্যাণ একটা কুমড়ো করলো।

সেইটেকেই যদি কৃতিছের মানদণ্ড ক'রে ধর, তাহ'লে কিন্তু সাধারণ লোকে উপকৃত হবে না। জিনিস কত বড় করা যায়, কত ভাল করা যায়, সে চেণ্টা তো করতে হবেই, সঙ্গে-সঙ্গে দেখতে হবে, সব দিককার সঙ্গতি নিয়ে কে কতখানি লাভজনক কৃষি করলো, কত কম খরচে, কত কম জমিতে, কত কম সময়ে, কত বেশী-পরিমাণে, কত রকমারি জিনিস ফলালো। ঐ প্রদর্শনী-ক্ষেত্রে স্থানীয় সব লোকের সভা ক'রে ভাল কৃষক যারা, তারা কিভাবে কি করলো সে সম্বন্ধে তাদের দিয়ে বক্তৃতা দিয়ে সকলকে শোনাতে হয়। এ-সব ব্যাপারে গভর্ণমেণ্ট যদি সহযোগিতা করে, সে তো খুব ভাল কথা। তা না হ'লেও নিজেরা সভ্ঘবদ্ধ হ'য়ে স্থানীয় ও আশপাশের মোড়ল, প্রধান ও বিশিষ্টদের নিয়ে করতে হয়। Appreciation (তারিফ) সবাই চায়, কৃতিত্বশীল কৃষক যারা, তারা যদি সমাদৃত হয়, তবে তারা তো উৎসাহিত হবেই, তা'ছাড়া তাদের ঐ খাতির-মারোদ দেখে আরো দশজন কৃতিত্ব অর্জন করতে চেণ্টা করবে। মান্সকে পরেস্কৃত করার বেলায় আর একটা দিকেও লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন। সেটা হ'চ্ছে পরিবেশকে নিয়ে কে কতখানি কৃষিতে উন্নতি দেখাতে পারলো। তা'তে আত্মকেন্দ্রিক স্বার্থপির প্রতিযোগিতার বদলে সপরিবেশ সমবায়ী প্রতিযোগিতার স্ত্রেপাত হবে। সব ব্যাপারেই এই ভাবটা নিয়ে আসতে হবে। Social run (সামাজিক গতি)-টাই চলবে towards evolution (বিবত্ত'নের দিকে)।

শ্রীশ্রীঠাকুর একবার জিজ্ঞাসা করলেন—কটা বাজে? ঘড়ি দেখে বলা হ'লো—দশটা পাঁচ।

শীশ্রীঠাকুর (সহাস্যে)—তাহ'লে এখনও খোয়াড়ি ভাঙ্গার যথেণ্ট সময় আছে। এক-একদিন যেন আমায় কথায় পায়। কথা আর ফ্ররোয় না। গখন যে idea (চিন্ডাগ্রনিল) মাথায় আসে, সেগ্রনিল যদি খালাস ক'রে দিতে না পারি তাহ'লে কেমন যেন একটা অপ্রস্থি বোধ করি। আমার আবার ভাল লাগে যদি দেখি, তোমরা সাগ্রহে ঐগ্রনিল Workout (নিজ্পাদন) করছ ও সবার মধ্যে সন্থারিত করছ। আমি যেমন-যেমন বিল, তেমন-তেমন যদি চলতে থাক, তাহ'লে দেখবে দেবতারাও প্রগ্পারী ছেড়ে তোমাদের মধ্যে বসবাস করবার জন্য লালায়িত হ'য়ে উঠবেন। এ-সব গলপকথা নয়। বাস্তবেই এমনতর হ'তে পারে। কৃষির কথা বলছিলাম—কৃষি দিয়ে মান্থের পেট ভরাবে আর যাজন দিয়ে মান্থের মন ভরিয়ে তোলবার ব্যবস্থা করবে. চরিত্রের ও অওরের দৈন্য ঘ্রিচের দেবে।

প্রনীয় বাদলদা (শ্রীশ্রীঠাকুরের কনিষ্ঠ জাতা) পাশ দিয়ে যাচ্ছিলেন। শ্রীশ্রীঠাকুর সম্বেহে জিজ্ঞাসা করলেন—িক রে বাদলা। কোনে যাস?

বাদলদা—একবার উমাদা-দের বাড়ীতে যাব।

শ্রীশ্রীসাকুর—তা' আয় গিয়ে। রোদের মধ্যে একটা ছাতা নিয়ে গেলি পারতিস। আজকালকার রোদ ভাল না।

বাদলদা—আমি তেমন অস্ববিধে বোধ করি না। তা' তুমি যখন ক'চ্ছ, নিয়েই যাই।

—এই ব'লে বাদলদা বাড়ীতে গেলেন ছাতা আনতে। ব্রজেনদা (চট্টোপাধ্যায়), নির্দা (রায়), অর্ণ (জোয়ার্দার), কাল্দা (আইচ), প্ণে ভাই, অক্ষয়দা (প্তেতুন্ড), মঙ্গলদা (বস্থ), অম্ল্যদার মা, স্কুমারী মা, স্থালাদি (সেন), ক্ষেম্যা প্রভৃতি অনেকে আসলেন। এখন রীতিমত ভিড় জমে গেছে।

শ্রীশ্রীঠাকুর নিজে থেকে উচ্ছ্বসিতভাবে বলতে লাগলেন—আমাদের সমাজে উন্নতির পথ এন্ডার খোলা ছিল, আর, অবনতির পথ রুদ্ধ করার জন্য যতরকমের clutch (গোঁজা) দিয়ে রাখা যায়, তা'ও রাখা হ'তো। প্রধান জিনিস ছিল Ideal (আদর্শ) ও eugenics (স্থেজনন)। উন্নতির ধারাটা বজায় রাখবার জন্য বিহিত সবর্ণ ও অন্মলোম অসবর্ণ বিবাহের ডিতর-দিয়ে good souls-এর (ভাল আত্মার) advent-এর (আগমনের) ব্যবস্থা ছিল। Future-এর (ভবিষ্যতের) দিকে চেয়ে eugenic reform-এর (প্রজননগত সংস্কারের) ব্যবস্থা চাই-ই। নচেৎ continuity (ক্রমাগতি) থাকে না, আজ যেখানে বিপ্লে উন্নতি, কাল সেখানে শ্মশান—এমনতর হয়। বহু সভাতা, বহু জাতি যে নিশ্চিক্ত হ'য়ে গেছে ও হ'য়ে যাবার পথে, তার মূল কারণ আমার মনে হয় এখানে। সেইজন্য প্রতিলোম রুড় হস্তে বন্ধ করা লাগে। জাতির অস্তিম্ব যারা চায়, তারা কখনও প্রতিলোম সমর্থন করতে পারে না। অজ্ঞতা বা জিদ বশতঃ যদি কেউ তা' করে, সে কিন্তু বাস্তবে জাতির বিনাশের পথই উদ্মৃত্ত ক'রে থাকে। বিজ্ঞানের দোহাই দিয়েও যদি কেউ এটা প্রবর্তন করতে চায়, তাহ'লেও আমি বলন, সে বিজ্ঞানের মধ্যেও অজ্ঞান ভরা, thorough observation-এর (প্রেক্তির পর্যাবেক্ষণের) অভাব আছে তার মধ্যে। Complex-এর (ব্,ডির) bias (পক্ষপাত) নিয়ে research (গবেষণা) করতে গোলে, তার মধ্যে অনেক error (দ্রান্তি) এসে পড়ে।

ব্রজ্ঞানা—বহু লন্ধপ্রতিষ্ঠ গণ্যানা লোক প্রতিলোম সমর্থন করেন কেন?
শ্রীশ্রীঠাকুর—অনেকে সমর্থন করে এর কুফল সন্বন্ধে জানে না ব'লে, আবার,
আনেকে জেনেশানেও করে, তাদের মতলবই খারাপ।.....একদল যেমন
class war (শ্রণী-সংগ্রাম) করে, আমাদের তেমনি সংগ্রাম করা উচিত—
সন্ত্রাবিরোধী যারা, কল্যাণবিরোধী যারা তাদের সঙ্গে। তাদেরই বলে
heathen (বিধন্মী), মোনাফেক বা কাফের। অসৎ আচরণের কখনও প্রশ্রয়
দিতে নেই। দিলেই সন্বিনাশ। আমার class war (শ্রেণী-সংগ্রাম) হ'লো

এই। সব সম্প্রদায়ের মধ্যে সং যারা, তাদের আমরা সংঘবদ্ধ ক'রে তুলব এবং অসংশক্তি মাথা তোলা দিয়ে যা'তে সত্তায় অপঘাত আনতে না পারে, সে চেণ্টা আমরা করব। ধর্ম্ম ও কৃণ্টির পরিবেষণের ভিতর-দিয়ে অসং-বৃদ্ধির পরিবর্ত্তান যা'তে হ'তে পারে, সে চেণ্টাও আমাদের করতে হবে। সবার পরিবর্ত্তান হবে না। কিছু লোক থাকবে, যারা ভয়ে ছাড়া অনুগত হবে না। বাশুবে তাদের ক্ষতি না ক'রে, তারা যা'তে অন্যের ক্ষতি না করতে পারে, তেমনতর প্রস্থৃতি রাখাই লাগবে। তাই আমি স্বস্থিসেবক বাহিনীর কথা এত ক'রে কিছু আপনাদের। এদের কাজ হবে কৃষি, শিলপ, স্বাশ্ব্য, নিরাপত্তা। প্রাথমিক অবস্থায় কৃষি ও নিরাপত্তাকেই priority (অগ্রাধিকার) দিয়ে শিলপ ও স্বাস্থ্যোল্লিতর দিকে সজাগ দৃষ্টি রেখে চলতে হবে।

আমাদের বর্ণাশ্রমিক রাণ্ট্রব্যবস্থা এমনই ছিল যে, সেই রাণ্ট্রে প্রভাক বর্ণের প্রধানরাই অর্থাৎ ব্রাহ্মণোচিত ব্যক্তিশ্বসম্পন্ন যাঁরা, তাঁরা স্থান পেতেন। তাই প্রকৃত সং ও মহৎ যাঁরা, তাঁদের একটা সংহত সমাবেশ ঘটতো। আজকালকার তথাকথিত গণতান্ত্রিক যুগে যে নিন্ব্রচিন প্রথা প্রচলিত, তা'তে যে শ্রেষ্ঠ, দক্ষ, সং ও মহৎ ব্যক্তিরাই নিন্ব্রচিত হবেন, তার কোন নিন্দ্রয়তা নেই।..... সে যা' হোক, যা আছে, তার ভিতর-দিয়েই অনেকখানি ভাল পাওয়া যেতে পারে, যদি মানুয়েগ্রলিকে ইন্টপ্রাণ ক'রে তোলা যায়। ইন্টপ্রাণতায় মানুষের সব powers (শক্তি) concentric (একমুখী) হ'য়ে effulge (চক্চক) ক'রে বের হয়, alert inquisitiveness (ভাগ্রত অনুসন্ধিৎসা) জাগে। সন্ব্রদা তার চোথ দেখে, নাক শোকে, কান শোনে, মাথা চিন্তা করে, শরীর কাজ করে—মানুষের মঙ্গলে সদাজাগ্রত সে।

রজেনদা—আমরা সব ব্ঝেশ্নেও ছোটখাট ব্যাপার নিয়ে বিব্রত আছি।
শ্রীশ্রীঠাকুর (উল্লাসের সঙ্গে ডান হাতখানি উত্তোলন ক'রে)—Let the dead past bury their dead, take up the cross and follow me. (মৃতেরা মৃতের সংকার কর্ক, তোমরা কুশ হাতে নিয়ে আমাকে অন্সরণ কর।)—এই ব'লে শ্রীশ্রীঠাকুর ঝম ক'রে উঠে কাজল ভাইয়ের ঘরের দিকে রওনা দিলেন। সকলেই মন্তবং পিছনে-পিছনে তাঁর সঙ্গে গোলেন।

ওখানে গিয়ে শ্রীশ্রীঠাকুর একটি মোড়ার ওপর প্র্রাস্য হ'য়ে বসলেন। প্রনীয়া ছোটমা ও কাজল কাছে এসে দাড়ালেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর হঠাৎ আপন মনে গান ধরলেন

'ख! शार्ष मध्य राज्य फिट्म राज, मध्य राज्य फिट्म फिट्म!'

মাথা দর্শিয়ে গাইতে-গাইতে সকলোর দিকে চেয়ে ফিক ক'রে হেসে দিলেন। মধ্যুস্মতি ব্যকে ভরে আনন্দে জগমগ হ'য়ে বাড়ী ফিরজেন সবাই। শ্রীশ্রীঠাকুর বিকালে আশ্রম-প্রাঙ্গণে বাবলাতলায় একখানি বেণ্ডের উপর পশ্চিমাস্য হ'য়ে ব'সে আছেন। কিশোরীদা (দাস), প্যারীদা (নন্দী), প্রকাশদা (বস্ক্র), ভাক্তার কালীদা (সেন), জিতেনদা (চট্টোপাধ্যায়), তৈলোক্যদা (চক্রবর্ত্তর্নী), লোচনাদা (ঘোষ), কালিদাসীমা, তর্মা, রেণ্না, রাণীমা, মঙ্গলামা, গৌরীমা প্রভৃতি অনেকেই কাছে আছেন।

একজন মিস্ত্রী কারখানায় একটি ছোট কাঠের আলমারি তৈরী করেছে। জিনিসটি কেমন হ'লো তা দেখাতে নিয়ে এসেছে। সঙ্গে ইন্দ্র মিস্ত্রী-দা (সরকার) আছেন। আলমারিটি মাটিতে রাখার পর শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন—দরজা খোল তো।

দরজা খোলার পর বললেন—ভিতরে যে তাকগর্নল করেছিস, আর একটু বড় ক'রে করলে ভাল হ'তো। একটু বড় কোটো বা, বয়েম যদি কেউ এর ভিতর রাখতে চায়, তা' রাখতে পারবে না।

रेन्द्रना- अर्वां यूर्ल फिल्न अथन उठा' कता यात्र।

শ্রীশ্রীঠাকুর—আবার খোলাখুলি করতে গেলে জিনিসটার সৌন্দর্য নণ্ট হ'য়ে যাবে। তাই খুলে আর দরকার নেই। কাজ করার সময় এমন হিসেব ক'রে করিব, যা'তে তার ব্যবহারিক উপযোগিতা বেশী হয়, অর্থাৎ তা' সম্ভবমত নানা প্রয়োজনে ব্যবহার করা যায়। এই আলমারিটা বেশী উ'চু নয়, এর মাথার উপরের কাঠটা যদি সামনের দিকে কিছুটা বাড়িয়ে দাও, তাহ'লে তা'দিয়ে একটা টেবিলের কাজ চলতে পারে। আমাদের গরীব দেশ, বেশী আসবাবপত্র করবার মতো সামর্থ্য সবার থাকে না, আবার করলেও সেগালি রাখবার মতো জায়গা সবার জোটে না। তাই একই জিনিসের যা'তে রকমারি ব্যবহার হ'তে পারে, বান্ধি ক'রে তাই করবে। শরীর যেমন খাটাও, মাথাটাকেও তেমনি খাটাবে। যে যেখানে যে কাজ নিয়ে আছে, সেইখানেই সে সেই কাজের ভিতর-দিয়ে বাড়তির পথে চলছে এবং অন্যকে বাড়তির খোরাক জোগাডে—এমনটা দেখলে মনে হয়়, কাজকশ্মের আয়োজন ও ব্যবস্থা যা' করা হয়েছে, সেগালি সার্থাক হ'য়ে উঠছে। বাড়তির একটা আবহাওয়া আছে। নিজের ভিতরে ও বাইরে সেই আবহাওয়া স্থিত ক'রে তুলতে হয়়। তখন বড় আমেজ লাগে কাজে। বাঝা খায়, কাজ-কাম কত সনুখের জিনিস।

কালীদা – কাভোর প্রতি এত আসত্ত হ'য়ে লাভ কি?

শ্রীশ্রীঠাকুর (সহাস্যো)—কাজের প্রতি আসন্তি বাড়লে, অন্ততঃ আলস্যের প্রতি আসন্তি ততটুকু কমবে। সেইটেই তো মস্ত লাভ। আলস্যের মতো শত্র-নেই। ওকে কখনও প্রশ্রা দিতে নেই। ভারপর বাস্তব কাজের ভিতর-দিয়ে ছাড়া মান, যের বাঁচা-বাড়ার কোন পোষণ জোগান যায় না। আর, তুমি যদি মান, যকে কোন পোষণ না দাও, মান, য তোমাকে পোষণ দেবে কেন? আবার, অন্যের পোষণ ছাড়া তুমি কি বাঁচতে পার? তাহ'লে দেখ, কাজের প্রতি টান কতখানি প্রয়োজন। কাজের প্রতি টান কিছ্ম খারাপ নয়, কিন্তু এটা কারও জন্য হওয়া দরকার। নইলে শ্বে, কম্মপ্রিয়তা একটা রোগবিশেষ হ'য়ে দাঁড়ায়। তব্ তা' মন্দের ভাল। যারা কাজ ভালবাসে না, কাজে য্রন্থ হয় না মনপ্রাণ দিয়ে, নজর কেবল ফলের দিকে, তারা achieve (লাভ)-ও করতে পারে না কিছ্ম। তাই বলে, 'যোগঃ কম্মস্য কৌশলম্', আবার বলে অনাসম্ভ হ'য়ে কম্ম করার কথা। গীতার মতো practical philosophy of life (বাস্তব জীবন-দর্শন) কমই আছে।

কালীদা—আবার গীতার মধ্যে নৈষ্ক্রশের কথাও তো আছে।

শ্রীশ্রীঠাকুর—ইণ্টকম্মের প্রতি অর্থাৎ লোকমঙ্গল কম্মের প্রতি মান্যের যখন একটা তীর ঝোঁকের স্থিত হয়, তখন প্রবৃত্তিতাড়িত অনর্থপ্রস্ক কর্ম্ম তার নিভে যেতে থাকে। এবং এটা অত্যন্ত প্রভাবিক ব্যাপার। কারণ, সেদিকে নজর দেবার ফ্রস্ত কোথায় তার? তাই আমার মনে হয়, তাকেই বলা যায় নৈষ্ক্র্মাসিন্ধ, যে ইণ্টকম্মে চির অতন্ত। গীতার আগাগোড়া সরটার সঙ্গে সঙ্গতি রেখে ব্যাখ্যা করতে গেলে, এর অন্য কোন অর্থ হ'তে পারে ব'লে আমার মনে হয় না।

এমন সময় একটি মা একটা এল,মিনিয়ামের পাত্র হাতে ক'রে এসে হাজির হলেন। মা'টি এসেছেন দিনাজপুর থেকে।

শ্রীশ্রীঠাকুর দেখে সোল্লাসে ব'লে উঠলেন তার হাতে কী রে?

উন্ত মা—নাটোরের কাঁচাগেলা।

শ্রীশ্রীঠাকুর--সে কি? কো'স কি? নাটোরের কাঁচাগোল্লা।....দেখা তো দেখি।

মাটি ঢাকনা খুলে দেখালেন।

প্রীশ্রীঠাকুর (হাসতে-হাসতে)—বেশী সময় খালে রাখিস না, খোসবয় বারায়ে যাবি। যা, বড়বৌয়ের কাছে দিয়ে আয় গিয়ে। একে বারিন্দির বামনে, তায় নাটোরের কাঁচাগোল্লা। বেশী সময় দেখলি কি আর রক্ষে আছে?

শ্রীশ্রীঠাকুরের বালস্কাভ আনন্দ দেখে সকলেই হাসছেন। এদিকে মা'টি শ্রীশ্রীবড়মার কাছে মিণ্টি দিয়ে এসে শ্রীশ্রীঠাকুরের বেণ্ডের সামনে মাটিতে বসলেন। ব'সে বললেন—ঠাকুর! আমার একটা দৃঃখ যে ছেলেদের মধ্যে কেউ ঠাকুর-মুখী হ'লো না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—ওর জন্য ভাবিস কেন? তারা তোকে ভালবাসে তো? উদ্ধ মা—তা' বাসে।

শ্রীশ্রীঠাকুর—তোকে যদি ভালবাসে, তবে তুই যাকে ভালবাসিস, তাকেও ভালবাসবে। জাের ক'রে ঠাকুর ভজাতে যাস না, তা'তে দ্রে স'রে যাবে। বরং তাের ব্যবহার যেন এমন হয়, যা'তে তাের খ্রিশর জন্য যা' করণীয়, তা' না ক'রেই পারে না।

এরপর শ্রীশ্রীঠাকুরের ছড়া স্ম্বন্ধে কথা উঠলো। শ্রীশ্রীঠাকুর হাসতে-হাসতে বললেন—ছড়াগর্নল যখন পড়ে, তখন মনে হয় না যে আমার মৃখ দিয়ে ঐগর্নল বারাইছে। পরম্পিতার দয়ায় মালগর্নল উতরাইছে খুব। কেণ্টদা প্রথম যখন ক'লো, তখন যেন ফাঁপরে প'ড়ে গেলাম। কেণ্টদাও নাছোড়বাদা। তারপর যা' মনে আসে কইতে লাগলাম। কেণ্টদা ক'লো, বেশ হচ্ছে, আমিও ভাবলাম, হয় তো হো'ক। 'Message'-এর লেখাও যে কেমন ক'রে সম্ভব হ'লো, এখনও ভেবে পাই না। কেণ্টদা যেন কি কায়দা জানে, আমার কাছ থেকে মাল বের ক'রে নিতে পারে। নইলে আমি কখনও ব্রিঝ না যে, আমি কিছ্ম জানি এবং আমার কিছ্ম কওয়া সম্ভব। সেইজন্য কেউ যদি এসে কয়—আমাকে কিছ্ম উপদেশ দেন, আমি তখন যেন বোবার মতো হ'য়ে যাই, কোন কথা বেরোতে চায় না মৃখ দিয়ে। কিন্তু প্রসঙ্গ উঠে গেলে কত কথাই হয়তো কওয়া হ'য়ে যায়।

শ্রীশ্রীঠাকুর প্রফল্লেকে বললেন—কিছ্ম ছড়া পড়ে শানে।বি নাকি এপদর? প্রফল্লে—আন্তে হাাঁ।

এরপর ছড়ার খাতা আনা হ'লো।

শ্রীশ্রীঠাকুর—পর্রোণোগর্নলি না প'ড়ে, এই বছরে যেগর্নলি দিছি, তার থেকে কতগর্নলি পড়।

প্রফাল্ল—আছা। ১৯৪২ সালের গোড়া থেকে কিছা পড়ছি। পড়া চলতে লাগলো—

> স্বতঃস্বেচ্ছ অভিধ্যানে ছন্টলৈ আবেগ কাজের পথে শিক্ষা তথন সহজ পারে গজিয়ে ওঠে মনোরথে।

বৈশিণ্টাকে করলে হও দেশের-দশের-জ্যাতির ধনুয়োয় জ্ঞানের আলোক যায়ই নিডে জীবন পড়ে মরণ-কুয়োয়। শ্য-মনীষী জন্মেন যখন
সময় কালের গর্ত্ত ফ্রুড়ে
সাথকিতায় অর্থ দিয়ে
বিরোধঝান্তা হটান দ্রে।
*
*
গ্রণগরিমায় আঘাত দিয়ে
ক'সনে কথা সম্ভব্মত
অনুরোধী আবেদনের

স্বৈ কথা ক'স নিয়ত।

ইন্টান্ত্ৰ সংহতিকে
বজায় রেখে সর্ব্বথা
সব ব্যাপারেই সকল কাজে
হিসাব ক'রে ক'স কথা।

বাক্যে আর কায়মনে

বস্তু কিংবা বিষয়ের
ইন্টোচ্চল নিয়ন্ত্রণই

সারমন্ম ধেয়ানের।

সংক্ষা সাথ ক বিভেদ বিচার সফল অন্তব ক্ষিপ্র চিন্তা স্মৃতি কম্ম ধ্যানেরই বিভব।

বলা হ'লো—ধ্যান সম্বন্ধে আপনি ঐ ছড়া দ্বটো দিয়েছিলেন, এ বছরের ১০ই ফেব্রুয়ারী, তার পরের দিন ওর একটা ইংরেজীও ক'রে দিয়েছিলেন। শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন—সেটাও পড়। পড়া হ'লো—

The psycho-physical moulding of objects and affairs to fulfil the interest of the Love-Lord, unfurling the faculties of perception, conception, distinction, sharp division and remembrance with a shortening of the

reaction-time is the fundamental of concentration and meditation.

এরপর আরো অনেকগ্নলি ছড়া পড়া হ'লো। শ্রীশ্রীঠাকুর কিশোরীদার দিকে চেয়ে জিজ্ঞাসা করলেন—কি ডান্ডার!⊭এগ্নলি বোঝা যায়?

কিশোরীদা—আমি তো লেখাপড়া জানি না, কিন্তু আমার তো অস্ক্রিধা লাগলো না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—তুমি তো ব্রুবাই, আমার সঙ্গে তোমার সা'ত আছে, কিন্তু বাইরের লোক বোঝে তাহ'লে সে হয়!

কিশোরীদা—বাইরের লোকেরও না বোঝার কোন কারণ দেখি না।

শ্রীশ্রীঠাকুর উপস্থিত দাদা ও মায়েদের প্রায় প্রত্যেকের কাছে জ্নে-জনে জিজ্ঞাসা করলেন—তার কি মনে হয়?

সকলেই একবাকো বললেন—কারও বোঝারার পাফে অস্থিয়া হবে না।
প্রীলীঠাকুর—তাহ'লেই হয়। লোকশিক্ষার প্রয়োজন আজ বড় বেশা।
জীবনের পথে কিভাবে চলতে হয়, তাই-ই মান্য জানে না। যারা যত
লেখাপড়া করে, তারা আবার তত বেহেডের মতো চলে। লেখাপড়া শিথে
সফতির বদলে অসঙ্গতিই বেড়ে যায়। তাই টোটকা কথার ভিতর-দিয়ে মেয়েপ্র্যুয় সবাই যা'তে জীবন-চলনার রাীতি-নীতি সম্বন্ধে অবহিত হয়, তার
বাবস্থা করতে হবে। এই ছড়াগগুলি যা'তে ঘরে-ঘরে ছড়িয়ে পড়ে তার বাবস্থা
করা লাগে। Minimum (ন্যুন্তম) এতটুকু conception (ধারণা)
(ছড়াগুলির ভিতর-দিয়ে যতটুকু সম্ভব, অন্ততঃ ততটুকু) যদি থাকে, তাহ'লে
মানুয় আর বেঘোরে পড়বে না। মায়ের। যদি ঘরে-ঘরে ছেলেপিলেদের নিয়ে
স্বা, করে, এগুলি রোজ আবৃত্তি করে, তাহ'লে অজান্তে অনেক ছড়া মুখস্থ
হ'য়ে যায়। "আবৃত্তি সম্ব'শাস্তাণাং বোধাদিপ গ্রীয়সী।" আবৃত্তি মানে
সম্যকভাবে থাকা, করা, স্বভাবের সাথে গে'থে ফেলা। ছেলেপেলেরা তখনতখন হয়তো সব জিনিসের মানে বোঝে না, কিন্তু জীবনের পথে নানা সংঘাতের
মধ্যে প'ড়ে ঐগ্বলির তাৎপর্যা হন্যস্থম করতে থাকে।

ত্রৈলোক্টা (চক্রবন্তা) সে-কথা খাব ঠিক। ছেলেবেলায় যখন চাণক্ট-মোক মাখ্য করা যায়, তখন ঐসব অম্টা উপদেশের মর্যাদা ভাল ক'রে বোঝা যায় না, কিন্তু জীবনের অভিজ্ঞতা যত বাড়ে ততই বোঝা যায়, ওগুলি কি অন্টা জিনিস।

শ্রীশ্রীঠাকুর— ছড়াগন্ধি যা'তে ঐভাবে চারিয়ে যায়া, তার ব্যবস্থা করেন। প্রভাসদা (চৌধারী)—ওগালি তাড়াতাভি বই আকারে ছাপিয়ে ফেন্সা দরকার।

শ্রীশ্রীঠাকুর- সে তে। কেণ্টদারা চেণ্টায় আছেই। আপাততঃ যদি আর কিছ্ব

না-ও পার, অনুস্তির মধ্যে যে slogan (আহ্বান)-গালি আছে, ঘরে-ঘরে তার আবৃত্তি ও অনুশীলনের ব্যবস্থা কর। ঐতুকের মধ্যেও কম মাল নেই। পারিবারিক সংসঙ্গের পর প্রত্যেক পরিবারে রোজ যদি ওগালির আবৃত্তি হয়, তাহ'লে খাব ভাল হয়। সংসঙ্গী-পরিবারের ছেলেপেলেদ্পের ভিতর-দিয়ে তখন ওগালি তাদের পরিবেশেও চারিয়ে যাবে। সব লাল হো জায়গা, শাধ্য লাল কেন সফেদ হো জায়গা—যা' শ্রহ্ণোষিত জ্ঞান আস্লে হয়। এ থদি শিকড় গাড়ে, আজেবাজে ism (বাদ) পাতা পাবে না। আর, এ শিকড় গাড়তে বাধ্য, কারণ, এ তোমাদের রক্তের জিনিস। ধার করা জিনিস নয় বা পরগাছা নয় যে গজিয়ে তুলতে হিমসিম খেয়ে যেতে হবে। একবার টেউ তুলে দিতে পারলে হয়, তখন দেখবে—

"পড়ি গেল কাড়াকাড়ি— আগে কেবা প্রাণ করিবেক দান, তারি লাগি তাড়াতাড়ি।"

শ্রীশ্রীঠাকুর কথা বলতে-বলতে উজ্জী উদ্দীপনায় গজ্জে উঠলেন। চোখ-মুখের চেহারা তাঁর পালটে গেল। মধ্র ওজিদ্বভার মনোহর ভঙ্গী ফুটে উঠলো সারা দেহে।

কিছ্মুক্ষণ নীরব গাস্ভীর্যো ব'সে রইলেন। কালিদাসীমা তামাক সেজে দিলেন। তামাক খেলেন। তামাক খাওয়ার পর কালিদাসীমার হাতে গড়গড়ার নলটি দিতে-দিতে সহজভাবে বললেন—আজ দুপ্রুরে ঘুম হয়নি।

ক।লিদাসীমা—ঘ্মের আর দোয কী? দ্বর্জ শরীরে সকাল থেকে, কথাই তো থাসছে না। অতো কথা বললে তো ভাল মান্থেরই মাথা গরম হ'য়ে যায়, ঘ্রম আসতে চায় না, আর আপনার তো শরীর ভাল না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—এত কথা আমার বলতে হয় কেন জানিস?

का जिमानी भा-रकन ?

শ্রীশ্রীঠাকুর—তোদের অবাধ্যতার জনা।

का निषामीभा-स्म की तकम ?

শ্রীশ্রীঠাকুর—তোরা কথামত চলিস না, তাই আমার শ্রীরকে কণ্ট দিয়েও বার-বার বলতে হয়। নইলে আমি কোন কথা বলতে তো বাকি রাখিনি। আবার, যদি দেখতাম, তোরা যা' শ্রিনিছিস, সেগ্রিল নিজেরা স্বতঃ-দায়িত্বে অন্যকে শোনাচ্ছিস, তাহ'লেও এত বকার প্রয়োজন হ'তো না। কিন্তু তোরা যে পাপরের মতো অচল থাকিস, কথামত কাজ তো করিসই না, আবার কথাগ্রিল যে অনোর কাছে পেশছে দিবি, তাও দিস না। লোকজন আস্লে দেখি, ভোরা যেন বোবা হ'য়ে যাস। তাই শরীর ভাল থাকুক না থাকুক,

আমাকে একলাকেই বগবগ করতে হয়। তবে সাধারণতঃ আলাপ-আলোচনা করতে আমার ভালই লাগে। ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণের কাছে থাকতো তাঁর ভাগে হৃদয়। হৃদয় মাঝে-মাঝে মামাকে তিরুদ্কার ক'রে বলতো—মামা! তুমি রোজ-রোজ এক কথা অতোবার কি বল? তা'তে নাকি শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলতেন—বলবো তো, তা'তে শালা তোর কী? আমি এক কথা হাজারবার বলবো।

এই কথা শ্বনে সবাই হাসতে লাগলেন।

কালিদাসীমা যেন একটু লজ্জা পেয়ে গেলেন। তাই লক্ষ্য ক'রে শ্রীশ্রীঠাকুর তাঁকে সহাস্যে বললেন—আমি ও-কথা বললাম গলপচ্ছলে, তাের কথা স্বতক্র। কারও উপর দরদ বা সহান্ভূতি থাকলে, তুই যেমনটা বলেছিস, অমনটাই বলা আসে।.....লোকজনের সাথে যাদের আলাপ-সালাপ করবার, তারাই করে কত? আর তুই তাে মেয়েছেলে! তবে মায়েরা যারা আসে, তাদের সঙ্গে আলাপ-পরিচয় ও আলাচনা করাই ভাল—অন্কম্পী দ্যোতনা নিয়ে। বাইরে থেকে যারা আসে, তারা তােমাদের কাছ থেকে অনেকখানি আশা করে। আর আজবাজে গলপ না ক'রে নিজেদের মধ্যে এই সব প্রসঙ্গ যত করতে পারবে ততই ভাল। তােমার দেখাদেখি আর পাঁচজনেও এটা স্বর্ক্বরে।

कालिमाभौभात ग्रूथशानि श्रमञ्चलाश ভत्त উঠলো।

শ্রীয়ত প্রমথনাথ সিংহ (গ্রামের এক ভদ্রলোক, শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিবেশী) আসলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর (আত্মীয়তার সারে)—কতদিন পরে দেখছি তোমাকে। ভাল আছ তো? ছেলেপেলে ভাল আছে তো?

প্রমথদা—ভাল আর কই? মাঝে-মাঝে এটা-সেটা লেগে আছে।

শ্রীশ্রীঠাকুর—সাব্ধানে থেকো। সদাচারে চ'লো। সদাচারে চললে রোগ-বালাই অনেক ক'মে যায়।

একটু পরে প্রমথদা চ'লে গেলেন।

প্যারীদা (নন্দী)—দেশের মধ্যে যে এত মান্থের অভাব, তার ম্ল কারণ কী?

শ্রীশ্রীঠাকুর—মূল কারণ হ'ছে বর্ণাশ্রম ও বিবাহে গোলমাল। প্রতিলোমের স্কুলাত হয় শ্রেনছি প্রথম বেণের সময়। সে তো পৌরাণিক যুগের কথা। কিন্তু ঐতিহাসিক যুগে প্রতিলোম প্রশ্রম পায় তাশোকের প্রব্রজ্যা বিধানের থেকে। সমাজের শ্রেন্ট সন্থান যারা, তারা তখন বিয়ে-থাওয়া না ক'রে হাজারে-হাজারে, কাতারে-কাতারে সাল্লাস গ্রহণ করতে থাকে। ফলে আনেক ভাল-ভাল মেরে নিকৃষ্ট প্রের্মের সঙ্গে বিবাহবদ্ধনে আবদ্ধ হ'তে বাধ্য হয়। এ থেকেই আসে প্রতিলোম। প্রতিলোম যে সন্বনাশ হবার তা' হ'তে থাকে। তার রেশ এখনও চলতে। অনেকে মনে করে, প্রতিলোম সম্বন্ধে আর্যাধায়িদের যে ঘোরতর

আপত্তি তা' কুসংস্কার ও গোঁড়ামির ফল। কিন্তু মানুষ জানে না ব'লেই এমনতর মনে করে। তবে এ-কথা নিঃসন্দেহ যে, sperm (শ্বুরু) যদি ova-র (ডিম্বকোষের) তুলনায় less evolved (স্বল্প-বিবর্ত্তিত) হয়, এবং সেই less evolved sperm (দ্বল্প-বিবত্তিত শুক্ত)-কে যদি ঐ more evolved ova (অপেক্ষাকৃত বেশী বিবর্ত্তি ডিম্বকোষ)-কে fertilize (উদ্ভিন্ন) করতে হয়, সেখানে natural law-এর (প্রাভাবিক বিধির) বিরুদ্ধে একটা outrage (বলাংকার) করা হয়। এতবড় প্রকৃতিবিরুদ্ধ অপচেষ্টা অনাস্থিরই কারণ হ'য়ে দাঁড়ায়। তাই প্রতিলোম সন্তানের জেহাদই হয় সত্তার বিরুদ্ধে, উৎসের বিরুদ্ধে, কুণ্টির বিরুদ্ধে। ভাল যা', তা' খতম করতে না পারলে সে যেন মনে করে তার জীবন নিষ্ফল। এই ধন্বংসের ব্যাপারে তার উগ্র আগ্রহ, অসম্ভব জেল্লা। প্রতিলোম সন্তানদের তাই শাস্তে বাহ্যজাতি ক'রে রেখেছে। ওদের এমন সর্বানাশা বুলি যে, ওদের যাদ সমাজের মধ্যে স্থান দেওয়া যায়, তবে সা্স্থবাদ্ধিসম্পন্ন মানা্যগানিক contaminate (সংক্রামিত) ক'রে সারা সমাজকে ছয়লাপ ক'রে দিতে পারে। তাই আমাদের সমাজের একটা তীব্র দৃষ্টি ছিল যা'তে প্রতিলোম কিছুতেই না ঘটতে পারে। আমাদের সমাজ কোনদিন ব্যভিচারকে বরদান্ত করেনি। তব্ব স্বর্ণ ও অনুলোম ব্যভিচারকে বরং পরিশা্দ ক'রে তোলবার উপায় বাতলিয়েছে, কিন্তু প্রতিলোমকে পরিশন্ত্র ক'রে তোলার কোন পন্থা বাতলাতে পারেনি। প্রতিলোম বিবাহের সম্ভাবনা যা'তে ক'মে যায়, সেইজন্য আশ্রম-পারম্পর্যাহীন সন্ম্যাস গ্রহণে আপত্তি ছিল। কারণ, নিন্বিচারে আশ্রম-পারম্পর্যাহীন সম্র্যাসগ্রহণের বিধান থাকলে, মেয়েদের উপযুক্ত পাত্র জোটার অস্কবিধা হয়।....শাদেশ্র একটা কথা আছে --

> "বৈশাশনের প্রযক্ষেন দ্বানি কর্মাণি কারয়েং। দ্বকম্মচ্যুতো হি তো ক্ষোভায়েতামিদং জগং।"

কিন্তু সমাজ-শাসন শিথিল হওয়ায় বৈশ্যরা ধীরে-ধীরে ইণ্ট-কৃণ্টি ব্যতিক্রমী হ'য়ে উঠলো, কাম-কাঞ্চন-বশ হ'য়ে উঠলো, ধন্সাথে দান বন্ধ ক'য়ে দিলো। তার ভিতর-দিয়েও কিন্তু বর্ণাশ্রমের কম ফাত হয়নি। একে অনিয়ন্তিত জীবন, তায় হাতে বহু টাকা, সব্বেশিরি তাদের মন্ত্রণাদাতা হ'লো স্নুন্রী বউরা। তারা ঘাড় বে'কিয়ে বলতো—ওসব ভিখিরী বাম্নদের প্রশ্রম দিও না। আর কি বাব্দের তা' মান্য না ক'য়ে রেহাই আছে? এইভাবে বিপ্রদের সম্মান ক'মে গেল, জীবিকার উপায় যে স্বতঃস্বেড্ শ্রদ্ধার অবদান, তাও ক'মে গেল। তথ্য তারা পেট ও প্রবৃত্তির দায়ে অন্য কাজ করতে বাধ্য হ'লো, সমাজের জন্য তাদের যা' করবার তা' আর করতে পারলো না। এতে সমস্ত সমাজই বিভিত হ'লো। বৈশাের সহযোগিতা না পেয়ে ফারিয়রাও হীনবল হ'য়ে পড়লো। বৈশাের

বাড়াবাড়ি দেখে এখন আবার শ্দুশন্তি জেগে উঠছে তাদের বিরুদ্ধে। তাই আজ labour caiptalist problem (ধনিক-শ্রমিক সমস্যা) এত উগ্র। কিন্তু বৈশ্য-প্রাধান্যে বা শ্দু-প্রাধান্যে সমাজে কল্যাণ নেই। কল্যাণ নিহিত আছে ব্রহ্মণ অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞ প্ররুষের প্রাধান্যে। তাঁর অনুশাসনে নিয়ন্তিত হ'য়ে প্রত্যেকটি বর্ণ যদি বৈশিষ্ট্যানুগ চলন, বিবাহ ও পারদ্পরিক সহযোগিতার ভিত্তিতে সংঘবদ্ধ হ'য়ে চলে, তাহ'লে দেখবে, দেশে আর মানুষের অভাব তো থাকবেই না বরং সারা দেশ স্বাদক দিয়ে এত উল্লত হ'য়ে উঠবে যে দুনিয়ার তাক লেগে যাবে।......তাই তোমরা আর ব'সে থেকে। না। তীর সন্বেগে লোক-সংগ্রহে লেগে যাও।

প্যারীদা—স্থির পিছনে প্রম্পিতার উদ্দেশ্য কী?

শ্রীশ্রীঠাকুর—লীলা—আলিঙ্গন ও গ্রহণ। তোমার যদি পরিবেশ ব'লে কিছ্ম না থাকে, কোন জায়গা থেকে কোন impulse (সাড়া) যদি না পাও, তাহ'লে কি তুমি নিজেকে বাধ বা উপভোগ করতে পার? তোমার ব্রুখানা হয়তো কাউকে ভালবাসতে চায়, কিন্তু যাকে ভালবাসবে, তেমন কারও অস্তিত্ব যদি না থাকে, তাহ'লে ব্রুক-চাপড়ান ছাড়া আর কি পথ থাকে? আত্মোণভোগের জান্যই তাঁর এতর্পে আত্মপ্রকাশ। সিচ্চদানন্দঘন-বিগ্রহর্পে তিনি যখন নরলীলায় অবতীর্ণ হন, এবং তাঁর সাক্ষাৎ সাল্লিধ্য লাভ ক'রে মান্য যখন তাঁরই ছন্দান্বত্তাঁ হ'য়ে চলে, দৃঃখ, কণ্ট, সংগ্রাম সত্ত্বে মান্য তখন ব্রুতে পারে—জীবন কত মধ্রে, স্থিট কত স্কুলর।

প্রকাশদা (বস্ক্)--সন্ন্যাসের প্রশংসা তো ধর্মগ্রন্থে খ্রুব দেখা যায়। কিন্তু আপনি সন্ন্যাসকে অনুমোদন করেন না কেন?

শ্রীপ্রীঠাকুর—সম্বাসকে অনুমোদন করব না কেন? কিন্তু সেটা বিধিমাফিক হওয়া চাই। প্রকৃত সম্বাসী হলেন শ্রীরামকৃষ্ণদেব, শ্রীচৈতন্যদেব, বৃদ্ধদেব, রস্ক্ল, যীশ্রীটে ইত্যাদি। শিবাজী রাজ্য জয় ক'রে রামদাসকে দিয়ে ফিকর হলেন, আবার রামদাসেরই আদেশমত তাঁর প্রতিনিধি হিসাবে রাজ্য-পরিচালনায় রত হলেন—লোককল্যাণার্থে এই যে আচার্যানিষ্ঠ কম্মারত্তা, আমি একেই বলি সম্মাস। সতী দ্বীরা কম সম্বাসী না। সতী দ্বীর সতীত্বের সার্থকিতা আবার দ্বামীকে ইণ্টপ্রাণ ক'রে তোলায়। তা'তে আবার তারই লাভ। ইণ্টপ্রাণ দ্বামীর দ্বী পাঁচ সেকেন্ডের জন্য দ্বামীকে পেয়েও মনে করে যেন গঙ্গায়ান ক'রে উঠিলাম। সেই পাঁচ সেকেন্ডের মান্মম দ্যাতি বর্ণনা করতে, সে একখানা মহাভারত' রচনা ক'রে ফেলতে পায়ে। ভালবাসা চিরকালই অওহীন, তার কোন ইতি নেই। ভালবাসাই ব'লে দেয় যে আমরা অমর, আমরা অনও। তাই জান্রাগী ভক্ত যে, যাজন তার কাছে মদের নেশার মতো, তা' ছেড়ে সে থাকতেই পারে না। কথাও তার ফ্রেয়ে না, প্রেণ্টের কথা কত রক্ম ক'রে বলে,

তব্ মনে হয়, কিছ্ই বলা হ'লো না । ব্যাকুল আবেগে কত সময় ঝর-ঝর ক'রে কে'দেই ফেলে । তার সে বোবা কাল্লা শক্তিশালী ভাষার থেকেও শক্তিমান হ'য়ে কিয়া করে মান্মের মধ্যে । এই যাজন-উন্মাদনা স্বাস্থ্যকেও ভাল ক'রে তোলে আজন যেমন করতে হবে, সঙ্গে-সঙ্গে সংহতি যা'তে আসে তা'ও করতে হবে । চিনি জনাল দিয়ে ঢেলে রাখলেই মিছরি হয় না, কতকগ্রলি সন্তো লাগে, পরস্পর সঙ্গতিসম্পন্ন ইণ্টপ্রাণ কম্মারীর সেই সন্তো । Cell (কোষ)-গ্রালর পরম্পরের মধ্যে টান আছে ব'লেই system (বিধান) গ'ড়েওঠে । ইণ্টকে কেন্দ্র ক'রে কম্মানের পরস্পরের মধ্যেও তেমনি টান দরকার, নইলে organization (সংগঠন)-এর ভিতর cohesive force (সংযোজক শক্তি) থাকে না ।

প্রকাশদা—আমরা ব্রুঝি সব, জানি সব, কিন্তু করি না।

শ্রীশ্রীঠাকুর বোঝা একটা জিনিস, জানা অন্য জিনিস, ব্রুগর্ল apply (প্রয়োগ) ক'রে জানতে হল । কঠিন কিছ্ না, 'হাাঁ' আর 'না'-এ যতটুকু তফাৎ, পারা আর না-পারায় ততটুকু তফাৎ।...........যতই শোন, শ্নে যতই উদ্দীপ্ত হও, কাজে যদি না কর, সব উদ্দীপনা সাথকিতা হারিয়ে লয় পেয়ে যাবে, তা' তোমাকে দিন-দিন আরো স্থাবির ক'রে তুলবে।......সব কথার শেষে আবার তাই স্মরণ করিয়ে দিই—আমাদের আশ্র প্রয়োজন হ'লো—মান্য, কয়লা, টাকা, মাটি।

৭ই আশ্বিন, বৃহম্পতিবার, ১৩৪৯ (ইং ২৪।৯।৪২)

কেণ্টদা (ভট্টাচার্য্য) আজ সকালে বরিশালের উৎসব-অন্তে আশ্রমে ফিরেছেন। শ্রীশ্রীঠাকুর মাতৃমন্দিরের দক্ষিণ দিককার বারান্দায় তন্তপোধে ব'সে আছেন। প্রাতঃকৃত্যাদি সমাপনান্তে এসে বসেছেন। অনেকে এসে প্রণাম করছেন। শ্রীশ্রীঠাকুর তাদের কাছে খবরাখবর নিচ্ছেন। আগেই খবর পেয়েছেন যে কেণ্টদা এসেছেন। তাঁর প্রাতঃকৃত্যাদি সেরে আসতে একটু দেরী হ'ছে, তাই শ্রীশ্রীঠাকুর উসখ্স করছেন। মাঝে-মাঝে জানদিকে চেয়ে-চেয়ে দেখছেন। এমন সময় কেণ্টদা এসে হাজির হলেন। কেণ্টদাকে দেখেই শ্রীশ্রীঠাকুর আনন্দে গেয়ে উঠলেন—র্ম্য-ঝ্ম্য, র্ম্য-ঝ্ম্ন, কে এলে ন্প্র

কেণ্টদাও হাসতে-হাসতে এসে শ্রীশ্রীঠাকুরকে প্রণাম করলেন। পশ্ডিতের হাতে একটা হাঁড়ি দেখে শ্রীশ্রীঠাকুর জিজ্ঞাসা করলেন—কী মাল রে?

পণ্ডিত (ভট্টাচার্যা)- মিণ্টি। শ্রীশ্রীঠাকুর - কী মিণ্টি রে?

পণ্ডিত-রাণাঘাটের পানতুয়া, লালমোহন, লেডিকিনি ইত্যাদি।

শ্রীশ্রীঠাকুর—জবর মাল আনছিস তো? কড়া মিণ্টি আছে তো? আজকাল যুদ্ধের বাজারে চিনির অভাব, তাই বেশীর ভাগ মিণ্টি জলোজলো লাগে। মিণ্টি যদি মিণ্টি না হয়, তাহ'লে তার খায় কি?

পণ্ডিত—মিণ্টি ঠিক আছে ব'লে মনে হয়।

গ্রীশ্রীঠাকুর—আনার আগে খায়ে দেখিছিলি?

পণিডত-হ্যাঁ।

শ্রীশ্রীঠাকুর—খাবার জিনিস আনতে গেলে আগে খেয়ে দেখা ভাল। এরপর পণ্ডিতভাই শ্রীশ্রীবড়মার কাছে মিষ্টি দিয়ে আসলেন। কেন্টদা একটু দুরে বসেছেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর সম্নেহে ঝাঁকি মেরে বললেন—কাছে আগায়ে আসেন গল্প শর্না। কেণ্টদা এগিয়ে এসে শ্রীশ্রীঠাকুরের তক্তপোষের কাছাকাছি বসলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর কেণ্ট্রদার চোখে চোখ রেখে সহাস্য চাউনিতে জিজ্ঞাসা করলেন – কেমন হ'লো?

কেণ্টদা —ভালই।

শ্রীশ্রীঠাকুর—অপেনি যখন যেয়ে পড়েছেন, ভাল হবেই এ-ধারণা আমার ছিল।

কেন্ট্রদা (সহাস্যে)—ঝড়ে কাক মরে, ফাকিরের কেরামতি বাড়ে। আমি তো দেখি, যা হয় আপনার দয়াতেই হয়, আমরা শুধ্র নিমিত্ত মাত্র। তবে প্রমথদা (দে) খুব খেটেছেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর—প্রমথদা খ্রুব methodical (শৃত্থেলাসম্পন্ন), sense of responsibility (দায়িত্বজ্ঞান)-ও আছে। বেচারির শরীর ভাল নয়, তাহ'লে আরো অনেক কাজ হ'তো ওকে দিয়ে।.....এবার শরীর কেমন দেখলেন?

কেণ্টদা – ভালই ।

শ্রীশ্রীঠাকুর—আপাতত ভাল থাকলেও শরীর খুব ঘাতসহ নয়। সাবধানে থাকতে ব'লে আসছেন তো?

(कष्णेमा--शा ।

শ্রীশ্রীঠাকুর – যোগেশদার সম্বন্ধেও আমার ভয় ছিল। তাই পই-পই ক'রে কত সাবধান ক'রে দিডাম। কিডু কথা না শ্লেমে কি করব? অনেকে শ্রম্ কাজ দেখিয়েই আমাকে খ্লে করতে চায়। কিডু তারা ভাল না থাকলে যে আমি খ্লি হই না, তা' আর বোঝে না। ইণ্টম্বার্থ ও ইণ্টপ্রতিষ্ঠা এই দ্ইয়ের সামজসা চাই, নইলে গোলমাল হ'য়ে যায়। আপনাদের প্রত্যেকের সাম্মু, সামগিজীবন আমারই স্বার্থ। আমার স্বার্থ বিবেচনায় তা' যদি সংরক্ষণ না করেন, তাহ'লে কিডু ইণ্টম্বার্থেরই হানি হয়। আর, ইণ্টম্বার্থ হনন করলে

ইন্টপ্রতিন্ঠাও বেশীদিন করা যায় না। কাজের অছিলায় অমনতরভাবে স্বাস্থ্যবিধি লঙ্ঘন করার পিছনে imbalance (অব্যবস্থতা) থাকে, martyr (ধর্ম্মার্থে আত্মোৎসর্গকারী) সাজার complex (প্রবৃত্তি) থাকে। ওর ভিতর ইন্টপ্রতিন্ঠার বৃদ্ধির থেকে আত্মপ্রতিন্ঠার বৃদ্ধি প্রবল থাকে।

কেণ্টদা একটু অপ্রতিভভাবে চেয়ে রইলেন শ্রীশ্রীঠাকুরের পানে।

শ্রীশ্রীঠাকুর—আমার analysis (বিশ্লেষণ) খুব cruel (নিষ্ঠুর) হ'তে পারে, কিন্তু বহুর ভাগ স্বতঃস্বেচ্ছ আত্মদানের ক্ষেত্রেই এমনতর দেখতে পাবেন। আমি বলি—যদি কোন cause (উদ্দেশ্য) আমি ভালই বাসি তবে সেই cause (উদ্দেশ্য)-কে successful (সফল) করবার জন্যই তো আবার দীর্ঘাদন বে চে থাকতে চেণ্টা করা প্রয়োজন। মৃত্যুর কাছে, অসাফল্যের কাছে কেন তাড়াতাড়ি yield (আত্মসমপণ) করতে যাব? প্রাণপণ চেণ্টা করব আদশ ও উদ্দেশ্য এবং সেই সঙ্গে-সঙ্গে নিজের অস্থিত্বকে অক্ষরুণ রাখতে। এ কিন্তু হীন স্বাথেরি কথা নয়। এ জীবন পরমপিতারই দান। তাঁর এ প্রীতি-অবদান আমি সহজে কিছ্মতেই খোয়াব না। সেই আকৃতি থাকলে মাথা চিরে ব্লিদ্ধ বেরোয়, মান্য কুশল-কুশলী হ'য়ে ওঠে, অন্যে যেখানে মৃত্যুর কাছে আত্মসমপ'ণ করে, সে সেখানে সাকৌশলে আদশ ও উদ্দেশ্যকে অব্যাহত রেখে মৃত্যুকে এড়িয়ে যায়। মৃত্যুকে বরণ করার থেকে এ সাধনা অনেক বড় সাধনা। এর নধ্যে tragedy (বিয়োগান্ত নাটকের) dazzle (চোখ-ধাঁধান ঔজ্জ্বলা) নেই, কিন্তু আছে comedy-র (মিলনান্ত নাটকের) struggle (সংগ্রাম)। struggle (সংগ্রাম)-এর ভিতর-দিয়েই মানুয় evolve ক'রে ওঠে (বিবর্ত্তিত হ'য়ে ওঠে)। অবশ্য আমি এ-কথা বলি না যে, আদশ বা উদ্দেশ্য প্রণের জনা কোন ক্ষেত্রেই মৃত্যুবরণের প্রয়োজন নেই, এবং সব ক্ষেত্রেই তা' আত্মপ্রতিষ্ঠার বৃদ্ধি-প্রণোদিত। অনিবার্যা প্রয়োজন ও সাত্ত্বিক আত্মত্যাগের দৃষ্টান্তও আছে। নফর কুন্ডু যেমন একটা ছেলের প্রাণ বাঁচাতে গিয়ে নিজের প্রাণ বিসম্প্রনি দিল। অবশা আমার মনে হয়, মানুষের বুলি যত বিকশিত হবে, সে ততই মৃত্যুকে এড়িয়ে মন্যোচিত মহত্তম কর্ত্তবা যা'-কিছ; সেগ্রলি স্থৃভাবে সম্পাদন করতে সমর্থ হবে।

কেণ্টদা—যীশ্বভীণ্টের আজোৎসগ সম্বন্ধে আপনি কী বলতে চান?

শীশীঠাকুর—খীশ্বীণেটর প্রাণ দান প্রয়োজন হয়েছিল তৎকালীন নিণ্ঠুর সমাজ ও রাণ্ট্রব্যবস্থা এবং তাঁর শিষ্যবর্গের উদাসীন্য ও অদ্রদ্শিতার জন্য। পরিবেশ ও পরিস্থিতি তাঁর অমন্তর মৃত্যুকে অনিবার্য প্রয়োজন ক'রে তুর্লোছল, কিন্তু অন্ততঃ তাঁর শিষ্যবর্গ যদি আরো অন্রন্ত, শক্তিমান ও স্কোশলী হতেন, তাহ'লে এ মৃত্যু যে avoid (পরিহার) করা যেত না, তা' আমি মনে করি না। আর, তাঁর crucifixion (র্শকাণেঠ মৃত্যু) যে divine decree (ভাগবৎ বিধান) আমি তাও মনে করি না। যদিও আমার মনে ধারু মারে যে তিনি বে চেই ছিলেন।

কেণ্টদা—যীশ্রীন্টের মৃত্যুকে অবলম্বন ক'রেই তো তাঁর প্রচার আরো ত্বান্বিত হ'লো। তাঁর আদর্শ ও উদ্দেশ্যের প্রতিষ্ঠার দিক দিয়ে তো তাঁর মৃত্যু কোন অন্তরায় সৃষ্টি করেনি।

শ্রীশ্রীঠাকুর—নৃশংস হত্যার ভিতর-দিয়ে তাঁর যে অকালন্ত্য ঘটলো, এটা মন্দই, এই মন্দের ভিতর-দিয়ে যতখানি ভাল করা যায়, তা তাঁর শিয়াবর্গ পরবন্তীকালে করেছিলেন। তার মানে এই নয় য়ে, তিনি বে চে থাকলে তাঁর আদর্শ ও উদ্দেশ্যের প্রতিষ্ঠার দিক দিয়ে এর থেকে ভাল হ'তো না। তাঁর জীবনই যে প্রথিবীর মহাসম্পদ্, তাঁর একটা নিঃশ্বাসের বাতাসে জগতের যত মঙ্গল হয়, তার কি কূল-কিনারা করতে পারি আমরা? তিনি বে চে থাকলে আন্যেগ্লিকে আরো কতখানি গড়ে দিয়ে যেতে পারতেন। খ্রীষ্টবন্মে অতো তাড়াতাড়ি হয়তো বিকৃতি আসতে পারতো না। তারপর ব্যক্তিগত ও সামগ্রিক জীবনচলনা সম্বন্ধে আরো কত হয়তো বিশ্ব নিন্দেশ পাওয়া যেত।

কেন্ট্রদা যীশন্খ্রীদেটর যে কথাগন্তি পাওয়া যায়, সেন্গিলই কি মান্যের পক্ষে যথেন্ট নয় :

শ্রীশ্রীঠাকুর---Fundamental (মূল) কথাস্কলি যীশর্থীভের বলা থাকলেও আরো অনেক কথা বলার হয়তো বাকী ছিল। যদি বৈশিষ্ট্যান,পাতিক grouping (বিভাগ) ও proper marriage system (বিহিত বিবাহ-প্রথা) introduced (প্রবর্ত্তি) না হয়, তাহ'লে ভিতটাই থেকে যায় কাঁচা। Religion (ধন্ম') বা morality (নৈতিকতা) সেখানে ভালভাবে শিকড় গাড়তে পারে না। ইউরোপে বিজ্ঞানের চচ্চা যথেণ্ট হ'য়ে থাকলেও সমাজ-ব্যবস্থা বা বিবাহ-ব্যাপারে সেখানে খাঁটি-খাঁটি বৈজ্ঞানিক বিধান এখনও চাল, হয়নি। কিন্তু আমাদের দেশে তথাক্থিত বিজ্ঞানের চর্চা ইদানীং কম হ'য়ে। থাকলেও, আগে আমাদের ঋষিরা ছিলেন অতান্ত science-minded (বৈজ্ঞানিক মনোব্রিসম্পগ্ন)। সমাজসংস্থিতির জন্য যে-বিজ্ঞান সব চাইতে বেশী প্রয়োজন সেই বিজ্ঞানের প্রতি তাঁদের দৃণ্টি ছিল প্রথর। তাই সংহিতা-গ্রনির ভিতর দেখা যায়, বর্ণ-বিধান ও বিবাহের প্রতি কতখানি তীক্ষা নজর। ভারা স্মাকারে কথাগালি ব'লে গেডেন, সব জায়গায় reasoning (যান্তি)-গ্লুলি unfold (প্রকাশ) করেননি । তাই অনেক সময় ওগ্লুলৈ narrow dogmatic assertion-এর (সঙ্কীর্ণ স্বস্তপোষক সদন্ত উল্পির) মতো মনে হয়, কিন্তু আসলো তা' নয় ৷ অনেক experiment (পরীক্ষা) ও observation (প্রস্তুরেঞ্ছ)-এর ফলে - ঐ স্ব generalization (সাধারণ নীডি-নিন্ধারিল। তারা করেতেন। আপনাদের কাজ হ'লো, ঐসমুলির scientific

causal relation (বৈজ্ঞানিক কার্যাকারণ-সম্পর্ক) unfold (উদ্খাটিত) ইউরোপ, আমেরিকার অস্তিম্বের জন্য সেখানে এই তত্ত্বের উদ্ঘাটনের প্রয়োজন আছে। ওখানে সামাজিক প্রথা হিসাবে কতকগর্নল জিনিস ভাল আছে, তাই এখনও ঠাট বজায় আছে। কিন্তু ওখানকার সমাজব্যবস্থা ও বিবাহ-পদ্ধতি যদি শাশ্বত বিজ্ঞানের উপর স্প্রতিষ্ঠিত না হয়, তাহ'লে কিন্তু ইউরোপ, আমেরিকা তাদের সব উন্নতি সত্ত্বেও আত্মরক্ষা করতে পারবে না। আমি তো ভাল ক'রে সব খবর রাখি না। আপনাদের কাছে যা' শর্নন তা'তে এমনতরই মনে হয়। শর্ধর ইউরোপ, আর্মোরকা কেন, যে-দেশই সর্প্রজননের উপযোগী বৈজ্ঞানিক সমাজবিধান ও বিবাহ-প্রথার আশ্রয় গ্রহণ না করবে, সে-দেশই কালের কবলে প'ড়ে যাবে। তাদের হাজারো achievement (কৃতিম্ব)-ও তাদের দীর্ঘদিন টিকিয়ে রাখতে পারবে না। হাউইবাজীর মতো তারা দপ ক'রে জনলে উঠে ফট ক'রে মিইয়ে যাবে। ভারত যে সহস্র-সহস্র বংসর ধ'রে তার কৃষ্টি ও সভাতা নিয়ে বে°চে আছে, এখনও যে এদেশে ভগবান শ্রীরামকৃঞ্চের মতো মান্যের জন্ম হয়, তার মূলে আছে ভারতের ঋষি-প্রবার্ত্ত বর্ণাশ্রম ও বিবাহ-প্রথা। বাইবেলে আমরা যতটুকু যা' পাই, তার কোন-কিছ্মই আর্যাকৃষ্টির বিরোধী নয়। মনে হয়, দেশ-কাল-পালান পাতিক একই কথা। কিন্তু তিনি সব কথা ব্যক্ত করার সময় পেলেন কই? তাই তাঁর বাঁচার প্রয়োজন ছিল কত বেশী, তা' তো সহজেই অনুমান করা যায়। মানুয জেনেশানে তো অনেক ভুল করেই, কিন্তু না জেনেও মান,্য অনেক ভুল করে। সেইজন্য মহাপ্রের্যরা ইউরোপ, আমেরিকা, এসে মানুযকে সত্যিকার পথ জানিয়ে দিয়ে যান। অন্টেলিয়া, আফ্রিকা, এমন কি ভারতেতর এশীয় দেশগ্রনিরও স্কুর্ সমাজবিন্যাস ও বিবাহ-প্রথা সম্বন্ধে যথায়থ শিক্ষালাভের সনুযোগ ঘটেনি। সেদিক দিয়ে আপনাদের ঢের করণীয় আছে। আগে বাংলাকে ঠিক কর্ন। আমার মনে হয়, বাংলাকে ঠিক করতে পারলে ভারতকে ঠিক করতে বেশী দেরী লাগবে না। আর ভারত ঠিক হ'লে জগতেরও ঠিক হবার পথ খুলে যাবে। আমার বলতে ইচ্ছা করে-Bengal is the key to India and India is the key to the World (বাংলা ভারতের চাবিকাঠি এবং ভারত জগতের চাবিকাঠি।)আমার কথা মনে আছে তো?— মানুষ, মাটি, টাকা, কয়লা! আসায়ে কনফারেন্সে ভাল ক'রে move (প্রোৎসাহন) দেন।

একটানে কথাগালি ব'লে নিয়ে শ্রীশ্রীঠাকুর একটু থামলেন। হরিপদদা (সাহা) শ্রীশ্রীঠাকুরকে তামাক সেজে দিলেন। শ্রীশ্রীঠাকুর এইবার আনমনাভাবে তামাক খাচ্ছেন।

ইতিমধ্যে রীতিমত ভিড় জনে গেড়ে মাতৃমন্দিরের ধারান্দায়। এতক্ষণ

সবাই মৃদ্ধ অন্তরে শ্নাছিলেন তাঁর উদ্দীপনী অমৃতবচন, আর দেখছিলেন তাঁর মোহনমধ্র বয়ান। এখন কথা থেমে গেছে, তাই সক্ব ইন্দ্রিয় দিয়ে অন্ভব করছেন তাঁর দিব্য সাল্লিধ্য, আর উদ্মৃথ হ'য়ে আছেন বচনস্থাপানের আশায়।

শ্রীশ্রীঠাকুর এইবার অন্তরঙ্গভঙ্গীতে জিজ্ঞাসা করলেন—ঘ্রুরে তো আসলেন, মান্য-টান্য চোখে পড়লো নাকি? বরিশালের মান্যগ্রনি প্রায়ই রোখা হয়। রোখা মান্য না হ'লে আবার কাজ হয় না। অবশ্য রোখটা সংরোখ হওয়া চাই।

কেণ্টদা—না! আপনি যেমন মান্বের কথা কন, তেমন মান্ব তো চোখে পড়ল না। সব সময় তো ঐ খোঁজেই থাকি।

শ্রীশ্রীঠাকুর—আমার হইছে সেই সাধ্রর দশা। এক সাধ্র ছিল, সে অনেক সময় অচৈতন্য হ'য়ে পড়তো, লোকে মনে করতো সমাধি হয়েছে। যেই তথাকথিত সমাধি ভেঙ্গে যেতো অর্থাৎ চেতনা আসতো, সেই-সে বলতো র্পয়া ফেকো! র্পয়া ফেকো! ব্যাধিই হোক আর সমাধিই হোক 'র্পয়া ফেকো' কথা তার মাথা থেকে যেত না। আমারও তেমনি, যত যাই-কিছ্ন হোক, ঘ্রুরে-ফিরে এক কথা--'মানুষ ফেকো' 'মানুষ ফেকো'। এই কাঙ্গালপনা আর এ জীবনে ঘ্রুচবে না। আর ব্যাপারও গ্রুর্তর, ওষ্বধ করতেও মান্য মেন্সে না। ভাঙ্গাচোরা, অপ্রুন্ট, অপরিণত ছাড়া একটা আস্ত মান্ত্র্য চোখে পড়ে না। আপনাদের যত দোষই দিই, তব্ আপনাদের মতো মান্য তো আর একটাও আসছে না। মান্যগর্লি যেন দ্বার্থপ্রত্যাশার ঝুড়ি। মহৎ কিছ্রে জনা, মহৎ কারও জনা নিজেকে উজাড় ক'রে দেবার ব্রন্ধি নেই। বেশীর ভাগ এই মতলব নিয়ে চলে-কোথা থেকে কোন্ ফাঁকে নিজের জন্য কি বাগাবে। অমনতর राष्ट्रारु याता, रेपनापर्ष्ये याता, जारपत कार्ष्ट्र कि कथनल प्रानर्य रलर्ड़ ना, ভিড়লেও কিছ, পায়? রামকৃষ্ণ ঠাকুর বলেছেন—শকুনি ওড়ে উচ্চুতে, কিন্তু দ্িট ভাগাড়ে। যাজন যারা ক'রে বেড়ায়, তাদের মধ্যেও অনেকের দ্ভিট ঐ স্বার্থ-ভাগাড়ে। ধুস্মকিথার উচ্চস্তরে যতই উড়ে বেড়াক না কেন, অনেকেরই দ,ন্টি নিবদ্ধ স্বার্থ-প্রত্যাশার হীন স্থরে। কেউ চায় টাকা, কেউ চায় মান-যশ-খাতির, কেউ চায় অন্যকে down (নীচু) ক'রে নিজে বড় হ'তে, যোগা না হ'য়েও মান্সের উপর প্রভূপ করতে। আর, এ সবের পেছনে প্রায়ই গ্রুড়ি মেরে থাকে sex-complex (যৌন-প্রবৃত্তি)। এইরকম হ'লে কি আর কাজ হয়? তবে ভরসার কথা এই যে, সবাই এমনতর নয়। কিন্তু জগতের কল্যাণের ভানা আরো বহন শক্ষে সন্তার প্রয়োজন। আমার মনে হয়, তারা সব নিরালম্ব বায়ত্তে নিরাশ্রয় হ'য়ে ঘ্রে বেড়াচেছ। জন্ম নেবার মতো ঠাই পাছে না। ठिकाना शाएक ना । श्वारत-श्वारत कताघाउ क'रत त्वफ़ारक । स्थारन निक्श स्नई, পবিষ্ঠতা নেই, সদাচার নেই, সংখ্য নেই, বিহিত স্ক্রাংস্কার নেই, সেখানে তো আর তারা আসতে পারে না। তাই তো আপনাদের কাছে অতো ক'রে কই

দীক্ষার কথা, বিবাহ-সংস্কারের কথা, সর্নশক্ষার কথা, পরিবারগ্রনিকে আর্যাচারে অভ্যন্ত ক'রে তোলার কথা। সাত্ত্বিক আচার, নিয়ম, বিধি, বিধানগর্নলকে যদি revive (প্রনর্জ্জীবিত) না করেন, তাহ'লে কিন্তু শ্বধ্ব philosophy-র (দশনের) lecture (বস্তৃতা) ঝেড়ে কাজ হবে না।

কেন্ট্রদা—আমাদের যাজন তো আজকাল বহু ক্ষেত্রে lecture (বস্থুতা) ঝাড়াতেই পর্যাবসিত হ'চ্ছে।

শীশ্রীঠাকুর—তাহ'লে তো হ'লো না। যাজন বলতে আমি কি বৃ্ঝি, তা' আমি বলিনি?

কেণ্টদা—হ্যাঁ! বলেছেন বই কি। আপনার প্পণ্ট ক'রে বলা আছে— যাজন মানেই হ'চ্ছে, মান্ধের সংসর্গে গিয়ে বাক্যে, আচারে, ব্যবহারে, সাহচর্যে ও সাহায্যে বাস্তব করণের ভিতর-দিয়ে নিজের ইণ্টপ্রাণতাকে সেবাপটু দক্ষতার অনুপ্রাণনে এমনতরভাবে তাদের ভিতরে চারিয়ে দেওয়া—যা'তে তারা তোমার ইণ্টপ্রাণতায় আকৃণ্ট, উদ্বৃদ্ধ ও অনুরঞ্জিত হ'য়ে তোমার ইন্টে এমনতর অটুট ও আপ্রাণভাবে যুক্ত ও অনুরক্ত হ'য়ে ওঠে, যার ফলে প্রতঃশ্রদ্ধা ও ভক্তির উৎসারণে তারা প্রজায়, যজে, দানে, তৎসঙ্গমে অস্তিব্দির অম্তক্তিতে সহজ আপ্রাণ আলিঙ্গনে নিরন্তর হ'য়ে ওঠে!'

আবার এ-কথাও বলা আছে— যাজন যখনই যজনকৈ অনুসরণ করে না, তখন তার উপসংহারে ব্যাণ্ট, সমাজ ও জাতির ধরংসকেই নিমন্ত্রণ ক'রে আনে; কারণ, মানুযকে যা' উদ্বৃদ্ধ ক'রে তুলছে, তা' যাদ অনাচরণজনিত দোষে ক্লিণ্ট হ'য়ে অবসন্ন হ'য়ে থাকে, সেই অবসন্নতার ভিতর-দিয়ে ignorance (অজ্ঞতা) তাকে অধিকার ক'রে বিকট-বিক্রমে নিজেকে প্রতিষ্ঠা করতে অনবরত প্রয়াস প্রায়—তাই, যিনি যাজক, তিনি যদি Ideal-এ (ইন্টে) thoroughly interested (সমাক্ভাবে-অন্তরাসী) ও আচারবান্ না হ'য়ে যাজন করতে থান, তবে তা' সমূহ বিপদেরই কথা!

আমরা যজনহীন বাক্সব্ধে যাজন করতে গিয়ে সেই বিপদই ডেকে আন্ছি।

শ্রীশ্রীঠাকুর—যজন না থাকলে, আচরণ না থাকলে কথারই কি জেলা হয়? কথার মতো কথা কইতে পারলে তা'তেও অসম্ভব কাজ হয়। আমাদের উদ্দেশ্যই যে ঠিক থাকে না, তা' কথা কইব কি? Thoroughly (সম্যক্ভাবে) ইন্টম্বার্থপ্রিভিন্ঠাপদ্ম না হ'লে কথাই ঠিকভাবে কইতে পারে না। ইন্টম্বার্থ-প্রতিন্ঠাপদ্মতার নামে যেখানে আত্মম্বার্থপ্রিভিন্ঠাপদ্মতা active (সঞ্জিয়) হ'য়ে চলে, সেখানে libido (স্বাস্ত)-ই অনেক্খানি distortion মুখী (বিকৃতি-মুখী) হ'য়ে থাকে। অমনতর কপটতা থাকলে কথাই খোলে না। কথার মতো কথা কইতে পারলে মান্থকে মাত ক'রে দেওয়া খায় না? সঞ্জিয় ইন্টম্ব্রতা ও

ইণ্টপ্রীত্যথে লোককল্যাণতংপরতা যার মধ্যে সজাগ ও উদগ্র হ'য়ে থাকে, তার কথার ভিতরও ঐ spark (ঝিলিক) থাকে। কেউ-কেউ একটা প্রেরা নাটক একক অভিনয় করে, দেখেননি? বিচিত্র ভাব ও রসের অভিবান্তি সে একাই দেখিয়ে যায়। তন্ময় হ'য়ে যাজন যে করে, তার ভিতরও তেমনি কত ভাব ও রসের স্ফর্রণ যে হয় তার ইয়ত্তা নেই। প্রকৃত যাজক যে, সে যাজন করতেকরতে প্রভুর বিশ্বর্প দেখে, আর সশ্রুদ্ধ, শ্রুদ্ধ্র শ্রোতা যে, সেও তার ভিতরদিয়ে ঐ প্রভুরই বিচিত্র রূপ উপলব্ধি করে। বিশ্বর্প দেখা মানে নানাম্তির্বিখা নয়, ইন্টের চরিত্রে যে অফ্রন্ড, অনন্ত গর্নণ আছে, বিশ্বতোম্খী বৈডব আছে, তা' নিত্য ন্তনভাবে উন্থাসিত হ'য়ে উঠতে থাকে যাজন করতে-করতে। তাই গীতায় আছে—'মিচিন্তা মদ্গতপ্রাণা'—িক তো?

কেণ্টদা—"মচিত্তা মদ্গতপ্রাণা বোধয়তঃ প্রস্পরম্।
কথয়তঃ চ মাং নিতাং তুষ্যতি চ রমন্তি চ॥
তেষাং সতত্যকানাং ভজতাং প্রীতিপ্রবিকম্।
দদামি ব্দিষোগং তং যেন মাম্প্যাতি তে॥
তেষামেবান্কম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ।
নাশয়।ম্যাত্মভাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাষ্বতা॥"

যাদের চিত্ত আমাতেই অপিতি, যাদের প্রাণ মদ্গত, এমনতর ভন্তগণ পরস্পরকে আমার কথা ব্রিঝয়ে এবং সম্পাদা আমার কথা কীর্ত্তান ক'রে পরম সন্তোষ ও আনন্দ লাভ করেন।

যারা সতত আমাতে চিত্ত অপণি ক'রে প্রীতিপ্রেবিক আমার ভজনা করে, সেইসব ভক্তকে আমি এমনতর ব্লিয়োগ দিই, যার দারা তারা আমাকে লাভ ক'রে থাকে।

আমার সেই ভক্তগণের প্রতি জন্মহার্থাই তাদের অন্তঃকরণে জযস্থিত হ'রে। উজ্জ্বল জ্ঞানরপ দ্বীপদ্বারা তাদের অজ্ঞান-অন্ধকার বিন্দট করি।

শ্রীশ্রীঠাকুর – এসব হ'লো বাশুব কথা। সত্যিই এমন হয়। কেণ্টদা এইবার বললেন–কভকগ্রাল চিঠি লিখতে হবে।

শ্রীশ্রীঠাকুর--তাহ'লে যান, কাম সারে আসেন গা। আমি হলান কম্পনিশা মানুষ।

কেণ্টদা (হাসতে হাসতে)—অকম্পর্ণ, কুকম্পতি তথাকথিত নৈজ্কম্পোর নাশ আপনি করেন, সে কথা ঠিকই।

শ্রীশ্রীঠাকুর (মধ্র হাস্যো) যা' কইছেন! ভাড়াতাড়ি সারে আসেন। আপনার গলপ কিন্তু কিছন্ই শোনা হ'লে। না। সকাল-সকাল না শনেলে বাসি হ'য়ে গেলে আর রস থাকবে না।

रक्ष्प्रेमा छोत शत आता कताकान छेते लाक्ष्म ।

এরপর শ্রীশ্রীঠাকুর কাজল-ভাইয়ের বারান্দায় গিয়ে বসলেন। নরেনদা (মির), প্রকাশদা (বস্ম), কাল্ম্দা (আইচ), জগল্লাথদা (রায়), রাজেনদা (মজ্মদার), ঈ্রদাদা (বিশ্বাস), সন্তোষদা (রায়), হরেনদা (ভদ্র), সনংদা (ঘোষ), মণিদা (বস্ম), অক্ষরদা (প্ততুক্ত), মিলন (সেন), অর্ণ (জোয়ার্দার) প্রভৃতি অনেকে সেখানে এসে হাজির হলেন। একটু পরে আকুদা (অধিকারী) আসলেন।

আকুদা বসার পর শ্রীশ্রীঠাকুর জিজ্ঞাসা করলেন—তোকে যে খ্যাপা, বড় খোকা, মণি, কাজল, সাধনা, সান্, পাগল, শান্তু, কান্ ইত্যাদির কোষ্ঠী ভাল ক'রে দেখতি কইছিলাম, তা' কি দেখেছিস্?

আকুদা—সময় পেয়ে উঠিন।

শ্রীশ্রীঠাকুর—সময় ক'রে নিতি হয়। যখন যেটা করবার, তড়িং-ঘড়িং তা'না করাটাই ঠকা। Motor-sensory-co-ordination (বোধ-স্নায়্ ও কম্ম-স্নায়্র সঙ্গতি) না থাকলে জীবনের output (উৎপাদন) বাড়ে না। তা' ছাড়া, শরীর-মনের balance-এর (সমতার) জন্যও motor-sensory-co-ordination (বোধ-স্নায়্ ও কম্ম-স্নায়্র সঙ্গতি) প্রয়োজন। ঐ co-ordination (সঙ্গতি) প্রোপর্নির আনতে গেলে কিছুটা কায়িক পরিশ্রমের প্রয়োজন হয়। তা'তে শরীরও ভাল থাকে, মনও ভাল থাকে। মাথাটা আরো তরতরে হ'য়ে ওঠে। ওতে মাথার কাজ করা যায় ভাল। একংঘরেমিটা নণ্ট হ'য়ে যায়। যাহোক, আজই সারে ফ্যাল গা!

আকুদা খ্র তাড়াতাড়ির কাজ নয়।

শীশ্রীঠাকুর রোখ থাকলে দশঘণ্টার কাজ একঘণ্টায় করা যায়। দশজনের কাজ একজনে করা যায়। আমার কেবল ইচ্ছা করে, আপাত-অসম্ভবকে সম্ভব ক'রে তুলব কেমন ক'রে। এই যেন আমার জীবনের খেলা। তোদের মধ্যেও অমনতর রোখ যদি দেখি, ভাল লাগে।

আকুদা শ্রীশ্রীঠাকুরের কথায় উদ্দীপ্ত হ'য়ে বললেন—আমি এখনই থেয়ে লাগছি।

গ্রীন্ত্রীঠাকুর (উল্লাস সহকারে) -জয়গ্র জগলাথ! পরস্থিতা কী জান! একেবারে দলসাদল কাসান দাগায়ে দাও, negativism (নেতিবাটক ভাব) পর্নিসাৎ হ'য়ে যাক। শালা! মারি অরি, পারি মে কৌশলে। Mood (সনোভাব) এমন ক'রে নেওয়া লাগে যে, বাধাবিঘা, দঃখ-কণ্ট, অভাব- এস্বিধার সম্মুখীন হয়েছি কি তাকে light out (জয়) করবই কি করব। বাঁচাবাড়ায় অওরায় য়া', তাকে নিকেশ ক'রে, পরিবার-পরিবেশসহ জীবনের পথে, বাড়তির পথে এগিয়ে মাওয়াই ধন্ম। নিক্ষীর্যাতা দল্ম নয়, জীবনের ওপসাই হ'লো অওরায়কে অতিক্রম ক'রে অস্ত্রের পথে এগিয়ে চলা। তাই

ধন্মের সঙ্গে অজ্ঞতা, দারিদ্রা, স্বার্থান্ধতা, রোগ, ব্যাধি, অসাফল্য, আলস্য, দ্বব্বলতা ও প্রবৃত্তি-অভিভূতির কোন সঙ্গতি নেইকো।

আকুদা প্রলকিত অন্তরে বেরিয়ে গেলেন কাজে।

শ্রীশ্রীঠাকুর ডেকে বললেন—ও কালিদাসী! জালের ঘর থেকে কোষ্ঠীর ছকের খাতা ও পঞ্জিকাটা এনে দে তো আকুকে।

কালিদাসীমা তাড়াতাড়ি গেলেন খাতা ও পঞ্জিকা আনতে। আকুদা মাতুমন্দিরের সামনের দিককার সির্ভির কাছাকাছি গেছেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর হঠাৎ কি মনে ক'রে খেন বললেন—পেছন থেকে ডাকরো না। আকুকে একটা কথা বলতে ভূলে গেলাম।

প্রকাশদা—ডাকব ?

শ্রীশ্রীঠাকুর—ভাল কাজের সংকল্প নিয়ে যাচ্ছে, পেছন থেকে ডাকিস ন। । ছ্বটে গিয়ে ঘরে ঢোকার আগে সামনাসামনি জায়গা থেকে বলবি—ঠাকুর আপনার খেজে কর্রছিলেন।

প্রকাশদা তাই-ই করলেন।

আকুদা আসার পর শ্রীশ্রীঠাকুর বললোন—কল্যাণী, তিনা, অশোক ওদের কোষ্ঠীও দেখিস।

আকুদা হাসতে-হাসতে বললেন—কেবলই যে বোঝা বেড়ে যাচ্ছে। শ্রীশ্রীঠাকুর (সহাস্যে)—ও কিছু, না, বোঝার উপর শাকের আটি।

আকুদা চ'লে যাবার পর শ্রীশ্রীঠাকুর আপন মনে বলছেন—কাউকে-কাউকে দেখে হঠাৎ মনে হয়, ওকে এখন খুব চাপের উপর রাখা ভাল ।

অক্ষয়দা - কেন ?

শ্রীপ্রীঠাকুর—Obsession-এর (অভিভূতির) চাপ যতথানি, তার চাইতে বেশী চাপের মধ্যে না ফেললে obsession (অভিভূতি) কাটে না। যারা ভালবাসে না, যাদের আমাকে খুশি করার sentiment (ভাবান্কিশ্বতা) নেই, তাদের উপর চাপ দিয়েও স্ফল ফলে কমই। তারা callous (অসাড়) হ'য়ে থাকে। ভাবে, আমি আমার গরজে তাদের উপর দৌরাদ্যা করছি, তাদের স্বস্থিতে ব্যাঘাত ঘটাচ্ছি। কিন্তু আমিও নাছোড্বান্দা, অনেক সময় পাড়ে' ফেলে বুকে হাঁটু দিয়ে লাগে যাই। শিব চক্ষোত্তির ছেলের জিদ তো কম নয়।

সকলোর হাস্য।

শ্রীশ্রীঠাকুর কা**ল**ীখণ্ঠী-মাকে প্রাধিক থেকে আসতে দেখে জিল্ঞাসা করলেন —কোনে গে**ছিল**্ব রে ?

কালীয়াত্রীমা বড়মার কাছে।

কালখিণ্ঠখিন। কথা বলতে-বলতে মাতৃমন্দির ও শ্রীশ্রীমায়ের ফুটিরের মাঞ্চান দিয়ে উত্তর দিকপানে বেশকেডেন দেখে। শ্রীশ্রীঠাকুর বলভোন—তুই অন্যা করিস

काान् ।

কালীয়ণ্ঠীমা (সহাস্যে)—কী করলাম?

শ্রীশ্রীঠাকুর—তুমি সব জায়গায় চক্কর মারে বৈড়াতি পার, আর আমার কাছে আসে একটু বসতি পার না।

কালীষষ্ঠীমা—আমি কি আর সেই কপাল ক'রে আইছি যে আপনার কাছে আসে' ব'সে থাকব? সংসারের কত তাল!

শীশীঠাকুর (কৃত্রিম গান্তীর্যো)—কি আমার পীরিতের ঘ্রঘ্ন রে! সংসারের কত তাল! আমি যেন ওর সংসারের বাইরে!

কালীষষ্ঠীমা—তা' কী করব ব'লে দেন!

শ্রীশ্রীঠাকুর (রহস্যের সরে)—তুমি হ'লে সেয়ানা শালিক! তোমারে শেখাব আমি? (পরে হেসে ফেলে বললেন) তাড়াতাড়ি কাম সারে এত্তারে চ'লে আয়!

কালীযণ্ঠীমা হাসতে-হাসতে বিদায় নিলেন।

৯ই আখিন, শনিবার, ১০৪৯ (ইং ২৬।৯।৪২)

শ্রীশ্রীঠাকুর প্রাতে বাবলাতলায় একখানি বেঞের উপর ব'সে আছেন। কাছে লোকজন আছেন, কিন্তু বিশেষ কোন কথাবার্তা হচ্ছে না। প্রফল্ল কাছে আসতেই বললেন—তোর শরীর ঠিক হয়ছে তো? কাল অনেকগর্নল লেখা এসে ফসকে গেল।

প্রফল্ল—কাল বিকাল থেকেই ভাল আছি। ইচ্ছা করলে বিকালের দিকে আসতে পারতাম। কিন্তু বিকালে হাড়্ডু প্রতিযোগিতার শেষ খেলা ছিল, আগে থাকতে ওরা বিশেষ ক'রে বলেছিল খেলা দেখতে থেতে, তাই গিয়েছিলাম। খেলার মাঠে দর্শক অনেকে উপস্থিত থাকলে খেলোয়াড়রা তো খ্লি হয়ই, তাছাড়া বড়দাও খ্ল শফ্ডি পান। স্বাই তোড়জোড় করায় কাল তাই বহুলোক হয়েছিল। খেলাটাও বেশ উপভোগ্য হয়েছিল।

শীশীঠাকুর তা' খ্র ভাল। আজকাল দেশী খেলাগ্রলি উঠে যাছে। সে কিভু ভাল নয়। ফ্টবল, হকি, ক্রিকেট, টোনস, বাাডিমিন্টন যা' খ্রিশ খেল, মার যেমন সয়, সে তেমনতর, কিভু দেশী খেলাগ্রিলকে বাতিল করা ঠিক নয়। বরং আমার মনে হয়, আমাদের দেশে প্রাচীন কালে যে-সব খেলার প্রচলন ছিল, বইপত্র খ্রেপেতে সেগ্রিল introduce (প্রবর্তন) করা ভাল। আমাদের খেলাখ্রলো, গানবাজনা, আমোদস্ফ্রি সব-কিভ্র মধ্যেই আমাদের কৃণ্টির ছাপরল-বাাপারে ওগ্রিলর দিকেও লক্ষ্য দেওয়া লাগে। শাস্বিক্দের চাই চারচোণো নজর, এমন ক'রে জাল বিশ্বার করা লাগে,

ঘা'তে যে যেমনতর instinct (সংস্কার)-এর লোকই হোক না কেন, সে তার নিজস্ব রকমে ইণ্ট ও কৃণ্টির প্রতি interested (অন্তরাসী) হ'য়ে উঠতে পারে। বড়খোকার এ-সব দিকে খুব লক্ষ্য আছে।

খুলনার একটি প্রবীণ দাদা—আমরা হাড়ুড়, দাড়িয়া-বান্ধা, ছি-ব্যিড়, কানামাছি এইরকম কত খেলা খেলেছি ছোটবেলায়। নৌকায় বাইচ দিয়েছি কত। আজকালকার ছেলেরা বলে, ফ্টবলের মতো অতো উত্তেজনাপ্রণ খেলা আর নাই। কিন্তু আমাদের গ্রামাজীবনের ঐ-সব খেলাধ্বলায় উল্লাস বা উত্তেজনা কিছু কম ছিল তা' তো মনে হয় না। প্রকুরে, নদীতে আমরা যেভাবে দল বে'ধে সাঁতার কেটেছি, একজন আর একজনকে পিছে ফেলে এগিয়ে থাবার চেন্টা করেছি এবং এইভাবে তীর প্রতিযোগিতা চালিয়েছি, আজকাল আর তা' দেখি না। আমাদের প্রতিদিনকার স্নানটাই ছিল একটা উৎসব। আমাদের কালে গ্রামে-গাঁয়ে প্রাইজ দেওয়ার রীতি ছিল না, কিন্তু মনের আনদেদ আমরা কতরকম প্রতিযোগিতা নিজেদের মধ্যে চালিয়েছি। গাছে-চড়া, লাঠি-খেলা, দৌড়-ঝাঁপ না কি!

শ্রীশ্রীঠাকুর—সবচাইতে বড় প্রাইজ হচ্ছে আত্মপ্রসাদ ও মার্নাসক উল্লাস। তা' যদি না থাকে, বাইরের প্রাইজের কোন দাম নেই। আজকাল সব জায়গায়ই মান্থের নাম-চেতানর দিকেই ঝোঁক বেশী, দশজনের দ্ভিট আক্ষণি না করতে পারলে যেন কিছ্ই হ'লো না। এ থেকে বোঝা যায়, মান্যের অন্তরের সম্পদ্ ক'মে যাচ্ছে, স্বতঃস্রোতা তৃপ্তি ক্ষীণ হ'রে আসছে। ধর, তোমার বৌ তোমাকে খনুব সেবায়ত্ব করে। তোমার স্বাচ্ছন্দর্যিধান তার কাছে মুখ্য না হ'য়ে তোমার কাছ থেকে তারিফ পাওয়াই যদি তার প্রধান লক্ষা হয়, তাহ'লে কিন্তু তার সেবা কৃত্রিম ও তারিফ-সাপেক্ষ হ'রে থাকলো। এমনতর যে সেবা তার প্রাণ বা আয় বা দৌড় কতখানি তা' সহজেই ব্রুঝতে পার। তারিফ চাওয়াটা প্রভারণত, কিন্তু ঐটেই গেখানে প্রধান হ'য়ে ওঠে, সেখানে বোঝা যায়, অনুশীলনে সে আনন্দ পাছে না। আর, অনুশীলনে যদি মান্য আনন্দ না পায়, তার নৈপন্না বা যোগাতা বাড়ে না। তাই প্রাইজের লোভ মান্যকে শেষ পর্যান্ত প্রাইজ থেকে বণ্ডিত করে। আমি মান্মকে প্রশংসা দিতে কাতর নই। ও আমার ভালই লাগে, এবং প্রশংসা করি যখন, করিও প্রাণ খ্রে। কারণ, জানি, প্রাশংসার ভিতর-দিয়ে মান্ন্যের উৎসাহ, উদ্দীপনা ও স্ফ্রিও বেড়ে যায়, বাঞ্চিত চলন বৃদ্ধি পায়। কিন্তু মাঝে-মাঝে আবার কারত্ত-কারত সম্বন্ধে চুপচাপ থাকি, কিছুই কই না। দেখি, তাতে তারা কিভাবে চলে। রুমাগত প্রাশংসার steam (বাদ্প) না দিলে যাদের সং-চলন খ্রিমিত হ'য়ে যায়, সং-চলন য়ে ভাদের instinctive (সহজাত সংস্ফারগত) নয়, সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ रन्छे । । जायात, शमश्माछ कत्तरङ जाना हा**टे ।** शमश्मा जभनसात कता भारत

যা'তে মান্ষ অহঙকারে আত্মহারা হ'য়ে অনুশীলন বন্ধ ক'রে না দেয়, বরং উৎসাহান্বিত হ'য়ে অনুশীলনে আরো তীব্র হ'য়ে ওঠে, ধাপে-ধাপে এগিয়ে যাবার প্রেরণা পায়।

খ্লনার দাদাটি বললেন—আমি ছোটবেলায় যে স্কুলে পড়তাম, সেই স্কুলের আঙকর মান্টারমশাই আমি কোন অঙক না পারলে প্রায়ই বলতেন, 'তোকে দিয়ে কিছ্ হবে না, তোর মাথায় গোবর পোরা। মিছেমিছি বাপের পয়সা খরচ ক'রে লাভ কী? তুই বরং কাস্তে নিয়ে মাঠে যেয়ে ঘাস কাট গিয়ে।' সবার সামনে এইরকম বলতেন, আর আমার অত্যন্ত অপমান বোধ হ'তো। কিন্তু যেগন্লি পারতাম তার জন্য কখনও প্রশংসা করতেন না। ঐ মান্টারমশাইয়ের দর্ন অঙক আমি কোন্দিন রসই পেলাম না।

শ্রীশ্রীঠাকুর (সহাস্যে)—সে আর ক'য়ো না। আমিও ভুক্তভোগী কম না। আমি conjugation-ই (ইংরেজী ধ:তুর্প) শিখবার পারলেম না। Intelligently (ব্যদ্ধিমানের মতো) কিছ্ম ব্যুখতে গেলে অনেক মাণ্টারমশাই মনে করেন—ছেলেটা ডে'পো, আর তাঁরা যে-ছাঁচে ও যে-কাঠামোয় ফেলে ব্রঝেছেন ও বোঝান, সেই ছাঁচ ও কাঠামোর মধ্যে যে নিজেকে না ফেলতে পারে তাকে মনে করেন dull (বোকা)। আমি একবার অঙ্কের ক্লাসে এক আর এক দুই হয় শুনে জিজ্ঞাসা করেছিলাম—তা' হবে কী ক'রে? বরং দুটো এক হ'তে পারে। কারণ, দ্বনিয়ার দিকে, প্রকৃতির দিকে চেয়ে আমার তখনকার মতো অভিজ্ঞতা যা' হয়েছিল তা'তে এইটুকু ব্বেছিলাম—স্থির মধ্যে কোথাও কোন দ্বটো জিনিস ঠিক সমান নয়। আমার বোধ-অন্যায়ী এই কথা জিজ্ঞাসা করায় মাণ্টারমশাই দার্নণ চটে গৈলেন। তারপর সে কি মার! আমি কিন্তু হতভদ্ব হ'য়ে গেলাম, মান্টারমশাই আমাকে এত মারছেন কেন? আমি সত্যিই তো কোন অপরাধ করিনি। আমার ব্রেঝের সঙ্গে মিলছে না, তাই সঙ্গতি ক'রে তার জন্য মার খাব কেন? আমাদের সঙ্গে পড়তো দেবেন নিতে চাচ্ছি। সরকার। ও আবার আমাকে তখন প্রভু ক'তো। কাঁদো-কাঁদোভাবে মাণ্টার-মশাইকে ক'লো--'প্রভুকে মারবেন না, প্রভুকে মারবেন না।' তা'তেও**ি**ক গাণ্টারমশাই ক্ষান্ত হন? বরং ওর উপর চটে যাওয়ায় আমার উপর মারের। গাম্রাটা বেড়ে যায়।.....এইভাবে কত ছেলে যে তাদের মৌলিক দৃণ্টিভঙ্গীর জন্য মার খায়, তার কি ঠিক আছে? আর, এইভাবে তাদের অন্সন্ধিৎসা নন্ট হ'য়ে যায়। ভাবে, অতো তাফাল দিয়ে কাম কী? জিজ্ঞাসা করতে গেলে তো আবার মার, গালাগালি শ্রের হবে। ওর চাইতে চুপচাপ থাকি। এতে যে শব্ধ্ব তাদের অন্ক্রিমিৎসা খডম হ'তে থাকে তাই নয়, তাদের ব্যক্তিম্বের বিকাশও রুদ্ধ হ'য়ে যায়। ঐ যে মনে একটা ন্যায়সঙ্গত প্রশ্ন জাগছে অথচ

প্রতিকূল পরিবেশের দর্ন খোলাখ্লিভাবে সে প্রশ্নটা করতে পারছে না, এতে একটা suppression (নিরোধ) হয়, আর suppression (নিরোধ) বার মধ্যে যত হয়, তার ব্যক্তিত্বও ততখানি ব্যাহত হয়! তাই অভিভাবক বা শিক্ষক যদি সহান্ভূতি-সম্পল্ল না হন, তাদের কাছে ছেলেমেয়েরা যদি সব কথা প্রাণখ্লে বলতে না পারে, তাহ'লে তা' সম্হ বিপদেরই কথা।

যোগেনদা (হালদার)—িক্তু আপনি তো বলেছেন সম্মানযোগ্য দ্রত্ব বজায় রেখে চন্দার কথা।

শ্রীশ্রীঠাকুর—ও তো সব ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। স্বামী-স্বীর মধ্যে যে এত গভীর ও নিবিড় সম্পক⁶, সেখানেও স্বামী যদি স্বীর সঙ্গে সম্মানযোগ্য দ্রেত্ব বজায় রেখে না চলে, তাহ'লে স্বী কিছ্বদিন বাদে তাকে তুচ্ছ-তাচ্ছিল্য করতে আরম্ভ ক'রে দেবে। তাই ঐ সম্মানযোগ্য দ্রেত্ব সেখানে দাম্পত্যপ্রণয় ও পারম্পরিক শ্রন্ধাবোধের জন্য অপরিহার্য্য।

যোগেনদা—পারদ্পরিক শ্রন্ধার কথা বলছেন, স্বামী তো আর স্ত্রীকে শ্রন্ধা করবে না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—স্ত্রীর প্রতি, সহধািদ্ম'ণীর প্রতি স্বামীরও একটা রেহল শ্রন্ধা প্রত্যেকের ব্যক্তিত্বেরই একটা মর্যাদা আছে। আত্মমর্যাদাশীল যারা, যথাযোগ্য মর্যাদা দিয়ে চলে। পারস্পরিক তারা অন্যকেও অন্তনিহিত প্রদ্ধাবোধেরই পরিচয় দেয়। যার যতটুকু মর্য্যাদা প্রাপ্য, তাকে যদি ততটুকু মর্যাদা না দেওয়া যায়, তবে পারস্পরিক সম্পর্ক সমুস্থ ও স্বাভাবিক থাকে না, অন্তরের বন্ধনও শিথিল হ'য়ে উঠতে চায়। ধরেন, আর্থান বাবা, তাই ব'লে আপনি আপনার ছেলের সঙ্গে যথেচ্ছ ব্যবহার করতে পারেন না। আপনার হয়তো তাকে শাসন করা প্রয়োজন, কিন্তু সকলের সামনে, সব জায়গায়, সব অবস্থায় শাসন করা চলে না। যে-সব অভিভাবক এইগ;লি ব্বে চলতে না পারে, ছেলেকে তার প্রাপ্য মর্য্যাদা দিতে না জানে, ছেলেপেলেরা তাদের বেহাতি হ'য়ে যায়। শিক্ষক, স্বামী, জমিদার-সবার বেলায়ই ঐ কথা। এমন জমিদারের কথা আমি জানি, যারা প্রজাপালী কিন্তু বদমেজাজী। রাগ হ'লো তো হাটের মধ্যেই একজনকে জ্বতোপেটা ক'রে ছেড়ে দিল। এই যে মানুযের মর্য্যাদাকে ক্ষর্বণ ক'রে চলা—এ কিন্তু বেশীদিন চলে না। এর reaction (প্রতিক্রিয়া) আছেই। ঐ অগণ্য, নগণ্য, দৰ্শ্বলৈ যারা, তারা প্রতাপান্বিতদের এমন ক'রে বিশ্রত ক'রে তুলতে পারে যে তখন আর তারা চোথে-মুথে পথ দেখতে পায় না। কাউকে অপমান করেছেন কি আপনাকে পাল্টা অপমানের জন্য প্রস্তুত থাকতে হবে। প্রত্যেকটা individual-এর (বাঞ্জির) ego (অহং) rightly (যথাযথভাবে) tackle (নাড়াচাড়া) করা ্র যারা না করতে জানে। তারা বিপদে পড়বেই।। আবার, শা্ধা हाई ।

dealings (বাহ্যিক ব্যবহার) ভাল হ'লে চলবে না, feelings (ভাব) ভাল হওয়া চাই। অনেকে মৌখিক ভাল ব্যবহার করে, কিন্তু তার মধ্যে যেন কোন প্রাণ নেই, তাতে কিন্তু মান্যের প্রাণ ভেজে না। আবার, অনেকে অন্তরের থেকে অন্যকে অবজ্ঞা করে, নিজেকেই সন্বেস্বর্বা মনে করে, মান্যের প্রতি অশ্বভ-বৃদ্ধি ও অস্য়া পোষণ করে, কিন্তু বাইরে একটা মোলায়েম ও কৌশলী চাল নিয়ে চলে। এরা সাময়িকভাবে মান্যকে বিদ্রান্ত করতে পারলেও দীঘদিন তাদের স্বর্প অন্দ্র্যাটিত থাকে না।....হাাঁ! আর একটা কথা মনে প'ড়ে গেল। স্বীর প্রতি সশ্রদ্ধ ব্যবহারের আরো একটা বিশেষ প্রয়োজন আছে। মায়ের স্বামীভিত্তি দেখে সন্তানের পিতৃভত্তি যেমন বাড়ে, মায়ের প্রতি বাপের শ্লেহল শ্রদায়ন্ত আচরণ দেখে সন্তানের মাড়ভিত্তি আবার তেমনি প্রট হয়। কাজলের মাকে তো আমি আগে মালুলী' বলতাম। কিন্তু এখন 'মালুলী' ডাক মাথেই আসে না। ভাবি—ও এখন মা, ও এখন কত বড়।

হরেনদা (ভদ্র) এসে বললেন—আপনি ষে কাপড় আনার কথা বলছিলেন, সেই কাপড় আনছি।

শ্রীশ্রীঠাকুর—এখন তোর কাছে রেখে দে। পরে কবোনে, কাকে দেওয়া লাগবি।

হরেনদা—আচ্ছা। তবে ভবানীদা খে টাকা দিছিলেন, তার থেকে কিছু বেশী লাগছে। বেশীটা দোকানে বাকী আছে।

শ্রীশ্রীঠাকুর—তা'তে কিছ্ন না। জিনিসটা তোর পছন্দ-মত আনিছিস তো? হরেনদা—আজ্ঞে হাাঁ।

শ্রীপ্রীঠাকুর—তাহ'লেই হ'লো। বাকী টাকাটা ভবানীর কাছ থেকে আমার কথা ব'লে নিয়ে দোকানে আজই দিয়ে আসিস। দোকানে বাকীবকেয়া ফেলে রাখা ভাল না। দোকানে বাকী ফেলে রাখলে দোকানদারদেরও অস্ববিধা হয় আর আস্তে-আস্তে নিজেদেরও কন্বল ভারী হ'রে পড়ে। অনেক টাকা জমে গেলে একসঙ্গে দেওয়াও ম্শ্বিল হয়।

হরেনদা—দোকানদাররা জানে যে আমাদের টাকা কখনও মারা যাবে না। তাই যত টাকার মালই বাকী চাই, আপত্তি করে না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—তোমাদের আচার-আচরণ দিয়ে দোকানদারদের বিশ্বাস উৎপাদন করতে পেরেছ, এ তো খুব ভাল কথা। তব্ বাকী বা ধারের মধ্যে যত না যেয়ে পার, সেই-ই ভাল।

এরপর হরেনদা বিদায় নিলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর পর্বে সিত্র ধ'রে নিজেই বলতে লাগলেন—মেয়েদের প্রতি সমীহ ও সম্প্রম যেন আমার মজ্জাগত হ'রে গেছে। ছেলেবেলায় যখন ব্রবলাম, মেয়েদের পেটে মেয়ে ও ছেলে দুই-ই হয়, ঝোন মানুষ্ট মায়ের পেট থেকে

ছাড়া জন্ম নিতে পারে না, তখন মেয়েদের প্রতি অশেষ শ্রন্ধা হ'লো। ভাবলাম, এরা তো ভগবানের মতো। তাই একটা বাচ্চা মেয়ে দেখলেও, সে মায়ের জাতের একজন—এই কথা মনে ক'রে শ্রন্ধা হয়।

যোগেনদা—আপনি বলছিলেন, শিক্ষক বা অভিভাবক যদি সহান,ভূতি-সম্পন্ন না হন, তাহ'লে তা' সম্হ বিপদের কথা। এই বিপদটা কী রকম?

শ্রীশ্রীঠাকুর-ধরেন আপনি শিক্ষক, ছেলে একটা জিনিস ব্রথতে পারছে না। কিন্তু সে যদি সেই কথা আপনার কাছে অকপটে বলতে না পারে, বলতে গেলে আপনার কাছে অযথা ধমক খায়, তাহ'লে তার গোঁজামিল দেবার প্রবৃত্তি হবে, না-ব্রেও বলবে ব্রেছে। এতে তার মাথাটাই একটা আবর্জনাস্ত্রপ হু'য়ে থাকবে। ধীরে-ধীরে সব ব্যাপারেই গোঁজামিল দিয়ে চলতে অভান্ত হবে। পরে তার চলন-চরিত্রের মধ্যে সামঞ্জস্যের সত্তে খংজে পাওয়া যাবে না। কারণ, conception (ধারণা) যাদের clumsy (কদাকার), চলনও তাদের inconsistent (সামঞ্জসাহীন) হ'য়ে ওঠে। তাই শিক্ষকের খ্ব সহা, ধৈর্যা ও সহান,ভূতি দরকার। তাকে নিজেকে ফেলতে হবে ঐ বিশিষ্ট ছাত্রটির অবস্থায়। সে কেন ব্ঝতে পারছে না, তার ব্ঝের পাল্লা কতদ্রে অগ্রসর হ'য়ে আছে, তার ব্ঝের দরজা কোন্টা এবং তা' আবার কোন্ angle (কোণ) থেকে বন্ধ আর কোন্ angle (কোণ) থেকে খোলা, তা' তাকে অন্ধাবন করতে হবে, আবিষ্কার করতে হবে। এতখানি না ক'রে ধমক দিয়েই যদি তিনি কাজ সারতে চান, তা'তে কখনও তিনি ছাত্রের শ্রদ্ধা অৰ্জন করতে পারবেন না। এতে ছাত্র ও শিক্ষক উভয়েরই ক্ষতি হবে। তাঁর ঐ বাবহারের ফলে ছাত্র দুনির্বনীতও হ'য়ে উঠতে পারে। যে হয়তো শিষ্ট, সংযত ও সংগঠনম্লক ব্যক্তিত্বের অধিকারী হ'য়ে সমাজের অশেষ কল্যাণ করতে পারত, সে হয়তো একটা destructive attitude (ধ্বংসাত্মক মনোভাব) imbibe ক'রে (পেয়ে) নিজের ও পরিবেশের দুর্গতির কারণ হ'য়ে দাঁড়ালো! আবার ধরেন, আপনি অভিভাবক, আপনার ছেলে হয়তো কোন চারিত্রিক দ্বেশ্বভাতা বা মানসিক দ্বন্দের মধ্যে প'ড়ে কণ্ট পাচেছ। কিন্তু নিস্তারের পথ পাচেছ না। সে यीप जारन रय, आপनात कार्ष्ट वलरल आर्थान तर् आहत्व कतरवन ना, 'সহান্ভূতির সঙ্গে বিহিত সমাধান দেবেন, প্রয়োজন হ'লে মারামত সহান্ভূতি-মিদ্ধ শাসন করবেন, আবার তার ব্যক্তিত্বের মর্যাদা দশের কাছে অক্ষত্রশ রাখবেন, তাহ'লে সে किंछू जाभनात काएं भव कथा थालाथ िन व'ला तिराहे भिएत याख পারে। আর তা' যদি না হয়, সে ক্যাগত গোপন করতে থাকবে। আপনাকে দিয়ে তার পরিশক্ষির কোন কাজ হবে না। আর, ঐ প্রব্তি-বশ্যতায় সে-ও হয়তো আপনার কোন কাজে লাগতে পারবে না, কালে-কালে তার প্রবৃত্তির খোরাক পায় এমনতর দলের খণ্পরে প'ড়ে বিচ্ছিয় হ'য়ে পড়বে আপনার থেকে।

এইরকম কত ব্যাপার যে ঘটে তার কি ইয়ত্তা আছে! আবার দেখা যায়—যে-সব পরিবারে অযথা কঠোর শাসন করে, সেই-সব পরিবারের ছেলেরা বেশী ক'রে মিথ্যাবাদী ও অবাধ্য হয়। তাই ব'লে শাসন করা যে অন্যায় তা' কিন্তু নয়। শাসন ও সোহাগের স্কু সমাবেশ চাই, আর মাত্রাজ্ঞানও চাই। শিক্ষক-ছাত্র, পিতা-পর্ত ইত্যাদির মধ্যে এমনতর একটা নিবিড় প্রীতির বন্ধন চাই, সম্মানযোগ্য দ্রেত্ব-সমন্বিত অন্তরঙ্গতা ও সাহচর্য্য চাই যে ছাত্র যেন শিক্ষকের কাছে, পুরু যেন পিতার কাছে নিজেকে উন্মুক্ত করতে ভয় না পায়। তারা যেন তাঁদিগকে পরম নিভরিযোগ্য আশ্রয়ন্থল ব'লে ভাবতে পারে, এবং তা' যেন যথাসম্ভব সর্ব্ব ব্যাপারে। সারাদিনের মধ্যে স্বার অবসর-মৃত কোন-না-কোন সময়ে পরিবারের সকলে মিলে হাদ্য আলাপ-আলোচনা, গলপ-গভেষ, নিম্মল-হাস্য-পরিহাস ইত্যাদি করার রেওয়াজ যদি থাকে, তাহ'লে ভালই হয়। পরিবারের সকলে মিলে একসঙ্গে নিত্য বিনতি-প্রার্থনা, গান ইত্যাদি করাও ভাল। আর, ছাত্র যদি মাঝে-মাঝে শিক্ষকের বাড়ীতে যায়, নিজেদের বাড়ীর আল্বটা, ম্লোটা, লাউটা, কলাটা শ্রন্ধার অর্ঘ্য হিসাবে তাঁকে উপঢৌকন দেয়, আবার শিক্ষকও যদি মাঝে-মাঝে ছাত্রের বাড়ীতে গিয়ে তার খোঁজ-খবর নেন, বাড়ীতে একটা ভাল জিনিস হ'লে ছাত্রকে ডেকে খাওয়ান, (অবশ্য যাকে যেমন খাওয়ান চলে), তাদের সঙ্গে একসঙ্গে খেলাধ্লা করেন, বেড়ান, তাহ'লে বর্ত্তমান শিক্ষা-ব্যবস্থার ভিতর-দিয়েও অনেকখানি সম্ফল ফলতে পারে। অভিভাবক, শিক্ষক সবার-ই আবার হওয়া চাই আদর্শ-নিষ্ঠ। তা' না হ'লে কিছ ই হবে না।....ছাত্রকে কেন্দ্র করে তাঁদের (অভিভাবক ও শিক্ষক) পরস্পরের মধ্যে আবার যোগাযোগ থাকা চাই। ছাত্রকে মান্য ক'রে তোলার ব্যাপারে পরস্পরের পরস্পরকে সাহায্যও করা দরকার। শিক্ষক হওয়া বড় কঠিন কাজ। তিনি হবেন একসঙ্গে ছাত্রের মা-বাপ দুই-ই। ক্লাসে উপন্থিত ছাত্রদের মধ্যে কারও যদি পেট খারাপ হ'য়ে থাকে, বা রাত্রে ঘুম না হ'য়ে থাকে, এবং শিক্ষক যদি এক ঝলক তাকিয়েই তা' টের না পান, তাহ'লে তিনি আবার কেমন শিক্ষক? তার জন্য দরদী মন চাই, দরদী দৃষ্টি চাই। ছেলের অস্থ, অশান্তি যেমন মায়ের চোখ এড়ায় না, শিক্ষকেরও তেমন চোখ চাই। তথন ছেলেদের নিয়ে magic (যাদ্ব) করতে পারবেন। তাঁকে খ্বনি করার প্রলোভনে ছেলেরা না পারবে এমন জিনিস নেই। আজ যাকে দেখছ বোকা-হাবড়া, কাম তাকে দেখবে তুখোড়, চতুর, চৌক্য, যদি তার জম্মগত খাঁকতি ना थाकः।

ইতিমধ্যে অনেকেই এসেছেন। সবাই মৃদ্ধ অন্তরে শ্নছেন তাঁর স্থাস্তাবী কণ্ঠের অমিয়-বচন, আর তার ভিতর-দিয়ে তাদের মনের আঙ্গিনায় অজ্ঞাতে উপ্ত হ'য়ে চলেছে এক নবীন আলোকবীজ, যা হয়তো একদিন ফলেফ্লে স্শোভিত হ'য়ে ধন্য ক'রে তুলবে ধরাতল ।

গতকাল Questers' club-এর (অন্সন্ধিৎস, সভার) এক অধিবেশন হ'য়ে গেছে, সেই সম্বন্ধে কথা উঠলো।

শীশ্রীঠাকুর—Debating (তর্ক') হিসাবে যে আলোচনা হ'তো, তাই ভাল ছিল, না, এই ধরণের আলোচনা ভাল হ'চ্ছে?

প্রফ্লে—ওতে উত্তেজনা বেশী ছিল, এটা কার্যাকরী বেশী হ'চছ।

শ্রীশ্রীঠাকুর—যেটা কার্য্যকরী হয় সে-ই তো ভাল । আদর্শ ও উদ্দেশ্যকে বা' পরিপুরণ করে না, তার দাম কী?

রক্নেশ্বরদা (দাশশন্মা)—Questers' club (অনুসন্ধিংস, সভা) ও Debating club (তর্কসভা)—এই দুইয়ের মধ্যে পার্থক্য কী, তা' তো ব্যতে পার্রাছ না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—Debating club-এ (তর্কসভায়) দর্টি বিরুদ্ধে দল হয়। এক দলের আর-এক দলকে পরাজিত করার বৃদ্ধি থাকে। যে যেদিকটায় যার, সে সেই দিকটাকেই জােরদার ক'রে তুলতে চায়। এতে অনেক সময় আলােচনা একদেশদর্শী হ'য়ে ওঠে। সমাধানী ও সমন্বয়ী দৃ্ ভিউজী থাকে না। আবার, তর্কের খাতিরে অনেক ইভক্ ভিবিরাধা, প্রবৃত্তিপােষক, মুখরােচক কথা ও যুক্তির অবতারণা করা হয় অকাটা রকমে। বস্তা ও শ্রোতাদের মধ্যে দ্বর্বল মস্তিন্ক যাদের, তারা যদি চিন্তাধারার ঐ gear-এ (ঘাটে) বেশী সময় থাকে, তার দারা তারা affected (ক্ষতিগ্রন্ত) হ'তে পারে। তাই আমি বলেছিলাম, Questers' club (অনুস্ধিংস্ক সভা) করার কথা। তার মধ্যে প্রতিপাদ্য বিষয় থাকবে ইভ ও কৃ ভিম্লেক কোন কথা। তার বিরুদ্ধে যত কথা উঠতে পারে, সে-কথাও সভারা আলােচনা করবেন, কিন্তু যিনি যে-সমস্যার কথা তুলবেন তিনি তা' বিশদভাবে বিবৃত্ত ক'রে সক্ষে-সঙ্গে তার সমাধান কী হ'তে পারে, তাও দেখিয়ে দেবেন। এবং উপস্থিত অন্যান্যরাও তাকে ঐ ব্যাপারে সাহায্য করবেন।

রঙ্গেশ্বরদা তকসিভাতে একপক্ষ ইন্টকৃন্টিবিরোধী যত কথারই অবতারণা কর্ক না কেন, অন্যপক্ষ এবং সভাপতিও তো সেগ্নলির ইন্টকৃন্টিসম্মত সমাধান দিতে পারেন!

শ্রীশ্রীঠাকুর—দন্টোর মধ্যে অনেক ফারাক হয়। আমাদের মনেও তো কত সমস্যা ও প্রশেনর উদয় হয়, কিন্তু সব সময়ই আমরা চেন্টা করি, আমাদের আদর্শ ও বিশ্বাস অনুযায়ী সেগন্লির সমাধান খলে পেতে। তা' যদি না পারি, তাহ'লে মনের ঘন্দ্র যায় না। অনুস্থিৎসন্ সভায়, আমি যেভাবে বললাম, ঐভাবে যদি আলোচনা হয়, তাহ'লে বন্ধা ও শ্রোতা প্রত্যেকেরই সমাধানী চিন্ডার অভ্যাস হবে, এবং যাজনের ক্ষেত্রে যে-সব কুর প্রশন উঠতে পারে, তার সমাধান কিন্ডাবে দিতে হবে, সে-সম্বর্গে জ্ঞান হবে। এই জ্ঞান

মান্বকে সমাধান-সমৃদ্ধ নিদ্ধশ্বতার ভূমিতে উপনীত হ'তে সাহাষ্য করবে। ভাল ক'রে চালাতে পারলে ঐ বৈঠকগ্নিলতে সমবেত ধ্যানের কাজ হ'তে থাকবে। আর, তার ভিতর-দিয়ে ব্যক্তিগত ধ্যানধারণাও পরিপ্রুট হ'য়ে উঠবে। ধ্যান বলতে আমি ব্যঝি, ইণ্টকেন্দ্রিক নিয়ন্ত্রণ-সামঞ্জস্য-সমাধানম্থর চিন্তন। ধ্যান এসেছে বোধ হয় ধ্যৈ-ধাতু থেকে। তাই না? আপনি তো পশ্ভিত মান্ব। আমার থেকে তো এসব বেশী জানেন।

রত্নেশ্বরদ্য (সহাস্যে)—কানাছেলেকে যথন 'পদ্মলোচন' আখ্যা দেওয়া বার, তখন আর্মাকে পণ্ডিত আখ্যা দেওয়ায় দোষ কী?

শ্রীশ্রীঠাকুর রহস্যবিজড়িত হাসি-হাসি মুখে বললেন—পরমপিতার দ্যায় আর্মার ছেলেরা কেউ বড়-একটা কানা নর, বেশীর ভাগই চক্ষ্মান্। কিন্তু চক্ষ্মান্ হ'লে कि হবে? প্রায় সব সময়ই তারা চোখ ব্জে থাকে। চোখ খুলে চলতে যে অনেক পরিশ্রম। একটা গল্প শুনেছিলাম। নারায়ণ আর লক্ষ্মী পাশাপাশি ব'সে আছেন বৈকুপ্ঠে। নিখিল চরাচরের বিষয় অালোচনা করছেন নিজেদের মধ্যে। একটি অলস দরিদ্র লোক সন্বন্ধে নারায়ণ লক্ষ্মীকে বললেন—বেচারী এত কন্টে আছে, অভাবের তাড়নায় ক'রে পথে-পথে ঘ্রুরে বেড়ায়, তুমি যদি একটু কর্ন্থার দৃষ্টিতে তাকাও ওর প্রতি, তাহ'লেই তো ওর দ্বংখ ঘ্রচে যায়। লক্ষ্মী হেসে বললেন—প্রভূ! তোমার তো অজানা কিছ্ই নয়, তুমি তো সবই জান। কর্ণা করলেই কি সবাই তা' গ্রহণ করতে পারে? নারায়ণ জিদ ক'রে বললেন—তুমি ক'রেই দেখ না! লোকটা তখন পথ দিয়ে যাচ্ছে কোথাও থেকে কিছ, আহরণের আশায়। নারায়ণের কথামত লক্ষ্মী তখন বৈকুণ্ঠ থেকে একছালা টাকা ফেলে দিলেন ঐ পথের উপর। যেতে-যেতে লোকটির মনে হ'লো-চোখ চেয়ে যাচ্ছি কেন? একটু চোখ ব্রজেই হে'টে দেখি না! এই মনে ক'রে সে চোখ ব্রজে কিছ্মদূর ংহ'টে গেল। টাকার ছালা ঠাঁয় প'ড়ে রইলো। তা' আর তার চোখে পড়লো টাকার ছালা পেরিয়ে গিয়ে তবে সে চোখ খুললো। লক্ষ্মী তখন নারায়ণকে বললেন দেখলে? মান্মকে দিলেই কি সে নিতে পারে? আপনারাও তেমনি অলস তন্দ্রায় অনেক সম্পদ্ হারাচ্ছেন। প্রমপিতার দান আপনারা নিচ্ছেন না।

শেষের কথাগৃলের মধ্যে একটা কর্ণ বেদনার ছায়া ঘনিয়ে উঠলো তাঁর চোখে, ম্খে, কর্ঠে। আনন্দের আবহাওয়াটা কেমন যেন চকিতেই মিলিয়ে গেল। একটা থমথমে ভাব বিরাজ করতে লাগল। ঈষৎ-আন্দোলিত বাবলা-গাছের পাতার ফাঁক দিয়ে আলোছায়ার ল্কোচুরি চলেছে। শ্রীশ্রীঠাকুর সেই মায়ময় ছায়া ও আলোর দিকে চেয়ে রইলেন আনমনাভাবে।

এমন সময় কেণ্টদা (ভট্টাচার্যা) আসলেন। কেণ্টদা এসে প্রণাম করার পর

শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন--চলেন যাই ফাঁকে যেয়ে বিস গিয়ে।

তারপর কেণ্টদাকে সঙ্গে নিয়ে বাঁধের ধারে তাস্ত্তে যেয়ে বসলেন। তাস্ত্তে বিছানাটা গোটান ছিল।

क्षिण वललन-विद्यानागे लक्ष्य किरो

শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন--দরকার নেই। এমনিই বসি।

সরোজিনীমা তামাক সেজে আনলেন। খ্রীশ্রীঠাকুর তামাক খেতে-খেতে কেন্টদার সঙ্গে কথা বলছেন। কাছে দৃই-একজন মাত্র আছেন। আর সবাই চ'লে গেছেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর বলছেন--দ্যাখেন কেণ্টদা! কম্মী যারা আছে, তারা তো আছেই। তাছাড়া ২৭টা জেলার জন্য আরো ২৭ জন কাবিল লোক জোগাড় করেন। वाश्लात तथरक ज्थन जातनकभू निर्का होता निर्व वाश्लात वाहेरत शाठीन यार्व । আর, এখন দুটো touring batch (ভ্রাম্যমাণ দল) আছে, আরো অস্ততঃ চারটে touring batch (দ্রামামাণ দল) দরকার। প্রফল্পে আপাততঃ বাইরে যাচ্ছে যাক, কিন্তু ওর শরীর ভাল না। Touring batch (ভামানাণ দল) lead (পরিচালনা) করার মতো আরো কয়েকজনকে পেলে ওকে বাইরে না পাঠিয়ে আপনার কাছে রেখে দেবেন। বইটইগালি বের করার ব্যাপারে সাহায্য করতে পারবে। বীরেনকেও আপনার সঙ্গে রাখা ভাল। ওকে যেখানে ফেলবেন, হটবে না। চালাক আছে। Uncompromising (আপোষরফাহীন) অথচ sweet (মিণ্টি)।.....আর, সব সময় নজর রাখবেন-- কম্মীরা যা'তে মত-মাথাতে এক হয়। নাম-ধ্যান কে কতটুকু করছে, কার কতটুকু হ'চ্ছে তার খোঁজ রাখবেন, এবং প্রয়োজনমত guide (পরিচালনা) করবেন। ঐটে ঠিক না থাকলে মান্য progressive (প্রগতিম্থর) থাকে না। তখন প্রবৃত্তির ঘুণ বেশী ক'রে ধরে। কর্ম্মাদের প্রত্যেকে ইণ্টমুখী চলনে চললে disintegration (সংহতিতে ভাঙ্গন) কিছুতেই আসতে পারে না।

কেণ্টদা--পরম্পর ওঠাবসা, মেলামেশাই আমাদের কম হয়।

দ্রীশ্রীঠাকুর তা' কিন্তু করাই চাই।......আর, কাজের পারম্পর্যাগৃলি ধরিয়ে দেবেন, একটা বাদ দিয়ে কিন্তু আর একটা নয়। উৎসবের টাদের্ম প্রত্যেক বছরই শ্নিন, origination work (সংস্কেন কাজ) ভাল হয়নি, কারণ, উৎসবের অর্ঘা সংগ্রহ করতে হয়েছে। আবার অনেকে বলে—জমি-সংগ্রহের জনা বাস্ত ছিলান, তাই origination work (সংস্কেন কাজ) ঠিকমত করতে পারিনি। কিন্তু origination work (সংস্কেন কাজ) বাদ দিয়ে কিন্তুই যে হ্বার নয়, সেটা ধরিয়ে দেবেন। Unbalanced work (সমতাহারা কাজ) ঠিক নয়। ভতে বোঝা যায়, ঐ কম্মর্শির ব্যক্তিগত জীবনে adjustment ও co-ordination এর (নিয়ম্বণ ও সঙ্গতির) অভাব আছে। এগ্রেন্স সেরে

দিতে হবে। পথ দেখিয়ে দিতে হবে। ঋত্ক্-অধিবেশনে আপনারা ষাঁরা বস্তুতা বা আলোচনাদি করবেন, তার আগে নিজেরা মিলে ঘরোয়া বৈঠকে ঠিক করে নেবেন—কী আপনাদের করণীয়, কী আপনাদের বন্ধরা। এবং প্রত্যেকে প্রত্যেকের বৈশিষ্ট্যমত এক স্বরে একই জিনিস নানাভাবে পরিবেষণ করবেন, যাতে কথাগ্রিল প্রত্যেকের মাথায়-মঙ্জায় গে'থে ষায়। এক কথা বায়-বায় নানাভাবে মনোজ্ঞ রকমে বলার প্রয়োজন কিন্তু খ্ব বেশী। সংসস্আন্দোলনের বিভিন্ন দিক নিয়ে আপনি যদি ইংরাজীতে কতকগ্রিল pamphlet, leaflet (প্রস্তুক্তাদি) লিখে ফেলেন, তাহ'লে ভাল হয়। ইংরাজীথেকে বাংলা ও প্রয়োজন-মত হিন্দীতে অন্বাদ ক'রে নেওয়া যাবে। আপনি লাগলেই হয়। গত বছর অতো কাজের মধ্যে 'স্বস্তি-অভিযান' তো কয়েকদিনের মধ্যেই লিখে ফেলেনে। সকলেই তো ঐ বইয়ের স্খ্যাতি করে। আরো লেখেন। দোয়াড়ে লিখে যান।

কেণ্টদা—অবশ্য-করণীয় ব'লে ষা' লিখে রেখেছি, সেই list (তালিকা) দেখলে ভয় হয়।

শ্রীশ্রীঠাকুর—ভয় হবি কি? Simultaneously (য্রগপৎ) সবই করা লাগবি। পথ যত লন্বাই হোক, হাঁটলে দ্রেও কমেই।.....আর, আমি কত দিন থেকে কচ্ছি, assistant (সহকারী) ভাল দেখে জোগাড় করেন!

এরপর শ্রীশ্রীঠাকুর ভান হাতখানি কেণ্টদার দিকে বাড়িয়ে দিলেন। কেণ্টদা পরম যত্নে সশ্রদ্ধ সোহাগে হাতের আঙ্গলেগ**্**লি টেনে দিতে লাগলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর বিকালে বেড়াতে বেরিয়েছেন কেণ্টদা (ভট্টাচার্যা) প্রভৃতি সহ। উত্তরম্বা হ'য়ে এগিয়ে চলেছেন। গোপালদার (ম্থোপাধ্যায়) ঘরখানি পেরিয়ে গিয়ে শ্রীশ্রীঠাকুর ব্যথিত স্করে বললেন-গোপালের ঘরের দিকে চাইলে মাঝে-মাঝে হঠাৎ গোপালের কথা মনে পড়ে।.....মা'য় কথা কিন্তু মনে লেগেই থাকে। বাথার কথা একটা মনে হ'লে সেই সঙ্গে আর দশটা মনে পড়ে। মাঝে-মাঝে বড় একলা মনে হয় নিজেকে।

কেণ্টদা-- আমারও আপনাকে পাবার আগে ঐ-রকম মনে হ'তো।

শ্রীশ্রীঠাকুর—দেখেন কেণ্টদা! মান্য একটা জীবস্ত অবলম্বন চায়াই, যাকে ধ'রে সে দাঁড়াতে পারে। পায়ের তলায় মাটি থাকে ব'লেই সেই মাটির উপর দাঁড়িয়ে গান্য কত জোর-বলের কাম করে। সেই মাটিটা যদি সরিয়ে নিয়ে খাওয়া যায়, তাহ'লে কাজকাম করা তো দ্রের কথা, মান্য নিজ অশুস্থ ও শ্বিতি নিয়েই ফাঁপরে প'ড়ে যায়। প্রতি মৃহুতের্ব বােধ করে সে যেন শ্নোর উপর ঝুলছে, অথবা থেকেও নেই। বােধ হয় এমন মানসিক অকস্থা থেকেই শ্নাবাদ বা মায়াবাদের উন্তব হয়। কিন্তু ভালবাসার আশ্রয় যায় পাকা-পােত থাকে, সে বান্তব দ্নিয়াটাকে অস্বীকায় করতে যাবে কােন্ দ্ঃথে? প্রিয়েয় প্রয়াজনে, প্রিয়েয় পরিতুণ্টির জন্য তার ষে সব লাগে, সবাইকে লাগে। বান্তব যা' তার এককণাও সে বাদ দিতে চায় না, fully utilise (প্রভাবে সম্বাবহার) করতে চায়। আরও দেখে, বান্তব জগং আজ যতথানি এগিয়েছে, তার লওয়াজিমা যা', তা' দিয়ে প্রয়-প্রীণন ঠিক-ঠিক হ'য়ে ওঠে না। প্রত্যেকটি বিষয়ে আয়ো অফ্রয়ন্ত উয়িত দরকায়। এর ফলে আসে অন্সেমিংসা, আসে গ্রেষণা, হয় ন্তন-ন্তন উন্ভাবন। এইভাবে কল্পনাকে ক'য়ে তােলে বান্তবায়িত। বান্তবকে স্বম্ন বিবেচনা করা তাে দ্রের কথা, শৃভ-স্বম্নকে বান্তব ক'য়ে না তুলতে পায়লে তার ভাল লাগে না। আর এইটেই জীবন। এই মনোভাবের ভিতর-দিয়ে যে শৃধ্ব বিজ্ঞানের উয়িত হয়, তা' নয়, প্রত্যেকটি বিষয়ের উয়িত হয়।

কথা বলতে-বলতে শ্রীশ্রীঠাকুর কারখানার সামনে এসে গেলেন। একটা চেয়ার এনে দেওয়া হ'লো, তা'তে বসলেন দক্ষিণাস্য হ'য়ে। বেলা তখন প'ড়ে এসেছে। পশ্চিম দিগন্তে স্ফাঁ হেলে পড়েছে। তার রঙ্গীন আভা ছড়িয়ে পড়েছে প্রকৃতির ব্বে । শ্রীশ্রীঠাকুরের ম্থখানি বড় স্কুশর দেখাছেে সেই রঙের ছোঁয়া লেগে। প্রশান্ত মাধ্বর্যো ভরপ্র হ'য়ে আছেন। অদ্বে কয়েকটা বানর খেলা ক'রে বেড়াছে । সোহাগ-সিঞ্চিত দ্ভিতৈত চেয়ে আছেন সেই দিকে। সকলে আশেপাশে মাটিতে ব'সে মৃদ-অন্তরে দেখছেন তাঁকে।

কেন্ট্রদাও শ্রীশ্রীঠাকুরের কাছাকাছি ব'সে জিজ্ঞাসা করকোন—ভালবাসার ভিতর-দিয়ে সব বিষয়ের উপ্লতি হয় কী ক'রে?

শ্রীপ্রীঠাকুর—দেখেন, মানুষ বড় যখন কিছু করে, তার পিছনে একটা unending inspiration (অফ্রস্ত প্রেরণা) দরকার হয়, তা' না হ'লে প্রতি পদে-পদে বাধা-বিঘা ডিঙ্গিয়ে, জয় ক'রে, কৃতী হ'তে পারে না, সারাটা জীবন ওপস্যার তাপের মধ্যে নিজেকে ফেলে রাখতে পারে না, একটুতেই ক্লান্তি আসে, অবসাদ আসে, গতানুগতিক আরামের মধ্যে ঢ'লে পড়ে। ভাবে, খাই-দাই আছি ভাল, অতো ভাফালে কাম কী? তাই প্রেরণা লাগেই, যা' তাকে স্থির থাকতে দেয় না, একনাগাড়ে ঠেলতে থাকে কৃচ্ছ্রসাধনার পথে। এ থেকে নিস্তার থাকে না। এই যে প্রেরণা, so-called ambition-এ (তথাকথিত উচ্চাকাত্থায়) এই প্রেরণার স্থার হয় না। কারণ, ambition is a complexion of complex (উচ্চাকাত্থা প্রবৃত্তিপরায়ণতার একটা রিঙ্গে ভাব-বিশেষ)। তার মধ্যে মানুষের whole being (প্রণ সন্তা) থাকে না।

আর, কোন-কিছ্র মধ্যে whole being (প্রণ সন্তা) যদি ঢেলে না দেওয়া যায়, তাহ'লে সে ব্যাপারে আমাদের whole energy (প্রেশ শন্তি)-ও unlocked (উৎসারিত) হয় না। কিন্তু being (সত্তা) থাকে love-এ অর্থাৎ beloved-এ (ভালবাসায় অর্থাৎ প্রিয়তে)! ঐ জায়গায় কামদামত ঢেউ তুলে দিতে পারলেই, মান্ষের শক্তি বন্যার বেগে ফ্লে ফেপে ওঠে, আর তা' ষে-পথ বেয়ে যায়, সে-পথে কেবল পাল ফেলে-ফেলে যায়, উপ্লততর ফসল ফলে তার ভিতর-দিয়েই, অবশ্য তার জন্ম যদি স্কু হয়। আবার, মান্ধের instinct-এর (সহজাত সংস্কারের) সঙ্গে তার energy-র (শব্তির) সম্পর্ক আছে। Energy (শক্তি) তথনই undisturbed way-তে (অব্যাহতভাবে) flow করতে (প্রবাহিত হ'তে) পারে, যখনই তা' instinctive channel-এ (সহজাত সংস্কারগত খাতে) clirected (পরিচালিত) হয়। আর, এটা হয় both physiologically and psychologically (দেহ ও মন উভয় দিক দিয়েই)। মানুষের শরীর ও মন দুই-ই তা'তে সজাগ ও উদগ্র হ'য়ে ওঠে। শরীর সাহায্য করে মানসিকতাকে, মানসিকতা সাহায্য করে শরীরকে। দুইয়ের মধ্যে দ্বন্দ্বে শক্তির অপচয় হ'য়ে করণীয় কন্মে অপঘাত স্থি করে না। বাস্তব কম্মক্ষেত্রে শরীর-মনের এই মিতালি বর্ণাশ্রমের এক পরম অবদান।

কেণ্টদা—বড় যা'-কিছ্ যে যেখানে করেছে তা' যে সম্বঁত্র ভালবাসার প্রেরণায় করেছে তা' তো নয়! বিদ্বেয় ও শত্র্তাসাধনের স্পৃহা থেকেও তো মান্য অনেক অসাধ্য সাধন ক'রে থাকে। আজকাল যুদ্ধের ব্যাপারে পরস্পর পরস্পরকে ধরংস করবার জন্য মান্যীয় শন্তি ও সংগঠনের যে চড়ান্ত নিদর্শন দেখাছে, তার তো তুলনা মেলে না। মান্যকে বাঁচাবার জন্য তো এর শতাংশের একাংশও করে না। তবে কি ক'রে বলতে পারি, প্রেমই জগতে প্রবলতম প্রেরণা?

শ্রীশ্রীঠাকুর—বাঁচন্ডে চায়, বাঁচাতে চায়, তাই তো মান্য এত কান্ড করছে। প্রিয়ঞ্চনকে যদি ভাল না বাসতো, দেশকে যদি ভাল না বাসতো, দেশকে যদি ভাল না বাসতো, ভবিষ্যৎ বংশধরদের সন্থস্বিধা যদি না চাইতো, তাহ'লে কি মান্য কথনও নিছক শান্তাসাধনের জন্য এত নৃশংস হ'তে পারতো? একপক্ষের ধারণা অপরপক্ষের বিনাশসাধনই তাদের অগ্রিছ ও বিকাশের জন্য অনিবার্য প্রয়োজন। তাই ম্লেডঃ এটা আত্মপ্রীতি ও আত্মসংরক্ষণের প্রেরণা থেকে উদ্ভূত। প্রত্যেকেই চায় তার অগ্রিছকে নিরাবিশ করতে, তা'তে অপ্যাত হানে যা' তা'কে উৎথাত করতে। এত কথা বলছি ব'লে এ-কথা মনে করবেন না যে আমি হিট্লারের আক্মণকে সমর্থন করছি। ঐথানেই তার ভূল যে সে অন্যকে মেরে জারমানীকে বড় ক'রে ভূলতে চায়। পরিবেশকে মেরে কেউ কোনদিন বাঁচতে পারে না, বড় হ'তে পারে না। এই যে প্রচেন্টা, এর চাইতে বড় প্রান্তি, এর চাইতে বড় প্রান্তি, এর চাইতে বড়

অজ্ঞতা আর কিছ, হ'তে পারে না। বিধাতার দলিলে, প্রকৃতির দলিলে নিজের ক্ষতিসাধনের বুদ্ধির সমর্থন মেলে না, তাই কারও ক্ষতি ক'রে নিজের ক্ষতিসাধন সত্তার ধর্ম্ম নয়কো, বিধিও নয়কো। আমার মনে হয় কি জানেন? মনে হয়, স্বগালি মান্য মিলে একটা মান্য, স্বগালি জীবন মিলে একটা জ্বীবন, স্বগর্লি সন্তা মিলে একটা সন্তা, তাই কারও ক্ষতি করা মানে নিজেরই ক্ষতি করা। যে আমার প্রেণ-পোষণী হ'রে উঠতে পারে একদিন, তাকে যদি আজ আমি খতম ক'রে দিই, তাহ'লে সেই প্রেণ-পোষণী অবদানের সম্ভাবাতা থেকে তো আমি নিজেকে বণিত করলাম। তা'তে আমার নিজেরই কি ক্ষতি হ'লো না? দুনিয়াটার সৃষ্টি এমনতর নয় যে অন্যকে ক্ষতিগ্রস্ত ক'রে আমাকে লাভবান হ'তে হবে। যুগপৎ উভয়েই লাভবান হওয়া চলে, এই যে ফৌশল— একেই বলে বিদ্যাব্যদ্ধি, সাধনীয়ও তাই। যে বিদ্যাব্যদ্ধি পারদ্পরিক স্বার্থের মধ্যে সঙ্গতিস্ত্র খংজে পায় না, তার মধ্যে কেবল বিরোধই দেখে, সে বিদ্যাব্দি অর্ম্বাচীন, অবাস্তর, এমন কি তাকে দানবীয় বললেও বেশী বলা হয় না। তাই স্বকিছ্ব ভিতর-দিয়ে মান্যকে বিশেষ ক'রে একটি জিনিস শেখাবার আছে। সেটা হ'লো—'Do unto others as you wish to be done by' (তুমি অন্যের কাছ থেকে যেমন আচরণ পেতে ইচ্ছা কর, অন্যের প্রতিও ভেমনতর আচরণ কর)। যে অন্যকে মারতে চায়, সে কিন্তু চায় না যে অন্যে ভাকে মার্ক, যে অন্যের ঋতি করতে চায়, সে কিন্তু চায় না যে অন্যে তার ক্ষতি করুক। প্রীতির সঙ্গে মানুষের সন্তায় হাত দিয়ে তাকে বোধ করিয়ে দিতে হয়, অন্য সন্তার প্রতি কী তার করণীয়। মানুষের আর কিছ্ম থাক বা না থাক, তার আত্মপ্রীতি আছেই, আত্মপ্রীতি যেমন আছে তেমনি আছে প্রিয়ের প্রতি প্রতি। সেই খিড়কি দিয়ে সচে হ'য়ে চুকে ফাল হ'য়ে ধারাবেন, দেখবেন, মিসমার কাণ্ড হ'য়ে যাবি।

কেণ্টদা— আপনি বললেন, অন্যকে মেরে বাঁচা প্রকৃতির দিখলে নেই, কিন্তু বাস্তবে তো তার উল্টো দেখতে পাই। বড়-বড় জীবজন্তুর খাদ্যই তে। হ'লো ছোট-ছোট জীবজন্তু। জীবজন্তুগ্নলি যদি অহিংস সেজে ব'সে থাকে, তাহ'লে ভারা নিজেরাই তো বাঁচবে না।

শ্রীপ্রীঠাকুর (সহাস্যে)- এমনিই বা বাঁচছে কই? বাবারও বাবা আছে। যে জন্যকে মেরে যাঁচতে চাচ্ছে, তাকে আবার আর-একজন ঠিক ঐ কারণেই মেরে ফেলছে। এতে ফারও অস্তিত্ব নিরাপদ নয়। তাই তো তাদের বলে পদ্ম। পশ্ম তো মান্থের আদশ্ত নয়, অনুসরণীয়ও নয়, যদিও মান্থের ডিডের পশ্ম আছে। মান্থের ব্দ্বি-বিবেচনা, বিবেক, মন্যাত্ব ও ফ্দয়বন্তার পরিচয় এইখানে মে সে জন্যকে নিজের মতো যোধ করতে পারে এবং সেই যোধের দাঁড়ায় তার যায়তীয় আচরণ পরিচালিত করতে পারে -নিজ অস্তিত্বক

অক্ষর্প রেখে। ভগবান মান্যকে মাথা দিয়েছেন এই জন্য। মিস্তিক্-সম্দ্র মন্থন করলেই আপাত-বিরোধী যত যা'-কিছ্র আছে, সেগ্রলির মধ্যে একটা স্কু সঙ্গতি খ্রুজে পাওয়া যায়। আর, শ্রুর্ চিন্তা ক'রে দার্শনিক সেজে ব'সে থাকলে হবে না। গায়-গতরে খেটেপিটে তাকে বাস্তবর্প দিতে হবে আমাদের অভ্যাসে, চলনে, চরিত্রে, শিক্ষায়, দক্ষায়, সমাজে, শ্রুর্ সমাজে কেন প্রতিটি সংস্থায়। ন্ব-ন্ব বৈশিক্টান্যায়ী স্মুস্মঞ্জসভাবে সপরিবেশ সর্বাঙ্গীণ বাঁচাবাড়া ও উম্লতির পথে চলা—আমার মনে হয়, এই-ই হ'লো বাস্তব সত্যসাধনা, বাস্তব রক্ষোপাসনা। সত্যের মধ্যে আছে অস্তিত্ব অর্থাৎ, সত্তা, আর রক্ষের মধ্যে আছে ব্লির। রক্ষা এসেছে ব্লহ্-ধাতু থেকে, তার মানে ব্লির পাওয়া। তাই না? কেন্ট্রা—হাাঁ।

শ্রীশ্রীঠাকুর (সহাস্যে) সন্শীলদা জ্ঞানেন্দ্রমোহন দাসের dictionary (অভিধান)-টা আনে দিয়ে আমার যে কি উপকার করিছে, তা' আর একম্থে কওয়া যায় না। আমি তো বইটই বিশেষ পড়িনি, সাধ্সঙ্গ-টঙ্গও করিনি, তব্ মান্য তো যথেষ্ট ঘাঁটিছি, যাতা, কীন্তনি, কথকতা ইত্যাদিও শ্নিছি, নানানটার ভিতর-দিয়ে আমাদের দেশের philosophical ও religious conception (দার্শনিক ও ধন্মীয় ধারণা)-গালি সন্বন্ধে কিছা-কিছা জানবার সা্যোগ হইছে। কিন্তু আমার direct realisation (প্রত্যক্ষ অনুভূতি) যা', তার সঙ্গে প্রচলিত অনেক ধারণার মিল খংজে পেতাম না। নিজের বোধটাকে মিথ্যে ব'লে উড়িয়ে দেবারও জো ছিল না। কেমন যেন একটা খটকা লাগে ছিল মনে। স্শীলদা যখন ঐ বইখানা আনে দিল তখন দেখলাম, root-এর (ধাতুর) দিকে চাইলে সবই ঠিক আছে। গোল হইছে অনুভূতিহীন, কম্মহীন, অলস দার্শনিক ব্যাখ্যার আমদানী ক'রে। ব্রুবরের পারলেম, আমরা কতখানি fall করিছি (প'ড়ে গেছি), আমাদের কতথানি readjust (প্নেনিয়িল্রণ) করা লাগবি। খাটুনি আছে দ্বেন্ড খাটুনি। কার কাছে যেন গলপ শ্নিছিলাম। কে এক বিরাট ওস্তাদ ছিলেন, মান্যকে গানটান শেখাতেন। শিখিয়ে দক্ষিণাত নিতেন। কিন্তু একেবারে অজান্ আনকোরা নতুন ছাত্র যারা, তাদের কাছ পেকে যা' নিতেন, যারা অন্য কোথাও থেকে কিছু শিখে আসত, তাদের কাছ থেকে তার দ্বিগণ্ণ নিতেন। একজন তাঁকে জিজ্ঞাসা করেছিল আপনি এমন উল্টো করেন কেন? তাতে তিনি নাকি হেসে বলেছিলেন ভুল যা' শিখে আমে, তা' ভোলাবার জন্য যে অতিরিক্ত সময় ও পরিশ্রম দিতে হয়, ম্লাবাৰদ নিই এটা।.....আপনার ভিতর একটা scientific inquisitiveness (বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিৎসা) ছিল, কোন preconceived notion (পর্ম্ব-কল্পিড ধারণা) নিয়ে obsessed (অভিভূত) হ'য়ে ছিলেন না। যা'-কিছ্ যাচাই ক'লে বুঝে নেবার জাগ্রহ ছিল, এতে আপনারও স্বিধা হইছে, ४७

আমারও স্বিধা হইছে। আপনারা যদি না আসতেন, আর কেণ্ট দাসের মতো philosopher (দার্শনিক) নিয়ে যদি আমার থাকা লাগত, তাহ'লেই গিছিলাম আর কি! (ব'লেই শ্রীশ্রীঠাকুর হেসে উঠলেন, উপস্থিত সকলে একযোগে হাসতে লাগলেন।) এরপর কেণ্টদার দিকে চেয়ে হাসতে-হাসতে বললেন—আপনাকে কয়বার কেণ্ট দাসের কাছে পাঠাইছিল ম, মনে নেই? ওর কাছে যাবার কথা বলতেই আপনার মুখে কেমন যেন একটা আর্ত্তাব ফুটে উঠতো।

কেণ্টদা (সহাস্যে)—আমি ব্ঝতে পারতমে না—যার কথার মধ্যে, লেখার মধ্যে কোন sense (বোধ) নেই, যার ব্যক্তিত্ব ও ব্যবহারের মধ্যে প্রীতিজনক কিছু নেই, তেমন লোকের কাছে ঠাকুর আমাকে বারবার পাঠাচ্ছেন কেন ? কাছে গেলে কেবল মনে হ'তো, কভক্ষণে রেহাই পাব!

শ্রীশ্রীঠাকুর—এখন ব্রুঝেছেন কেন পাঠাতাম? কেণ্টদা—কেন?

শ্রীশ্রীঠাকুর নমন্না দেখাতে। আপনার তো গোড়া থেকেই খারাপ লেগেছে। আবার কিছ্ন লোক ছিল যারা কেণ্ট দাসের ব্যাখ্যা শন্নে তার প্রতি ভক্তি-গদগদ-চিত্ত হ'য়ে উঠতো। ভাবটা এইরকম মহাজন কোথায় লাগে এর কাছে? এই রকমটা inherent distortion-এরই (অন্তর্নিহিত বিকৃতিরই) পরিচয় দেয়। আমি সেই ভাব ব্যক্তে এমন ক'রে চেতায়ে দিতাম যে কেণ্ট দাসের প্রতি শ্রদ্ধা শতগন্ন বেড়ে যায়। আর ঐ দিকেই ঠেলে পাঠাতাম।

কেণ্টদা মুখে আনতে বাধে, কিন্তু আপনি এমনতর কথাও বলেছেন, কেণ্ট দাস প্রস্রাব ক'রে দিলে আমার মতো কত মানুষ ভেসে যায়। ও কি যে-সে মানুষ? কেণ্ট দাস যখন betray (বিশ্বাসঘাতকতা) করলো, তারপর অনেকে এসে আপনার কাছে অনুযোগ করতো আপনিই ওকে অতো বড় ক'রে ধরতেন আমাদের কাছে, ওর কাছে পাঠিয়ে দিতেন, আপনার কথা শুনে আমরা তো আর কোন সন্দেহ করবার অবকাশ পাইনি। তা'তে আপনি বলেছিলেন সোয়ামী যদি স্বীকে কয়, অমুক মানুষটা খ্ব ভাল, ওর মতো মানুষ হয় না, তাহ'লে স্বী কি সোয়ামীকে ছেড়ে সেই প্রপ্রেক্সের সঙ্গে ঘর করতে যাবে?

শ্রীশ্রীঠাকুরসহ সকলেই হাসছেন এবার।

শ্রীশ্রীঠাকুর ভালবাসার একটা মস্ত পরথ এই যে, প্রিয়ের পরিপাথী যে বা যা'-কিছ্ তাকে সে এক আঁচড়েই চিনতে পারে। ও তাকে ব্যিয়ে দিতে হয় না। অনেকে আছে খ্র সেয়ানা। ধরেন, আমি আপনাকে ভালবাসি, অথি আপনার বিরোধী কেউ আমাকে হাতিয়ে নিয়ে আপনার ক্ষতি করতে চায়। জানে, গোড়াতেই যদি আপনার বিরুদ্ধে কিছ্ কয় আমার কাছে, তাহ'লে পাস্তা পাবে না। তাই আপনার প্রতি শ্রমা-ভিঞ্মি ভান দেখিয়ে আমার মধ্যে চ্কতে চাইবে। কিন্তু আমি যদি সতিই ভালবাসি আপনাকে, তাহ'লে ঠিক দ'রে

ফেলব—লোকটার মতলবটা কী? আমার যদি আসল-ভালবাসার ছিটেফোঁটাও থাকে, তাহ'লে আসল-নকল, অকৃতিম-কৃতিমের ভেদ ব্ঝতে আর কণ্ট হবে না। তাছাড়া আমি খাঁটি হ'লে অমন্তর দুল্ট মতলবওয়ালা কোন মানুষ আমার কাছে এগ্রতেই সাহস পাবে না। যমের মতো ভয় করবে আমাকে। গা ঢাকা দিয়ে চলতে চাইবে। ভালবাসা একটা sixth sense (ষষ্ঠ ইন্দ্রিয়) গজিয়ে দেয় মানুষের মধ্যে। সে কখনও befooled (নিব্বেধি-প্রমাণিত) হয় না, অন্ততঃ প্রিয়ের ব্যাপারে। সাধনায় অতীন্দ্রিয় শক্তিলাভ হয় বলে, আমার মনে হয় তার মুলে আছে ঐ ৷ যেমন, একটা হাবা মেয়ের ছেলে হ'লো, সে কিন্তু ভালবাসার টানে ছেলের মুখ দেখেই চিনত পারবে, তার কখন কী দরকার? একজন ধ্রন্ধর psychologist (মনোবৈজ্ঞানিক)-ও হয়তো তার কাছে ফেল প'ড়ে যাবে। সন্তান-সম্পর্কে মায়ের এই যে স্ক্রা অনুভূতি, এই যে স্তীর বোধশক্তি, আমি একে অতীন্দ্রিয় শক্তির প্রাথমিক ধাপ ব'লে অতীন্দ্রিয় মানে অতি সাড়াপ্রবণ ইন্দ্রিয়। কত মাকে দেখেননি, ছেলে বিদেশে থেকে পড়ছে, এমনি বেশ আছে, হঠাৎ একদিন হয়তো অস্থির উতলা হ'য়ে উঠলো, বার-বার ঘর-বার করছে আর বলছে আমার আজ কিছুই ভাল লাগছে না, মনে হচ্ছে, খোকনের শরীর বোধ হয় ভাল নেই, হয়তো কোন অস্থ করেছে, বিছানায় শ্রুয়ে ছটফট করছে আর 'মা' 'মা' ক'রে ডাকছে। তারপর টেলিগ্রাম বা চিঠিতে হয়তো জানা গেল যে ব্যাপারটা সভিত্যে তাই। কিংবা ছেলে নিজেই হয়তো জ্বর-গায় এসে হাজির হ'লো মায়ের কোলে। আকছার এ-সব (प्रथा याय ।

কেণ্টদা হাাঁ! তবে অনেক মতলববাজ খারাপ লোকের ব্যবহার এত মিণ্টি ও মোলায়েম এবং তথাকথিত সেবা তারা এতখানি দিয়ে থাকে যে, মান্ষ সহজেই তাদের দারা বিদ্রান্ত হয়, অন্ততঃ প্রথমটা।

শ্রীশ্রীঠাকুর অমনতরভাবে বিদ্রান্ত যারা হয়, ব্ঝবেন, তাদের ভিতর গোল আছে। তারা সাজগোজ দাখে, চেহারা দ্যাথে না। সাজগোজেই ভোলে যারা, তাদের ভিতরে যে মালমশলার অভাব আছে, তা'তে কি কোন সন্দেহ আছে? মান্য তাদের কাছেই তো যত সব অচল চালিয়ে দেয়। মায়েদের মধ্যে অনেকে আছে, কুৎসিত মেয়েকে এমন ক'রে সাজিয়ে দিতে পারে, দেখে মনে হবে কেমন স্মুদরী। কিন্তু পাক। লোক যারা, তারা ও দেখে ভোলে না। তাই মেয়ে দেখতে যাবার সময় প্রবীণ লোক সঙ্গে নিয়ে যায়।.....কেন্টগাকুর নাকি একবার গোয়ালিনীর বেশে গিয়েছিলেন রাধার কাছে, কেন্ট ধরতে পারেনি, রাধার কিন্তু ধরতে কন্ট হয়নি, চোখ টিপে হেসে ব্রিয়ে দিয়েছে, ভোমি ধ'রে ফেলেছি।' এ-ও যেমন ঠিক, তেমনি অন্য কেন্ট যদি কেন্টগাকুরের বেশ প'রে থেতে তার কাছে, তাও সে ধ'রে ফেলত।......কেন্ট যদি কোন শিশ্বেক

অন্তরে-অন্তরে ঘ্ণা বা হিংসা করে এবং সে যদি শত স্থাও হর ও শত আধিকোতা দেখারেও ঐ শিশ্কে কালে নিতে ষায়, তাহ'লে দেখবেন, সাধারণতঃ শিশ্ক তার কালে যেতে চাইবে না। আর, কুংসিত একটা মান্য যদি স্নেহ-পরায়ণ হয় এবং মিণ্টি তোয়াজী বোল বলতে সে যদি তেমন অভ্যন্ত না-ও হয়, দেখবেন, ছেলেপেলেরা ঝাঁপিয়ে যাবে তার কোলে। আমাদের বিঙ্কম তো খ্র একটা স্ক্রের নয়, আর বচনও যে খ্র মধ্বেষী তাও নয়, তব্ও তো শ্রিন ছাওয়াল-পাওয়াল ওর কোলে যবার জন্য অহির হ'য়ে ওঠে। বড় খোকার ছাওয়াল-পাওয়াল তো শ্রিন, ওকে ছাড়বারই চায় না, বিশেষতঃ ছোট যায়া। তাই বলি, শিশ্রেই যেখানে এতখানি বোঝে, সেখানে বয়স্করা ব্ঝবে না, এটা কি একটা কথা? ফলকথা, ভুল করায় যাদের interest (স্বার্থ) আছে, যারা ভুল করতে চায়, তারাই ভুল করে। Culture (অন্শালন) ক'রে ভুলটাকে আয়ত্ত ক'রে নেয়। মান্য যাই পাক, তা' সাধনা ক'রে পায়, দঃখ পাবার জন্য মান্য কি কম সাধনা করে?

এমন সময় শ্রীশ্রীঠাকুর একবার উঠে বাইণ্ডিং সেকসনে গোলেন। সঙ্গে-সঙ্গে কেণ্টদা, প্যারীদা (নন্দী) প্রভৃতি আরো কয়েকজনে ঐ ঘরে ঢুকলেন। বেহারীদা (সরকার) ও তাঁর ছেলে শ্রীগোপাল তখন কাজ করছিলেন। শ্রীশ্রীঠাকুর যেতেই উভয়ে ভন্তিভরে প্রণাম করলেন। কাজ ছেড়ে দাঁড়িয়ে রইলেন, কেমন যেন একটা ইতস্ততঃ ভাব, অর্থাৎ বসতে দেবেন কোথায়, তাই ভাবছেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর তা' লক্ষ্য ক'রে বললেন—আপনি ছাওয়াল নিয়ে কাজকার্ম করেন, আমি দাঁড়ায়ে-দাঁড়ায়ে দেখি। এতক্ষণ ব'সেই তো ছিলাম।

ওঁরা কাজ করতে লাগলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর শ্রীগোপালের হাত তো বেশ পাকা হ'রে উঠিছে। আপনারা বাপ-বেটায় কাম করলৈ তো ভাসে যাবি।

বেহারীদা ও খেয়ালী মান্য। মন করলি খাব পারে। আবার একদিন হয়তো ব'সেই থাকল। কিছা কইলে রাগ করে।

শ্রীশ্রীঠাকুর (কথাটা উড়িয়ে দেবার ভাবে) না করে!.....মাঝে মাঝে দম নিয়ে নেয়, যা'তে আরো ভাল ক'রে কাজ করবার পারে।

শ্রীগোপান্থের এই কথাটা খ্র মনে ধরেছে। হাসতে-হাসতে বলছে—আমি কী জান্যি যে কী করি, আপনি সব বোঝেন। বাবা কিছু বোঝে না। কেবল থিচখিচ করতি থাকে। ওতে আমার মনমেজাজ আরো খারাপ হ'রে যায়।

শ্রীশ্রীঠাকুর মন খারাপ হবি কী? বাপের বকুনিটাও আশীশ্র্বাদ! আবার ডোর যে কও সুখ্যাত করে আমার কাছে!

শ্রীগোপাল বাবা অসনি' যদি কখনত রাগে যায়, আমি এক মিনিটে

জল ক'রে দিতে পারি।

বেহারীদাও ছেলের কথা শন্নে মৃদ্-মৃদ্ তৃপ্তির হাসি হাসছেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর—তুই যেমন কাজ-কাম-শিথিছিস, আরো কয়েকজনকৈ যদি এইরকম শেখায়ে নিস, তাহ'লে খুব ভাল হয়। তোর ছাত্ররা আবার তখন কবে, শ্রীগোপালদা কাজটা শেখাইছিল তাই ক'রে খাচ্ছি। বেহারীদা তো বুড়ো মানুষ, এখন তোদেরই তো করা লাগবি।

শ্রীগোপাল—আমি যতটুকু শিখিছি, তা' শিখাতে পারি। তবে আমার অনেক শেখা লাগবি।

শীশ্রীঠাকুর—বেশ তো, শিখবি। না শিখলে কি শেখান যায়? আবার নিজের চালচলন যদি ঠিক না হয়, কেউ কিন্তু মানবে না। ও দিকেও লক্ষ্য রাখবি—এই কথা বলতে-বলতে বেরিয়ে গেলেন। সেখান থেকে গিয়ে কারখানার ভিতর ঢুকলেন।

কয়েকখানা ভাল কাঠ মাটিতে প'ড়ে ছিল। দ্রীশ্রীঠাকুর সত্যেনদাকে বললেন
কাঠগর্নলি ঐভাবে প'ড়ে থাকলে উই ধ'রে যেতে পারে। ভাল জায়গায়
তুলে রাখ্।

সত্যেনদা (চৌধুরী) তুলে রাখলেন।

শ্রীপ্রীঠাকুর—সবই নিজের জিনিস মনে ক'রে আগলে রাখবি। কিছ্বরই অপচয় হ'তে দিবি না। ওতে নিজেরই ভাল হবে।

সত্যেনদা—আচ্ছা।

দ্রীশ্রীঠাকুর এইবার আশ্রম-অভিম্থে রওনা হলেন।

গেণ্ট-হাউসে ফরিদপ্র থেকে একটি মা এসেছেন, অন্যান্য দাদা ও মায়েদের সঙ্গে তিনিও মেয়েটিকে নিয়ে শ্রীশ্রীঠাকুরের পিছনে-পিছনে ফিরছেন। মেয়েটির পায় তোড়া পরা। চলন-পথে ঝ্ম-ঝ্ম ক'রে শব্দ তুলে সে সকলের দৃণ্টি আকর্ষণ করতে চেণ্টা করছে। শ্রীশ্রীঠাকুর হঠাৎ পিছন ফিরে মেয়েটির দিকে চেয়ে ফিক ক'রে হেসে ফেলে মাথা দ্বলিয়ে বললেন—'ঝ্ম্র! ঝ্ম্র! ঝ্ম্র! ঝ্ম্র! পরক্ষণেই আবার চলতে লাগলেন। মেয়েটি শ্রীশ্রীঠাকুরের ম্থের ঐ কথা শ্নে আনন্দে ডগ্মগ হ'রে উঠলো। আশ্পাশের সকলের অন্তরেও ছড়িয়ে পড়ল সেই আনন্দের রেশ।

শ্রীশ্রীঠাকুর আশ্রমে এসে মাতৃমন্দিরের পিছন দিকে বকুল-ওলায় একটা বেণ্ডে বসলেন। একটু পরেই সাঁঝের আঁধার নেমে আসলো। ফ্যান্ডমা একটা লপ্টন ধরিয়ে দিয়ে গেলেন।

কেণ্টদা ও অন্যান্য দাদাদের দিকে চেয়ে শ্রীশ্রীঠাকুর অন্তরঙ্গ-ভঙ্গীতে বলছেন – মান্সের ভিতরকার যোগ্যতা যদি না থাকে, যোগ্যতা যদি না যাড়ে, তবে বাইরে থেকে প্যালা দিয়ে কাউকে বড় করা যায় না। আর ছোট মাথা যাদের, আধার যাদের সঙ্কীণ', তাদের যদি একটু টাকাপয়সা, মান্যশ, প্রভাব-প্রতিপত্তি হয়, তাহ'লে তারা আর মাথা ঠিক রাখতে পারে না। ঐ দন্ত ও অহঙ্কারে ক্রমাগত মান্বের সঙ্গে দ্ব্রেবিহার করতে থাকে। সমগ্র পরিবেশই তথন ক্ষিপ্ত হ'য়ে ওঠে। এইভাবে পতন তাদের ম্বরান্বিত হ'য়ে ওঠে। আবার, কেউ-কেউ ম্লকেই অম্বীকার করতে স্বর্ করে। এরা আরো ভীষণ! কেণ্ট দাস একজন ব্রাহ্মণের কাছে অপমানিত হ'য়ে আমার কাছে এসে কে'দে পড়ে। আমি তখন বলেছিলাম—তুই ভাবিস না। একদিন তুইও এত বড় হ'তে পারিস যে, ব্রাহ্মণরা পর্যান্ত তোকে সম্মান করতে বাধ্য হবে। সেইদিন থেকে আমি ওর পিছনে লাগলাম। ওর সন্বন্ধে মান্যের কাছে এমন ক'রে বলতাম যে, মান্য ওকে খাতির না করেই পারতো না। কত জায়গায় বক্তুতা করবার আগে আমি ব'লে-ব'লে দিতাম কী-কী বলতে হবে। সেইসব কথা ব'লে খুব বাহবা পেত। এই পেতে-পেতে ওর মাথা গরম হ'য়ে গেল, পরে আমাকেই দ্নিয়া থেকে সরিয়ে দেবার বৃদ্ধি হ'লো। আমি যে কিছু না বৃঝতাম তা' নয়, কিন্তু চুপ ক'রে থাকতাম। যারা আমার সর্বনাশ সাধন করার জন্য ঘ্রছে, তাদের কাউকে-কাউকে খুব কাছে টেনে নিলান। তাদের হাতেই ছেড়ে দিলাম নিজেকে। একজন একদিন অনুতপ্ত হ'য়ে। আমার কাছে সব কথা স্বীকার গেল। ওরা তখন নানারকম ফন্দী করতে লাগল। কোনটাই টিকল না। তখনও আমাকে কেণ্ট দাসকে defend (সমর্থন) করা লেগেছে, তার অভাব-অসমবিধার সময় গোপনে সাহায্য করা লেগেছে।.....সে যা' হো'ক, এমনতর বিশ্বাসঘাতক যারা, তাদের সময় থাকতে চিনতে না পারা কিন্তু ভাল কথা নয়। 'যেই জন কৃষ্ণ ভজে, সে বড় চতুর।' মান্য ইণ্টমুখী হ'লে চতুর হবেই। কিছুই তার চোখ এড়াবে না। আজকাল আমাদের দেশে ধারণা হয়েছে, ধার্ণির্ক যে হবে, সে বাস্তব জগৎ-সম্বন্ধে থাকবে উদাসীন, বিষয়-ব্যাপারের মধ্যে সে থাকবেই না, ওদিকে সে নজরই দেবে না। এ ধারণা কিন্তু অত্যন্ত মারাত্মক। মরণপশ্পী হওয়া যদি ধর্ম্ম হয়, তাহ'লে এই চলন ঠিক হ'তে পারে। কিন্তু ধর্মানে যদি হয় উচ্চল জীবন, উদাত্ত অভ্যুদয়, তাহ'লে সে ধন্মের মধ্যে এমনতর নিশ্বীর্যাতা ও মূঢ়তার কোন স্থান নেইকো ।.....তাই আমার মনে হয়, ধশ্ম-সম্বন্ধে যে মান,যের মনে এত সংশয়, তার সন্তারক ও স্রন্টা কিন্তু তথাকথিত ধার্মাধন্তাীরা। ধার্মা মদি কোপাও যথাথ রূপে ধ'রে দাঁড়ায়, তাহ'লে নিজের ও অপরের মঞ্চলকামী যারা, তারা তা' ব্রাবেই। আপনারা সেই রুপটি ভূপে थरतम भानद्रशत भाभरम ।

শীরেনদা (চক্রবন্তর্শী)-আসর। যা' করছি, তার ভিতর-দিয়েই কি ধংসরি যুলার্ল রুলটি ফুটে উঠবে?

শ্রীশ্রীঠাকুর—আমি যা' বলেছি এবং যে-ভাবে করতে বলেছি, সেইভাবে যদি কর, তাহ'লে তা' হবে ব'লেই আমি বিশ্বাস করি—অবশ্য, এই তোমাদের দিয়ে যতটুকু যা' হতে পারে। বহুদিন না করায় মরচে ধ'রে গেছে। এখন খাটা লাগবে খ্ব । ধশের নামে বিকৃত ও ভুল ধারণা যেগর্বল আছে, সেগর্বলর নিরসন করা লাগবে। যেমন সর্বসাধারণের মধ্যে একটা ধারণ আছে, আমাদের কিছ, করা লাগবে না, ভগবানের অহৈতুকী কৃপায় সব হবে। আমি অমনতর কথা ব্রুঝতে পারি না। না করলে কিছুই হয় না। তাই আমি কই, কুপা মানে ক'রে পাওয়া। কুপ্-ধাতুর একটা মানে নাকি আছে যোগ্যতা, তার মানে —করার ভিতর-দিয়ে তোমার যোগ্যতা যেমন-যেমন বাড়বে তুমি পাবেও তেমনি। এই বিধিমাফিক করার প্রতি একটা প্রবল তৃষ্ণা ও সন্বেগ জন্মিয়ে দিতে হবে মানুষের। তোমাদের চলনচরিত্র মানুষের মধ্যে যদি এই জিনিসটা impart (সঞ্রিত) করে, তাহ'লে তোমাদের ঋত্বিত্নাম সংথকি হবে। ঋত্বিত্মানে আমি কই, vanguard of prosperity (উন্নতির অগ্রদতে)। আজ যুক্ষের বাজারে ঠেকায় প'ড়ে 'production (উৎপাদন) বাড়াও, production (উৎপাদন) বাড়াও' করে, কিন্তু productive leaven (উৎপাদনী দশ্বল)-টা র্থাদ প্রতিটি ব্যক্তি-চরিত্রের পাত্রে ছিটিয়ে না দেওয়া যায়, তবে সরকারী ফতোয়া জারী ক'রে কি রাতারাতি একটা কিছু ক'রে ফেলা যাবে? সেইজন্য ব্যক্তি-গ্লালিকে ধরতে হবে। টাকার লোভ দেখালে মান্য কখনও বড় হবে না। চারিত্রিক বিকাশের লোভ গজিয়ে দিতে হবে মনি,ষের মধ্যে। তাদের অভ্যাস, ব্যবহারকৈ নিয়ন্তিত ক'রে তুলতে হবে। আর, সব-কিছ্রে pivot (কীলক) হবে ইণ্টপ্রীতি, ইণ্টানুরাগ। ঐ urge-এ (আকুতিতে) মানুষ করবে, বলবে, ভাষবে, readjust (প্রনিশান্তণ) করবে সপরিবেশ নিজেদের ৷ এরই স্ত্র হিসাবে দেওয়া হয়েছে যজন, যাজন, ইণ্টভৃতি। এর ভিতর-দিয়ে যে-স্ব স্ণাঠিত ব্যক্তি-চরিত্রের আবিভাব হবে, তারাই হবে সন্ববিধ উন্নতির ভূমি অর্থাৎ ভিত। এটা বাদ দিয়ে যদি টাকার বৃণ্টি কর, টাকার লোভ দেখিয়ে মান্যকে মাতিয়ে তোল, সে কম্মিস্ততার কোন দাম হবে না । সে অস্তংসারশ্ন্য আড়ম্বরে জাতির দৈন্য ঘ্রুচেবে না। টাকার জোগানে খাঁকতি পড়লেই তা' নিভে যাবে। তখন আসবে আরো অবসাদ, আরো অন্ধকার, আরো নিথর ভাব।

ধীরেনদা—আপনি যা' চান, তা' কি কখনও হবে?

শ্রীনীঠাকুর—করলেই হবে। না করলে হবে কী ক'রে? আমি কোন impracticable (অসাধ্য) কথা কই ব'লে আমার মনে হয় না। তবে মান্যকে জাগাতে গেলে জাগ্রত মান্য চাই। মহৎ আদর্শ ও সাধ্য উদ্দেশ্যের জন্য নিরাশী, নিশ্রম হ'য়ে সহা, থৈমা, অধ্যবসায়-সহকারে অতন্য পরিশ্রম ও অপরিসীম কণ্ট ও ভাগে স্বীকার করাটা কভকগ্যলি মান্যের নেশা হ'য়ে ওঠা

চাই। সকলে এটা পারবে না। তবে কিছু লোক এমনতর চাই-ই। তারাই হ'লো এ যুগের দধীচি। এইসব দধীচির অস্থি না হ'লে সর্ব্বনাশ-নিপাতী বজ্রের নির্মাণ হবে না। অস্থিদান মানে আমি বুঝি আত্মদান। ম'রে যাওয়া নয়, বেঁচে থেকে সিদ্ধিদানী কঠোর তপশ্চর্যায় নিঃশেষে আত্মনিয়েগ, হাড়মাস ঐ কাজে লাগান।

১৫ই আশ্বিন, শ্রন্ধবার, ১৩৪৯ (ইং ২।১০।৪২)

কাল রাত্রে ময়মনিসং জেলার সেরপরে অণ্ডল থেকে ২৭টি হৈহয় শালিয়-পরিবার এসেছে আশ্রমে স্থায়ীভাবে বসবাসের জন্য। সঙ্গে এসেছেন নিবারণদা (বাগচী), ময়মনিসংয়ের অধরদা (লম্কর)। শৈলেনদা (ভট্টাচার্যা) ও প্রফর্ল আশ্রম থেকে গিয়েছিলেন ওদের নিয়ে আসতে। তারাও ফিরেছেন ঐ সঙ্গে।

শ্রীশ্রীঠাকুর সকালে আশ্রমে বাঁধের পাশে তাব্তে ব'সে আছেন। চতুদ্দিক শরতের দ্বর্ণকিরণে পরিপ্লাবিত হ'য়ে যাছে। আশ্রমের বাবলা, বকুল ও নিম্গাছের ডালে-ডালে রং-বেরংয়ের নানারকম পাখী আনন্দে দোল খেয়ে বেড়াছে। সম্মুখের উদার উদ্মুক্ত প্রান্তর ও অন্তহীন দিগন্ত হাতছানি দিয়ে দ্রের পানে ডাকছে। প্রকৃতির বক্ষে অন্রগিত আগ্যনীর আনন্দ্গান মান্যকে উধাও আনন্দে আত্মহারা ক'রে তুলতে চাইছে।

শ্রীশ্রীঠাকুর শ্রেহাস্যে আনন্দের রেণ্, ছড়িয়ে প্রীতিভরে ডাক দিলেন— ও অধর!

यधनमा - याख्व, वलन ।

শ্রীশ্রীঠাকুর—ওদের বাড়ী ছেড়ে এসে মনটন খারাপ করেনি তো? ভিটেন্মাটির মায়া কি মানুষের কম? ওরা যে ছেড়ে আসতে পেরেছে সে কম কথা নয়।

অধরদা-- ওরা বাড়ী থেকে তো বড় বাড়ীতে এসেছে। মন খারাপ লাগবে কেন? ওরা এখানে এসে খ্ব খ্বিশ।

শুশিতি কিন্তুল এই বোধ থাকলে আর কেন ভাবনা নেই। সতিটে আশ্রম হ'লো সব জারগাকার স্বারই বাড়ী-ঘর। ওরা খাশি আছে শানে খাব ভাল জাগছে। আমার মন বড় খতায়। ভাবি, ওদের মনটন খারাপ না লাগে। আমি তো টাকাওয়ালা মান্য না, যে টাকা দিয়ে মান্যের স্বরক্ষ সা্থ-স্বাচ্ছেদের যাবশ্ব ক'রে দেব। এখানে কণ্ট আছে, অসাবিধা আছে। আমাকে ভালবেসে কণ্টোও যারা সা্থের ব'লে মনে করে, তাদের জন্য মন তত্টা উদির্গ হরা না। জানি হরে-দরে তারা ঠিক থাক্ষে। আনন্দ না মরলে তো মান্য মরে না, তাই ভাবনার কা।

जारमु-आस्मु स्थायकान आभरक लागस्थन । (यद्यामान किलात भावभिरहेत)

শিবদাসদা (কোঁয়ার) জিজ্ঞাসা করলেন—মান্য যদি খেতে না পায়, শ্ব্ব মনের আনন্দ নিয়ে থাকে, তাহ'লে কি সে বে'চে থাকবে?

শ্রীশ্রীঠাকুর হেসে বললেন—ওরে পাগল! মনে যদি আনন্দ থাকে, তবে মান্বের পেটের ভাত কাড়ে কে? পেট তো আর পেটের ভাত জোগাড় করে না। পেটের ভাত জোগাড় করে মান্য খেটেপিটে, কোন না কোনভাবে অন্যকে সেবা দিয়ে। সেবা তখনই সফল হয়, যখন তার সঙ্গে থাকে উদ্দীপনী ব্যবহার। যে নিজেই দীপ্ত নয়, সে মান্যকে উদ্দীপ্ত করবে কী?

শিবদাসদা সব কাজের মধ্যে এটা লাগে কোথায়, তা' ঠিক ব্রুতে পারি না। যে অফিসে ব'সে কলম পিসে টাকা এনে খায়, তার তো মান্যকে উদ্দীপ্ত করতে হয় না, অথচ বেশ ঘরে পয়সা আসে। বাব্রিগরি ক'রে থাকে।

শ্রীশ্রীঠাকুর মান্যের জগতে এমন কোন অর্থকরী কাজ আছে কিনা জানি না, যার সঙ্গে বহু মান্যের সম্পর্ক জড়িত নেই, সে প্রত্যক্ষভাবেই হো'ক, আর পরোক্ষভাবেই হো'ক। যে কেরাণীগিরি করে, তার উপরওয়ালা আছে না? সমপর্য্যায়ের লোক আছে না? নিম্নতন কর্ম্মচারী আছে না? অন্ততঃ এদের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে যদি চলতে না পারে, এদের যদি খুমি রাখতে না পারে, তাহ'লে শুধুমার খাতার পাতাকে খুমি রেখে তার কিন্তু পেট ভরবে না। হও না তুমি মন্ত একটা কাজের লোক, তুমি যদি কারও হদয়ের দিকে না তাকাও, তোমার দক্ষতার অহঙ্কারে সকলকে নস্যাৎ করতে থাক, তুমি দুনিয়ার বৃক্ষে ক'দিন টিকে থাকতে পার, তোমার স্বাচ্ছন্দা কতখানি বজায় থাকে দেখ না? এ বাবা ঘটে-ঘটে নারায়ণ, যার প্জায় রুটি হবে, সেই-ই কুপিত হবে, বেংকে বসবে। তথন ঠেলা সামলাও।

শিবদাসদা (সহাস্যো)—সকলকে খ্রিশ করতে গেলেও প্রাণ যাবে, এমনিও প্রাণ যাবে। প্রাণ যায় তো বরং এমনিই যাক।

শ্রীশ্রীঠাকুর (গন্তীর কপ্ঠে)—প্রাণ যদি যেতে বসে, তখন আর ও কথা কবা নানে মণি! মনুখের হাসি মিলায়ে যাবিনি। কান্দে কুল পাবা নানে। আওঁদ্বরে চিৎকার করতি থাকবানে 'ওগো গেলাম, আমাকে বাঁচাও, বাঁচাও, আর পারিনে।' বিপদে প'ড়ে মানুষ কাটা কই মাছের মতো কেমন ছটফট করে, আকুলি-বিকুলি করে -তা' দেখনি, যে প্রাণ যাওয়া নিয়ে কাবি করতিছ? ওগন্লি হ'লো পোষাকী কথা! আর, সবাইকে খুশি করা মানে কী? তুমি যদি প্রত্যেকের খোশখেয়াল তামিল করে প্রতিপ্রত্যেকটি মানুষকে খুশি করতি যাও, তাহ'লে তুমিও গেছে, তারাও গেছে। দরকার হ'ছে নিজ-নিজ সাধামত পরিবেশকে পোষণ দেওয়া আর সবার সঙ্গে প্রতিপ্রণ সন্দীপনী বাবহার নিয়ে চলা। অযথা কাউকৈ তুছেতাছিলা করতে নেই বা মনে আঘাত দিতে নেই। একটা দ্বর্শন নগণ্য মানুষকেও না। তাই ব'লে কি প্রয়োজনমত শাসন করবে

না, অসং-নিরোধ করবে না? তা' না করা কিন্তু মহাপাপ। তাহ'লে তুমি নিজের শন্ত্র, সমাজের শন্ত্র। তবে যেমন শাসন করতে হবে, তেমনি তোষণ করতে হবে। ছাওয়াল-পাওয়ালের বেলায় খেমন কর আর কি! আর কোন্ মান্যটার সঙ্গে কেমনভাবে deal (ব্যবহার) করা লাগে, তার একটা নিরিখ চাই । এক-একজনের স্নায় এক-একরকম, মাথা এক-একরকম । কার কততুকু সয়, কার বেলায় কতট্নকু মিঠে, কতট্নকু কড়া আবার কতট্নকু মিঠেকড়া লাগে, তা' ব্রুবতে হয়। ক্ষেত বুঝে চায দিতে হয়। আজকাল আমাদের স্কুল-কলেজে সব শেখায় কেবল লোকব্যবহার ছাড়া। আর, এর মস্ত বিশ্ববিদ্যালয় হ'লো স্ব-স্ব পরিবার। সেকালে বড়-বড় পরিবারের পাকা প্রবীণ ক্তুদের দেখিছি—তাদের কতখানি বৃদ্ধি, বিবেচনা, অভিজ্ঞতা ও দ্রেদ্খিট ছিল। এক-একটা মান্য সংসারের হাল ধ'রে রাখতেন। ছেলেমেয়ে, বৌ-ঝি, ব্র্ড়োগ্র্ড়া প্রত্যেকের আচার, ব্যবহার, চালচলনের প্রতি তাঁদের তীক্ষ্য নজর ছিল। একটি ছেলে হয়তো প্রস্লাব ক'রে জল নেয়নি। তিনি নিজ হাতে একঘটি জল ও ঘর থেকে একখানি কাপড় বের ক'রে এনে ছেলেটির হাতে দিয়ে বললেন-প্রস্রাব ক'রে জল নার্ত্তান, ঘরে ঠাকুর-দেবতার আসন আছে, ঐ কাপড় পারে ঘরে ঢুকো না। যাও, জলশোচ কারে আস, তারপর কাপড় বদলে ঘরে যাও। একদিন এমন ঘটলে পরে তার প্রনরাব্তি অসম্ভব হ'য়ে উঠতো। আমি এটা উপমাচ্চলে বললাম। এইভাবে কতরকম স্কুঠ পণ্থা যে তাঁর। অবলম্বন করতেন পারিবারিক ধারা ত কুলক্ষিটকে অক্ষর্ণ রাখবার জন্য, তার কোন ঠিক-ঠিকানা নেই। তাদের ধ্যানজ্ঞান ছিল ঐ! সে শিক্ষাদীক্ষা আজ কোথায়? বহু পাশ-করা মানুষ দেখি, বয়দক, হোমরাটোমরা। তাদের মধ্যে কিছু-কিছু দেখে কিন্তু মনে হয় সদ্য যেন আঁতুড়-ঘর থেকে বেরিয়ে দুনিয়ায় পাড়া দিল। চোখ খোলেনি, নাক খোলেনি, কান খোলেনি। উ'চুনীচু সম্বন্ধে জ্ঞান হয়নি, তাই বিশ হাত নীচু গর্ভটাকেও মনে করছে সমতল ভূমি। নিশ্চিড মনে পা বাড়াচ্ছে আর হাত-পা ভেঙ্গে চুরমার হ'য়ে যাচ্ছে।

নিবারণদা (বাগচী) লেখাপড়া-জানা মান্যেরও এমন হয় কেন?

দ্রীদ্রীঠাকুর -কারণ, ডিগ্রী পায়, শিক্ষিত হয় না। কথা-সম্বন্ধি হ'য়ে কথার বেসাতি করে। আচরণের ধার ধারে না। শিক্ষার নামে এই vicious circle (দ্বভ-চক্র) চলেছে সারা দেশে। আদত কথা শিক্ষকেরই যে অভাব। ছারা বড়বড় কথা মুখে বলেন, আসোচনা করেন, অথচ কাজে তা' ফলিয়ে তোলেন না, তারা যদি হন শিক্ষক, তবে ছাররাভ তো ঐ ই করবে। তার বেশী আর কি আশা করা যায়? আজকাশকার বজারে মান্য চটক দেখে, চরিত দেখে না। দ্বটো ইংরেজী ভাল ক'রে লিখতে বা বলতে পারলে তো মান্যের চাকরীর অভাব হয় না। আর চাই কী? শিক্ষার উদ্দেশ্য তো ভথানেই সাথকি

হ'য়ে গেল। আর, রকম দাঁড়িয়েছে এমন যে বেশীর ভাগ তথাকথিত শিক্ষিত লোকের পরের গোলামী করা ছাড়া যেন কোন গতান্তর থাকে না। University-তে (বিশ্ববিদ্যালয়ে) না চুকলে বরং পারে, কিন্তু একবার University-তে বিশ্ববিদ্যালয়ে) চুকলে অনেকেরই চাকরীর বৃদ্ধি প্রবল হয়। এই যে আচরণহীন কথার কারবার, অভ্যাস-ব্যবহারের সঙ্গে যার কোন সম্পর্ক নেইকো, শিক্ষার নামে যতিদন তা চলতে থাকরে, ততদিন মানুষ মেরুদণ্ড খাড়া ক'রে দাঁড়াতে পারবে না। তাদের personality (ব্যক্তিম্ব) bifurcated (দিধা-বিভক্ত) হ'য়ে থাকরে। তারা যা বলবে, লিখবে, তা করবে না, যা করবে তা বলবে না, লিখবে না। এই মিথাচার মানুষকে কতটা বড় ক'রে তুলতে পারে, তা কি বোঝ না? এর মধ্য-দিয়েও যে কতকগুলি ব্যক্তিমুসম্পন্ন লোক না বেরুচ্ছে, তা নয়, কিন্তু তার মধ্যে আছে স্কুণ্ঠ জন্ম, বিহিত পারিবারিক শিক্ষা ও আদেশপ্রাণ শিক্ষকের সাহচর্যা ও প্রেরণার প্রভাব। কিন্তু অনেকের ভাগোই সে

উমাদা (বাগচী)—মাণ্টারমশায়রা আর করবেনই বা কী? অভিভাবকরা দকুলে ছেলে পাঠায় পাশ করাবার জনা, শিক্ষকদেরও লক্ষ্য থাকে, কেমন ক'রে পাঠা বিষয়গ্রলি ভাল ক'রে পড়িয়ে দিয়ে ছেলেদের ভালভাবে পাশ করান যায়।

শ্রীশ্রীঠাকুর (উদ্বেশের সঙ্গে) তাতে যা হবার তাই-ই হ'ছে। কতকগ্রিল কথা প্রের দিয়ে মগজটাকে ভারাক্রান্ত ক'রে কী লাভ হবে যদি তার সঙ্গে হদর ও চালচলনের সঙ্গতি না থাকে নিজের কাছেই নিজে একটা সং সেজে লাভ কী? গোটা মান্যটাকে যদি গ'ড়ে তোলা না যায়, শ্র্য্ ব্লিজব্তিকে পরিপ্রেট ক'রে কী হবে? আর, ব্লিজগত উৎকর্ষই কি আমাদের খ্র একটা কিছ্ হ'ছে? মোলিক জ্ঞান, গবেষণা ও অবদানের কথা তো বড় একটা শ্রনিনা! বছরের পর বছর ভাল-ভাল ছেলেরা তো ফার্ড, সেকেন্ড হ'য়ে বেরিয়ে যাছে। তারা যাছে কোথায়, করছে কী? দেখ গিয়ে বেশীর ভাগ চাকরীর গরে তুকে যাছে। দেশ তাদের কাছ থেকে পাছে কী? এ অবস্থাটা হয় কেন ডেবে দেখেছ?

উমাদা কেন?

শ্রীশ্রীঠাকুর —আমার তো পাগ্নলে কথা! আমার মনে হয়, যারা জ্ঞানব, স্থিমত conscientionsly (বিবেক-সহকারে) চলো না, ব্রুটাকে করায় ফলিয়ে তোলে না, যাদের বোধের সঙ্গে আচরণের মিল নেই, তাদের ব্রিদ্ধবৃত্তিও দিনদিন অপক্ষের পথে চলতে থাকে, মাথা blunt (ভোঁতা) হ'য়ে আসে। ঐ ভোঁতা মাথা নিয়ে, দ্বর্শল ব্যক্তিত্ব নিয়ে দ্বিয়াকে independently face করতে (স্বাধীনভাবে দ্বিয়ার সম্মুখীন হ'তে) সাহস পায় না। তাই কোনবিদ্ধবৃত্তি বিধাব্যিক মাত্রির করে। বিদ্যা বলতে আমি কিন্তু ব্রুক্তি

তাই যা মান্যের বিদ্যমানতা বা অন্তিত্বকে অটুট রাখতে শেখায়। নিজের অন্তিত্বকে ঠিক রাখতে গেলে তাবার পরিবেশের অন্তিত্বকে ঠিক রাখা লাগে। তাই পরিবেশের আন্তিত্বকে নিরাবিল ও উন্নত ক'রে তোলার উদগ্র আগ্রহ যদি বিদ্যামন্দিরে বিদ্যাথাদের ভিতর সঞ্চারিত না হয় শিক্ষকদের মাধ্যমে, তবে সে-বিদ্যা বিদ্যা নয়, অবিদ্যা। অবিদ্যার চচ্চা ক'রে-ক'রে তো আমরা দিন-দিন বিদ্যামানতার ভূমি থেকে অবিদ্যমানতার অলীক লোকে ধাপে-ধাপে এগিয়ে চলেছি।

ব্রজেনদা (চট্টোপাধ্যায়)—এখন উপায় কী?

শ্রীশ্রীঠাকুর-উপায় শিক্ষক ও ছাত্রদের মধ্যে আদর্শান্রাণ সঞ্জারিত করা। আদশ হওয়া চাই একটি জীবন্ত মান্য, যাঁর মধ্যে অনুসন্ধিৎস সেবা-ব দি পূর্ণমান্তায় সক্রিয়ভাবে জাগ্রত। তাঁর প্রতি ভালবাসার ভিতর-দিয়ে তাঁর ঐ তীব্র নেশা যতথানি স্ঞারিত হবে শিক্ষক ও ছাত্রদের মধ্যে, তাদের গোটা ব্যক্তিত্বও ততখানি উদ্ভিন্ন ও বিকশিত হ'য়ে উঠবে স্ব-স্ব বৈশিষ্ট্য-অনুযায়ী, তাদের করা, বলা, ভাবার মধ্যে এক-একটা Chinese wall (চীনের দরজা) খাড়া হ'য়ে উঠবে না। তারা হবে এক-একটা আন্ত মান,্য! তাদের দ্বেবরি আত্মিক শক্তি অথণি গতি-শক্তির কাছে কেউ দাঁড়াতে পারবে না। আত্মা সম্বন্ধে বলতে গিয়ে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন—শস্ত্র একে ছেদন করতে পারে না, অগ্নি একে দদ্ধ করতে পারে না, জল একে আর্দ্র করতে পারে না, বায় একে শাৰুক করতে পারে না। এই আত্মা নিতা, সার্বগত, স্থাণা, সনাতন। স্থাণ, মানে স্থৈয়ে সাপ্রতিষ্ঠিত। অচল মানে অটল, নিজের আদর্শ ছেড়ে এক পাও চলে না, কখনও বিচ্যুত হয় না তাঁ থেকে। আজার স্বর্প সম্বন্ধে এই যে-সব কথা আছে এগ;লিকে বাশুবায়িত ক'রে তুলতে হবে প্রত্যেকের জীবনে ও চরিত্রে along with his environment in the material plane (প্রত্যেকের পরিবেশ সহ বস্তুতান্ত্রিক প্ররে)। তবেই বিদামানতা দুঢ় হবে। আমি তাকে বলি বিদ্যা। এমনতর বিদ্ধান যে সে কোন্ দ্বংখে চাকরী খুলৈতে সাবে ? তার বৈশিশ্ট্য-খন্যায়ী তার এতই করা থাক্ষে মান্যেয় खना रम मान्य তাকে দেবার জন। পাগল হ'য়ে পিছ-পিছ-ছেটে বেড়াবে। মান্য দিতে চাইনে, কিন্তু সে নিতে চাইবে না। যখন দেখবে, না নিলে কেউ দ্যাথিত হয়, তখন যৎসামান্য নেবে। তা'তেই তার হেউচেউ হ'য়ে যাবে, তা' দিয়ে আরো কতলোককে খাইয়ে বাঁচাতে পানবে।

দ্রীদ্রীঠাকুর এইবার বললেন তাম্ক দাও।

্ৰ শীলামা ভামাক সেজে দিলেন।

্রীশ্রীঠাকুর হাসতে হাসতে বলডেন আমার হইছে ছে'ড়া কাঁপায় শ্রেষ্ট্রা লাখ টাকার স্বয় দেখার মতে। অবস্থা । জিতেনদা (রায়) - কেন?

শ্রীশ্রীঠাকুর—করবার কিছু পারি আর না পারি, সকলকে টেনে লম্বা করার রোখ্টা ছাড়তে পারি না। তাই লেগেই থাকি ফিঙ্গে হরে। আশা ছাড়ি না। আপনাদের যোগ্যতা-অযোগ্যতা বিচার করি না। আমার মাতাল আশা আমাকে সে-কথা ভাবতে দেয় না, যে-কথা আমার আশা পরিপ্রেণের পক্ষে ব্যাঘাত স্টি করে। ফলকথা, যোগ্যতা বা মগজ সবার আশান্রপ নয়। কিন্তু তাতে খ্ব আটকায় না, যদি মান্য sincere (একনিষ্ঠ) হয়। বোধ-অন্যায়ী না করয় যেমন মান্যের brain (মিন্ত করে যায়া, করার পাল্লায় প'ড়ে ঠোরুর খেতে-খেতে তাদের brain (মিন্ত করা যায়া, করার পাল্লায় প'ড়ে ঠোরুর খেতে-খেতে তাদের brain (মিন্ত করা যায়া, করার পালায় পভরন ভাবনা হয় তাদের নিয়ে, যায়া নড়তে চায় না, করতে চায় না, ব'সে-ব'সে তত্ত্ব কথা শন্নতে চায়। আর, অন্তরাজ্যা ডরিয়ে ওঠে তখনই যখনই দেখি, কেউ অকৃতজ্ঞ বা বিশ্বাস্থাতক।

নরেনদা (চক্রবর্ত্তর্ন) – তাদেরও তো পরিবর্ত্তন হ'তে পারে?

শ্রীপ্রীঠাকুর সে বড় কঠিন কথা। কারও কাছে উপকার পেলেই তারা তাকে জব্দ করতে চায়, কলে ফেলে হাতের মুঠোর মধ্যে এনে যেমন খুশি দোহন করতে চায়, কোন-কোন সময় সাবাড়ই ক'রে দিতে চায়। কৃতজ্ঞতার বোঝা বেইতে যে নারাজ তারা। আমার মনে হয়—এটা হ'লো একটা clangerous ও distorted form of homicidal and suicidal tendency নেরহতাা ও আত্মহতাার প্রবৃত্তির সাংঘাতিক ও বিকৃত রুপ)। এগুলি মানুযের রক্তের মধ্যে থাকে। ছাড়া কঠিন। Pedigreed dog ভোল জাতের কুকুর)-কে যদি কেউ tempt (প্রলুক্ক) করতে যায়, সে তার টুণ্টি চেপে ধরে। কিন্তু সাধারণ কুকুরকে চোর একটুকরো মাংস দিয়েই ভুলিয়ে রেখে গৃহস্থের বাড়ী থেকে চুরি ক'রে নিয়ে যেতে পারে। এও রক্তের ব্যাপার। তাই এখানকার জন্য মানুষ আনতে খুব সাবধানে দেখেশুনে আনতে হয়।

শৈলেনদা আসতেই শ্রীশ্রীঠাকুর সহাস্য বদনে জিজ্ঞাসা করলেন--ওরা নেবাগত হৈহয় ক্ষত্রিয়-পরিবারের লোকেরা) বেশ স্ফ্রিডিড আছে তোঁ?

भारमनमा - जारख शौ।

শ্রীশ্রীঠাকুর-মাঝে-মাঝে খোঁজখবর নিস।

শৈলেনদা— আছো। তবে আমাদের কিরণদার (ঘোষ) ওদের সঙ্গে পটে খ্ব ভাল। মাথাটাথা ঝাঁকায়ে কি যেন কয়, আর ওরা খ্ব স্ফ্রি পায়। শ্রীশ্রীঠাকুর ঐ তো! যেখানে যেমন, সেখানে তেমন চালে না চললে কি

হয়? তাই নটের মতো চলা লাগে ইণ্টপ্বার্থপ্রতিণ্ঠায় লক্ষ্য রেখে। কোন আড় থাকবে না। কথাবার্ত্তা, ঢালচলন হবে সহজ, সাবলীল, বিচিত্র রস-সমন্বিত। यात्रा এक चारत तकरम हल, जाता স্বধরণের লোককে নিয়ে हलতে পারে না। তাদের অভিজ্ঞতার জগৎ হ'য়ে থাকে সংকীর্ণ। আমি বই পড়িন वर्ते, किन्नु मान्य এত পড়িছি যে একটু টোকা দিলেই টের পাই, কে কী রকন। জীবনে আমি অনেক ঠকিছি, কিন্তু সবই জেনে, ব্বে। কারও রকম-সকম দেখে খারাপ মনে হ'লেও তা' বিশ্বাস করবার প্রবৃত্তি হয় না। ভাবি, দোষ-রুটি নিয়েও লোকটা ভাল, আর ভালবাসার আওতায় একদিন না একদিন শোধরাবেই। তবে এ-কথা ঠিক জেনো, born incorrigible (জন্মগতভাবে অসংশোধনীয়) একদল আছে, তাদের কিছুতেই কিছু হবে না অন্ততঃ ঐ কাঠামো থাকতে। শরীর বদলে আসলে যদি কিছ্ম হয়, হ'তেও বা পারে। সাধারণতঃ প্রতিলোমী ছিট থাকলে ঐ রকম ধরণ হয়। আমার মনে হয়, criminality runs in families (অপরাধপ্রবণতা বংশধারায় হয়)। অমনতর ধারা যে-সব পরিবারে চলছে, আইন ক'রে তাদের বিয়ে বন্ধ ক'রে দেওয়া ভাল। আর, বিয়ো করলেও যা'তে সন্থান-সন্থতি না হ'তে পারে, তার ব্যবস্থা করা লাগে।

শৈলেনদা—বর্ত্তমানে এই গণতশ্বের যুগে তাহ'লে তারা তো আন্দোলন সূত্র্ব্ব করবে ব্যক্তিগত অধিকার ও স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করা হ'চ্ছে ব'লে।

শীশীঠাকুর—সাপ, বাঘ যারা মান্থের জীবন নাশ করে, মান্য তাদের হাত থেকে রেহাই পেতে চেণ্টা করে। এখন ঐ সাপ-বাঘের দল যদি আন্দোলন করে, 'আমাদের স্বচ্ছন্দ চলনে ব্যাঘাত জন্মান হ'চ্ছে', তাহ'লে তোমরা কি তাদের সেই দাবী মেনে নেবে?

শৈলেনদা—সাপ-বাঘের কথা আর মান্বের কথা তো এক নয়।

শ্রীশ্রীঠাকুর সাপ-বাঘের থেকেও হিংস্ত ও কুর মান্যের অভাব নেই। মান্যের চেহারা নিয়ে জন্মালেই যদি মান্য মান্য হ'তো তাহ'লে তো আর কথা ছিল না। মান্যের চেহারাওয়ালা যতগ্নিল জীব আছে, তাদের প্রত্যেককে সমান মনে করা ও প্রত্যেককে সমান অধিকার ও স্থোগ দেওয়া তির কি মানে হয় তা' আমি ব্রুতে পারি না। ধর, শিক্ষা প্রত্যেককেই দেওয়া উচিত, কারল শিক্ষা মান্যের ভিতরের শত্তিকে তাগিয়ে দেয়। চৌর্যা যদি আমার জন্মত প্রকৃতি হয় এবং সে প্রকৃতির সংশোধন বা মোড় ফেরাবার ব্যবস্থা করার ক্ষমতা বা চেন্টা যদি তোমার না থাকে, অথচ আমাকে লেখাপড়ায় খ্রুব ওপ্তাদ ক'রে দাও, তাহ'লে আমি ঐ লেখাপড়ার সাহাযে ছুরিই তো আরো ভাল ক'রে করব, না আর কিছ্ব? আমাকে লেখাপড়া শিখিয়ে তুমি সমাজের উপকার করলে না অপকার করলে?

অপরাধপ্রবণ মনোবৃত্তির সংশোধনের দায়িত্ব নেবে না, আমি একটা সাধারণ অপরাধী ছিলাম, আমাকে একটা পাকা অপরাধী হ'তে সাহায্য করবে, তোমার এই অপকন্মের জন্য কেন তোমাকে শাস্তি দেওয়া হবে না বলতে পার? মান্যের শ্ধ্ ভাল করতে চাইলেই ভাল করা যায় না, মন্যপ্রকৃতি সম্বন্ধে সক্রিপীণ ও স্গভীর জ্ঞান চাই। তাই ব্যক্তি, দম্পতি, সমাজ ও রাজ্যের সংগঠনের জন্য শরণাপল্ল হ'তে হয় ঋষির, যিনি আরক্ষন্তম্বপর্যান্ত সবটার র্পেদেখন, প্রকৃতি বোঝেন। খাপছাড়া সঙ্গতিহীন জ্ঞান ও চরিত্র নিয়ে নেতা হওয়া যায় না। যায়া নিজেরা নীত নয়, তায়া আবার মান্যকে পরিচালনা করবে কি? তাই আমি বলি, ইন্ট নাই, নেতা যেই, যমের দালাল কিন্তু সেই।

শৈলেনদা—সব সময় সব দেশ খাষি পাৰে কোথায়?

শ্রীশ্রীঠাকুর—খাষ যদি না পায়, খাষ-অন্গামী ভত্ত তো পেতে পারে, খাষ-প্রদাশতি পথে তো চলতে পারে।

শৈলেনদা—আপনি যেমন বললেন, তা'তে সবাইকে তো সৰ রক্ষ অধিকার দেওয়া যায় না, এতে কি সমাজে বৈষম্যের স্থিত হবে না?

শ্রীশ্রীঠাকুর—প্রকৃতিপ্রদত্ত যে বৈষম্য আছে, তার সংরক্ষণেই তো সাম্যের প্রতিষ্ঠা হ'তে পারে। সাম্য বলতে আমি এখানে বলছি balance (সমতা)। প্রথিবীতে যত মেয়েছেলে আছে, প্রয়ুখের সঙ্গে তাদের সম অধিকারের দাবী মেনে নিয়ে ভগবান যদি রাতারাতি তাদের বেটাছেলেয় পরিণত ক'রে দেন, তাহ'লে কী অক্স্থাটা দাঁড়ায় ভেবে দেখ তো? তা'তে কি মেয়েছেলেরই সুখ হয়, না তারা তা' চায়? ভগবান যদি সমান অধিকারের দাবী to its fullest extent (পরিপূর্ণ মাত্রায়) মঞ্জার ক'রে দেন-যতখানি তারা চায় বা কল্পনা করে তার চাইতেও অনেকখানি বাড়িয়ে—তাহ'লে দেখবে, ঠিক তারা কালা জনুড়ে एएटर । भा, रवी, भाभी, थिभी, रवान ७ स्थारत शांतिरत भूत्रपूर्व छान भी-भी করবে। (শ্রীশ্রীঠাকুর সহ সকলের সানন্দ হাস্য)। ফলকথা, তোমার বৈশিষ্ট্য বজায় রাখায় আমার দ্বার্থ আছে, আমার বৈশিণ্টা বজায় রাখায় তোমার দ্বার্থ আছে। এ ছাড়া আমরা বাঁচি না। আমাদের নানা প্রয়োজন নানা বৈশিষ্ট্য-ওয়ালা মান্য সরবরাহ করে, তাই আমরা বাচতে পারি। শুধু ডান্তার যদি থাকে আর মাণ্টার যদি না থাকে, তবে ডাম্ভারের ছেলেকে পড়াবে কে শর্ধর মান্টার যদি থাকে, ডান্তার যদি না থাকে, তাহ'লে মান্টার বা মান্টারের एएटात अमृथ इ'ला ि किल्मा कत्रता तक? भगत्रकम विभिक्षिति हो ताक हाई, ত।' না হ'লে প্রত্যেকেই ক্ষতিগ্রস্ত হবে। আমি তাই এখানে লোক আনার সময় গয়লা, কামার, কুমোর, ডেলী, মালী, ডাঁডী, কংসকার, স্বর্ণকার, চাষ্ট্রী, ঘরামী, সংতোর, রাজমিস্ত্রী, দজ্জি, মোদক, martial instinct (সামরিক সংস্কার)-ওয়ালা লোক ইত্যাদি বিভিন্ন গ্রেণীর লোক আনতে বলি। স্বগর্মলর

সমাবেশ যদি হয়, তাহ'লে পারুপরিক শিক্ষার দিক দিয়েও অনেকখানি স্ক্রিধা হয়। প্রত্যেকে চৌকস হবার সুযোগ পায়। সুযোগ দিতে হবে প্রত্যেকের সং-বৈশিষ্ট্য যা' আছে, তা' যা'তে বিকশিত হ'তে পারে। আবার, অসং অর্থাৎ সমাজের পক্ষে অকল্যাণকর বৈশিষ্ট্য যা' আছে, তার যা'তে নিরসন বা রুপান্তর হয়, তার ব্যবস্থাও করতে হবে। নচেৎ তথাকথিত সমান অধিকারের কোন মানে হয় না। প্রত্যেককে সমান অধিকার আজই কি তোমুরা দিতে পার? তাহ'লে চোর-ডাকাতকে জেলে পুরে রাখ কেন? তারাও তো চায় আর দশ-জনের মতো বাইরে থেকে নিজেদের ক্ষমতা ও রুচি-অনুযায়ী স্বাধীনভাবে জীবিকা অর্জ্জন করতে। পরিবেশের স্বার্থবিরোধী কাজ করে ব'লেই তো তাদের শান্তি দাও। তাই এর প্রয়োজন আছে না? এ বাদ দিয়ে তুমি যাবে কোথায়? এককথায়, বাঁচা-বাড়ার পরিপোষণী যা', তাকে এন্ডার বাড়িয়ে দিতে হবে, এবং তার প্রতিকূল যা', তাকে নিরোধ করতে হবে। জন্মগত অপরাধীর বংশ বৃদ্ধি হবে, তারা সমাজের অপকার করবে, তারপর তোমরা তাদের যেয়ে জৈলে পর্রবে, চক্রবৃদ্ধিহারে এই পাপ-প্রগতিকে বাড়তে না দিয়ে আইন ক'রে যদি তার সম্ভাবনাই কমিয়ে দাও, তাহ'লে সেটা কি এমন গণতন্ত্র-বিরোধী কাজ হয়, তা' আমি বুঝি না বাপ্র! আমি মুখ্য মানুষ। কেই বা আমার কথা শ্বতে যাচ্ছে? তবে দাসীর কথা বাসী হলি কামে লাগবি। আমার এ-কথাগালি যদি লেখা থাকে, একশ বছর পরে লোকে ঠেকে শিখে কবে-ঠাকুর কথা যা' ক'য়ে গেছেন, অভান্ত খাঁটি কথা। ওঁর একটা কথাও নড়াবার জো নেই।

সারবালামা কি একটা জিনিস নিয়ে এসেছেন।

धीशीशकुत-की मान (त?

भ्रवयामामा-- यिष् ।

শ্রীশ্রীঠাকুর যা', বড় বৌরোর কাছে দিয়ে আয় গিয়ে। বড়ির ঝোল বড় ভাল লাগে!

সক্রবালামা বড়ি দিয়ে এসে দাঁড়ালেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর—বড়ির মধ্যে তিল ও চিনেবাদাম বৈটে দেওয়া যায় না ?

भद्भवाभा---छ।' यादव ना दकन?

শীশীঠাকুর ক'রে দেখলি হয়। ওতে স্বাদও যেমন ভাল হবে, প্রতিকরও হবে তেমনি। তিল বা চিনেবাদাম কোনটারই দাম বেশী নয়। নিরামিয় যারা খারা, তাদের পঞ্চে এই দ্রটো জিনিস নানাভাবে খাওয়া খ্র ভাল। তিশ্রবাটা একটু তেল, লক্ষ্য দিয়ে ভাতের পাতে মেখে খেতে বেশ লাগে।

চারন্দা (সরকার) শ্রীশ্রীঠাকুরের কাছে এসেছেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর (সংখ্যাহে)— টেহারা অমন হুইছে ক্যান্

ठाजन्मा - त्याठे वर्ष भाजाय । आत्मत्र त्याय, या' भाटे रकाम रहा ना ।

অনেকদিন থেকে এইরকম চলছে।

শ্রীশ্রীঠাকুর—প্যারীকে দেখায়ে ওষ্ব খালি হয়।

চার্দা- সে অনেক টাকার ব্যাপার।

শ্রীশ্রীঠাকুর—যত টাকাই হোক, আগে জীবন তারপর টাকা। ওষ্ধ খাওরা স্ব্ কর্রালই হয়।....এই, ভবানীকে ডাক্ তো।

মাণিকদা (মৈত্র) দাঁড়িয়েছিলেন কাছে। মাণিকদাই ডেকে নিয়ে আসলেন। ভবানীদা (সাহা) আসতেই শ্রীশ্রীঠাকুর চার্দাকে দেখিয়ে বললেন—ওর চিকিৎসার জন্য টাকা যা' লাগে দিও।..........চার্দার দিকে চেয়ে বললেন—ওয়্বধপত্র প্যারী ষা' দেয়, তা' তো খাবাই, আর রোজ সকালে খালিপেটে অন্ততঃ ও ৬টা থানকুনীপাতা চিবায়ে খেয়ে ফেলবা। দীক্ষার সময় যে রোজ থানকুনীপাতা খাওয়ার কথা বলা হয়, সে কথা অনেকেই মানে না। মানবে কি, ঋত্বিক্ যায়া, তাদের অনেকেই খায় না।

শৈলেনদা---সব জায়গায় পাওয়া যায় না।

শীশ্রীঠাকুর – ছায়ায় শন্কিয়ে বা বড়ি ক'রে যদি খাওয়া যায়, তা'তেও উপকাব হয়।

চার্দা – আমাকে যে থানকুনীপাতা খাওয়ার কথা বললেন, আমি থানকুনী-পাতা পাব কোথায়?

একটি দাদা ঝাঝিয়ে উঠলেন তাও ঠাকুর এনে দেবেন নাকি? খুব তো আবদার!

শ্রীশ্রীঠাকুর (ধমকের স্বরে)- তোমার কাছে যদি তর আবদার না টেকে তাই'লে আমার কাছে ছাড়া আর কার কাছে আবদার করবে? রোগা মান্ষটাকে খ্য তো কড়া কথা শানিয়ে দিলে, সহান্ভূতি-সহকারে এ কথা বললে না— ভার্দা! আপনি ভাববেন না, থানকুনীপাতা আমিই জোগাড় ক'রে দিতে চেণ্টা করব।' তাই'লে যে লোকটা একটু ব্বে বল পায়, তা' কি বোঝ না? নিজের অস্খ-বিস্থ করলে মনের অসন্থা কেমন হয়, তা' কি মনে থাকে না? তোমরা ভাব, মান্যকে আমার কাছ থেকে ঠেকিয়ে রাখলেই আমাকে relief (স্বন্তি) দেওয়া হয়। সতিকোর relief (স্বন্তি) যদি আমাকে দিতে চাত্ত, তবে মান্যের দা্যুখ-কণ্টের সময় তাদের পাশে গিয়ে দাড়িত, তাদের এমন ক'রে আগলে ধ'রো, যা'তে তাদের আমার কাছে আসার প্রয়োজন না হয়। অনেকে অবশ্য কিছুনা ক'রে আমার মমতার সম্যোগ নিয়ে বাঁচতে চায়। আবার অনেকের অনেক রকম খাজলেতি আছে। সেগালি নিরোধ করাই ভাল। কিছু তা', আমার সামনে বা আমাকে দেখিয়ে করা ঠিক নয়। ওর পিছনে অনেক রকম বাজে মতলব থাকে, তাই আমার ও আর দশজনের দ্বিট আকর্যণ করতে চায়। আমার সামনে কাউকে যদি পাঁচ কথা শোনায়, আমি প'ডে যাই বিপদে। যে বলছে তার

বিরুদ্ধে কোন কথা না বললে, যাকে বলছে সে ভাবে, 'ঠাকুর উসকায়ে দিছেন ওকে। তা' ওকে দিয়ে বলান কেন? যা' বলবার ঠাকুর নিজে বললেই তো পারেন!' আবার যদি কিছু বলি, তখন যাকে বলছে, সে জতুত পেয়ে যায়। ভাবে—এইতো ঠাকুরের সমর্থন পেলাম, আমার চলনা ঠিক আছে। এই নিয়ে আর দশজনের কাছে আবার বড়াই ক'রে বলে—'অমুকে ধরিছিল আমাকে ঠাকুরের সামনে—তুমি এ কর কেন? ও কর কেন? ঠাকুর ছে'চে দিছেন একেবারে। ঠাকুর-দরদী সাজে! ওরে আমার ঠাকুর-দরদী রে! জানা আছে সকলের চরিত্তির!' যাদের কাছে এ-সব কথা ব'লে বড়াই করে, তারাও যে নিরোধ করবে বা রুখে দাঁড়াবে তা' দাঁড়ার না। দেশে যে মেলা ক্লীব ও নপ্রেসকের আমদানী হইছে, তা' আমার এখানকার নমুনা দেখেই ঠিক পাই। সারা দেশের লোকই তো এখানে আছে!

শ্রীশ্রীঠাকুর এইবার উঠে পড়লেন। পিছনে-পিছনে চললেন সবাই। শ্রীশ্রীঠাকুর উত্তরম্থী হ'য়ে হাঁটতে-হাঁটতে বলছেন আমার এখানে ভাল মান্য আছে যথেষ্ট, কিন্তু রাখালী করবার লোকের অভাবে মান্যগালিকে ভাল ক'রে কাজে লাগান গেল না। আর, আলসেমী ক'রেও দিন চলে ব'লে বহু মান্য অকম্মণা হ'য়ে পড়ছে। কী জন্য কী হ'ছে সবই ব্ঝি। কিন্তু আমার পক্ষে কড়া হওয়া ম্শকিল আছে। আমাকে অচ্যুতভাবে ভালবাসে, প্রবৃত্তিঝোঁকা নয়, বাজিমান, হুদয়বান অথচ প্রয়োজনমত কঠোর, alert (সজাগ), efficient (দক্ষ), practical (করিংকম্মা), tactful (কোশলী), চৌকস—এমনতর কয়েকটা মাহত্ত যদি পেতাম, তাহ'লে অনেক কিছু করা যেত।

হরা কার্ন্তিক, সোমবার, ১৩৪৯ (ইং ১৯।১০।৪২)

শ্রীশ্রীঠাঝুর সকালে প্রাতঃকৃত্যাদি সমাপনান্তে নিভ্ত-নিশাসে ব'সে আছেন। কাছে বিশেষ লোকজন নেই, কেবল সরোজিনীমা, প্যারীদা (নন্দী) ও প্রফর্ম আছেন।

প্রাফালে মাঝে মাঝে একটা কথা চিন্তা ক'রে আমার মনটা খাব খারাপ লাগে। শ্রীশ্রীঠাকুর কণী কথা ?

প্রকল্প জন্মের সঙ্গে সঙ্গে পিতৃহারা আমি। নাকাই আমাকে মান্য করেছেন, লেখাপড়া শিখিয়েছেন, কিন্তু তার জন্য কিন্তুই করতে পারলাম না। তার আথিক অসচ্চলতা নেই, কিন্তু মনে শান্তি নেই। মনে-মনে প্রার্থনা করি, কালা যদি আপনাকে পেতেন, তাহ'লে খ্ব ভাল হ'ছো। কিন্তু তিনি ফুল-গ্রেব্র কাছে দীখা গ্রহণ করেছেন, অন্য কোথাও দীখা নেবার আগ্রহ দেখি না। সে-দিক দিয়েও কিন্তু কর্ষার ভাশা দেখি না। তাই মনে হয়, আমি কাকার কাছ থেকে শ্ধ্ নিলামই, পেলামই, তাঁর কোন কাজে লাগতে পারলাম না।

শীশীঠাকুর—ইন্টসেবা যদি ঠিক-ঠিক ভাবে করা যায়, তবে তার ভিতর-বিয়ে সবার সব ঋণ শোধ হয়। কারণ, ইন্টসেবা মানে মুর্তু লোকমঙ্গলের সেবা, অর্থাৎ বাস্তব লোকমঙ্গলের সেবা, কারণ, তাঁর প্রেরণাতেই মানুষের মধ্যে লোকমঙ্গল-প্রবৃত্তি গজিয়ে ওঠে। আর, সেই লোকমঙ্গলের মধ্যে নেই, এমন লোক নেই। তুমি যদি মানুষের জন্য সতাই মঙ্গলকর কিছু করতে পার, আর সেই মঙ্গলকর কিছু করার যোগ্যতালাভের মুলে যদি থাকেন তোমার কাকা, তিনিও যে তার ফলে প্রমপিতার বিশেষ কর্ণা লাভ করবেন, তাতেও কোন সন্দেহ নেই। শান্তের বলে, সদ্গ্রুলাভ করলে তিকোটি কুল উন্ধার হয়। সদ্গ্রুলভ নাভ মানে শুধ্র দক্ষিল নেওয়া নয়, সদ্গ্রুর তোমাকে পেয়ে বসবেন, যেমন মানুষকে ভূতে পায়।.....আর, তোর কাকাকে এখানে দক্ষি নেওয়াবার জন্য বাস্ত হবি না। যে যা করছে, তা যদি নিষ্ঠাসহকারে করে, তার ভিতর-দিয়ে তার একটা বোধ হয়, আর সে বোধই তাকে তার করণীয় সন্বন্ধে ব্রিয়ের দেয়। গীতায় আছে—"যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংগুথৈব ভজামাহম্।"

প্রফাল এই কথাটার ঠিক-ঠিক মানে কী?

শ্রীশ্রীঠাকুর আমি তো সংস্কৃত জানি না, তবে আমার মনে হয়, ভগবানের আর এক নাম বিধি বা বিধাতা। আমি যেভাবে যা' করব, বিধি বা বিধাতাপ্রর্থ তেমনিভাবেই তার ফলবিধান করবেন। আমার সক্রিয় চাওয়াটা যেমন, আমার পাওয়াটাও তেমন। হিন্দীতে একটা বচন আছে -

'তুম যেইস্যা রামকো তুমকো তেইস্যা রাম ডাহিনে যাও তো ডাহিনে বামে যাও তো বাম।'

কথাটা বোধহয় তুলসীদাসের। দুটো কথা মুলতঃ এক।

কাজলভাইয়ের অস্থ। শ্রীশ্রীঠাকুর খ্ব চিন্ডান্বিত। বার-বার প্যারীদাকে (নন্দী) ঐ-কথা জিজ্ঞাসা করছেন। বলছেন শ্নেশাম, কাল সারারাত ছটফট করেছে, ঘ্যোতে পারেনি। ওর শরীরটা কিছ্তুতেই আর ভাল হ'ছে না। একটু স্কু হ'য়ে ওঠে তো আবার অস্থে পড়ে।

পারোদার দিকে চেয়ে বললেন আর-একবার দেখে আসবি নাকি? পারোদা 'আছ্যা যাই' ব'লে বেরিয়ে গেলেন।

শীশ্রীঠাকুর (বিষণ্ণ কপ্টে) প্রজোর সময় মান্য আমোদ-আহ্মাদ করে, কিন্তু আমার একে নিজের শরীর খারাপ, তারপর আবার উদ্বেগ ও দ্শিতভা। প্রজোটা কোণা দিয়ে কিভাবে গেল, টেরই পেলাম না। সামনে আবার কন্ফারেম্স। কত লোকজন আসবে, সবার সঙ্গে ভাল ক'রে কথাবার্তা বলতে পারব কি-না কি জানি! গলাটা তো সম্পূর্ণ ভালই হ'চ্ছে না। আমি কথা বলতে পারি বা না পারি, তোরা কিন্তু সব দিকে লক্ষ্য রেখে চলবি। কন্ফারেন্সে যারা আসবে, সকলকেই চাঙ্গা ক'রে দেওয়া চাই। এমন ক'রে দম দিয়ে দিতে হবে যে সেই দমের ঠেলায় তরতরে হ'য়ে না-চ'লেই পারে না।

প্রফাল্ল—খেপাদা, কেন্ট্রদা, বিন্কমদা প্রভৃতি আজ বিকালে আপনার কাছে বসবেন ব'লে মনস্থ করেছেন। এই কন্ফারেন্সে কোন্-কোন্ বিষয়ের উপর জোর দিতে হবে, আপনার কাছ থেকে শানে নেবেন।

শ্রীপ্রীঠাকুর তা' ভাল। তামরা বাইরে যে ঘোরাফেরা কর, একধারসে দীক্ষা দিয়ে গেলেই যে কাজ হ'লো, তা' মনে ক'রো না। স্থানীয় কম্মাঁস্ভির দিকে বিশেষ লক্ষ্য রাখবে। মান্যগর্নলকে বার-বার এখানে পাঠাবে। প্রত্যেকটি বিষয় ও ব্যাপার সম্বন্ধে তোমাদের (সংসঙ্গের) একটি বিশিষ্ট দৃষ্টিভঙ্গী আছে, সেটা নিজেদের ভিতর আত্মস্থ ক'রে নিয়ে বাছা-বাছা লোকগ্রালকে সেই ভাবে ভাবিত ক'রে তুলবে। গতান্গতিক ধর্মবাধের মধ্যে অনেকখানি অধর্ম আছে, অনেকখানি জড়তা আছে, জীবনের বান্তবতাকে এড়িয়ে পরলোকম্খী হ'য়ে চলার ব্লির আছে। তোমাদের সংস্পর্শে মান্যের ভিতর থেকে inertia (জড়তা) যেন ছুটে পালায়। পরিবেশ ও পারিপাশ্বিক সম্বন্ধে তেমাদের এতখানি active inquisitive interest (সিকিয় অন্সান্ধিকস্বন্ধে ভন্তরাস) থাকা লাগে, যে তা' দেখে যেন মান্য শিখতে পারে, তাদের ক্রী করণীয়। তোমাদের মুখের কথা কিন্তু মান্য কমই নেবে। বেশী নেবে তোমাদের করাটা, তোমাদের চলাটা—তা'ও যদি তাদের শ্রন্ধার পাত্র হও।

প্রফালে মান্যের শ্রন্ধার পার হওয়া শায় কী ক'রে?

শ্রীশ্রীঠাকুর মান্বের শ্রন্ধার পাত্র হওয়ার মতলব নিয়ে যদি ঘোর, কখনও মান্বের শ্রন্ধা আকর্ষণ করতে পারবে না। আদশের প্রতি শ্রন্ধা যদি তোমার অটুট হয়, সেই শ্রন্ধাই যদি তোমার চলনার নিয়ামক হয়, আর সেই শ্রন্ধা-অধ্যুথিত চরিত্র নিয়ে আদশের তৃপ্তিকামনায় যদি তুমি প্রতিটি মান্বের আদশনিক সেবায় আজনিয়োগ কর, তাহ'লেই তুমি মান্বের সত্যিকার শ্রন্ধার পাত্র হ'য়ে উঠবে। আদশনিকা সেবার মধ্যে আছে সন্তানক সেবা। তা' দিয়ে মান্বের সন্তা প্রত হবে। সে প্রকৃতই লাভবান হবে, এবং তুমিও লাভবান হবে তাদের দিয়ে। তারা তোমার লয়েবে (সম্পদ্) হ'য়ে উঠবে। ভাববে, বলবে প্রক্রেমার দেশিতে আমি জীবনের পর্য প্রেছি, উনি যা' করেছেন আমার, তার তুমানা হয় না। ঐ ভাব গাক্রে মেন্তের করা আসে তোমার প্রতি, তাও আসবে। তাই আমি বলি মান্য-সম্পদের করা। এইজাবে মান্য উপায় করা, মান্বের সাজ্বিক কল্যাণ করা এর চাইতে বড় জীবিকা কিন্তু হ'তে পারে না। সাজ্বিক কল্যাণের মধ্যে কিন্তু সন্তাসঙ্গত সন্ধাবিধ কল্যাণ নিহিত আতে। এই

ছিল ব্রাহ্মণ ও বিপ্রের কাজ। তাই ব্রাহ্মণ ও বিপ্রের এত সম্মান আমাদের দেশে।
তাঁরা কখনও পরের চাকরী করতেন না, নিজেদের জন্য কারও কাছে কিছ্
যাদ্ধাও করতেন না সাধারণতঃ। এরা ছিলেন আদর্শপ্রাণ, স্বাধীনচেতা, নিভাঁক,
লোক্যাজ্ঞিক। রাজারাজড়া, বৈশ্য, শেঠ সবাই তাদের সমীহ ক'রে চলত।
তাঁরা কার্র খেতেনও না, পরতেনও না। তাঁরা ভয় করতে যাবেন কা'কে?
তাঁদের ম্লেধন ছিল স্ন্নিষ্ঠ সেবাপ্রাণ চরিত্র। ঐ চরিত্রই তাঁদিগকে অঘাচিত
প্রাপ্তির অধীশ্বর ক'রে রাখত। আমার ইচ্ছা করে—তোমরা ঋত্বিক্রাও চাকরীবাকরী, ব্যবসায় বা এখানকার সাহায্যের উপর না দাঁড়িয়ে অমনি চরিত্রের উপর
দাঁড়াও! তার ভিতর-দিয়ে তোমাদের যে ক্ষমতা হবে, সেই ক্ষমতার বলে সারা
দেশ, সারা জগতের উন্মার্গী চলন প্রতিরোধ করতে পারবে।

প্যারীদা এসে বললেন—জ্বর আন্তে-আন্তে কমে আসছে। মনে হয়, দ্প্রর পর্যান্ত remission (বিরাম) হ'য়ে যাবে।

শ্রীশ্রীঠাকুর—এখন কত?

প্যারীদা ১০০°৬ ডিগ্রি।

শ্রীশ্রীঠাকুর—আগে যথন দেখিছিলি তথন কত ছিল?

भारतीमा-मृह ।

শ্রীশ্রীঠাকুর—সে কত আগে?

প্যারীদা—ঘন্টা দেড়েক আগে।

শ্রীশ্রীঠাকুর—সব লিখে রাখছিস তো?

প্যারীদা —ছোটমাকে বলিছি। দেব, আছে, কালিদাসীমা আছেন, ঠিকই লেখা হ'চ্ছে।

শ্রীশ্রীঠাকুর—আন্দাজটাকে যদি ঠিক ধ'রে নিয়ে চল, তাহ'লে কোনদিন আর ঠিক-এ পেণছোতে পারবা না। ঐ ফাঁক দিয়ে অনেক জিনিস হাতের বাহিরে চ'লে যাবে। যাও, এখনই দেখে আস গিয়ে। আর, যে-কোন রোগীর দায়িত্ব হাতে নাও না কেন, মনে করবে তুমি তার যেমন চিকিৎসক তেমনি তার অভিভাবক। পরিবারের লোকের সহযোগিতা না হ'লে অবশ্য চিকিৎসা করা যায় না। কিন্তু সে সহযোগিতাও lovingly (প্রীতিভরে) আদায় ক'রে নিতে হবে। শোনদ্ভি রাখা লাগবে direction (নিদ্দেশ)-গর্লি followed (অনুস্ত) হ'ছে কি-না সেদিকে। আবার, তোমার উপর অতিরিক্ত নিভরিশীল হ'রো না পড়ে- তা-ও দেখতে হবে। স্বাস্থ্য, সদাচার ও শর্শ্বো-ব্যাপারে বিmily (পরিবার)-গর্লিকে educate (শিক্ষিত) ক'রে তোলবার দায়িত্বও ডাক্তারদের।

জনরের চার্ট রাখা হ'চ্ছে কিনা প্যারীদা দেখতে গেলেন।

সরোজিনীমা বললেন—আমি অনেক বাড়ী প্রসব করাতে যাই, কিন্তু দেখি, কোন-কোন বাড়ী বড় নোংরা, তাদের আচার-বিচারের ঠিক নেই।

শ্রীশ্রীঠাকুর—বেতাল দেখলেই ধর্রবি, ধ'রে শ্বরে দিবি। উঠতে-বসতে না শেখালো কি আর রেহাই আছে? উপদেশ দিচ্ছিস, তুই একটা খ্ব বড়—এমনতরভাব যেন তাের কথার ভিতর-দিয়ে টের না পায়। কোন্টা কেন করা উচিত, কোন্টা কেন করা উচিত নয়, সেটা সহান্ভূতির সঙ্গে ব্রিময়ে দিতে হয়। সদভ্যাসটারও গােড়াপত্তন ক'রে দিতে হয় হাতে-কলমে। আবার, মাঝে-মাঝে যেয়ে দেখতে হয়, সেইভাবে চলছে কিনা। চলতে দেখলে তারিফ করতে হয়। তুমি যে খবরদারী করতে যাচ্ছ, তা' যেন ব্রুতে না পারে। এই ব'লে যেয়ে হয়তা উঠলে—'তাের ছাওয়ালটারে দেখতে আসলাম। রোজ ভাবি—আসব, আসব, সময়ও পাই না।' ছাওয়াল দেখতে গােলে, ছাওয়ালের খােজখবর নিলে মায়েরা খা্ল হয়ই। সেই খা্লির হাওয়ার মধ্যে প্রয়োজনমত টুকটাক জিনিস ধারিয়ে দিতে হয়। এইভাবে পেছনে লেগে না থাকলে হয় না।

প্রফক্স—ডাক্তার, ধাত্রী বা নাস'দের যদি এই কাজ ক'রে বেড়াতে হয়, তাহ'লে তাদের রোজগারই তো বন্ধ হ'য়ে যাবে। এত সময় তারা পাবে কোথায়?

শ্রীশ্রীঠাকুর—রোজগার বন্ধ হবে না। রোজগার বেড়ে যাবে। মান্য রোজগার হবে। এই system (পদ্ধতি) হবে both preventive and curative (প্রতিষেধক ও আরোগ্যকর উভয়ই)। অসুখ হ'লে চিকিৎসা করা যেমন ডাজারদের কাজ, অসুখ যা'তে না হয়, তা' দেখাও ডাজারদের কাজ। আবার, পরিবেশ বুঝে করণীয় নিদ্ধারণ করতে হয়। রোগীর বাড়ীর সবাই যেখানে স্কুশিক্ষিত, দায়িত্বশীল ও সদাচারী, সেখানে ডাজারের খাটুনি কিছুটা কমে। আর, সময়ের কথা যে বলছ, ওর অভাব হয় না। যে মা তিনটি ছেলেন্যেয়ে নিয়ে হিমাসম খাচেছ, তার পেটে আর একটি ছেলে হ'লে দেখা যাবে, তাকেও সো বেশ সামলে নিছে। অন্য বাড়ীর একটি মাতৃহীর শিশ্রে লালনপালনের দায়িত্ব যদি তার উপর চাপাতে থেতে, তাহ'লে দেখতে, 'সময় নেই, এদের নিস্থাই পেরে উঠি না' ইত্যাদি কত অকাটা অজুহাত দেখাত, কিছুতেই রাজী হ'তে। না। পেটের ছেলের বেলায় একটা আপত্তিও তো করে না। তাহ'লে সময় ও শাধ্যের মূল কোথায়? মূল ভালবাসায়। ভালবাসা, যথন যা' প্রয়োজন, তখনই তা' পয়দা ক'রে নিতে পারে। শিক্তিসন্ধ্রের চাবিকাঠি ওর মধ্যে।

সরোজিনীয়া তামাক সেজে দিখেন।

গ্রীশ্রীঠাকুর তামাক খেতে-খেতে কথা বলছেন।

প্রামার ত্রামার মার্থে শার্নেছি, বৈশারা কৃষ্টিবিমার হওয়ায়, সম্মার্থে দান বল করায় বিপ্র, ফরিয়োরাও তাদের উল্লত চম্পন সম্যক্ বজায় রাখতে পারেননি। কিন্তু বিপ্রদের সম্বন্ধে আপনি তো আজ বললেন, তাঁদের চরিত্রই তাঁদিগকে অ্যাচিত প্রাপ্তির অধীশ্বর ক'রে রাখত। এই অ্যাচিত প্রাপ্তি বন্ধ হওয়ার জন্য তাঁরা নিজেরাও কি দায়ী নন? এর দ্বারা কি বোঝা যায় না ষে তাঁদের চারিত্রিক দীপ্তি খানিকটা নিষ্প্রভ হ'য়ে উঠেছিল কালে-কালে। তা'ছাড়া তাঁদের নিষ্ঠা যদি খ্ব প্রবল থাকত, তাহ'লে তো সব অস্ক্রিধা সত্ত্বেও আদর্শ আঁকড়ে ধ'রে থাকতেন!

শ্রীশ্রীঠাকুর—অনেকেই আদর্শ আঁকড়ে ধ'রে ছিলেন বই কি? বিপ্রদের মধ্যে বেশ একটা মোটা অংশ বহুদিন পর্যান্ত বিপ্রেতর বর্ণোচিত বা বিপ্রের অন্চিত কম্ম ক'রে জীবিকা অজ্জনি করতে স্বীকৃত হননি। তার জন্য তাঁদিগকে বহু দঃখকন্ট স্বীকার করতে হয়েছে। তবু তাঁরা টলেননি। প্রতিপ্রত্যেকের কাছ থেকে তো সমান আদর্শ-নিষ্ঠা আশা করা যায় না। কালে-কালে অনেকেই জীবিকার জন্য নানা উপায় অবলম্বন করতে বাধ্য হয়েছেন। আপদ্ধশ্ম হিসাবে শাস্ত্রে কিছ্ম-কিছ্ম বিধানও আছে। কিন্তু আপদ্ধশ্মটাকে মান্য যদি স্বধন্ম ক'রে নিয়ে বংশ-পরম্পরায় চলতে থাকে, তাহ'লে সেটা পাতিত্যের কারণ হ'য়ে ওঠে। অন্চিত বিবাহের ভিতর-দিয়ে মান্ধের যেমন পাতিতা আসে, অন্চিত জীবিকা গ্রহণের ভিতর-দিয়েও আবার তেমনি পাতিতা আসে। কথায় বলে—কম্মণা বাধ্যতে ব্দিঃ। যে যেমনতর কম্ম করে, তার ব্দির ও চলনও তার দ্বারা বিভাবিত হয়। তবে এই কন্মজিনিত পাতিত্য কিন্তু মান্থের মৌলিক রক্তগত কৌলিনা ও বীজগত সংস্কারকে বিপ্যাস্ত করতে পারে তাই সেটা শাধরে নিতে দেরী লাগে না। আমার মনে হয়, আমাদের দেশে বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে বহু পরিবারেরই রক্তগত ধারা অক্ষুপ আছে, কিন্তু পাতিতা যা' এসেছে তা' বর্ণোচিত আচরণ না করা এবং বর্ণান্তিত আচরণ করার ভিতর-দিয়ে। তবে এইগ্রলি যত ঠিক ক'রে নেওয়া যায়, ততই মান্যের জেল্লা বাড়ে। জম্ম ও কম্ম এই দ্য়েরই সঙ্গতি ও সংযোগের প্রয়োজন আছে। এতে নংশপরম্পরায় মান্য স্ববৈশিষ্টো বেড়েই চলে। এক-একটি বর্ণ হ'ছেছ বিশিষ্ট সংস্কার অর্থাৎ instinct-এর সংস্করণ।

শেষের দিকে বঙ্কিমদা (রায়) আসলেন। তিনি জিজ্ঞাসা করলেন—যার যে প্রতিভা আছে, তার তা' স্ফর্রণের ব্যবস্থা তো করতে হবে। একজন বৈশ্যের যদি বৈশ্যব্দ্দি থেকে ক্ষরিয়োচিত গ্রপণা বেশী থাকে, ভাহ'লে তার ক্ষরিয়োচিত কাজ করায় দোষ কী?

শ্রীশ্রীঠাকুর শ্রুবিয়োচিত কাজ ক'রে দেশের সেবা করায় ভার কোন দোয নেই, কিন্তু সেইটেকে সে জীবিকা হিসাবে গ্রহণ করতে পারবে না। ভাহ'লে ভাকে শাস্ত্রান্যায়ী অন্যের বৃত্তি অপহরণ-রূপ পাপে শিশু হ'তে হবে। এইরকম নজীর দেখিয়ে অনেকেই স্বক্ষপ্রিণ্ট হ'য়ে খনোর ক্ষেত্রে অন্ধিকার

প্রবেশ ক'রে সমাজে বিশৃৎখলার সৃষ্টি করতে পারে। সমাজ-শৃংখলার জন্য কতকগৃলি অনুশাসন মেনে চলাই লাগে। আমরা যদি এ থেকে মৃত্তি চাই, তবে বেকার-সমস্যা, অবাধ ও অন্তহীন প্রতিযোগিতা, নিরাপত্তাবোধের অভাব ইত্যাদি সমস্যায় আবদ্ধ হ'তে রাজী থাকতে হবে আমাদের। কী যেন একটা কথা আছে, উপায়ং......!

বঙ্কিমদা—উপায়ং অপায়ণ্ড চিন্তয়েং।

শ্রীশ্রীঠাকুর—আশ্ব মৃত্তি পেতে গিয়ে কোন্ বন্ধনে বাঁধা পড়ি, সেটা ভেবে দৈখতে হবে। ঋষিরা ভেবেচিন্ডেই পথ বে°ধে দিয়ে গেছেন। তাঁদের ম্ল কাঠামো ঠিক রেখে যুগোপযোগী বিন্যাস ও নিয়ন্ত্রণ ক'রে নিতে হবে। আমার মনে হয়, মানুষের ভিতর যত রকমের সম্ভাব্যতাই থাকুক না কেন, তা' থাকে তার পিতৃপরের্যের ধারাটাকে আশ্রয় ক'রে। তাই নিজ বর্ণোচিত কম্ম বাদ দিলে অন্য কম্মে যে মানুষ খুব চোন্ত হ'তে পারে, তা' আমার মনে হয় না। তুমি তো একসময় মনে করতে—ইট, কাঠ, চুন, স্কুরকী, বালি, লোহা-লক্কড় এইগর্নালই তোমাকে পোযায় ভাল। কিন্তু শিক্ষকতা বা ঋত্বিকতার কাজে তুমি তো কম যাও না। তোমার ঐ বামনাই কাজের উপর দাঁড়িয়ে তুমি সবই তো রাখতে পারো তার সঙ্গে। ওটাকে যদি শত্রকিয়ে মার, তোমার অন্যগত্রিলও পর্ট হ'য়ে উঠবে না, অকালে ঝ'রে যাবে। মান্যের জীবনে রস জোগায় যে জৈবী-সংস্কারগত কর্ম্ম ! সেই রসের জোগান না পেলে মানুষ চলবে কীভাবে ? শা্ধা টাকা-পয়সা বা মানখাতির মান্যকে কত সময় মজিয়ে রাখতে পারে?...... আমি চৌকস হওয়া খুব পছন্দ করি, কিন্তু তা' নিজের ভিত্তির উপর দাঁড়িয়ে, ভিত্তি যদি ন'ড়ে যায়, তবে মানুখের স্থিতি কোথায়? প্রগতি আছে, স্থিতি নেই—তাকেই তো বলে বিকেন্দ্রিক। কেন্দ্রবিন্দ্র যদি ঠিক থাকে, তবে পরিধি যতই বাড়্ক না কেন, পথের নিরিখ ঠিক থাকবে। চলাটা উদ্মার্গগমন হবে না। আমি তো জ্যামিতি-ট্যামিতি জানি না। আমার মোটাব্দিতে যা' ব্রিখ তা' এই।

শ্রীশ্রীঠাকুর সরোজিনীমার দিকে চেয়ে মিণ্টি-মিণ্টি হাসছেন। ছঠাৎ জিজ্ঞাসা করলেন—খোকা তোর খ্ব নেওটা হইছে, তাই না?

সরোজিনীমা—ও আমার নেওটা চিরকালই। তবে আগে কথা শন্মত না, এখন শোনে। যদি কখনও অবাধ্য হয়, একটু মুখটুখ ভার করলে আমাকে খুশি করবার জন্য অস্থির হ'য়ে ওঠে। শয়তান কায়দাও জানে এমন, ওর সামনে বেশী সময় গভীর থাকবে কার সাধ্যি?

শ্রীশ্রীঠাকুর (সহাস্যবদনে)—ও তাহ'লে তোকে কাবিচ্চ ক'রে ফেলিছে! সরে।জিনীমা (কৃত্রিম উদাসীন্যে)—ও পাগলের কথা কন কেন? ওর কি মাথার ঠিক আছে?

শ্রীশ্রীঠাকুর—ছাওয়াল-পাওয়ালের মাথা অনেক সময় ঠিক থাকে, কিস্তু আমরাই ঠিক থাকতে দিই নে। পারিবারিক চাল-চলন যদি ঠিক না হয়, তবে ছাওয়াল-পাওয়ালের পরকাল ঝরঝরে হ'য়ে যায়। ওদের সামনে মা-বাপের কখনও ঝগড়া করতে নেই। অনেক বাড়ীতে এমন আছে মা-বাপ হয়তো ঝগড়া করে। তারপর ছেলে হয়তো মায়ের পক্ষ নিয়ে, মাকে সহান্ভূতি দেখিয়ে বাপকে দ্টো কড়া কথা শ্রনিয়ে দেয়, মা যদি সেই সয়য় রৄখে না দাঁড়ায়—"উনি আমাকে বকবেন না তো বকবে কে? তোমার এতখানি দপদ্ধা যে আমার সামনে ওঁকে অশ্রদ্ধাম্লক কথা বল? এখনই ক্ষমা চাও।"—এমনতর বলে,—তাহ'লে কিস্তু একদিন ঐ ছেলে মাকেও উল্টো গাঁটে গ্র্জবে।

এরপর শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন—একবার তাম্ক খাওয়ায়ে দাও। উঠে পড়ি, বেলা অনেক হ'য়ে গেছে।

তামাক খেতে-খেতে উদাসভাবে কর্ন কপ্ঠে বললেন—আজ বিজয়ার দিন। আগে এই দিন কত আনন্দের দিন ছিল। আজ আমাকে সবাই প্রণাম করে কিন্তু আমার প্রণায় যাঁরা, যাঁদের প্রণাম ক'রে আমি কৃতার্থ হব, তাঁরা স'রে গেছেন। তাঁদের উদ্দেশে প্রণাম করি বটে, কিন্তু মনের মধ্যে যে ফাঁকা সেই ফাঁকা।

শ্রীশ্রীঠাকুর এইবার নিভ্ত-নিবাস থেকে বেরিয়েছেন। মাত্-মন্দিরের সামনে কয়েকটা গর্ব ও ছাগল অলস-মন্থর গতিতে চ'রে বেড়াছে। পাশ কাটিয়ে যেয়ে মাত্-মন্দিরের বারান্দায় বসলেন। আজ বিজয়ার প্রণাম করবেন ব'লে বাইরে থেকে রবিদা (বন্দোপাধ্যায়), বীরেদা (ম্হ্রুরী), হীরালালদা (চক্রবর্তী), রমণদা (পাল), সতীশদা (চৌধ্রুরী), স্বোধদা (সেন), স্বেরনদা (বিশ্বাস), সমর্বজিংদা (ঘোষ), শরংদা (কম্মকার), জগংদা (দিক্ষিত), অভয়না (সরকার), গৌরদা (ঘোষ), কেণ্টদা (দাস, আলিপ্রেরদ্য়ার), কালিপদদা (মৈরা), গোর্লদা (মন্ডলা), বিশ্বাদা), যোগেনদা (ঘোষ), লক্ষ্মীদা (দল্বই), পকুদা (হাজরা), হরেনদা (সাহা), দিগম্বরদা (মন্ডলা), তারকদা (বন্দোন্দামার), কাশীদা (দাশশর্মা), গ্রের্দাসদা (বন্দোপাধ্যায়), জ্ঞানদা (দন্ত), অম্লোদা (দাস), অজিতদা (চক্রবর্তী) প্রভৃতি বহু দাদা বাংলাদেশের বিভিন্ন প্রান্ত থেকে এসেছেন। শ্রীশ্রীঠাকুর এসে বসতেই অনেকে এসে ধীরে-ধীরে প্রণাম ক'রে নীচেয় ব'সে পড়লেন। প্রায় প্রত্যেককে ডেকে-ডেকে শ্রীশ্রীঠাকুর তাদের নিভেরেন আন্দেশ্য সংবাদ নিভে লাগলেন।

এইসবের পর অম্কোদা জিল্ঞাসা করলেন দীক্ষা নিয়ে করণীয়গন্লি করতে যদি ভাল না লাগে, তখন কী করা যায়?

শীশ্রীঠাকুর—যজনে ভিতরটা উদ্ধন্ধ ক'রে তোলে, যাজনে পারিপাশ্বিক integrated (সংহত) হয় ইন্টে, সেই পারিপাশ্বিক সম্বপ্রিকারে সহায়ক হয় জীবন-চ্পানার। তাই যজন না করলে ভিতরটা থাকে নীরেট হ'রে, আর যাজন না করলে পারিপাশ্বিক আমাদের বাঁচা-বাড়ার পরিপোষক না হ'য়ে পরিপানথী হ'য়ে ওঠে। তাকেই বলে নিয়তি, আমরা তখন তাদের খপ্পরে প'ড়ে যাই, দ্বর্গতির সীমা থাকে না। তবে, সব্বোপরি দরকার ইন্টভৃতি। এই তিন pillar (৪৪)-এর সঙ্গে যদি নিজেকে বে'ধে রাখ, তবে কোন ঝড়ঝাপটা বা বন্যা তোমাকে ছ্বানচ্যুত করতে পারবে না। ভগবানের নাম বিধি, কিছ্ব করলে তবে ফল পাবে, না করলে পাবে না, ঝুলে থাকবে। ভাল লাগ্বক না লাগ্বক, করতে হয়। অনেক রোগীর মিছরি খেয়েও মিন্টি লাগে না, তিতো লাগে, খেতে থাকলে আবার ঠিক হয়।

বিকালে প্জনীয় খেপ্না (চক্রবস্তারী), কেণ্টদা (ভট্টাচার্যা), শরংদা (হালদার), যতীনদা (দাস), স্বোধদা (সেন) প্রভৃতি শ্রীশ্রীঠাকুরের কাছে এসে বসলেন নিভৃত-নিবাসে। আগামী অণ্টাদশ ঋত্বিক্-অধিবেশন সম্পর্কে আলোচনা হ'ছে। দ্দিন পরে অর্থাৎ ৪ঠা কান্তিকি, ব্রধবার, দ্বাদশী তিথিতে স্বর্ হবে ঐ অধিবেশন।

খেপন্দা বললেন আমরা তিন দিন নিজেদের মধ্যে আলোচনা করেছি। আমাদের তো শ্ধ্ন যাজন-কাজ চলছে, এখন যদি আমরা নানা জায়গায় কতকগ্নিল প্রতিষ্ঠান ইত্যাদি না করি, তাহ'লে তা' আর হ'য়ে উঠবে না।

শ্রীশ্রীঠাকুর কেন্ট্রদাকে লক্ষ্য ক'রে বলতে লাগলেন খুব golden time (স্বর্ণ স্যোগ) এখনই তো আমাদের কাজের খুব golden time (স্বর্ণখুগ) এসেছে। তবে সব-কিছুর practical shape (বান্তব রূপ) দেবার সময় এখনও তার্সেন। Litmus test-এ (নিন্ধারণী পরীক্ষায়) আপনায়া fail (ফেল) করেছেন। আপনাদের কৃষি-পরিকলপনার জন্য স্ব-স্ব স্বতঃস্বেচ্ছ স্থকলপ ২৫০ জন ৩০০, টাকা ক'রে যে এখনও দিতে পারল না, তা'তেই বোঝা থাচ্ছে, আপনায়া practical move (বাস্তব কাজের প্রবোধনা) দেবার stage-এ (প্ররে) এখনও আসেননি, অতদ্রে তৈরী হননি। ২৫০ জন শোক ৩০০, টাকা ক'রে দেবে তাই-ই এখনও হ'ল না। এখনও অনেকখানি মক্স করা বাকী আছে যখন আপনায়া practical shape (বান্তব রূপ) দিতে পারবেন।

লোক এনে অনাবাদী জমি চাখযোগ্য ক'রে ফসল বাড়িয়ে যদি প্রয়োজন-পীড়িতের ফর্ষা মেটাতেই চান, প্রথম চাই immediately (এখনই) ২৫০ জনের ৩০০, টাকাটা এই যারা এসেছেন এদের মধ্য হ'তে এখানে ব'সে finish (শেষ) করা, এবং যা'রা ৩০০, টাকা দিতে পারছে না, ভাদের মধ্যে যারা চায় তারা ১৩০, টাকার সই করতে পারে (৬ বছরে দেয়। জমিক্রয়, গ্রহনিম্মণি, প্রতিন্ঠান গঠন ও প্রস্তকাদি প্রকাশের জন্য)। এমনতর সই অন্ততঃ ১০০০ হ'লে আপনাদের পরিকল্পনা সফল হ'তে পারে। তার সঙ্গে সঙ্গে কম্পির

শিষ্ঠতি ও জনসেবার জন্য প্রত্যেক জিলায় অন্ততঃ ৭০০ বিঘা করে জাম সংগ্রহ কর্ন। আগেও বলেছি, এখনও বলছি, সর্বসাধারণের সেবার জন্য স্বস্থিসেবক কিন্তু recruit (সংগ্রহ) করাই চাই। অবশ্য, এর সঙ্গেই origination work (সংস্কোন কাজ অর্থাৎ দীক্ষা) tremendously (প্রচণ্ড বেগে) increase করতে (বাড়াতে) হবে এবং তার সঙ্গে-সঙ্গে যা' propaganda (প্রচার) ও যাজন হ'চ্ছে তা' সকল বিষয়েরই করতে হবে।

খেপ্রা জিজ্ঞাসা করলেন-স্বস্থিসেবকরা কী করবে?

গ্রীশ্রীঠাকুর—ওদের সর্ম্বপ্রকারে disciplined (শৃঙ্থলাবদ্ধ) ক'রে তুলতে হবে। ওরা কৃষি, শিল্প, স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা-সম্বন্ধে কাজ করবে।

কেণ্টদা—জিলায়-জিলায় আপনি যে ৭০০ বিঘা জমির কথা বললেন, সেটা কর্তদিনের ভিতর materealise (বাস্তবায়িত) করতে হবে?

শ্রীশ্রীঠাকুর—এত দেরী হ'য়ে গেছে। এখন immediately (তাড়াতাড়ি)
না করলেই নয়। প্রত্যেকে এইরকম work ও sacrifice (কাজ ও ত্যাগ
স্বীকার) করলে যুদ্ধ ঠেকাতে পারি বা না পারি riot (দাঙ্গাহাঙ্গামা), অরাজকতা
প্রভৃতির হাত থেকে মান্মকে হয়তো উদ্ধার ও protect (রক্ষা) করতে পারব
ভামরা।

যতীনদা—৭০০ বিঘা জমি বিভিন্ন লপ্তে হ'লে চলবে?

শ্রীশ্রীঠাকুর—বিভিন্ন লপ্তেও হ'তে পারে, তবে খ্ব ছোট-ছোট মেলা টুকরো হওয়া ভাল না। এক প্লটে হ'লেই সবচেয়ে ভাল হয়। ওর মধ্যে ৫০০ বিঘা থাকবে জিলার কাজ এবং কম্মি'দের সংস্থিতির জন্য। আর ২০০ বিঘা থাকবে, ঐ জমি যারা চাষ করবে বা অন্যভাবে কাজে লাগাবে, তাদের ভরণপোষণের জন্য।

কেণ্টদা – এই টামে ই করতে হবে?

<u> बीधीशकूत - शां ।</u>

(कष्णेमा - कत्रत्व काता ?

শ্রীশ্রীঠাকুর - আপনারা ।

কেণ্টদা – আমার জিলা তত্ত্বাবধায়করা আছেন, অন্য কম্মর্ণীরা আছেন। কারা জমি জোগাড় করবেন? এ-সব কাজ ঠিকভাবে না করলে হয়তো অনেক লোকসানের পাল্লায় প'ড়ে যেতে হবে।

শ্রীশ্রীঠাকুর কাজে নাবলে হয়তো কোথাও-কোথাও ওরক্ম হ'তে পারে। কিন্তু আগে ওরক্ম ভেবে তো লাভ নেই। যতটা পারেন দেখেশনে সেলামী ছাড়া এবং লাখেরাজ যদি পান, তবে ভাল হয়। নইলে লাখেরাজের মতোই cast (ন্নত্ম) খাতনায় যা'তে ঐ ৭০০ বিঘা জমি বন্দোবস্ত হয়, তার চেণ্টা করতে হবে। আর, মান্য লাল্যত্ব (নিয্ক) ক'রে ঐ জমি হ'তেই টাকা স্তি করতে হবে। 225

সনুবোধদা—যশোরে ৩০০।৪০০ বিঘা জমি পাচ্ছি, তা' নিয়ে কীরকম ক'রে সে জমি profitable (লাভজনক) ক'রে তুলব?

শ্রীশ্রীঠাকুর—জমি আগে নেওয়া দরকার, তারপর তাকে profitable (লাভজনক) করার কথা আসবে। মান্ধ লাগাতে হবে। কিছ্রেই অভাব নেই, শ্ব্ধ ধ্যানধারণা ক'রে বিহিত সমাবেশ ও যোগাযোগ করতে হবে। তাকেই বলে organisation (সংগঠন), আমাদের চরিত্র যত organised (সংগঠিত) হবে, আমরা organisation (সংগঠন)-ও তত ভাল ক'রে করতে পারব।

স্বোধদা—যেমন কান্ডিদা একজায়গায় বহু মাহিষ্যক্ষবির দীক্ষা দিয়েছেন। সেখানে ৩০০।৪০০ বিঘা জমি পাওয়া যেতে পারে। সে-জমি নিয়ে তাদের বললাম যে তোমরা বর্গা চাষ কর। আবার, আর দুইজনকে রেখে দিলাম ঐ জমি দেখাশোনা করার জন্য। তাদেরও ২৫।৩০ বিঘা জমি দিয়ে দিলাম ভরণ-পোষ্ণের জন্য।

শ্রীশ্রীঠাকুর খর্নশ হ'য়ে হাসতে-হাসতে কললেন—হাাঁ! ঠিক অমনতর করেই তো করতে হবে। মাথায় বলে খেলে না?

সবাই হাসতে লাগলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন আর একটা কাজ করতে হবে, প্রতিষ্ঠানাদির জনা বাড়ীঘর যদি করতে হয়, তাহ'লে ইট, কাঠ, লোহা, সিমেন্ট, কয়লা ইত্যাদির জাগাড় করতে হবে। ঐ সব area (এলাকা)-য় এখন থেকেই লোক পাঠাতে হয়। তারা লোহা, কয়লা বা সিমেন্টকে মৄৠ ক'য়ে যাবে না, য়াবে কৃষ্টিবার্ত্তা নিয়ে মানুষের কল্যাণলিপ্স্ম হ'য়ে। মানুষের ভাল ক'য়ে তাকে ভালবেসে যদি আপন ক'য়ে নেওয়া য়য়, তখন তার হাতের মধ্যে য়া', তা' আয় অপ্রাপ্য থাকে না। প্রতিবংসর ২০।২৫ লাখ ইট য়া'তে কাটা য়য়, এত কয়লা দরকার হবে। প্রয়োজনাতিরিক্ত ইট বিক্রী ক'য়ে আবার construction-এর (বাড়ী-ঘর তৈরীর) অন্যান্য খয়চ য়থাসম্ভব জোগান দিতে হবে। একে বলে মাছের তেলে মাছে ভাজা। এইভাবে economic adjustment (অর্থনৈতিক সামজস্য) ক'য়ে চলতে পারলে কিছুতেই আটকারে না। কয়েকটা দল এই কাজ নিয়ে থাকবে।

কেণ্টদা আপনি ৬টা touring batch (দ্রাম্যমাণ দল) ঠিক করতে প্রমেছেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর ৬টা যদি ২য়, তবে ৪টে অন্যন্ত কাজ চাম্পাতে লাগণ, আর দুটো শিক্ষক ও ছাত্রমহলে concentrate (মনোনিবেশ) করলো। ছাত্রসমাজ যদি ধন্ম, ইন্ট, কুন্টি ও বৈশিন্টোর উপর দাঁড়ায় তাহ'লেই তো ভবিষ্যাৎ ভারতের সমস্যা অনেকখানি মিটে যায়।

শারংদা অনুকোম অসবর্ণ বিবাহ চারান সম্বন্ধে আমরা কী করব ?

শ্রীশ্রীঠাকুর—প্রথমে সংসঙ্গী পরিবারগর্নলিতে সবর্ণ বিয়ে যাতে ঠিক মতো হয়, তার ব্যবস্থা কর্ন। অবিহিত একটা বিয়েও যেন আর না হ'তে পারে আপনাদের আওতায়। আর, অন্লোমের idea (ধারণা) ছিটিয়ে দিতে থাকুন, ground (ক্ষেত্র) prepared (প্রস্তুত) হো'ক, individually (ব্যক্তিগতভাবে) কেউ করতে চায়, বিধিমাফিক কর্ক।

খেপন্দা—Local Satsang branch (স্থানীয় সংসঙ্গ শাখা)-গন্লি

কীভাবে তৈরী হবে?

শ্রীশ্রীঠাকুর—যে পর্যান্ত জমি ক'রে পাকাপাকি branch (শাখা) না হয়, সে পর্যান্ত congregation centres (অধিবেশন-কেন্দ্র) রাখতে হয়। Roaming centres (ভ্রাম্যমাণ কেন্দ্র) যেমন বাড়ীতে-বাড়ীতে চলে, তাও চলতে পারে। আমার কখনও ইচ্ছা ছিল না, এখনও নাই যে ঐ রকম temporary branches (অস্থায়ী শাখা) হয়।

শরংদা—জেলায়-জেলায় ৭০০ বিঘা ক'রে জমি হ'লে স্থায়ী শাখা হবে?
শ্রীশ্রীঠাকুর—হ্যাঁ!.....(সবার দিকে চেয়ে হাসি-হাসি মুখে তীর আগ্রহাতিশযো বললেন)—প্রত্যেকটা মানুষকে আগুনুন ক'রে ছেড়ে দেওয়া চাই।

আরাহাতিশব্যে ব্রান্থা স্থানে সালার পর সবাই উঠে পড়লেন। সন্ধ্যার পর আশ্রমের সামনের দিকে লোক আর ধরে না। আবালব্দ্ধবনিতা অর্গণিত নরনারী সমবেত হয়েছেন প্রাণের ঠাকুরকে বংসরের এই শ্বভ দিনটিতে অর্ঘাঞ্জাল-সহ প্রণাম করবেন ব'লে। বাঁধের দক্ষিণ-পবে ও দক্ষিণ-পিচম এই দ্বই কোণে পেট্রোম্যাক্স জন্মলিয়ে দেওয়া হয়েছে লোহার থামে। আলোয় ঝলমল করছে পারাটা জায়গা। ম্থর হ'য়ে উঠেছে শান্ত আশ্রমভূমি। সকলের চোথেই আনন্দের বিজলীদীপ্তি, ম্বেথ তাদের প্রীতির পেলবতা, উদ্বেলিত প্রাণোচ্ছন্নসের লীলায়িত তরঙ্গমালা। বিসদ্র্ণিন হ'য়ে গেছে থবর পেয়ে শ্রীশ্রীঠাকুর মাত্র্ণিদরে গিয়ে বিহন্দ আবেগে আভূমিল্বিন্ঠত প্রণাম নিবেদন করলেন—হক্ত্বর মহায়াজ, স্বীয় পিতৃদেব ও মাতৃদেবীর প্রতিকৃতির সমক্ষে। তারপর এসে মাতৃমাণরের দক্ষিণিদকের বারাশায় বসলেন। শ্রীশ্রীবাত্মন, খেপন্দা, বাদলদা, বড়দা, ছোড়দা, সম্বাংশন্দা, পিসিমা এবং শ্রীশ্রীঠাকুর-পরিবারের অন্যান্য মায়েরা ও ছেলেমেয়েরা পর-পর এসে প্রণাম ক'রে গেলেন। উপস্থিত জনতা দলে-দলে পর-পর এসে প্রণাম ক'রে বেরিয়ে থেতে লাগলেন।

তারপর নিজেদের পরস্পরের মধ্যে প্রণাম ও আলিঙ্গনাদি স্কর্ হ'লো। কিশোরীদা (দাস) একটা ধামায় ক'রে মর্ডি, মর্ড্রিক, খই, বাতাসা ইত্যাদি নিয়ে এসে শ্রীশ্রীঠাকুরকে দেখিয়ে বাইরে গিয়ে বণ্টন করতে লাগলেন। ডেলের

দলের সে কি হ্রটোপর্টি! কিশোরীদাও লম্বা দাড়ি দর্লিয়ে হাস্যমুখে ওদের দোরাত্ম সহ্য ক'রে প্রসাদ-বিতরণ ক'রে চললেন'।

৪ঠা কান্তিক, ব্ধবার, ১৩৪৯ (ইং ২১।১০।৪২)

আজ থেকে অন্টাদশ ঋত্বিক্-অধিবেশন স্বর্ হ'লো। বাংলার বিভিন্ন জেলা থেকে অর্গাণত কম্মী ও সংসঙ্গী এসেছেন, বিহার এবং আসাম থেকেও কিছ্ব-কিছ্ব এসেছেন। নানাস্থানের গ্রেভাইদের পরস্পরের শ্রীশ্রীঠাকুর-সমীপে আশ্রমের প্রগভ্মিতে 'বিজয়ার পর এই প্রথম দর্শন, তাই একটা আনন্দ-উদ্দাম প্রীতি-বিনিময়ের পর্ব্ব চলেছে সারা আশ্রম জ্বড়ে।

শ্রীশ্রীঠাকুর প্রাতে মাত্মন্দিরের সামনের বারান্দায় তন্তপোষে ব'সে আছেন। কাজল ভাইয়ের ডিপথিরিয়ার জন্য মনটা বিষশা। তাঁর নিজের শরীরও ভাল নয়! তব্ লোকজন দেখে যেন অনেকখানি ভাল বোধ করছেন। দলে-দলে দাদা ও মায়েরা এসে প্রণাম করছেন। অনেকেই ফলম্ল, তরিতরকারী, মিডি, কাপড় ইত্যাদি নিয়ে এসেছেন। তাঁরা শ্রীশ্রীঠাকুরকে প্রণাম ক'রে সেগালি শ্রীশ্রীবড়মার কাছে দিয়ে আসছেন। শ্রীশ্রীঠাকুর স্বাইকে ডেকে-ডেকে খোঁজখবর নিচ্ছেন। যাঁরা এসেছেন, তাঁদের কাছে দ্থানীয় অন্যান্যদের কথা জিজ্ঞাসা করছেন—'অম্ক আসেনি? সে কখন আসবে? অম্ক কেমন আছে?' ইত্যাদি। প্রত্যেকে যথা প্রয়োজন জবাব দিছেনে।

যশোহরের একটি দাদা একটা বিরাট মিঠে কুমড়ো নিয়ে এসেছেন মাথায় ক'রে।

শ্রীদ্রীঠাকুর দেখেই ব'লে উঠলেন--এ দেখি exhibition-এ (প্রদর্শনীতে) দেওয়ার মতো জিনিস। এ পেলি কোথায়?

উত্ত দাদা—আমার বাড়ীতেই হয়েছিল।

শ্রীশ্রীঠাকুর—বড় সাক্ষর তাে! কী রকম ক'রে এত বড় করিল?

উন্ত দাদা—তেমন কিছ্ম তো করিনি। আপনার দয়ায় হয়েছে।

শীশীঠাকুর—পরমপিতার দয়া তো বিধিকে বাদ দিয়ে নয়। তাই কোন্দ্রকমের মধ্য-দিয়ে কী হয় সে-সম্বদ্ধে পাকা ব্রথ থাকলে পরে আবার সেইরকম ক'রে তদন্পাতিক ফল পাবার আশা করা যায়। এইভাবেই পরমপিতার দয়া ধ'রে রাখা যায়। আছা যা! তোর মাথা খালাস ক'রে আয়। মাথায় বোঝা নিয়ে কথা কওয়া যায় না।

দাদাটি শ্রীশ্রীবড়মার কাছে কুমড়ো দিয়ে এসে শ্রীশ্রীঠাকুরকে প্রণাম ক'রে থাম ঘে°থে মাটিতে বসঙ্গেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর-মুখটা মুছে ফ্যাল্। ঘেমে গিছিস একেবারে।

দাদাটি কাপড়ের খুট দিয়ে মুখ মুছে ফেললেন। শ্রীশ্রীঠাকুর—গাড়ীতে খুব ভীড় হয়েছিল নাকি?

উক্ত দাদা—ভীড় এমনি যে খ্ব বেশী ছিল তা' নয়। রাণাঘাটে যশোহর, খ্লনা, বরিশাল এই তিন জেলার আমরাই তো প্রায় চার শ' লোক। সবাই এক গাড়ীতে উঠতে পারেনি। কিছু লোক প'ড়ে আছে। গাড়ীতে আর তিল ধারণের জায়গা ছিল না। খ্ব ঠাসাঠাসি, চাপাচাপির মধ্যে আসলেও slogan (আহ্বান-ধ্বনি) দিতে-দিতে স্ফ্রি ক'রে এসেছি। অন্যলোক যারা ছিল গাড়ীতে, তারা কেবল আমাদের মুখের দিকে চায়।

শ্রীপ্রীঠাকুর—দ্দিনি মান্ষকে তো প্রাণখনলে আনন্দ করতে দেখে না, তাই কোথাও তা' দেখলে সাধারণতঃ ভাল লাগে। তবে দলবদ্ধভাবে আনন্দ করতে গেলেও দেখা লাগে যা'তে কারও মনে বা অহঙ্কারে আঘাত না লাগে। অকারণ স্বর্যা, আক্রোশ ও পরশ্রীকাতরতা অনেকের মঙ্জাগত। একজন ভাল আছে দেখলেই তাদের মন টাটায়। তাকে দ্রবস্থায় না ফেলতে পারলে সোয়ান্তি পায় না। এইরকম লোক সম্ব্রেই আছে। তাই যাই করি, যেখানেই যাই, মান্যের সঙ্গে বিনয়-ব্যবহার নিয়ে চলা ভাল। তা'তে মান্য খ্শি থাকে, ভাবে, লোকটা যত বড়ই হো'ক, আমাকে ছাপিয়ে যায়নি, আমার কাছে খাটো আছে।

বিজয়দা (বস্)—এত ভেবে চলতে গেলে তো পা-ই বাড়ান যায় না।

শ্রীশ্রীঠাকুর--পা থেমন বাড়াবা, সঙ্গে-সঙ্গে তেমনি ভাববা। যদি চালাও, আর চোখ যদি বুজে থাক, তা'তে যেমন ধারা খাবা, তেমনি সহজ আবেগে কেবল স্ফ্রিটি যদি কর, অথচ পরিবেশের উপর তার কী প্রতিক্রিয়া হ'চেছ, তা' লক্ষ্য ক'রে নিজেকে যদি নিয়ন্তিত না কর, তাহ'লেও তেমনি ধাকা খাবা। আর, সে-ধাক্কা হয়তো এমন অতিকিতি ও অনাহতে হ'তে পারে যে তুমি তা' সামালই দিতে পারবে না। এটা সবসময় যে নগদানগদি আসে, তা' কিন্তু নয়। সেইজন্য পরিবেশের দিকে সবসময়ই নজর রাখা লাগে। সন্ধিৎস্ শেবার মধ্যে অনেক ব্যাপার আছে। স্বাই তোমার সেবাসাহায্য পাবার জন্য হাঁ ক'রে ব'সে নেই। অনেকের দন্ত আছে—oblige (বাধিত) করবে, কিস্তু obligation-এ (বাধ্যবাধকভায়) য়াবে না। তার মানে, সে তোমাকে oblige (বাধিত) ক'রে আত্মতপ্তি লাভ করতে চায়। সে-ক্ষেত্রে তাকে সেই সংযোগ দেওয়াই তাকে service (সেবা) দেওয়া। আর, এইসব কথা খন্ব হে'কে-ডেকে লোকের কাছে বলতে হয়--'বোসমশায় আমার বাড়ীর কাজেয় সময় তিনটে সামিয়ানা দিয়ে যা' উপকার করেছিলেন, তা' ব'লে শেষ করা যায় না। खें। ना পেলে আমার খুবই अস্বিধা হ'তো।' এই কথা বোসমশায়ের কানে যায়াই এবং তিনি তা'তে খুশি হন। তোমাকে জন্দ করার প্রবৃত্তি যদি কোন দিন থেকে থাকে, এতে তা' নিরপ্ত হয়। মানুষ নিয়ে চপতে অনেক হিসাব

ক'রে চলতে হয়, শুধু শুকনো যুক্তিসম্মত চলনই যথেন্ট নয়। মানুষের ভিতর এলোমেলোও ঢের আছে, কোথায় কেন তা' কী রুপে নিতে পারে, আঁচ ক'রে সাবধান হ'য়ে চলা লাগে। সেইজন্য কুশলকোশলী চলনটা আয়ত্ত ক'রে নিতে হয়।

সন্বোধদা (সেন)—সেটা আয়ত্ত করা যায় কীভাবে? পরিবেশের ভিতর তো কত বিভিন্ন প্রকৃতির লোক থাকে। এত সব দিক ভেবে হিসাব ক'রে চলতে গেলে তো চলার মধ্যে কৃত্রিমতা ঢুকে পড়ে। ঐভাবে চলতে-চলতে মানুষ তো নিজের আদর্শ থেকে দ্রে স'রে যেতে পারে?

শ্রীশ্রীঠাকুর—ভবসম্দ্রের compass (দিঙ্নির্ণয়যন্ত্র) হ'লো ইণ্ট্রেবার্থ, ইল্টপ্রতিষ্ঠা! ঐ কাঁটা ঠিক থাকলে মান্য বিপথে যায় না, পরিবেশও ঠিক থাকে। কুশলকোশলী চলন মানে, ইণ্টম্বার্থপ্রতিষ্ঠাম,খর চলন। তা'তে মান,য একঘেয়ে হয় না, যেখানে ও যখন যেমন শোভন, তাই-ই করে—মূল ঠিক রেখে। তার বৃদ্ধি থাকে বিপত্তি এড়িয়ে নিজের ও অপরের মঙ্গল সাধন। আর, এই চলনার মধ্যে egoistic rigidity (অহৎকৃত অনমনীয়তা) থাকে কমই। সে কঠোরও হ'তে পারে, কোমলও হ'তে পারে—যেখানে যেমন প্রয়োজন। আর, সবটার পিছনে উদ্দেশ্য থাকে, ইন্টপ্রেষ যিনি, মুর্ত্ত মঙ্গলবিগ্রহ যিনি তাঁর প্রতিত, তাঁর প্রতিষ্ঠা, তাঁর পোষণা। তাই তার কোন টে'ক থাকে না, সে হয় সহজ, সরল অথচ মহাব্দিমান। কৃত্রিমতা ঢোকা তো দ্রের কথা, তার গতিভঙ্গিমা হয় অবাধ, উন্মন্ত, সাবলীল। এককথায় তার personality (ব্যক্তিত্ব) হয় charming (মনোম্ধকর)। তার চাল-চলন দেখে মনে হয়, ছবি তুলে রাখি, কথাবার্তা শন্নে মনে হয়, gramophone record (গ্রামোফোন রেকর্ড') ক'রে রাখি। Art (শিল্প) ও science (বিজ্ঞান) দ্বই-ই blend করে (মিশে যায়) তার character-এ (চরিত্রে)। তার ম্ল মঙ্গলপ্রেরণার মধ্যে যদি কোন গলদ বা খাদ না থাকে, তাহ'লে কৃষ্টিমতা ঢোকার অবসর কোথায়?

সনুবোধদা—যারা মাননুষের ভাল করে, তাদেরই তো বিপদ বেশী। খারাপ যারা করে, তাদের খারাপ করতে মানন্য ভয় পায়। ভাল মানন্যদের শৃতি করতে তো মানন্য ভয় পায় না, ঞানে, তারা উল্টে শৃতি করবে না।

শ্রীশ্রীঠাকুর হেসে বললেন—তুমি যা' বলছ কথাটা একেবারে মিথো নয়।
তাই মিনমিনে ভালমান্য হ'লে চলবে না। ভালমান্য হ'তে গেলে কলালবান্ধির দারা প্রবাদ্ধ হ'য়ে শক্তিমান হ'তে হবে, সাকৌশলী হ'তে হবে, দক্ষ ও
যোগ্য হ'তে হবে, পরাক্রমী হ'তে হবে, যা'তে বিরাদ্ধ শক্তির কাছে পরাভ্ত
না হ'তে হয়। আর, ঐ ফলাই তো আমি বলি হিসাব ক'রে চলার কথা।
ফাগণটা ফটিল, এর পাকে-পাকে চোরাগোপ্তা অনেক বিপদের সভাবনা লাকিয়ে
ভাছে! সেগালি এডিয়ে চলা, নিয়াল করা ও প্রতিরোধ করার মতো বল, বা্দ্ধি

ও কৌশল যদি না থাকে, প্রস্তুতি যদি না থাকে, তাহ'লে আমরা যে তাদের শিকার হ'য়ে পড়ব, তা'তে কি আর কোন সন্দেহ আছে? আর, সবসময় এটা তুমি একক করতে পার না। Evil forces (অসংশক্তি) organized (সঙ্ঘবদ্ধ) হ'য়ে আছে জগতে। ঢাল নেই, তরায়াল নেই, নিধিরাম সন্দারের মতো তুমি একক যদি লড়তে যাও তার বিরুদ্ধে, তোমাকে আর খুঁজে পাওয়া যাবে না। তাই যজন, যাজন ও ইণ্টভৃতির ভিতর-দিয়ে ইণ্টার্থী জনবল, ধনবল ও সং-সংহতি গ'ড়ে তুলতে হবে। সংকে যেমন পোষণ দিতে হবে, অসংকে তেমনি নিরোধ করতে হবে। আমি যে স্বস্থিসেবক সংগ্রহের কথা বলছি, তা' কিন্তু করাই চাই। তারা হবে crusaders for কৃণ্টি (কৃণ্টি-সংরক্ষণার্থে ধর্ম্মযোদ্ধা)। মান্বের ভাল করতে গেলে তার একটা রীতি আছে, সেই রীতি-অন্যায়ী যদি না চলা যায়, তবে হিতে বিপরীত হয়, ভাল করাটাই মন্দের কারণ হ'য়ে দাঁড়ায়।.....আবার অন্যকে শাসন ও সংশোধন করবার আগে নিজেকে শাসন ও সংশোধন করতে হয়। আত্মশাসন ও আত্মসংশোধনের অভিজ্ঞতা যদি না থাকে, তবে অন্যকে শাসন ও সংশোধন করবার knack (কৌশল) হাতে আসে না। তা'ছাড়া, তুমি যত বড়ই ধ্রন্ধর হও, যত বড়ই শক্তিমান হও, নিজে আচরণ না ক'রে যদি উপদেশবাক্য ছড়িয়ে বেড়াও, মানুষ তোমার সামনে কিছু না বললেও পরোক্ষে কিছু সমালোচনা করতে ছাড়বে না-- 'সাবোধদা উপদেশ দিতে খাব পটু, কিন্তু নিজে কীভাবে চলেন, উপদেশ দেবার সময় সে-কথা আর মনে থাকে না।' এই ধর, যশোরে কাজকন্ম যেটুকু হয়েছে, তুমি যদি নিজে মাজায় কাপড় বে'ধে না দাঁড়াতে, তাহ'লে এটুকু হওয়া কঠিন ছিল। অবশ্য যা' হওয়া উচিত ছিল, তার অনেকখানি হয়নি, কিন্তু যা' করেছ, সে কম ব্যাপার না। ভোমার বাড়ী তো শ্বনি এক আনন্দবাজার, দীয়তাং ভুজাতাং লেগেই আছে। আর আন্ডা, শাজন, আলাপ-আলোচনার বিরাম নেই। এইভাবে যদি খোলা জনালায়ে না রাখতে, তাহ'লে শ্বেশ্ব কথায় চিড়ে ভিজতো না। তুমি এতখানি কর, নিজে নীতি-মাফিক চলতে চেণ্টা কর, তাই ফোন কম্মীকে অন্যায়ের জন্য শাসন করপে, তারাও তা' মাথা পেতে নেয়।

যশোহরের কুমড়োভয়ালা দাদাটি বললেন আপনি পরমপিতার দয়া ধ'রে রাখার কথা কী যেন বলছিলেন, আমি কথাটা ব্রুখতে পারিনি।

শ্রীশ্রীঠাকুর আমার তো ঠিক শেয়াল নেই। (আশ্বভাইয়ের দিকে চেয়ে) – কী বলিছিলাম রে?

আশহুভাই (ভট্টাচার্যা) আমারও কথাটা ঠিক মনে নেই। তবে আপনি ঐ দাদার কাছে ক্রিপ্তাসা করেছিখেন কুমড়োটা অভো বড় হ'লে। কী ক'রে? তা'তে উনি বলেছিলেন প্রমপিতার দ্যায়। সেই কথার প্রতেঠ ঐ কথাটা

বলেছিলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর (ঘাড় নেড়ে)—ও! হাাঁ! আমার বলার উদ্দেশ্য ছিল, পরমিপিতার দয়ায় কোন্ বিধি অন্সরণ ক'রে কী হয়, সে-সম্বন্ধে যদি আমাদের একটা বিশ্লেষণাত্মক জ্ঞান থাকে, তাহ'লে ঐ জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা কাজে লাগিয়ে আমরা লাভবান হ'তে পারি। প্থিবীতে accidentally (আকিষ্মিকভাবে) কিছু হয় ব'লে আমার মনে হয় না। যা' ঘটে তা' কার্যাকারণ সম্পর্কেই ঘটে। আমার ধারণা, তোমার কুমড়োটা যে অতো বড় হয়েছে তার পিছনে উপযুক্ত কারণ আছে। বীজ, মাটি, সার, জল, আলো-হাওয়া, পরিবেশ সবটার স্কুর্তু মিলনের ফলে এমনটা হ'তে পেরেছে। এই প্রক্রিয়া ও পদ্ধতির সবখানি যদি তোমার বোধে জাগ্রত থাকে, তাহ'লে ভবিষ্যতে তুমি হয়তো এইরকম বড় কুমড়ো আরো অনেক ফলাতে পারবে, এবং অন্যকেও হয়তো সেই ব্যাপারে সাহায্য করতে পারবে।......আছো! ঐ গাছে কতগ্রনি কুমড়ো হয়েছিল?

উক্ত দাদা—সঠিক সংখ্যা বলতে পারবো না। তা' নিতান্ত কম না। শ্রীশ্রীঠাকুর—সবগ্বলো কুমড়োই কি বড়-বড় হইছিল?

উত্ত দাদা—এইটেই সব থেকে বড়। তবে অন্য কুমড়োগ্নলিও সাধারণ কুমড়োর থেকে বেশ বড়ই হ'য়েছিল। যে ক'টা কুমড়ো পাকান হয়েছে, তার প্রত্যেকটি কুমড়ো এত বড় হয়েছে যে সবগ্নলিই পাটের শিকেয় বে'ধে মাচায় কুলিয়ে রাখতে হয়েছে। মাচা ভেঙ্গে যাবে ভয়ে, মাচায় ন্তন বাঁশ, খাঁটি লাগাতে হয়েছে। এই কুমড়োটা সম্বন্ধে আমার খাব ভয় ছিল যে ছিও্ প'ড়ে না যায়। রোজ পরমপিতাকে ডাকতাম যেন কুমড়োটা পাকায়ে নিজ হাতে আপনাকে এনে দিতে পারি। বাড়ীতে যেমন অস্থ-বিস্থ, এই কুমড়ো নিয়ে আসার সঙকলপ না থাকলে আমার হয়তো আসা হ'তো না।

শ্রীশ্রীঠাকুর (খর্মশ হ'য়ে)—তা' ভালই করিছিস। তুই পরমপিতার চিস্তা করিতিছিস, আর বাড়ীতে স্বাই তোর ও সেই সঙ্গে-সঙ্গে পরমপিতার কথা চিন্তা করতিছে, এতে অনেকথানি ভাল হ'য়ে যাবি। চিকিৎসাপতের ব্যবস্থা ঠিকগত ক'রে আইছিস তো?

উন্ত দাদা হ্যা । ম্যালেরিয়া জনুর, এলোপ্যাথিক ডান্তার দেখছে । ডান্তারের বেশ হাত্যশ আছে ।

শ্রীশ্রীঠাকুর -তাহ'লে ঠিক আছে ।

শীশীঠাকুরের মুখে এই কথা শর্নে দাদাটি আশস্ত হ'রে বললেন-আর আমায় ভাবনার কিছু নেই। এই ব'লে প্রণাম ক'রে চ'লে যাচ্ছিলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর অমন সময় বললেন এই, শোন্।

मामाप्ति यमारमान आभारम निष्य यमारधन?

দ্রীশ্রীঠাকুর হা । এবার যেমন ক'রে করিছিস, সামনের বার ঠিক অমনি

ক'রে ঐ কুমড়োর বীচি দিয়ে কুমড়ো ক'রে দেখিস তো কেমন হয়। আর আমাকে জানাস, আমি হয়তো জিজ্ঞাসা করতি ভূলে যাব।

উক্ত দাদা—কুমড়ো যদি লাগাই, আর যদি কি, আপনি যখন বলেছেন লাগাবই, আর সব চেয়ে বড় যেটা হয়, সেটা আপনার জন্য নিয়ে আসব।

শ্রীশ্রীঠাকুর—তাহলি তো ভালই হয়। কেউ নিজ হাতে কিছু অর্জ্জায়ে নিয়ে আসিছে দেখলি আমার খুব ভাল লাগে।

ইতিমধ্যে মন্মথদা (দে), বিশ্বেশ্বরদা (দাস), জনান্দনিদা (বস্.), প্রিয়নাথ-দা (বস্ত্র), বিপিনদা (সেন), প্রমথদা (গঙ্গোপাধাায়), ক্ষেত্রদা (শিকদার), রজেনদা (দাস), তৈলোক্যদা (চক্রবর্ত্তর্তী), ফণীদা (মুখোপাধ্যায়), সুধীরদা (গঙ্গোপাধ্যায়), পরেশদা (দত্তগত্বপ্ত), সত্যেনদা (মিত্র), খগেন ভাই (মালাকার), কিরণদা (ঘোষ), ননীদা (দে), শশাভকদা (দে), মণীন্দ্র ভাই (কর), জগৎদা (দীক্ষিত), মতিদা (চট্টোপাধ্যায়), ইন্দ্র্দা (দাশগ্রপ্ত), রমণীদা (দত্তগর্প্ত), রমেশদা (চক্রবর্তী), শচীনদা (চক্রবর্তী), কালীমোহনদা (বস্কু), প্রভাতদা (দে), স্বরেনদা (পাল), স্বরেনদা (সেন), গ্রৈলোক্যদা (হালদার), অপ্রদাদা (হালদার), বিধন্দা (রায়চৌধন্রী), তারকদা (বন্দ্যোপাধ্যায়), কাশীশ্বরদা (দাশগ্রপ্ত), প্রিয়নাথদা (সেনশর্ম্মা), স্ববোধ ভাই (সেনশর্মা), কুঞ্জদা (দাস), অনাথদা (সরকার), গৌরদা (দাস-সির্ণিথর), ধীরেনদা (ভট্টাচার্যা), কর্ম্ণাদা (ম্থোপাধ্যায়), শীতলদা (পাঁচাল), সন্তোষদা (সেনাপতি), সত্যদা (দত্ত), যতীনদা (নাথ), অম্ল্যাদা (দাস), গোকুলদা (নন্দী), স্বরেনদা (মোদক), রাধাবিনোদদা (বিশ্বাস), হীরালালদা (চক্রবত্তী), মদনদা (দাস), যুগলদা (রায়), হরিচরণদা (গঙ্গোপাধ্যায়), শ্রীচরণদা (বসাক), গিরীনদা (গোস্বামী), পশ্বপতিদা (দত্ত), যতীনদা (ম্বোপাধ্যায়), বদ্রীবিশালদা (শ্রীবান্তব), চতুর্জুলা (উপাধ্যায়), নরেনদা (মিত্র), গ্রেন্দাসদা (সিংহ) প্রভৃতি বহু প্থানের বহু দাদা এসে হাজির হয়েছেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর কাউকে মাথা নেড়ে, কাউকে চোখের ইশারায়, কারও প্রতি ঈষণ হেসে, কাউকে উল্লাসভরে ডেকে কথা ক'য়ে অর্থাণ একভাবে-না-একভাবে প্রত্যেককেই অন্তরঙ্গ মধ্র আপায়েনায় তৃপ্ত ও ফল্ল ক'রে তুলছেন। প্রত্যেকেই খন্দি, প্রত্যেকেই ভরপরে। আর কিছ্ না, শ্রীশ্রীঠাকুরের মমতাময় লেহদ্ভির প্রত্যক্ষ স্পর্শ পেয়ে দরদ-কাঙাল প্রাণ মান্থের রাজৈশ্বর্যো, রাজগোরবে অধিভিঠত হয়েছে। ভালবাসার যাদ্তে বনের পশ্ব বশ হয় আর এই অগাধ, অপ্রমেয়, অপাথিব প্রেমের প্রভাবে সং-সন্ধানী মান্থের দল মন্ধ হবে না? বৃদ্ধ হবে না?

শ্রীপ্রীঠাকুর এইবার তাকিয়াটায় হেলান দিয়ে খুব আরাম ক'রে বসেছেন। রসার কি অপর্প ভঙ্গিমা! যেন নন্দদ্লালটি ব'সে আছেন। দেখলে বড় আদর করতে লোভ যায়। এত বড় একজন, তা আর মনে হয় না। মনে হয়—

'আমাদের ঘরের মান্য, মনের মান্য, সাত রাজার ধন এক মাণিক আমাদের। সেবায়ত্নে স্কু রাখতে হবে, সুখী করতে হবে এ'কে। নইলে অন্যায় হবে, অবিচার করা হবে।'

শরতের সুর্যা তার সোনার কিরণ বিছিয়ে দিয়েছে আশ্রমের বুকে, দিগল্ডের বালাচর ঝিকমিক করছে, অপা্র্ব ঔজ্জালা, শিশিরস্নাত বকুল ও বাবলার সিত্ত দেহ বিশহ্ব হ'য়ে উঠেছে তর্বতপনের জনলস পরিচর্যায়।

শ্রীশ্রীঠাকুর হঠাৎ মন্মথদাকে জিজ্ঞাসা করলেন -আপনার আস্তানা ঠিক করিছেন তো?

মন্মথদা—আমার আস্তানা তো ঠিকই আছে।

শ্রীশ্রীঠাকুর—এইবার তা'হলি মাথায় এক পাগড়ী বাঁধে, হাতে এক লাঠি নিয়ে সব ঘুরে-ফিরে দেখেন। আর খ্যাপা, কেণ্টদা ওদের কাছে সব শুনে-টুনে নেন, এই conference-এ (অধিবেশনে) কী-কী করা লাগবি। আগে থাকতে ওয়াকিবহাল না হ'লি অস্ববিধা হবেনে। এখনই যেয়ে শহুনে নেন গা। যাক, ঐ শরংদা আসতিছে। শরংদার ও-সব জানা আছে। শরংদার কাছে শানলিও চলবি। ও শরৎদা!

শ্রংদা--আজে. বলেন!

শ্রীশ্রীঠাকুর স্মার্বোধ তো আপনাদের সঙ্গে ছিল, সে না হয় সব জানে। মন্মথদা, বিপিনদা, যোগেনদা, বিরাজদা - এদের সব কইছেন?

শরংদা--এখনও সাুযোগ পাইনি।

শ্রীশ্রীঠাকুর—ঐ তো আপনাদের ঢিলে কথা! আগে সাজগোজ ক'রে মান্য থাত্রায় পাঠ করতি নামে, না, যাত্রা শেষ হলি সাজগোজ করে?.....শন, এখানি কথা ক'য়ে নেন। (ঈষৎ হেসে)—আপনারা অমন ডিমে-তেতালা ক্যান্?

> 'এক লহমা সময় আছে সন্বিনাশের মাঝে তোর। 🦠 🖰 ভোগসায়রে ডুব দিয়ে কর্ একটি নিমেয নেশায় ভোর॥

শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রাণোম্সাদী কথায় সকলেই পর্লাকিত হ'য়ে উঠলেন।

भारतिका महाज्ञाहार भागायामारमञ्जू निर्देश रिविद्य शिक्टलन ।

শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন মাণ্টারমশায়, হীরালাল, অনিল, তারক এদেরও ্রক কথায়, আগে থাকতে যাকে-যাকে কওয়া সমীচীন, क(वन । क(वन ।

শরংদা - আজে হর্। ।

এমন সময় প্যারীদা (নন্দী) আস্ফোন।

খ্রীশ্রীঠাকুর - কাজালা কেমন রে?

প্যারীপা Improvement (উপতি)-টা steady (শ্বায়ী) হ'ছে না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—খুব ভাল ক'রে watch করিস (লক্ষ্য রাখিস)। প্যারীদা—তা' করছি।

শ্রীশ্রীঠাকুর—সে তো দেখতেও পাচ্ছি। রোগ তো আর কেড়ে ফেলা যায় না, কিছুটা সময় নেবেই। তবে কোন বিপদের ভয় নেই তো?

প্যারীদা—না! তা' কিছু নেই।

শ্রীশ্রীঠাকুর—আমার মনে বড় খারাপ ডাকে। ছাওয়াল-পাওয়ালগ্রলোর একটারও শরীর ভাল না। বড়খোকার gland (গ্ল্যাণ্ড), মণির পেটখারাপ, সাধনা দিন-দিন শ্রকিয়ে যাচ্ছে, ভাল থাকে কমই। সান্টা পরমপিতার দয়ায় এখনও স্কু আছে যা'হোক, কিন্তু শরীর শক্ত না।

শীশ্রীঠাকুর একবার তামাক খেলেন। তামাক খেয়ে প্রস্রাব করতে গেলেন। বাঁধের দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে প্রস্রাবের জায়গা। তার পাশেই কাজলের ঘর। প্রস্রাব করবার পর একবার কাজলের ঘরে গেলেন। প্রজনীয়া ছোটমা মিনতিভরা কর্ল চাউনিতে একবার চাইলেন শ্রীশ্রীঠাকুরের দিকে। শ্রীশ্রীঠাকুর সেচাউনি দেখে যেন ব্যথিত-বিহ্বল হ'য়ে পড়লেন। চোখদ্বটো ছলছল ক'রে উঠলো। পরম্হুত্তেই ঘর থেকে বেরিয়ে আসলেন।

ওখান থেকে সোজা চ'লে আসলেন খেপ্নুদার বারান্দায়। আবার প্রচণ্ড লোকের ভীড়। শ্রীশ্রীঠাকুর একটু নিরিবিলি থাকতে চান ব্বঝে ভীড় কিছন্টা দ্বে সরিয়ে দেওয়া হ'লো। তা'ও সহস্র চক্ষ্ম নিবদ্ধ তাঁর উপর। সেও কি ক্ম অস্বস্থি!

কাজলের ঘর থেকে আসার পর শ্রীশ্রীঠাকুরের মুখখানা ভার দেখে খেপ্সুদা সাঞ্চার স্মুরে বললেন—দাদা! তুমি ভেবো না, আমি মান্টারমশাইয়ের কাছে ভাল ক'রে শ্রুনেছি ভয়ের কোন কারণ নেই।

শীশ্রীঠাকুর চুপচাপ ব'সে রইলেন। কোন কথা বললেন না। তামাক সেজে দেওয়া হ'লো। শনাদ্ধি মেলে চুপচাপ তামাক খেতে লাগলেন। তামাক খাওয়ার পর গামছা দিয়ে মন্থ মন্ছে একটু সনুপর্নি চেয়ে নিলেন।

প্রাতঃকালীন অধিবেশন সমাপ্ত হ্বার পর কম্মীদের মধ্যে অনেকে শ্রীশ্রীঠাকুরের কাছে এসেছেন। শ্রীশ্রীঠাকুর এখন খেয়েদেয়ে এসে বসেছেন মাতৃ-মন্দিরের নীচের ঘর্রিটতে। দাদাদের দেখে জিজ্ঞাসা করলেন—কেমন হ'লো মিটিং?

সারেনদা (শারে) বললেন বাবা! কিশোরীদা ও কেণ্টদা এখন সাক্ষর কইতেন, তা' আর কওনের না। উভয়ের পলা যারপর-নাই হৃদয়গ্রাহী হইছে।

শীশ্রীঠাকুর কেণ্টদা না হয় বিধান, পশ্ডিত মান্য, শাস্ত্রসম্দ্র মন্থন করিতে, কিন্তু কিশোরী অমন ক'রে কয় কী করে? তাই কয়—''মা্কং করোতি

বাচালং পঙ্গাং লঙ্ঘয়তে গিরিং, যংকৃপা তমহং বলে পরমানন্দমাধবম্।" (দাদাদের দিকে চেয়ে)—তোমরা খাইছ?

অনেকে একয়োগে—না, এখনও খাওয়া হয়নি। খাব এখনি গিয়ে। শ্রীশ্রীঠাকুর—যাও, খেহেদেয়ে একটু গড়াগড়ি দিয়ে নাওগে। অনেকে গাড়ীতে তো ঘ্নাতে পার্রান। আবার তো বিকালে মিটিং-টিটিং আছে। দাদারা বললেন—এই যাই।

শ্রীশ্রীঠাকুর ছোট মাসীমার দিকে চেয়ে বললেন—কাজলার অস্থ হওয়ায় মনটা আমার এত খারাপ যে, এরা সব আইছে, এদের সঙ্গে যে একটু প্রাণ খালে স্ফান্তি করব, তা' আর পার্রছি না।

ছোট মাসিমা—তা' তো হবারই কথা। আমি তো দেখি, ভোমার কণ্ট আমাদের থেকে অনেক বেশী। আমরা শ্বং সংসারের লোকক'টিকে ভালবাসি, তাই উদ্বেগে অস্থির হ'রে যাই। আর, তোমার যে আমাদের সবার জন্য ভাবনা।

শ্রীশ্রীঠাকুর—কথা যা' কইছ খুব ঠিক। আমার ভাগ্যিটা বাধে হয় ভাল না। একটু ভাল খবরের জন্য হা-পিত্তেস ক'রে থাকি। কা'রও ভাল শানলে কত ভাল লাগে, কিন্তু তা' কি আর হবার জাে আছে? ভাল খবর আমাকে আবার মান্য জানায়ও না। এখানে এত লােক আছে, গ্রামের লােকজন আছে, বাইরে থেকে লােকজন আসে, চিঠিপত্র আসে, টেলিগ্রাম আসে—এর ভিতর-দিয়ে যত খবর আসে তার বেশীর ভাগই উদ্বেগজনক। তাই, ভাল কাজকম্মের খবর শানতে ইচ্ছা করে। ওতে যেন অনেকখানি প্রাণ পাই। কিন্তু এবার আর গদপ শোনার মতােও মন নাই।

দাদাদের মধ্যে অনেকে চলে গিয়েছেন, কয়েকজন আছেন। শ্রীশ্রীঠাকুরের ঘ্রমের সময় আসম ব্রে তাঁরাও উঠে পড়লেন। অতিথিশালায় যাবার আগে শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রসাদ নিয়ে গেলেন। একজনের কাছ থেকে আর পাঁচ জন আবার তা' গ্রহণ করতে লাগলেন।

আনন্দবাজারে এখন খাওয়া-দাওয়া হ'চছে। আশ্রমের রাহ্মণ য্বকদের অনেকে পরিবেষণ করছেন। রজেনদা (চট্টোপাধ্যায়) তদারক করছেন। মাঝেনাঝে একদল বানর লাক্ক দৃষ্টিতে এগিয়ে আসছে, পরক্ষণে জনতার ভাড়া খেয়ে আমগাছের ভালে যেয়ে উঠছে। খেয়েদেয়ে একদল অতিথিশালায় বিছানা পেতে টান-টান হ'য়ে শ্রেছেন। পান চিবোছেন আর পরস্পর খোশ-গলপ করছেন। কোথাও যাজন ও আলাপ-আলোচনা চলছে। নিন্দ্রকাদা (ঘোষ) গলা ছেছে গান ধরেছেন, ভা'তে যে অনোর বিশ্রাম ও ঘ্রমে ব্যাঘাত হ'ছে, সেদিকে তার খেয়াল নেই। অনো তীরভাবে বাধা দিতেই তিনি বললেন—What right have you got to disturb me? (আমাকে বিরক্ত করবার আপনার কী অধিকার আছে?) — ঠাকুরের কথা আপনি ভানেন না?

'অন্রোধী আবেদনী স্বরে আদেশ দিতে হয় এই স্বভাবের এস্তামাঙ্গে গায় মান, য তার জয়। সব কথারই বাঁক যদি রয় আবেদনী সুরে সেই তো ভাল আঘাত লাগে না মানুষের অহতকারে।' উচিতবাদের দম্ভ কর হিতের ধারটি ধারছ না এমন চলায় চললে জেনো পাবেই পাপের লাঞ্না।' 'কারেও যদি বলিস কিছ্ সংশোধনের তরে গোপনে তারে ব্রিক্রে বলিস সমবেদনা-ভরে।' 'কথা কইবে গ্রেড়র মত ष्मिभ्रिके त्रात भारा মিণ্টি কথাও শন্ত হ'লে উল্টো পানেই ধায়।'

অন্য স্বাই তখন তাকে চেপে ধরলেন—থাক থাক, নিজের দোযের সম্থানে আর ঠাকুরের ছড়া আবৃত্তি করতে হবে না।

নিশ্বলিদা স্বীয় ভাষায় একটি কথাও না ব'লে কুদ্ধ হ'য়ে হাত-পা ছইটেড় ছড়া কেটে নিজের কথা ব'লে যেতে লাগলেন—

'কাউকে আপন ফরতে হ'লেই
আপন-আপন ভাববি তার,
স্বপক্ষে তার করবি কইবি
দেখবি দোয তার উপৈক্ষায়।'
'কার, বিষয় ভালমন্দ
ব্যক্ষেও কিন্তু মনে বেশ,
বলতে বলিস হিসেব ক'রে
নইলো পাবি শ্রেষ্ই দ্বেষ।'

रेखांपि।

শ্রীশ্রীঠাকুরের ছড়া শোনার লোভে দাদাটিকে আরো চটিয়ে তুললেন করেক-

প্রীশ্রীঠাকুর বিকালে ঘুম থেকে উঠে এসে আশ্রম-প্রাঙ্গণে বাবলাতলায় একখানি বেণ্ডে বসেছেন। হীরালালদা (চক্রবর্তী), কানাইদা (গঙ্গোপাধ্যায়), রবিদা (বন্দ্যোপাধ্যায়), রাধাবিনাদদা (বিশ্বাস), ধীরেনদা (ভট্টাচার্য), গৌরদা (দাস), নেপাল জাই (পাল), যুগলদা (রায়), চুনীদা (রায়চেধিরী), যোগেশদা (চক্রবর্তী), গোপেনদা (রায়), ভূষণদা (চক্রবর্তী), কিরণদা (মুখোপাধ্যায়), জিতেনদা (মির), যোগেনদা (ঘাষ), বিদ্দুদা (ছাজরা), দ্লালদা (নাথ), বিরাজদা (ভট্টাচার্য), বন্বিহারীদা (ঘোষ), প্রিয়নাথদা (বস্ত্র), রজেনদা (দাস), সত্যেনদা (মির), নিবারণদা (বাগচী), মণি ভাই (কর), প্রভাতদা (দে), রমণদা (পাল), বৈদেহীদা (কর), বিনয়দা (বিশ্বাস), অনন্তদা (ঢালি), অম্বাদা (হালদার), প্রমথদা (গঙ্গোপাধ্যায়), ঘামিনীদা (দত্ত), রাজেনদা (মজ্বমদার), হরিদা (গোস্বামী), স্ব্রীরদা (গঙ্গোপাধ্যায়), গিরীনদা (গোস্বামী), অভ্যাদা (ঘোষাল), যতীনদা (গ্রহ), মধ্বদা (গ্রহ্রাকুরতা), সতীশদা (চেধিরামী) প্রভৃতি বহুস্থানের বাহু ক্র্মাী গ্রীগ্রীঠাকুরের কাছে সমবেত হয়েছেন।

আন্তর্জাতিক পর্ধারিস্থিতি সম্বন্ধে কথা উঠলো।

গ্রীশ্রীঠাকুর ধীরভাবে বলতে লাগলেন—গালগলপ হিসাবে সমস্যার আলোচনা করলে কিন্তু সমাধানা মিলবে না। আমি তোমাদের যা'-যা' করতে বলেছি সেগালি যদি কর, তাহ'লে দেখতে পাবে—ব্যাপার অনেকখানি সরল হ'য়ে আসছে। প্রথমে ভান্যকে ঠিক করার কথা ভাবতে নেই, প্রথমে ভাবতে হয় নিজেকে ঠিক করার কথা। নিজেকে ঠিক করা মানে ইন্টান্ত আখানিয়ণ্ত্রণ, আখানিয়ণ্ত্রণর সঙ্গে—সঙ্গে পরিবেশকে নিয়ণ্তিত ক'রে চলতে হয়। প্রথমটা হ'লো যজন আর বিভিন্নটো হ'লো যাজন। আর, ইন্টের সঙ্গে একটা আখায়্যতার সম্পর্ক পাতাতে হয়। তাকে সব চাইতে আপন ক'রে নিতে হয় নিজ সক্রিয় সম্পর্ক পাতাতে হয়। তাকে সব চাইতে আপন ক'রে নিতে হয় নিজ সক্রিয় সম্প্রতি ও বোধভূমিতে। তা-কথা বলার একটা তাৎপর্যা আছে। ইন্টপ্রেম্থ যিনি,

তাঁর কাছে সবাই তাঁর আপন। আর, তিনি সেইভাবে সবার জন্য ভাবেন, বলেন ও করেন। কিন্তু আমাদের তাঁর জন্য যদি ভাবা, বলা, করার খাঁকতি থাকে, তাহ'লে আমাদের সন্ত্রিয় স্মৃতি ও বোধভূমিতে এই ভাবটা জাগ্রত থাকে না যে তিনিই জীবনে প্রথম ও প্রধান। এই বোধটা ফর্টিয়ে তোলার জন্য যজন-যাজনের সঙ্গে চাই নিষ্ঠাভরে ইন্টভৃতি ক'রে দিনযাত্রা স্বর্ করা। অমজল গ্রহণ করার প্রেবর্ণ যে ইন্টভৃতি করার বিধান আছে, তার কারণ হচ্ছে আমার ক্ষামব্যুত্তির প্রয়োজনের থেকেও তাঁর তপ'ণ-নন্দনাকে বড় ক'রে দেখা, সেইটেকেই প্রাধান্য দেওয়া। তাই যজন, যাজন, ইন্টভৃতি আবেগভরে, নিণ্ঠা-সহকারে পালন করতে-করতে আত্মপ্রীতির থেকে ইন্টপ্রীতিই প্রবল হ'য়ে ওঠে। ইন্টপ্রীতির সঙ্গে-সঙ্গে আসে পরিবেশের প্রতি প্রীতি। এইভাবে মানুষের ভিতরে সত্তাপোষণী গুণাবলীর বিকাশ হয়। ঐ গুণগুলিই মানুষকে টিকিয়ে রাখে, বাঁচিয়ে রাখে। সংসংহতি, পারুস্পরিক শ্রদ্ধা ও সেবা এবং অসং-নিরোধী প্রচেণ্টা তখন সহজ হ'য়ে ওঠে। তোমরা তো বিশেষ কিছুই করনি, কিন্তু right line-এ (ঠিকপথে) move করার (চলার) ফলে তোমাদের মধ্যে যে দানার্বাধা রক্মটা গজিয়ে উঠছে, তা' কিন্তু আজকের দিনে দ্বল'ভ । প্রমপিতার দয়ায় তোমরা স্কু, স্দীঘজীবী হও, অন্যকে বাঁচিয়ে বাঁচবার বৃদ্ধি নিয়ে চল, অন্যকে বড় ক'রে নিজেরা বড় হও। তাহ'লে আমার অন্ততঃ এই আজ-প্রসাদটুকু থাকবে যে, আমি সারাজীবন শুধু ঘবঘবি বাজাইনি, প্রমপিতার যারা, তাদের খানিকটা সেবা ক'রে ধন্য হ'তে পেরেছি। আজকাল ভাই ভাইয়ের বুকে পয়সার জন্য ছারি বসাতে দ্বিধা করে না, সেই বাজারে তোমরা অন্যকে দিতে কুণ্ঠিত হও না, প্রাথাঁ কেউ এসে দাঁড়ালে ফকাৎ ক'রে দুই-চার আনা, আট আনা, একটাকা, দ্ব'টাকা, পাঁচটাকা পর্যন্তি পকেট থেকে বের ক'রে দাও। বাছে না থাকলে ভিক্ষা ক'রে সংগ্রহ ক'রে দাও। আবার, কোন কারণে যদি দিতে না পার, ব্যথিত হও। মনের এই প্রসরাটুকু যে হয়েছে একি কম কথা? তোমাদের চলনা ঠিক থাকলে দেখনে, এটা সনাজের মধ্যেও চারিয়ে যাবে। কত লোক আমার কাছে এসে তাদের গোপন দ্বংকৃতির কথা ব'লে প্রায়শ্চিত্তের বিধান চায়। আত্মশ্রদির আগ্রহ না জাগলে মান্ত্র কি কখনও এমন করে? আমার কাছে কেন, ভোমাদের কভজনের কাছেও কয় । তাহ'লে ব্বো দেখ, প্রমপিতার দয়ায় তোমরা কতখানি স্বাতাস ভূলে দিয়েছ দেশে। এই উপকারের ভুলনায় আর সব উপকার মিছে। তাই শানের কয়, ধন্সদানই শ্রেষ্ঠ দান। তোমরা শাধিক্রা হ'লে শর্মদাতা। যা' দান করতে হবে তা' আগে নিজেরা অজ্জনি নরতে হয়, সঞ্চয় করতে হয়। তফিলে থাকলে তবে তো পারবে অনাকে দিতে! ভাই চরিয়ের ভফিন্স বাড়িয়ে ভোল এভার। এই-ই সাধ্য, এই-ই সাধন। (মনোজ্জন্মার ভঙ্গীতে মাথা দ্বলিয়ে)

মরম না জানে ধরম বাখানে এমন আছয়ে যারা কাজ নাই সখি তাদের লইয়া বাহিরে থাকুক তারা'

কথা বলতে-বলতে শ্রীশ্রীঠাকুরের হঠাৎ খ্ব কাশি এসে গেল। কাশতে-কাশতে চোথমুখ লাল হ'য়ে উঠলো। দম আটকে যাবার মতো অবস্থা।

প্যারীদা তাড়াতাড়ি ছ্,টে এসে পিকদানি ধরলেন। উপস্থিত সবার দিকে চেয়ে ঝাঁঝাল কপ্ঠে বললেন—আপনারা এখন একটু সরেন, আপনারা কাছে থাকলেই ঠাকুরের কথা বলতে ইচ্ছা হবে।

সবাই দুরে স'রে গেলেন।

কাশি আসার পর একটু সামলে নিয়ে গ্রীশ্রীঠাকুর বললেন ওদের ঐভাবে সরিয়ে দিলি, ওরা মনে বাথা পেল না তো? কতদ্রে থেকে আসে কত আগ্রহ নিয়ে।

প্যারীদা (নন্দী) ব্যথা পাইলে কি হবে? আপনার শরীরের থিকা তো বড় কিছু নয়।

শ্রীশ্রীঠাকুর তোর অমন খোন্ডামারা কথা কেন? ওদের দিকেও তো চাইবি। আমার দিক যেমন চাইবি, আমার যারা তাদের দিকেও তেমনি চাইবি, নইলে আমার দিকে চাওয়া হয় না। আদত কথা—মিণ্টি ক'রে কথা বলতে শেখনি, তাই মানুযকে বাথা দিতে পার, কিন্তু বাথিত প্রাণে শান্তির প্রলেপ দিতে পার না। তোমরা আমার কাছে খারা থাক অথচ মানুষের সঙ্গে অথথা রাতৃ ব্যবহার কর, তাদের দেখে আমার মনে হয়, তারা আমার কাছে থাকলেও আছে তাদের নিজেদের জগতে, নিজেদের খেয়ালখাখি নিয়ে। আমার জগতের সঙ্গে তাদের কোন সম্পর্ক নেইকো। তাই কয়—

"সে আর লালন একখানে রয় মাঝে লক্ষ যোজন ফাঁক।" এরপর শীশ্রীঠাকুর মাত্মন্দিরের মাঝের ঘরে গেলেন বিশ্রাম নিতে।

৫ই কাত্তিকি, বৃহস্পতিবার, ১৩৪৯ (ইং ২২।১০।৪২)

প্রাতে অগণিত দাদা ও মায়েরা এসেছেন শ্রীশ্রীঠাকুরকে প্রণাম করতে।
শ্রীশ্রীঠাকুর মাতৃমন্দিরের দিগণিদিকের বারান্দায় ব'সে আছেন। বলছেন-কাল
শেষরাত্রে কিন্তু বেশ ঠান্ডা পড়েছে। তোমরা অনেকে বাইরে থেকে এসেছ,
উপস্কু জামা-কাপড়, বিছামা-পদ্র হয়তো আননি। খুব সাবধানে থেকে৷ কিন্তু।

শিক্ত শিদা (দাঙ্গ)— গেণ্ট হাউন্সের উত্তরদিকের একটা জানালা ভেজে গেছে । সেইদিক দিয়ে কাল ঠাণ্ডা হাওয়া লেগেছে ।

শ্রীশ্রীঠাকুর ওটা এখনই ঠিক ক'রে নেওয়া লাগে। সংধীরকে ভাক্ তো।

শচীনদা (বন্দ্যোপাধায়য়) স্ব্ধীরদাকে (দাস) ডাকতে গেলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর—ছেম্পেবেলা থেকে কোন কাজ আমার কখনও ফেলে রাখতে ইচ্ছা করে না। যখন যা' করবার, তখনই তা' না ক'রে আমার আর রেহাই নেই। এই অভ্যাসটা একবার এশুমাল ক'রে নিতে পারলে অজস্র কাজ করা যায়। করছি, করবো, এত তাড়া কী?—এমনতর চিলেমিকে প্রশ্রয় দিলে nerve (न्नारा)-ই ঢিলে হ'য়ে যায়। তখন প্রয়োজনের সময়ও ক্ষিপ্র হ'তে পারে না। হয়তো ছেলের গ্রুতর অস্থ, সেই মৃহ্তেই ডাক্তার ডাকা দরকার। তখনও গড়িমসি করতে থাকে। যখন নিয়ে আসে, তখন ডাক্তার বলে--আরো আগে ডাকেননি কেন? এখন যে অনেকখানি বেকায়দা ক'রে ফেলেছেন।..... সে কি ছেলেকে কম ভালবাসে? তা' নয়। কিন্তু তার ঐ দীঘসিত্রতার অভ্যাস তার কাল হ'য়ে দাঁড়ায়। কতকগালি বদ-অভ্যাস প্রেয় রাখা মানে, ঘরের মধ্যে কতকগ্রিল কেউটের বাচ্চা ছেড়ে দিয়ে রাখা। কোন্ সময় কোন্টা ছোবল মেরে যে প্রাণ-সংশয় ক'রে তুলবে, তার কিছুই স্থিরতা নেই। আমরা কারে না পড়লে তো বর্ঝি না। ব্রুঝলেও বিপদ কেটে গেলে আবার বিক্ষাতি আসে। লেগে-বে'ধে অভ্যাস-বাবহারগালি ঠিক করি না। শিক্ষা বা সাধনার মাল কথা হ'লো অভ্যাস-ব্যবহারগ্রলিকে জীবনীয় সঙ্গতিশীল ক'রে তোলা। এর ইতি নৈই, সারা জীবন করা লাগে আরো, আরো, আরো। এই যারা করে, তাদের কয় কম্মী। তাদের ঐ আচরণ ও কম্ম দেখে মান্য ঐ আচরণ ও কম্মেরতী হয়। ওকেই কয় যজন, যাজন। তাই একটা বোধা মান্যেরও ভাল যাজক হ'তে বাধে না, যদি তার আচার, আচরণ, অভ্যাস, বাবহার, সেবা ইত্যাদি সরঞ্জাম ঠিক থাকে। কথা যাজনের একটা অংশমাত্র, এবং তা'ও অপরিহার্যা নয়। তাই ব'লে কথার যে দরকার নেই, তা'ও নয়।

সারেনদা (বিশ্বাস)—আমরা বাইরে গিয়ে মানা্যকে যখন অলপ সময়ের মধ্যে ইন্টসম্বন্ধে বোঝাতে চাই তখন কথার আশ্রয়ই তো বেশী ক'রে গ্রহণ করতে হয়।

শ্রীশ্রীঠাকুর তা' তো করাই লাগে। কিন্তু ঐ করাই সব নয়। করাগৃলি মান্থের বাজিও ও বচনের উপর একটা ছাপ ফেলে যায়। করনেওয়ালা মান্থের কথার তাই দাম হয়, ঐ কথা মান্থকে কাজে প্রবৃদ্ধ করে। যাজন মানে, কম্পান্য অভিজ্ঞতা ও আবেগ-নিঃস্ত স্কিটিডত উদ্দীপনী পরিবেষণ। তখন ফ্যাচ্ফাচ্ করা লাগে না, অদপ কথাতেই কাজ হয়। আবার, অনেক সময় বিনা কথায় হাব-ভাব-ভঙ্গীতেও মান্য অনেক ব্রে ফেলে। আজকাল মেমন talkic (সবাক চিত্র) হইছে, এক সময় তো silent picture (নিম্বাক ছবি) ছিল, তখন কিন্তু মুক্ক অভিনয় দেখে মান্য যা বোঝার ব্রে নিত। আমি বিল ন্যাজনের ফেলে তোমাদের করাটা ম্থর হ'য়ে উঠুক। প্রত্যেকটি মান্যকে ধ্বিঙ, শাভি, তুপ্তি ও সেবা দেখার আগ্রহ, অভ্যাস ও ব্রিদ্ধ যদি কারও থাকে,

তা' তার অন্তরে একটা সক্রিয়, সন্ধিংস্ক্র সম্বর্জনী ব্যাকুলতার স্থিত করে। অন্যেও তার কাছে এসে টের পায় যে মান্ষটা সত্যিই তাকে ভালবাসে ও তার ভাল যা'তে হয়, স্থ-স্ক্রিধা যাতে হয়, বাস্তবে তা' করতে চায়। এতে যাজিত যে, তার resistance (প্রতিরোধব্যক্তি) ঢিলে হ'য়ে যায়, receptivity (গ্রহণম্থরতা) unfurled (বিকশিত) হ'য়ে ওঠে। এমনটা হ'লে অন্তরঙ্গতা জমে ওঠে। তখন যাজন effective (কার্যকরী) হয়।

স্রেনদা—একটা মান্যের সঙ্গে যেমন আমার প্রথম দেখা হ'লো, আমার কীভাবে অগ্রসর হ'তে হবে তার সঙ্গে?

শ্রীশ্রীঠাকুর—এমন তো কোন বাঁধা গৎ নেই যে সেই গৎ-বাঁধা চলনে চললেই হবে। ক্ষেত্রে কম্ম বিধীয়তে। যার সঙ্গে যেমন, তার সঙ্গে তেমন। কাল, পাত্র, বিবেচনা ক'রে যেখানে যেমন সেখানে তেমন করবে। তবে সেই মান্ষটির বোধ করা চাই যে তুমি তার দ্বাথে দ্বাথান্বিত, তার দরদে দরদী, তার একটু স্ব্থ-স্ক্রিধা ও স্বাচ্ছন্দ্য বিধান ক'রে দিতে পারলে তুমি বর্ত্তে যাও, এবং এইগ্রাল যে চাও, তার পিছনে তোমার কোন হীন স্বার্থপ্রত্যাশা বা আজ-প্রতিষ্ঠার মতলব নেই। এইরকম ভাবভূমিতে দাঁড়িয়ে তুমি যদি একজন তৃফার্ত্তকে একগ্রাস জল দাও, তবে দেখবে, সেই জল খেয়ে তার প্রাণ জল হ'য়ে যাবে। তোমার চাউনি, চলন তার প্রাণ কেড়ে নেবে। মান্ত্রকে kidnap (চুরি) করে, শোননি? যাজন হ'লো kidnapping the soul of man for God by auto-initiative inquisitive love and service (দ্বতঃ-দায়িজপূর্ণ, অনুসন্ধিৎস্ প্রীতি ও সেবার সাহায়ে মানুষের আজাকে তগবদর্থে অপহরণ করা)। মান্য অন্যকে sincerely (ভাকপটভাবে) ভালবাসতে রাজী থাকুক বা না থাকুক, অন্যের sincere (অকপট) ভালবাসা 'enjoy (উপভোগ) করতে চায় না, এমন মানুষ বড় চোখে পড়ে না। তবে selfishly (স্বার্থপরভাবে) অন্তের ভালবাসার সুযোগ নেওয়ায় মানুযের কোন সাত্ত্বিক কল্যাণ নেই, মান্যুয়ের কল্যাণ আছে অন্যকে self-lessly (নিঃস্বার্থভাবে) ভালবাসায়। অততে selfish (স্বার্থপর) যে, তার ভিতরও self-less (निःश्वार्थ) ভालवाभात এक है। seed (माना) latent (भ्रञ्छ) शास्क, कातन, ঐখানেই হ'লো সান্যের being (সত্তা)। তাই Ideal-centric (ইণ্ট-কৈপ্তিক) self-less love-এর (নিঃস্বার্থ ভালবাসার) সংস্পশ্রে মান্য যত আমে, তত্তই ভাল । ঐ জিনিসের সংযোগ নিতেনিতে কোন ফাঁকে ঐ মানুষ্টার প্রতি ভালাবাসা গতিয়ে যদি যায়, তবে তখন তার ঐ character (চরিল) ই imbibe (আত্মন্থ) করবে সে। ভালনাসা বা শ্রন্ধার ভিতর-দিয়ে imbibed (আত্মীকৃত) হয় যে জিনিস্টি, ভাই'লো মান্থের character (চরিত্র)। তাই যাজকোর একাধারে হওয়া চাই loving (প্রীতিময়) ও lovable

(ভালবাসা পাওয়ার যোগ্য), আর তাকে ভালবেসে মান্যের শ্রেয়গতি যাতে এন্ডার হ'য়ে ওঠে, তার জন্য তার হওয়া চাই ও থাকা চাই Ideal (আদর্শ)-এ actively legared (সিরিয়ভাবে য্রু)। নইলে ঐ সদ্গ্রণগ্রিলও নিজের ও অপরের becoming (বিবদ্ধন)-এর রান্ডায় জঞ্জালের মতো হ'য়ে দাঁড়ায়, মান্যকে আটক করে রাখে মায়ার কারাগারে। মায়া মানে যা' মান্যকে গণ্ডীবদ্ধ ক'রে রাখে, গণ্ডী কেটে বিস্তারের পথে এগ্রতে দেয় না।

যতীনদা (ঘোষ)—সদ্গ্ণ becoming (বিবদ্ধন)-এর অন্তরায় হয় কী ক'রে? তা' তো বোঝা যায় না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—তথাকথিত অবগ্রনও being and becoming (জীবন ও বর্দ্ধন)-এর পরিপোষক হ'তে পারে। আবার, তথাকথিত সদ্গর্ণও being and becoming (জীবন ও বন্ধনি)-এর পরিপন্থী হ'তে পারে। কোন্টা কার সেবায় লাগান হচ্ছে তার উপর নিভ'র করে সব। একজন হয়তো রাগী মান্য ; সে যদি রাগত স্বভাবকে ইন্টাথে ব্যবহার করে, অন্যায় ও অসং যা'-কিছ্ম তারই বিরুদ্ধে প্রয়োগ করে: দ্বুষ্ট লোকদের মনে এমনতর একটা গ্রাসের সঞ্জার ক'রে দেয় যে, খারাপ কিছ্ম করলে ত্রম্বের হাত থেকে আর রেহাই নেই, তার ফলে তো মান্বের ভালই হবার কথা। আর, আর্থানিয়ন্ত্রণ যে জিনিসটা তাও আসে অমন ক'রে। একটা বদরাগী লোক যদি ইণ্টকে ভালবেসে ফেলে, ইন্টে interested (প্বাথান্বিত) হ'য়ে ওঠে, তাহ'লে তখন কিন্তু সে এমন ক'রে রাগের কাছে আত্মসমপ'ণ করবে না, যা'তে ইল্টের interest (প্ৰাথ') affected (ব্যাহত) হয়। এই যে consideration for the superior beloved (প্রেণ্ঠের জন্য বিবেচনা)—এই-ই হ'লো মান,ষের সব চাইতে বড় শিক্ষক ও অন,শাসক। এই জিনিসটি নাই, অথচ সদ্গন্ণ আছে, সে সদ্গন্ণ তো বেওয়ারিশ মাল। নিজের বা অপরের কার কোন্ নদ-মতলবের ইন্ধন হবে ঐ সদ্গাণ তার কি ঠিক আছে? ইন্টের প্রজায় লাগে না যা', তাই-ই অনিশ্টের কারণ হ'য়ে থাকে সাধারণতঃ, আর তাই-ই দ্বাভাবিক। র্পধোবনসম্পন্না নারীর যদি সতীত্ব বা দ্বামীনিণ্ঠা না থাকে, তাহ'লে তার যে দ্রগতি হয়, ইণ্টনিণ্ঠাহীন তথাকথিত সদ্গ্রণসম্পশ্ম মানু্যেরও তেমনতর দ্বাণতি অবশান্তাবী। এই কালবিধন্ত জগতে যদি কোন জিনিসের কাশকিরী মূল্য থাকে, তা' হ'লো কালাধীশ যিনি, তাঁর প্রতি অনুরাগ ও আন্ত্রতা। আর কিছ্ই কালের কবল থেকে মান্যকে বাঁচাতে পারে না। তাই, সর্বাশানের ভটির এত ভূয়সী প্রশংসা। ও বড় মধ্র মাল। প্রাণ পাগল ক'রে রাখে। (এই ব'লে আবেগবিহ্নল অন্তরে গান ধরলেন)--তার নামে এত মধ্য ঝরে, প্রেমে না জানি কি করে!'

তাঁর অনিন্দ্য কণ্ঠনিঃস্ত, মিহিস্রের মোহন ম্চ্ছেনা একটা তীর ব্যাকুলতা ছড়িয়ে দিল আকাশে-বাতাসে, সমাগত ভক্তব্দের প্রতিটি অন্তরে।

জগংদা (চক্রবর্ত্তর্শি)—জ্ঞানযোগী বা কম্মধোগী যাঁরা, তাঁরাও তো কালের প্রভাব অতিক্রম করতে পারেন?

শ্রীশ্রীঠাকুর—গতিায় কি আছে তো—চিভিগ্নেময়ৈ? সংবোধদা (সেন)—

> ত্রিভিগ্নেময়ৈভাবৈরেভিঃ সম্বামদং জগৎ মোহিতং নাভিজানাতি মামেভাঃ প্রমব্যয়ম্। দৈবী হ্যেষা গ্নময়ী মম মায়া দ্রত্যয়া মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তর্ত্তি তে।

শ্রীশ্রীঠাকুর—কম্ম দিয়েই হোক আর জ্ঞান দিয়েই হোক তাঁর শরণাপন্ম হ'তে হবে। তাঁতে যুক্ত হ'তে হবে—তৎসংরক্ষণী সক্রিয় আবেগ ও প্রচেটা নিয়ে ;—নইলে রেহাই নেই। তাই বলেছে—যোগ, ভক্তিযোগ, কম্মযোগ, জ্ঞানযোগ ইত্যাদি। যোগ না হ'লে হবে না। আর, এই যোগের সূত্র হ'ডেছ অনুরাগ। তাই সব যোগের মধ্যে ভক্তিটা অনুস্কৃতে হ'য়ে আছেই। ভিডির সঙ্গে-সঙ্গে আছে ভজন, সেবা। ঐথানেই এসে পড়ে কম্ম । কম্মের আগে-পাছে জড়ান আছে জ্ঞান। কম্ম করতে গেলেই মান্মকে জানতে হবে, কিডাবে কোন্ বিধিতে কর্মা করলে সে-কর্মা ফলপ্রস্ হবে, প্রেষ্ঠের পরিপরেণ, পরিপোষণ ও পরিরক্ষণ হবে। ঐ বিধি জেনে নিয়ে সেইভাবে কম্ম করতে হবে। নইলে আবোল-তাবোল যা'-তা' করলে হবে না। আবার, কম্মনিঃস্ত অভিজ্ঞতা থেকে গজিয়ে উঠবে আরোতর বাস্তব জ্ঞান। তাই ভব্তি, কম্ম', জ্ঞান তাবিচ্ছেদ্য। ওর প্রত্যেকটিই যোগের পক্ষে অপরিহার্যা। ইণ্ট বা ভগবানকে ভালবাসি অথচ তাঁর জন্য কিছা করি না, কিংবা কী করতে হবে তা' বাঝি না, সে-জ্ঞান আমার নেই। তার মানে, আমি তাঁকে ভালবাসি না, তাঁর সঙ্গে যুক্ত নই আমি। আমি যুক্ত আমার প্রবৃত্তির সঙ্গে। তবে এক-একজনের approach (অভিগম) এক-এক রকম। কারও হয় তো কাজের দিকে ঝোঁক বেশী, সে কাজসম্পত্তি পছন্দ করে এবং করেও তাই, কারও হয় তো emotion (ভাষাবেগ) বেশী, emotional uphcaving (ভাবস্ফীতি) যা'তে হয়, সেইজন্য নামগানকীত্রনি ইত্যাদি বেশী ক'রে করে, কেউ হয় তো intellectually-minded (ব্দি-প্রধান), সে হয় তো ideological understanding (ভাববাদ সম্বন্ধে বোধ) পরিপক্ষ ক'রে তুলতে প্রয়াস পায়। এইসন রক্ষারি থাকে। কিন্তু ঐ প্রকৃতিগত ঝোঁকগর্মি যদি ইন্টার্থে বিন্যস্ত হয়, তবে গড়পড়ভায় এসে দাঁড়ায় একজায়গায়। ইন্টই তার কাছে ধীরে-ধীরে prominent (প্রদান) হ'রে উঠতে পাকেন, এবং সে দেখে যে কোনটাই

ignore (উপেক্ষা) করবার নয়। কম্পপ্রধান যে, সে দেখে আবেগ না থাকলে, বোধ না থাকলে কম্প নীরস ও নিজ্ফল হ'য়ে ওঠে, আবার, আবেগ-প্রধান যে, সে দেখে ইন্টার্থপ্রেণী কম্প ও জ্ঞান না থাকলে তাকে দিয়ে ইন্টের কোন স্খ্র্যবিধা হয় না, আবার, জ্ঞানতপদ্বী যে সে দেখে, ইন্টের জন্য আবেগ ও কম্প-প্রেটা না থাকলে সব জ্ঞান মিথ্যা হ'য়ে যায়। এইভাবে প্রত্যেকের আড় ভেঙ্গে যায়। ভত্তি, কম্প, জ্ঞানের সমন্বয়ে মান্ষ সহজ হ'য়ে ওঠে, অবশ্য যদি সে অকপট হয়। তাই ভত্তি, কম্প, জ্ঞান কোনটাই কোনটার বিরোধী নয়, বরং পরদ্পরে পরস্পরের পরিপ্রেক।

বসন্তদা (প্ততুণ্ড)-- কিন্তু বাস্তবে তো তা' সবসময় দেখা যায় না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—ইণ্ট-সম্বন্ধে with being (সত্তাসহ) interested (স্বার্থান্বিত) হ'লে এমনতর না হ'য়ে উপায় নেই । এমনিই দেখ না কেন? হয় তো একটা লোক বিপদ্ম হ'য়ে তোমার কাছে এসে পড়ল। তার প্রতি তোমার যে ভালবাসা আছে, তা' হয় তো নয়, তব্ব কর্ডব্যের খাতিরে তাকে যতটুকু উপকার করার করতে লাগলে নিতান্ত দায়ঠেকাভাবে। কয়েকদিন যদি তার জন্য কিছ্ম-কিছ্ম করতে থাক, তাহ'লে দেখবে, ধীরে-ধীরে মান্মটার প্রতি তেমার একটা মায়া জন্মে যাবে! তখন ভাববে, আরো কী করা যায় লোকটার জন্য। তার অবস্থা-সম্বন্ধে মনে-মনে খতাবে। পাঁচজনের সঙ্গে যুক্তিব্যদ্ধি করবে, কি-ভাবে লোকটাকে দাঁড় করান যায় জীবনে। কম্মকে আশ্রয় ক'রে সেই পথ বেয়ে তার সম্বন্ধে আবেগ ও জ্ঞানের স্থিট হবে। কারণ, মান্যটাকে তুমি ভালবেসে ফেলেছ। ও যে একস্তোয় জড়ান। রীলে টান পড়লে ফক-ফক ক'রে বেরুতে থাকবে। সন্তার রাজ্যে watertight compartment (বিচ্ছিন্ন প্রকোষ্ঠ) ব'লে কিছ্ম নেই। সবই interlinked (পরস্পর-সম্বন্ধ)। তাই তো বলে অখণ্ড অনন্ত । অকৃতিম নিঃস্বার্থ ভালবাসার রাজ্যে দাঁড়ায় যখন মান্য, তখন সে সসীম হ'য়েও অসীম। একেই বলে মায়ার পারে যাওয়া। রবীন্দ্রনাথের আছে—

> সীমার মাঝে অসীম তুমি বাজাও আপন স্ব আমার মধ্যে তোমার প্রকাশ তাই এত মধ্রে।

সবাই স্তম্ভিত হ'য়ে শহুছেন তাঁর কথা। মজে আছেন, ডুবে আছেন আনন্দ-সায়রে।

শ্রীশ্রীঠাকুর হঠাৎ জিজ্ঞাসা করলেন ক'টা বাজে?

এकि । पापा विलासन-रिशासन आउँ।।

শ্রীশ্রীঠাকুর—মিটিং আছে না?

সংবোধদা—আছে। তবে আপনার কাছে বসতে পেলে আর মিটিং-এ গেতে ইচ্ছা করে না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—সে কী কথা? কন্মাঁদের মিটিং, তোমরা ঋত্বিক্, তোমরা যদি ওখানে না গিয়ে আমার কাছে ব'সে থাক, তাহ'লে অধ্বর্য্-যাজকরাও তো যাবে না । তাছাড়া, যখন যা' করবার তখন তা' না ক'রে অন্য যত ভাল কাজই কর না কেন সেটাও কিন্তু go-between-এর (দ্বন্দ্বীব্তির) পর্যায়ে পড়ে।

এরপর অনেকেই উঠে পড়লেন। চুনীদা (রায়চৌধুরী) আসলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন—রবীন্দ্রনাথের ঐ যে আছে 'সীমার মাঝে, অসীম তুমি বাজাও আপন স্বর', ওর পরের লাইনগর্বল তোর মনে আছে?

চুনীদা—না, ঠিক মনে নেই। গীতাঞ্জলিতে আছে। এই ব'লে চুনীদা গীতাঞ্জলি এনে প'ড়ে শোনালেনঃ—

সীমার মাঝে, অসীম, তুমি বাজাও আপন স্র।
আমার মধ্যে তোমার প্রকাশ, তাই এত মধ্র।
কত বলে কত গানে কত ছলে,
তার্প, তোমার র্পের লীলায় জাগে হৃদয়প্র॥
তোমায় আমায় মিলন হলে সকলি যায় খ্লে—
বিশ্বসাগর তেউ খেলায়ে উঠে তখন দ্লে।
তোমার আলায় নাই তো ছায়া, আমার মাঝে পায় সে কায়া,
হয় সে আমার অগ্রুজলে স্কুলর বিধ্র॥

শ্রীন্ত্রীঠাকুর—কথাগৃলি বড় স্কুর। বোধ না থাকলে এমনতর লেখা বেরে।য় না। তাঁর যে আলো, সে আলো অখণ্ড, আঁধার বা ছায়া দিয়ে বারিত বা বাহত হয় না তা'। সে আলো তাই ছায়া সৃষ্টি করে না, সৃষ্টি করে কায়া। ছায়াটা মিথ্যা। কায়াটা বাস্তব। প্রকৃত জ্ঞান কখনও আলেয়ার সৃষ্টি করে না, তা বাস্তবায়িত হয় নব-নব রুপে, নব-নব রচনায়। সীমার মধ্যে হয় অসীমের নব-নব সংহত প্রকাশ। ছেলেবেলায় ঘাসের বুকে শিশিরবিন্দুকে দেখতাম, যেন গোটা স্থাকে প্রতিকলিত করছে সে। দেখতাম আর মনে হ'তো শিশিরবিন্দু যদি জগংপ্রস্বিতা স্থাকে বুকে বহন ক'রে বেড়াতে পারে, তবে আমি মত খারুই হই, আমিই বা পারব না কেন পরমকার্ত্বিক পরম্পিতাকে বুকে বহন ক'রে বেড়াতে, শিশিরবিন্দুর মতো তাঁকেই ঠিকরে দিতে আমার সারাটা জীবন দিয়ে? এইসব কথা ভাবতাম আর ব্কখানা যেন আনন্দে দশহাত হ'য়ে উঠতো। এখন দেখতি, ছেলেবেলার ভাবনাটা মিথ্যা কংপনা নয়। রবীন্দ্রনাথও তো ঐ কথাই বিশেতে তাঁন মতো ক'রে কবির ভাষায়ঃ:—

সীগার মাঝে, অসীম, তুমি বাজাও আপন স্ব আমার মধ্যে তোমার প্রকাশ তাই এত মধ্ব । শ্রীশ্রীঠাকুর কথাগবুলি বার-বার রোমন্থন করছেন আর রসিয়ে-রসিয়ে উপভোগ করছেন। চোখম্খ তাঁর রসাবেশের মাধ্যোঁ আরো মধ্র হ'য়ে উঠেছে। রিসকশেখর যেন বিশ্বরহস্যের গ্রুস্বাদ আপন অন্তরে ন্তন করে আস্বাদন করছেন। আস্বাদ গ্রহণ করছেন আর তজ্জনিত তৃপ্তিতে মস্গ্ল হ'য়ে উঠছেন। চেহারায় ফ্টে উঠছে সেই অপার তৃপ্তির অপাথিব ব্যঞ্জনা। ধন্য তারা যারা চম্মচিক্ষ্তে দেখছে এই দিবালীলা।

একটি ভাই এসে বললেন—ঠাকুর, আপনি বাবা-মাকে ভক্তি করার কথা বলেন, কিন্তু আমার বাবা-মাকে মোটেই ভাল লাগে না। জোর ক'রে কি ভক্তি হয়?

শ্রীপ্রীঠাবুর বাবা-মাকে ভাল লাগে না মানে, নিজের জীবনকেই তোমার ভাল লাগে না। অমন কথা কথনও বলবি না। অমন কথা বলাও পাপ, ভাবাও পাপ, শোনাও পাপ। বাবা-মা হ'লেন তোমার জীবনের আদিভূমি, তাঁদের দিয়েই জালাইছে তোমার শরীর-মন। তাঁদের যদি অপ্ভার করতে শেখ, দেখবে, দ্বিয়ার তোমার loafer (বাউপ্লো) হ'য়ে ঘ্রের বেড়ান ছাড়া কোন গতান্তর থাকবে না। বাপ-মায়ের প্রতি ভব্তিশ্রদ্ধা নেই, অথচ জীবনে বড় হইছে এমন একটা মান্যও দেখা যায় না। আমি বলছি—তুই রোজ এইগ্রিল করবি। বাজ সকালে উঠে বাবা-মাকে সাণ্টাঙ্গে প্রণাম করবি। ইণ্টভৃতি করিস তো?

ভাইটি-আজে করি।

শীশীঠাকুর ইণ্টভৃতি করার পর বাবা ও মাকেও কিছ্-না-কিছ্ রোজ দিবি।
নিজ হাতে বাবা-মার সেবায়ত্ব করবি। বাবার জনতোটায় হয়তো কালি দিয়ে
দিলি। পা ধোয়ার জলটা হয়তো এনে দিলি। মা'র বাসনটা হয়তো মেজে
দিলি। রায়া করতে-করতে মা ঘেমে গেছে, তুই যেরে হয়তো পাখা নিয়ে
বাতাস করলি। নিতান্তন ভেবে-ভেবে বের করবি আর বাবা-মার সভােষ ও
শান্তি হয় য়া'তে, হাতেকলমে তাই করবি। কয়েকদিন এই ক'রে দেখ-তখন
দেখবি, বাবা-মাকে কত মিণ্টি লাগে, ব্রুতে পার্রি তারা কী বস্তু। বাবা!
এই জাতে দেবতাদের যদি খ্নি করতি না পার, তাঁরা যদি প্রসমে না হন,
তাহ'লে কিন্তু সব দেবতার দরজায় তোমার কাটা প'ড়ে যাবে। কারও প্রসম্বতা
উৎপাদন করা সন্তব হবে না তোমার প্রেম।

উন্ত ভাই - যদি তাঁরা ইণ্টের পথে চলার বাধা স্থি করেন, তাহ'লেও কি তাঁদের মেনে চলতে হবে?

শ্রীশ্রীসার্র তোমার মঞ্জ যারা চান, তোমার হিতাকাষ্ট্রী যাঁরা, তাঁরা কথনও তোমাকে মঙ্গলের পথে চলতে বাধা দিতেই পারেন না। তবে ভোমার নিজ গাচরণ দিয়ে প্রনাণ করতে হবে যে ভূমি প্রকৃত মঙ্গলের পথে চলেছ। তার প্রথম ধাপই হ'লো পিতামাতার প্রতি আরো সশ্রদ্ধ ও সেবাপরায়ণ হওয়া। তোমার ঠাকুর ধরার ফলে নগদানগদি এই শ্বন্ত পরিবন্তনিটা যদি তাঁরা দেখেন,

তাহ'লে তোমার সঙ্গে লড়াই করতে যাবেন কোন্ দ্ঃখে? সেবা খ্ব দিতে হয়, মান্য খুব করতে হয়, কিন্তু ইন্টের ব্যাপারে খুব fanatic (ধন্মমন্ত) থাকা লাগে। ধর, তোমার হয়তো নিরামিষ খাবার কথা। তোমার মা-বাবা হয়তো নিরামিষ আহারের তাৎপয্ট বোঝেন না। এখন তাঁদের খুশি করবার জন্য তুমি যদি প্ৰেবিং মাছমাংস খেতে থাক, তাহ'লে কিন্তু তুমি গেছ। তোমার নিজেরও তা'তে ভাল হবে না। ভবিষ্যতে তাদেরও ভাল করতে পারবে না। প্রতি সম্রদ্ধ ও সেবাপরায়ণ থেকেও তুমি যদি আদর্শান্মরণ-তৎপর হও, তা' সত্ত্বেও conflict (সংঘাত) আসতে পারে। কিন্তু সেখানে অপরের কাছে yield (আত্মসমর্পণ) করার মধ্যে তার solution (সমাধান) নেই। Solution (সমাধান) আছে unyielding zeal (অনমনীয় উৎসাহ) নিয়ে আদশনি,সরণ করায়। কারণ, আদশেরি মধ্যে আছে সকলের সন্তার রসদ। তাঁকে যদি অটুট নিষ্ঠায় ধ'রে থাক, তুমিও বাঁচবে, অন্যকেও বাঁচাতে পারবে। তাই বাপ-মাকে ভালবাসলে বাপ-মায়ের কল্যাণের জন্যই আরো বেশী করে আদশপিরায়ণ হওয়া দরকার। সবার সম্পর্কেই এই কথা খাটে। এই প্রফল্পের (প্রফালেকে দেখিয়ে) দাদা তো নাকি একসময় সংসঙ্গের কথা শন্নতে পারত না। এই কিছ্বদিন আগে এসে তো দীক্ষা নিয়ে গেল। নিল তো নিল আবার কত আগ্রহ ক'রে ছোট ভাইয়ের কাছ থেকেই দীক্ষা নিল। প্রফল্পেকে দিয়ে জিজ্ঞাসা ফ'রে পাঠাল 'কার কাছে দীক্ষা নেব?' আমি ক'লাম-'তুই দেগা।' ও তো শ্নে সঙকোচে কাঁচুমাচু করতি লাগল। সরোজিনী ছিল সেখানে, সরোজিনী দেখিছিল—ওর চেহারাটা ভখন কেমন আন্ত ও বিপমের মতো হ'য়ে উঠেছিল। আমি ধমক দিয়ে ক'লাম-তাড়াতাড়ি কাম সারে চ'লে আয়গা।' ও তো জব্বথব্র মতো উঠে চ'লে গেল। পরে দীক্ষা নিয়ে আ'সে ওর দাদা কয়---'ঠাকুর! আপনি অন্তর্যাহ্মী। আমার বড় ইচ্ছা ছিল, দীক্ষা যদি নিই তো প্রফালের কাছ থেকেই নেব। শানে একটা আত্মপ্রসাদ হ'লো যে প্রফালে আমার কাছে প'ড়ে থেকে দাদার খানে এতখানি দাগ কাটতে পেরেছে। আমি এ ঘটনা বেললাম এইজন্য যে, গোড়ায় যত বিরোধেরই সুণ্টি হোক, স্ননিষ্ঠ চলন যদি থাকে তাহ'লে পিতামাতা, গুরুত্ন বা প্রিয়জন যারা আছে কালে-কালে তাদের অনেককেই adjust (নিহান্ত্রণ) করা যায়, বিশেষতঃ শত্তসংস্কারসম্পন্ন যারা। তবে এ-কথা ঠিকই--পিতা মাতার শহুভ-সংস্কার না থাকলে তুমি এখানে আসতে পারতে না। তোমার দীয়িকত হওয়ার ভিতর-দিয়ে বোঝা যায়—তোমার বাবা-নার ভিতরত সদ্গারাগ্রহানের প্রবণতা অনাুসায়ত আছেই। তারা দীক্ষা নেন বা না নেন, তোমার চলান যদি তাদের বিখনুদ্ধ না করে তবে তাঁরা দীঘদিন তোমার প্রতি সংসঙ্গী হওয়ার কারণে বিরন্ত থাকতে পারেন না। তোমার বাবা-মার কাছে আলে ভোমার দাম যদি না বাড়ে, তবে আমার দাম বাড়বে না।

তোমার দাম বাড়া মানে, তোমার চলনের ফলে তোমার প্রতি তাদের একটা স্নেহল শ্রেদ্ধার স্থিত হওয়া। সেখানে যাজন হ'লো ঐ। তা' না ক'রে মুখে যদি কেবল ঠাকুর-ঠাকুর কর, তার মানে, তোমার ঠাকুরকে অশ্রদ্ধা করতে বলছো তুমি। ওকে যাজন বলে না, বলে গাজন।

সেরপ্রের খণেন মালাকারকে দেখে জিজ্ঞাসা করলেন—কীরে! বক্তা দেওয়া অভ্যাস করতিছিস তো?

খগেন-হ্যাঁ।

শ্রীশ্রীঠাকুর –খুব লাগাও। মান্যের প্রাণে-প্রাণে তুফান তুলে দেওয়া চাই। কথার সঙ্গে হাবভাব, ভঙ্গী, চাউনি, হাতনাড়া সমানতালে ঐ কথাই প্রকাশ করা চাই। তা'তে effect (ফল)-টা reinforced (আরোতর শক্তিশালী) হয়। নাম করা orator (বাণ্মী)-দের lecture (বক্তৃতা)-গ্রুলি পড়তে হয়। আর, সবসময় মাথার জমিনে লাঙ্গল চালাতে হয়—কোন্ কথাটা কেমন ক'রে place (উপস্থাপন) করব। Reason, emotion, fact ও imagination-এর (খ্রিড়, আবেগ, তথ্য ও কল্পনাশন্তির) happy blending (শোভন সন্মিলন) চাই। আর, একটা note-book (খাতা) স্বস্ময় সঙ্গে রাখবি। পড়া, শোনা ও দেখার মধ্যে যা' ভাল পাবি, তা'তে তা' note ক'রে (টুকে) রাখবি। নিজের brain-এ (মাথায়) যদি কখনও কোন ভাল point (কথা) বা idea (চিন্তা) flash করে (দীপ্ত হ'মে ভঠে), তখনই তা' লিখে রাখবি। নিষ্ঠার সঙ্গে লাগা-জোড়া তীর অনুশীলন না করলে হয় না । করতে-করতে এমন একটা level (শুর)-এ যাওয়া লাগে, বেখানে peremial current (বহতা স্রোত)-এর সাক্ষাৎ পাওয়া যায়। এইভাবে পাথর খংড়ে-খংড়ে এগ্রতে হয়। ভাল জল পেলে তখন গোঁফে তাও দিয়ে মজাসে মৌতাত কর। ভালোর উপরও আরো ভাল আছে, তাই চেণ্টা ও সন্ধান ছাড়তে নেই। এই ইণ্টান্ত্রণ তাতন্দ্র তপস্যাই জীবন। এটা খতম হ'লেই জীবনে ঘুণ ধ'রে যায়। লোকে মেয়েমান্য চায়, টাকাপয়সা চায়, নামযশ চায়, কিন্তু কিছুতেই সাত্ত্বিক ভৃপ্তি পায় না।

এরপর শ্রীশ্রীঠাকুর একবার তামাক খেলেন। তামাক খেতে-খেতে তার্ন্তকে বললেন–কাজনা কেমন আছে দেখে আয়গা তো।

তার্ণ (জোয়াশ্রর) দেখে এসে বললো—এখন একটু ভাল। মাসীমার সঙ্গে ফণ্টি-নণ্টি করছে।

শ্রীশ্রীকাকুর শন্নে একটু হাসলেন। তারপর বললেন—মন্তে পিতা, মাতা ও আচার্যা সম্বন্ধে অতি সন্মার কথা আছে। কেন্ট্রদা একদিন প'ড়ে শন্নিয়েছিল, বড় ভাল লেগেছিল। কোথায় আছে জানেন নাকি খোগেশদা?

সোগেশদা (চক্রবর্তী)—দ্বিভীয় ভাষ্যায়ে থাকবার কথা।

শ্রীশ্রীঠাকুর—এনে শোনাতে পারেন নাকি? যদি খ'রজে না পান, কেণ্টদার কাছে জিজ্ঞাসা করেন যেন। ও! কেণ্টদা তো বোধহয় মিটিং-এ গেছে, তাহ'লে এখন আর বিরম্ভ ক'রে কাম নেই। আপনি নিজেই খ'রজে দেখেন।

যোগেশদা কেণ্টদার বাড়ী থেকে মন্সংহিতা নিয়ে এসে দ্বিতীয় অধ্যায়ের গোড়া থেকে পর-পর শ্লোকগর্নি দেখে যেতে লাগলেন। শেষের দিকে এসে প্রয়োজনীয় কথাগ্রিল পেয়ে উল্লাসিত হ'য়ে বললেন –এই বোধ হয়।

শ্রীশ্রীঠাকুর-পড়েন তো। পড়াল ঠিক পাবনে।

যোগেশদা—অপত্যজননে মাতা, পিতা যে ক্লেশ সহা করেন, সন্তান শত-শত বর্ষেও সেই ঋণ পরিশোধ করিতে সমর্থ হয় না।

শ্রীশ্রীঠাকুর (ঘাড় নেড়ে অন্মোদন সহকারে)—ঠিক জায়গাই বে।ধ হয় বার করিছেন। সবটা প'ড়ে যান। (প্রেবান্ত ভাইটির দিকে চেয়ে বললেন) —ভাল ক'রে শোন।

যোগেশদা – প্রত্যহ মাতা, পিতা ও আচার্য্যের প্রিয়কার্য্য করিবে। শ্রীশ্রীঠাকুর—গোড়া থেকে ফের একটানা প'ড়ে যান।

যোগেশদা প'ডে চললেন—অপত্যজননে মাতা, পিতা যে ক্লেশ সহ্য করেন, সন্তান শত-শত বর্ষেও সেই খণ পরিশোধ করিতে সমর্থ হয় না। প্রতাহ মাতা, পিতা ও আচার্যোর প্রিয়কার্যা করিবে। ই হারা তিনজনে তুণ্ট থাকিলে সম্বয় তপস্যা সফল হয়। পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন—পিতা, মাতা ও আচার্য্য এই তিনের শুশ্রুষাই পরম তপস্যা। ই'হাদিগের অনুমতি গ্রহণ না করিয়া খান্য কোন ধন্ম কার্যা করিবে না। ই হারা তিনজনই গ্রিলোকপ্রাপ্তির হেতু, ই'হারা তিনজনই আশ্রয়লাভের কারণ, ই'হারা তিনজনই ব্য়ী বেদ, ই'হারা তিনজনই তিন অগ্ন । পিতাই গাহ'পতা অগ্নি, মাতা দক্ষিণাগ্নি এবং আচাষ্ট আহ্বনীয় অগ্নি বলিয়া অভিহিত—এই তিন অগ্নিই জগতে গ্রীয়ান্। মে রন্সচারী মাতা, পিতা ও আচার্যা এই তিনজনের প্রতি উদাসীন্য প্রকাশ না করেন, তিনি রিলোক জ্য়া করিতে সমর্থ হয়েন : এবং স্থারীরে প্রকাশমান হইয়া স্যাদি দেবতাদিগের নায়ে স্বর্গে বিমল আনন্দ উপভোগ করেন। মাতৃ-ভিডি দারা ভূগোক, পিতৃভিডি দারা অন্তরীক্ষলোক এবং গুরুভিতিবলৈ বুদ্ধানে লাভ করা যায়। যিনি পিতা, মাতা ও আচার্যা এই তিনজনের আদর করেন, তাঁহার সকল ধন্দর্কিম্বাই ফলপ্রদ হয়। আর, যিনি এই তিন্তানের অনাদর করেন, তাঁহার সকল ধামানুষ্ঠানই বিফল হয়। যতদিন পর্যান্ত এই তিনজন জীবিত থাকিবেন, ততদিন তাঁহাদের অন্মতি ব্যতিরেকে স্বতন্তভাবে অন্য কোন শম্পিম্প করিবে না। কিন্তু প্রতিদিন ই'হাদের প্রিয়কার্যা ও হিতানুকানে রত থাকিয়া স্বোশ্যুখ্য করিবে। তহৈ।দিগের সেবাশ্যুখ্যুবার বাগেত না করিয়া कारामारमायारकः शातरक्षीकिक कथा लारखत समा रम किन्द्र मध्यानपुर्याम कतिरम,

তৎসম্দরই "আমি এই কন্ম করিয়াছি" বলিয়া তাঁহাদিগের নিকট নিবেদন করিবে। যেহেতু এই তিনজনে উক্তর্পে শ্রাহিত হইলে, প্রায়ের শ্রোত, স্মার্ত্ত সম্দর কর্ত্তব্যকন্মই শেষ হয়, অতএব ই হাদের শ্রাহ্য সাক্ষাৎ উৎকৃষ্ট ধন্ম। এতদ্বাতীত আগ্নহোলাদি অপর যে-কিছ্ম ধন্ম আছে, সে সকলই উপধন্ম নামে কথিত।

যোগেশদা বেশ ভাবের অভিব্যক্তি-সহকারেই গভীর শ্রদ্ধা নিয়ে গ্রুর্গন্তীর কঠে কথাগ্রনিল পাঠ করলেন। পড়ার পর দেখা গেল, ঐ ভাইটির চোখ ছলছল করছে।

শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন—ব্রুজাল তো?.....এখন ঐভাবে চলবি। পারিস তো কথাগ্র্বাল টুকে নিজের কাছে রেখে দিস ও মাঝে-মাঝে পড়িস।

ভাইটি বিনীতভাবে বললেন—আজ্ঞে তাই করব।

একটু পরে ঐ ভাইটি উঠে গেলেন।

শীশ্রীঠাকুর তখন সমবেত সবাইকে লক্ষ্য ক'রে বলছেন—নিজের ভাল চায় না, এমন মান্য খ্ব কমই আছে। কিন্তু আমরা জানি না, কেমন ক'রে নিভুনিভু ভাল চাওয়াটাকে জন্মন্ত ক'রে দিতে হয়। আর, ঐ চাওয়া-অন্যায়ী চলনটাকে উসকে তুলতে হয়। আগে ব্রাহ্মণরা ঘরে-ঘরে হানা দিয়ে নিজের দায়ে এই কাজটি করতেন। তাই সমাজ কতথানি স্কু, দ্বস্থ থাকতো। আজ এই মোলিক কাজটি বাদ দিয়ে হৈ-হ্লোড় খ্ব করা হ'চ্ছে, তাই কোন কাজই দানা বে'ধে উঠছে না। সবই খেন ফাঁকা, ফাঁপা, তলাশ্নিয়। তাই তোমাদের এই ঋত্বিক্-আন্দোলন না দাঁড়ালে সমাজের নিস্তার নেই। এটা শ্বে বাংলা বা ভারতের জন্য প্রয়োজন নয়, প্রয়োজন প্রত্যেকটি দেশের জন্য। তাই তোমাদের বাংলাবা ভারতের জন্য প্রয়োজন নয়, প্রয়োজন প্রত্যেকটি দেশের জন্য। তাই তোমাদের কবা । যা' কই তা' যদি কর, তাহ'লে দেখবে, ভারত আবার দেবভূমি হ'য়ে উঠবে।

তাঁর চোখেম্খে যেন এক অন্তহীন আশা ও বিশ্বাসের ছবি ফ্রটে উঠলো। সেই ম্খশ্রী দেখে সকলের প্রাণ আনদে নৃত্য করতে লাগলো।

৬ই কার্ত্তিক, শ্রুকবার, ১৩৪৯ (ইং ২৩।১০।৪২)

গ্রীশ্রীঠাকুর প্রাতে মাত্মন্দিরের পিছন দিকে বকুলতলায় একখানি বেণ্ডে ব'সে আছেন। ঋত্বিক্-অধিবেশন চলছে ব'লে জায়গাটায় লোক গিজগিজ করছে। পাশে কয়েকজন দোকানদার তরকারি, পান, পাকাকলা ইত্যাদি নিয়ে ধসেছে। একজন দোকানদার একটু অনামন্দক হ'তেই তার বড় একছড়ি

মর্ত্রমান কলা বানরে নিয়ে উধাও হ'য়ে গেল। লোকটা হাউমাউ ক'রে উঠলো। শ্রীশ্রীঠাকুর সহান্ত্রতির সারে বললেন—িক রে, অমন করিস ক্যান্?

লোকটা বলল—ঠাকুর! আমার সর্বানাশ হয়া গিছে। একছড়ি মন্ত্রান কলা হন্মানে নিয়ে গেছে। মিটিংয়ের সময় আনিছিলাম, বেচে দ্'পরসা হবি আশায়, তা' আর হবার লয়।

শ্রীশ্রীঠাকুর একজনকে ইঙ্গিত করতেই তিনি দুটো টাকা ঐ দোকানদারকে দিয়ে দিলেন। দোকানদার খুশি হ'য়ে গেল। কারণ, কলা বিক্রয় ক'রে তার যা' হ'তো, তার চেয়ে ঢের বেশী পেয়েছে সে।

শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন—আর কখনও অসাবধান হবি না।

পরক্ষণে তামাক খেতে-খেতে গলপ করছেন—অন্যমনস্কতায় যেমন ওর সামনে দিয়ে কলা নিয়ে গেল, অন্যমনস্কতায় প্রবৃত্তিও তেমনি আমাদের জাগাঘরে অহরহ চুরি ক'রে যায়। সবসময় হৢ শিয়ার থাকা লাগে যা'তে ইণ্টস্বাথণ
ও ইণ্টপ্রতিণ্ঠা সম্বন্ধে একচুলও deviation (ব্যতিক্রম) না হয়। বেহৢ শ
হ'লেই লোকসানে প'ড়ে যেতে হবে।

স্রেশদা (মুখোপাধ্যায়)—সব সময় হুখা রাখাই তো কঠিন।

শ্রীশ্রীঠাকুর—সেইজনাই তো নাম খুব ক'রে করতে হয়। আসন ক'রে ব'সে যেমন নাম করতে হয়, চলাফেরা, কাজকন্মের মধ্যেও তেমনি নাম করতে হয়। নামে সত্তা খা্ব সজাগ থাকে। আর, ইণ্টকেই একমাত্র স্বার্থ ক'রে নিতে হয়। থাই করি, ভেবে দেখৰ তা'তে আমার ঠাকুরের স্কবিধা কী হ'লো, ঠাবুর তার মধ্যে কতখানি থাকলেন। আমি যদি দুনিয়াদারির মালিকও হই আর তাতে যদি আমার ঠাকুরের সাখ-সাবিধা না হয়, প্রতিষ্ঠা না হয়, তাহ'লে জানব, আমি কিছাই পেলাম না, ভূতের ব্যাগার খাটলাম, মিছেমিছি বঞ্চিত হলাম। আর, আমার লাখ কণ্টের ভিতর-দিয়েও, তথাকথিত লাখ লোকসানের ভিতর-দিয়েও আমার ঠাকুর যদি একটু তুল্ট-ভৃপ্ত হন, একটুখানি আসান লোধ করেন, আমি মনে করব, আমি স্বল্পম্লো থিরাট লাভের অধিকারী হয়েছি। কেণ্ট্রদা কাল একটা বড় স্ফুদর কথা শ্রনিয়েছে আমাকে। কোথায় জানি পড়েছে, "The absolute female has no ego." (পরিপূর্ণা নারীর কোন অহং নেই)। আমার মনে হয়, ভক্ত সম্বধ্যেও ঐ কথা খাটে—"The absolute devotee has no ego." (পরিপূর্ণ ভক্তের কোন অহং নেই)। অহং নেই মানে কী ? ইডেটর অহংকেই সে নিজের অহং ক'রে নিয়েছে। সেই অহংয়েরই যাত্র সে। তার ইচ্ছা ও চাহিদাপরেণের জনাই সদাজাগ্রত সে। আবার, তার মধ্যে কিন্তু নিশ্বিশাতার নামগন্ধও নেই। ইন্টের will (ইচ্ছা) fulfil (পরি-পরেণ) করতে সে যেমন tremendous (প্রচন্ড) হ'রে ওঠে, মান্য উদগ্র

প্রবৃত্তির ঝোঁক পরিপ্রেণের জন্যও অতোখানি active (সিক্রিয়) হ'য়ে উঠতে পারে না। প্রবৃত্তি বা খেয়াল-প্রেণের নেশা মান্থের যত শক্তিমান, তার চাইতে তের বেশী শক্তিমান ইন্টার্থপ্রেণী আগ্রহ।

বিজয়দা (রায়)—আমার লাভটাকে লোকসান ব'লে মনে করব, আর, আমার লোকসানটাকে লাভ ব'লে মনে করব কিভাবে, তা' তো ব্রুঝতে পারি না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—আমার জীবনের আদর্শ ও উদ্দেশ্য যা' তাই দিয়েই তো হবে আমার লাভ-ক্ষতির বিচার। একটা সতীনারীকে কেউ যদি বলাংকার করতে আসে, তাহ'লে সে প্রাণের বিনিময়েও যদি সতীত্ব রক্ষা করতে পারে, সেইটেকেই মনে করবে সে তার লাভ। তার এই বোধ ও বিচারকে কি তুমি ভুল বলতে পার?

নগেনদা (বস্ব)—আপনার কথায় আমার একটা গলপ মনে পড়লো। শ্রীশ্রীঠাকুর—কী গলপ কন না ক্যা?

নগেনদা—শ্রীবংস-রাজার দ্বী চিন্তা একসময় সতীত্ব রক্ষার জন্য কুর্পো হ্বার বর প্রার্থনা করেছিলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর—গোড়া পাড়ে সব গলপটা ভাল ক'রে কন না ক্যা? খামচা-খামচা ক'লি কি বোঝা যায়, না তা'তে রস জমে? মাণ্টার মান্ম, ছাত্রীদের কাছে যেমন গলপ করেন, তেমনি ক'রে গলপ ক'রে শোনান।

ন্পেন্দা দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে স্বর্ করতে যাচ্ছিলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর—আসন গেড়ে ব'সে নেন। এই দেবী! নগেনদাকে একখানা পিণ্ড়ি দে। তোদের যে না ক'য়ে দিলি কিছ্ই মাথা খাটায়ে করবার চাস না। দেবী (চক্রবর্ত্তর্নী) ব্যস্তসমস্ত হ'য়ে একখানি পিণ্ড় এনে দিলেন কিশোরীদার ঘর থেকে।

নগেনদা পিণড়িতে ব'সে বলতে স্ব্ৰু করলেন—শ্রীবংস ছিলেন রাজা। তার দ্বীর নাম ছিল চিন্তা। একবার শনি ও লাগ্নীর মধ্যে দ্বন্ধ হয়, তাঁদের দ্বনের মধ্যে কে শ্রেণ্ঠ এই নিয়ে, এবং ন্যায়পরায়ণ শ্রীবংসকে তাঁরা মধ্যস্থ মানেন। কে বড়, কে ছোট এ-কথা বলা অশোভন হবে মনে ক'রে তিনি সোনা ও র্পোর দ্বিটি সিংহাসন তৈরী করেন। নিদ্দিণ্ট সময়ে লাগ্নী এসে সোনার সিংহাসনে এবং শনি র্পোর সিংহাসনে বসেন। লাগ্নী খ্নিশ হলেন, কিন্তু শনি কুপিত হয়ে রাজার অনিষ্ট চেন্টায় ঘ্রতে লাগ্লেন। কোন অনাচার বা ব্রিটি না পোলে তো শনি সেখানে চুকতে পারেন না। তাই তিনি স্ব্যোগের সন্ধানে থাকলেন। একদিন শ্রীবংস খাবার পর পা ধ্বতে ভুলে গেলেন। শনি সেই রগ্রস্থাতে তাঁর দেহে প্রবেশ করলেন। শনির প্রকোপে শ্রীবংস নানা দ্বভেগি ভুগতে লাগ্লোন, ক্রমে-ক্রে তাঁর রাজ্যপাট সব চ'লে গেল্প। শেয়ে এক কাথার ঘ্রে গিলাক্সেন, ক্রমে-ক্রে তাঁর রাজ্যপাট সব চ'লে গেল্প। শেয়ে এক কাথার মধ্যে গণিয়ের বে'ধে নিয়ে তিনি চিন্তাকে নিয়ে রাজ্য ছেড়ে চ'লে গেলেন। প্রে

শনি এক মায়ানদী স্থিত ক'রে স্বয়ং একখানা ভাঙ্গা নৌকা নিয়ে ছন্মবেশে এসে হাজির হলেন। ভাঙ্গা নৌকায় একটির বেশী জিনিস এক সঙ্গে নেওয়া সম্ভব নয় ব'লে শ্রীবংস মাঝিকে প্রথমে কাঁথার বোঁচকাটি অন্য পারে রেখে আসতে বললেন। সেই বোঁচকা নিয়ে শনি নৌকাসহ অদ্শ্য হ'য়ে গেলেন। রাজা তখন হায়-হায় করতে লাগলেন। উপায়ান্তর না দেখে নিঃস্ব শ্রীবংস সম্বীক এক কার্চুরিয়ার বাড়ীতে আশ্রয় নিলেন।

এতেও শনির রাগ যায় না। তিনি স্বামী-স্বীর মধ্যে বিচ্ছেদ ঘটাবার চেণ্টা করতে লাগলেন। একদিন শ্রীবংস কাঠ কাটতে বনে গেছেন, এমন সময় এক সওদাগরের ডিঙ্গা চড়ায় ঠেকে যায়। শনি সেখানে দৈবজ্ঞের বেশে এসে উপস্থিত হ'য়ে বললেন, এক কাঠুরিয়ার বাড়ীতে এক সতী আছে, তিনি এসে নোকো ছুইলেই নোকো আবার চলবে। সওদাগর তাঁর খোঁজে বেরিয়ে পড়লেন। খংজে পেয়ে সব ব্তান্ত বললেন। চিন্তা ভাবলেন, দিনগত পাপক্ষয় ছাড়া কারও তো কোন উপকারে লাগতে পারি না। তা' যাই না কেন, লোকটার যদি তা'তে উপকার হয়। এই ভেবে তিনি নৌকো ছ'মে দিলেন। যেমনি ছোঁয়া, অমনি আবার নোকো চলতে লাগল। আবার যদি কোথাও নোকো চড়ায় ঠেকে যায় এই ভয়ে সওদাগর জোর ক'রে তাঁকে নৌকোয় আটক ক'রে রাখলেন। সওদাগরের ভাবগতিক চিন্তার ভাল মনে হ'লো না। তিনি দেখলেন, তাঁর রূপে দেখে যদি সওদাগরের তাঁর দেহের প্রতি লালসা হয়, তাহ'লে তো তা' সম্হ বিপদেরই কথা। তাই তিনি স্যোর স্তব ক'রে তাঁর কাছে প্রার্থনা জানালেন, যা'তে তাঁর অপর্পে র্পরাশি বিল্পে হ'য়ে যায় এবং তিনি কুৎসিত-কদাকার রূপে ধারণ করেন। স্যাদেব তাঁর প্রার্থনা মঞ্জর করলেন এবং কুর্পা হওয়ায় তাঁর আর সতীত্ব-নাশের ভয় রইল না।

নগেনদা এই ব'লে ক্ষান্ত হলেন। সবাই সাগ্রহে শ্বনছিলেন তাঁর গণপ, সেইটে লক্ষা ক'রে শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন—বাকীটুকুও বলেন না! বেশ তো ভাল গলপ! আর কথক-ঠাকুরের মতো আপনার কওয়ার কায়দাও বড় স্ক্রের!

নগেনদা উৎসাহিত হ'য়ে আবার বলতে আগলেন—এদিকে শ্রীবংস এসে চিন্তাকে না পেয়ে অধীর হ'য়ে পড়লেন। লোকের কাছে খোঁজ-খবর নিয়ে তাঁর সদ্ধানে বেরিয়ে পড়লেন। ঘ্রতে-ঘ্রতে তিনি এক রাজধানীতে এসে উপস্থিত হলেন। সেই দেশের রাজকন্যা ভদ্না প্রথম দর্শনেই শ্রীবংসের প্রতি অনুরক্ত হলেন। শ্রীবংস রাজকন্যার সাহাযো নদীতীরে বাণিজ্য-ভরীর শাকক সংগ্রহের কাজে নিম্কু হন। এই কাজে নিম্কু থাকাকালে তিনি ঐ সত্তদাগরের নোকোয় চিন্তার সদ্ধান পান। চিন্তা শ্রীবংসকে পেয়ে তাঁর মনোরপ্তানের জন্য স্থাদেবের কাছে প্রনরায় তাঁর র্প্যোবন ফিরে পাবার জন্য প্রথনা জানালেন। স্থানিধ্বত্ত তাঁর নিন্ঠা দেখে প্রতি হ'য়ে তাঁর প্রাথনা প্রেণ করলেন। এরপর

লক্ষ্মীর কৃপায় আবার তাঁরা হারানো রাজ্য ফিরে পেলেন এবং রাজারাণী পরম স্থে কালযাপন করতে লাগলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর—তাহ'লে দেখেন, সতীনারী কী চায়। র্পযোবন যে নারীর এত কামা, এত প্রিয়—তাকেও সে কোন ম্লা দেয় না, যদি তা' স্বামীর সেবায় না লাগে। ভক্তও তেমনি কোন জিনিসকেই ম্লা দেয় না, যা' তার ইন্টের সেবায় না লাগে। তার একমার ম্লামান হয় ইন্টের প্রীতি, ইন্টের স্বার্থ, ইন্টের প্রতিষ্ঠা। ঐ মানদন্ডে মেপে-মেপে সে যা'-কিছ্রর ম্লা নির্দারণ করে। তান্য কোন লোভ বা মোহ তার থাকে না। সে স্বতঃই হয় ম্কু প্র্যুষ। তাই কয়, ম্কি ভক্তির দাসী।

শ্রীশদা (রায়চৌধ্রী)—মৃত্তি বলতেই যেন মান্যের মনে কেমন একটা নৈরাশ্যের ভাব আসে, কিন্তু ভব্তির কথা শ্নলেই মনটা সরস হ'য়ে ওঠে।

দ্রীন্ত্রীঠাকুর—মর্নিন্ত বলতেই ব্রথতে হবে, প্রবৃত্তি-পরায়ণতা থেকে মর্নিন্ত, স্বার্থপির কামনাকল্ব থেকে মর্নিন্ত । এ মর্নিন্তর প্রয়োজন আছেই । এই দিক দিয়ে যে যতখানি মর্ন্ত, তার জীবন ততখানি দীপ্ত । নইলে প্রবৃত্তির ঠেলায় যার জীবনে যতই জেল্লা দেখা যাক না কেন, সেই আলোর মাঝেও থাকে একটা দ্রপনেয় কালো । তাই জীবের সন্তাকে তারা সন্দীপিত ও সম্মত করতে পারে কমই । আর, সন্তাকে সন্দীপিত ও সম্মত করার সামর্থ্য যাদের যেমন, তাদের scale of evolution (বিবর্তনের শুর)-ও তেমন । তাই মর্নিত বেম নৈরাশ্যের ভাব আসে, সেটা মর্নিভ-সম্বন্ধে ভুল ধারণার দর্ন । মর্নিতর সঙ্গে মরণের কোন সম্পর্ক নেই, সম্পর্ক আছে জীবনের ।

কিন্তু যুত্তি অর্থাৎ যোগ ছাড়া মৃত্তি মেলে না। জীবন্ত ইন্টে যে যতখানি প্রাণের টান নিয়ে যুত্ত হয়, প্রবৃত্তির বরন তার ততথানি খোলে, দোষ-দুর্বলিতার নাগপাশ তার শিথিল হ'তে থাকে ক্রমে ক্রমে। তাই সাধ্য অর্থাৎ সাধনীয় যদি কিছু থাকে তবে তা' ইন্টান্রাগ। একেই বলে ভক্তি, ভক্তি ইতিম্লেক। ভক্ত দেখে যে, ভগবানের যা'-কিছু করনীয়, সবই তার করণীয়। ভগবানের সঙ্গে যুত্ত হ'তে গিয়ে সে সবার সঞ্জেই যুত্ত হয় অর্থাৎ প্রত্যেকের being and becoming-এই (সন্তা-সম্বন্ধনায়ই) actively interested (সক্রিয়ভাবে অন্তরাসী) হ'লে ওঠে। এন্ডার জীবন এখানে। আর, এই জীবনের মধ্যেই আছে মৃত্তি-প্রবৃত্তিপরায়ণতা থেকে মৃত্তি, সন্কীন স্বার্থাপরতা থেকে মৃত্তি, আলস্য, অবসাদ ও অনন্ম্যান্ত্রমান বিক্ ক্রি, অজ্ঞান থেকে মৃত্তি, অপ্যায়ণতা থেকে মৃত্তি, অসাফল্য থেকে মৃত্তি, ভীরুতা থেকে মৃত্তি কার্ও কোনকালে হয়েতে ব'লে আমার জানা নেই।

নিবারণদা (বাগচী) ভাহ'লে ভক্ত যে, ভার তে। সব দিক দিয়ে শক্তিশালী

ও কৃতকার্য্য হবার কথা। কিন্তু কার্যাক্ষেত্রে তো তা' দেখা যায় না। অনেকেরই দেখা যায়, দঃখকণ্টে জীবন কাটে।

দ্রীন্ত্রীন্তর—তার মানে, ভব্তিরই খাঁকতি আছে সেখানে। আবার এমনতরও দেখা যায়—ভক্ত যে, সে বহার সা্থ-সা্বিধা ও স্বাচ্ছন্দার জন্য নিজের সা্থ-সা্বিধা ও স্বাচ্ছন্দার ছাসিমাথে বিসম্জন দিয়ে চলে। আর, বহার মঙ্গলের জন্য এই যে কণ্টস্বীকার, এতেই সে ভৃপ্তিবোধ করে। ভক্ত যে, সে তাই কণ্টে থাকলেও নিরানন্দে থাকে না কখনও। অন্তর তার ভরপার থাকে ইণ্টানন্দে মস্গালে হ'য়ে। বাথা তার জাগে সেইখানে যেখানে সে ইণ্টের ইচ্ছা পরিপারণ করতে না পারে। ইণ্টের ইচ্ছা তো সংকীর্ণ ও সীমাবদ্ধ নয়—সে ইচ্ছা সারা জগতের প্রত্যেকটি সন্তার কল্যাণকে কেন্দ্র ক'রে। এটা একটা unending programme (অন্তহীন কার্যক্রম)। এই programme (কার্যক্রম) যারা বিহুল্য শান্তি ও সন্তোবের সঙ্গে-সঙ্গে তাদের অন্তরে জড়িয়ে থাকে একটা eternal divine discontent (শাশ্বত ভাগবত অত্ত্তি)। এই discontent (অত্ত্তি)-ই তাদের উধাও আবেগে, ছা্টিয়ে নিয়ে চলে আরো-আরোর প্রথ—একার ইণ্টার্থী-অভিগ্ননে। তাই বৈঞ্বশান্তের বলে—

এই প্রেমার আস্বাদন তপ্ত ইক্ষ্ম চন্দ্রণ মুখ জন্মলে, না যায় ত্যজন। সেই প্রেমা যার মনে তার বিরুম সেই জানে বিষাম্তে একরে মিলন।

কথা একেবারে খাঁটি কথা। এই জনালা না থাকলে শ্বেম্ সম্পদ্বাচ্ছদের মহৎ তপস্যার দরজা খোলে না, আর তাতে মান্য becoming (বিবদ্ধনি)-এর মুখ দেখতে পায় না। এই মিলিটারীর বাজারে চাকরী তো কত সপ্তা, কত আধ্নালোক বেশ দম্পয়সা কামাছে। তে.মার বৌ-ছাওয়াল থদি না খেয়েও থাকে, তাহ'লেও কি তোমার ঋত্বিকতার কাজ ছেড়ে চাকরীতে থেতে ইচ্ছা করে?

निवातवधा - छा' क'रत ना ।

প্রীপ্রীঠাকুর—এই ইচ্ছা করে না, তার কারণ তুমি জান—এই কাজ যদি তুমি কর, তাতে বহুর জীবন কল্যাণমণ্ডিত হবে, আমিও খাদি হব তাতে। তাই ইন্টার্থে ক্চ্ছাতা বরণ ক'রে চল্লেছ তুমি। এই ক্চ্ছাতা ও অপারণতা কিন্তু এক জিনিস নয়। তবে তোমাদেরও যে অপারণতা নেই, তা' বলি না। কারণ, তোমরা যদি প্রকৃত শাদিক্ হ'য়ে উঠতে পার, তখন দেখতে পাবে, তোমাদের সংস্পর্শ, সাহচর্যা ও সেবায় কত মানুষ জীবন সংগ্রামে স্বিদক দিয়ে জ্য়া হ'য়ে উঠবে। এই মানুষণানিই হ'য়ে উঠবে তোমাদের মঙ্গণে প্রশত্পিত্ পারবে তথন তোমাদের এই অবস্থা আর থাকবে না। কত লোককে পালতে-প্রমতে পারবে

তোমরা। আর, বিপলে ঐশ্বর্য তোমাদের হাতে আসলেও নিজের ভোগস্থের জন্য অথথা বেশী বায় করতে ইচ্ছা করবে না। ভাবরে—ঠাকুরের কাজে কতটা লাগাতে পারি, পরিবেশের কতজনকে সেবা-সাহায্যে টেনে তুলতে পারি। কথায় বলে, লাখ টাকায় বাম্ন ভিখারী। বাম্ন তো শ্ব্র্ম নিজের কথা ভাবে না, তাকে ভাবতে হয় সবার কথা। সবার দায়কে যে নিজের দায় ব'লে মনে করে, তার অভাব ঘোচায় কে বল? কিন্তু এ অভাব অযোগ্যতা-জনিত অভাব নয়। তাই তার কোন দৈন্য থাকে না। সি, আর, দাশ—যিনি বছরে কত লক্ষ টাকা উপায় করতেন, তিনি কিন্তু দেশের কাজের জন্য ব্যারিন্টারী ছেড়ে ছারে-হারে ভিক্ষার ঝুলি নিয়ে ঘ্রেছেন। তাঁর এই ভিক্ষাব্তিকে তুমি কী বলবে? তাই প্রত্যেকটা জিনিস তলিয়ে ব্রুমতে হবে। তবে ভক্তি-সাধনার নামে যে অযোগ্যতা ও আলস্যের প্রশ্র দিয়ে চলে, ইন্টভরণের ধান্ধার চাইতে আত্ম-ভরণের ধান্ধা যার প্রবল, ইন্টাথাঁ পরাথপিরতাকে যে স্বার্থ ক'রে নেয়নি, সে যে ভক্তির আনাচেকানাচেও ঢোকেনি, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই।

নিবারণদা—ঠাকুর! আমার নিজের কথা বলছি না, কিন্তু কম্মীদের মধ্যে অনেকেই তো সাধামত লোককে সেবা-সাহায্য করেন, কিন্তু কই সে সত্ত্বেও তো তাদের অবস্থার আশান্রপে পরিবর্তনি হয় না, এর প্রতিকার কোথায়?

শ্রীশ্রীঠাকুর-পাওয়ার লোভে কাউকে সেবা-সাহায্য করতে গেলে প্রায়ই সে সেবা-সাহাষ্য নিষ্ফল হ'য়ে ওঠে। তাই প্রয়োজনক্লিণ্ট যে, কোনপ্রকার প্রত্যাশা না রেখে পরিচায়ে তাকে তৃপ্ত ক'রে তুলো, অর্থাদির প্রয়োজন দেখলে, তোমার সাধামত যা' পার তা' সংগ্রহ ক'রে দিও, প্রতিদানে কিছু, পাবার লোভ রেখো না। আবার, তেমনি তোমাকে যদি কেউ সশ্রন্ধ আগ্রহ ও অন্কম্পায় কিছু দেয়, তাও সত্তু ধন্যবাদের সঙ্গে গ্রহণ ক'রো, ঐ অথ'ই হ'ছেে সাত্ত্বিক অর্থ । ফলকথা, যাজন-সেবায় প্রত্যেকটি লোকের প্রাণনদীপনাকে উচ্ছল ও উত্তাল ক'রে তুলো, তাতে যদি আনন্দের সঙ্গে, তৃপ্ত অন্তরে তারা কিছু দেয়, তবে তা' নিও। তারা দেবে এমনতর প্রত্যাশা যদি অন্তরে পোষণ কর, তাহ'লে তাদের কাছ থেকে না পেলে অন্তর ক্ষুণ হবে, এবং তাতে তোমার করার ক্রমাণতি ছিল্ল হবে, আর মান্ব্যের কাছে তোমার প্রত্যাশাপীড়িত রক্মটাও ধরা পড়ে যাবে। তাতে তোমাকে দিতে আগ্রহ-উদ্দাম হ'য়ে উঠবে না তারা। তাই প্রত্যাশার বালাই রেখো না। স্বভাবটাকে এমন ক'রে তোল যে, মান্যের জন্য না ক'রেই পার লা। প্রত্যেককে বাঁচা-বাড়া ও উন্নতির পথে অবাধ ও এন্ডার ক'রে তোলা, শান্তি ও স্বস্থিতে অটেল ক'রে তোলা—সেই-ই হ'ছে কিন্তু সাম্বত তপস্যার বিনিয়াদ। কায়সনোবাকের এই বাস্তব করণে ব্যাপ্ত থাকতে হবে। যত পার এমনি ক'রে ঢলো। দেখো– কেউ মেন কোন রকমে দুঃখিত না হয়, কখনও আপদক্রিণ্ট না হয়। এইভাবে যদি চলতে পার, তাহ'লে তো ভালই। তা'-

ছাড়া, তোমার স্বভাব যেমনতরই হোক না কেন, তুমি তাই নিয়েই ইণ্টনিষ্ঠ হও, আর সে নিষ্ঠা যেন অচ্যুত হয়। আর, সবসময় উদ্দীপ্ত অন্তঃকরণে ঐ তোমার স্বভাব—তা' খারাপই হো'ক আর ভালই হো'ক—তা'দিয়ে যাতে তোমার ইন্টকে স্কৃতি ক'রে রাখতে পার, স্কৃত্ত ক'রে রাখতে পার, তা' করতে এতটুকুও পিছ-পা হ'য়ো না, তা' তোমার স্বভাব-সম্পদ্ যাই থাক না কেন। তোমার মন্দ যা'-কিছ; আছে তা' দিয়েও তাঁর ভাল করতে চেণ্টা ক'রো, তোমার ভাল যা' আছে তা' দিয়েও তাঁকে নান্দত করতে চেণ্টা ক'রো। এককথায়, তুমি তোমার যা'-কিছু সব দিয়ে যাতে ইল্টকৃত্তিকৃত্ত ও ইল্টক্ম্ক্র্ত্ত হ'য়ে চলতে পার, তাই ক'রো। এই তপস্যায় আলস্য ও তন্দার প্রশ্রয় দিও না। সঙ্গে-সঙ্গে আর সবাই যাতে তৃপ্ত হ'য়ে ওঠে, সেদিকেও নজর রেখো। ইন্টভৃতি ও মন্ত্রজপাদি অর্থাৎ নাম-ধ্যানাদি নিরিবিলিতেই হোক আর তোমার কম্মের ভেতরেই হোক —তা' করবেই কি করবে। আর, ইণ্টভরণ ও ইণ্টকরণকে তোমার মূল জীবনদাঁড়া ধ'রে নিও। যদি এমন ক'রে চল, কিছ্বদিন চলতে-চলতে দেখবে—দোষগ্বলির নিরসন হ'য়ে গ্ল-সম্দ্রিই তোমার চরিত্রগত হ'য়ে উঠছে, তোমার ঐ দেবদ্যোতনা কত হৃদয়কে যে উচ্ছল ক'রে তুলছে তার ইয়ত্তা নেই। ঐ উড্জা দীপনা তোমার জ্বদানে উচ্ছল ক'রে কৃতি-চলন-বিভূতি নিয়ে ইণ্টার্থে বিন্যম্ভ হ'য়ে উঠুক, স্বভাব তোমার স্বর্গ-সারভিতে ভ'রে উঠুক। চরিত্রগত এই সম্পদ্ই তোমার বস্তুগত সম্পদ্কে আবাহন ক্রবেই কি ক্রবে। আর, এতে শা্ধা তুমি বড় হবে না, পরিবেশ-শা্দ্ধ বড় হ'য়ে উঠবে। মারি তো গণ্ডার, লা্টি তো ভাণ্ডার। পরিবেশকে যদি টেনে না তুলি, তাহ'লে পরিবেশই যে টেনে নাবাবে। একক উন্নতির তাই স্থায়িত্ব কি? ব্ভিমান যারা, তারা পাকাপোন্ত উন্নতির বনিয়াদই গে তালে।

শ্রীশ্রীঠাকুর হঠাৎ একটি মাকে জিজ্ঞাসা করলেন—অমৃতি করে কী ক'রে রে? মা-টি বললেন—তা' তো ঠিক জানি না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—তাহ'লে আর কি করলি?.....এক মা একবার অমৃতি আনিছিল, যেমন খাস্তা, তেমনি ভিতরে রসে টাপ্র-টুপ্র। অমন অমৃতি আর খাইনি।

এরপর নানাস্থানের নানারকম মিণ্টি সম্বন্ধে রসাল আলাপ-আলোচনা চলতে লাগলো। সকলেই মহাখ্নি হ'লে অসতেকাচে নিজ-নিজ অভিজ্ঞতা বলতে লাগলো। ধনী, দরিদ্র, শিক্ষিত, অশিক্ষিত, বৃদ্ধ, যুবা, অভিজ্ঞাত, সাধারণ সব ভেদব্দি তিরোহিত হ'য়ে মেন এক অভিনব বৈশিষ্ট্যপালী স্থাসেতু রচিত হয়েছে দয়ালের দরবারে। এই পরিবেশে তাই মান্য সহজ হয়, সম্প্রহয়, হয়, হয় দৈনামৃত্ত, আবরণ ও আভরণ-বিভিজ্ত।

শীশীঠার্র বিকালে মাতৃমন্দিরের দক্ষিণ্দিকের বারান্দায় ওঞ্জোয়ে

উপবিষ্ট। লোকের ভীড় লেগেই আছে।

কানাইদা (গঙ্গোপাধ্যায়) বললেন—ঠাকুর! আপনি বলেন, initiation (দীক্ষা) আমাদের fundamental work (ম্ল কাজ), কিন্তু ইদানীং প্রত্যেক ঋত্বিক্-অধিবেশনে এতরকম কাজের দায়িত্ব দেওয়া হয় ঋত্বিক্দের উপর যে সেইসব দিকে লক্ষ্য দিতে গিয়ে initiation (দীক্ষা) আর হ'য়ে ওঠে না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—আমার মনে হয়, মাথার হজমশক্তি কমে গেলে এমনতর হ'তে পারে, নইলে তো এমনতর হবার কথা নয়। কাজগর্মল interlinked (পরম্পর সম্বদ্ধ) ও interfulfilling (পরম্পর পরিপরেক)। প্রত্যেকটা কাজ করতে গিয়ে ভেবে দেখতে হবে, অন্য যা'-যা' করণীয় আছে, তা' তার ভিতর-দিয়ে কতথানি enhanced (অগ্রসর) হ'তে পারে। সব কাজের বেলায়ই এমনতর । এমনকি সাংসারিক কাজকর্ম্ম আপনারা যখন করবেন তার ভিতরও লক্ষ্য রাখবেন, তার ভিতর-দিয়ে আপনার ইন্টার্থী করণীয়গ্মলির কতখানি স্কার ক'রে নিতে পারেন। হয়তো বাড়ীর জন্য কয়লা কিনতে গেছেন কয়লার গোলায়, দোকানদারের সঙ্গে ভাবসাব ক'রে এমনভাবেই হয়তো তাকে উদ্বন্ধ ও অনুপ্রাণিত ক'রে নিলেন যে, তার মাধ্যমেই আশ্রমের জন্য অজস্র কয়লা সংগ্রহের একটা পথ ক'রে ফেললেন। শুধ্র কয়লা সংগ্রহ ক'রেই ক্ষান্ত হলেন না, লোকটার যাতে সত্যিকার উপকার হয়, সেইজন্য তাকে ইণ্টপথ অর্থাৎ মঙ্গলের পথ ধরিয়ে দিলেন। খেয়াল থাকলে এমন কোন কাজ নেই যা'র ভিতর-দিয়ে ইণ্টস্বার্থ-প্রতিষ্ঠা না করা যায়। সব সময় ঐ plane-এ (ভাব-ভূমিতে) থাকা লাগে। আমরা বৃত্তিসেবী যতক্ষণ, ততক্ষণ watertight compartment-এ (নীরন্ধ্র প্রকোণ্ঠে) ঘূরি। একটা নিয়ে থাকলে আর পাঁচটার খেই হারিয়ে ফেলি। সেই একটার ভিতর-দিয়ে আরো পাঁচটার স্ক্রাহা কতখানি করা যায়, তা' আমাদের মাথায় খেলে না। তাই পরস্পর-বিচ্ছিন্ন একপেশে নানা চিন্তা ও চলনে অভ্যস্ত হই। এতে জ্বীবন-সন্দেবগ, চিন্তাশন্তি ও কম্ম'শন্তি সংহত হ'য়ে ওঠে না। ফলে, আমাদের ব্যক্তিত্বের বিকাশও ব্যাহত হয় ৷ কিন্তু কেউ যথন ইণ্টে with being (সত্তা নিয়ে) interested (অন্তরাসী) হ'য়ে ওঠে, তার এই খণ্ডিত চলন তখন ঘ্রচে যায়। সব সময়ই সে তখন ইন্টের মান্ত্রষ, তাই প্রতিটি যা'-কিছ্ব ভিতর-দিয়ে ইন্টার্থী সনুযোগ-স্বিধা কতদিকে কতথানি ক'রে নেওয়া যায় এই ধ্যানই নিরম্ভর চলতে থাকে তার মাথায় । তাই সে বিশ্দ্র মধ্যে সিশ্ধ্র সম্ভাবনা দেখে । হতাশ হয় না কখনও। এইভাবে তার creative genius (সূজনী প্রতিভা) evolve করে (বিবত্তিত হ'য়ে ওঠে)। সে শর্ধর চিন্ডায় চোস্ত হয় না, চিন্ডাকে বাস্তব ম্ত্রি দেবার জন্য তার motor nerves (কম্প্রোধী স্নায়েগ্রালি) এক পায়

খাড়া হ'মে থাকে। এইভাবে effective personality (কার্যাকরী ব্যক্তিম) याक वाल ठाइ इ'रा ७८५ मान्य । न्वजःन्यूर्ड जन्दारा मान्य स्थमन এমনতর হ'য়ে ওঠে, তেমনি আবার অনুরাগের ছিটেফোঁটাও যদি থাকে, এবং তাই নিয়ে যদি ইন্টার্থী বহ্ম,খী গ্রু দায়িত্ব উদ্যাপন করতে থাকে, ভিতর-দিয়েও মান্ব অজ্ঞাতে grow করতে (বাড়তে) থাকে।

কর্বাদা (মুখোপাধ্যায়)—আমরা যে তাল সামাল দিতে পারি না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—একদিনে কি পারা যায়? পারার চেন্টায় থাকলে, তার ভিতর-দিয়েই পারার পথ খোলে। তোরা 'পারি না' 'পারি না' করিস, কিন্তু আমি তো দেখি, তোরা যা' পারিস, তার তুলনা হয় না। তবে পারার অস্তরায়গ্নলিকে ভিতরে প্রেষ রাখতে নাই কখনও। কোন্ deficiency (খাঁকতি)-র দর্ন পারায় ব্যাঘাত ঘটছে, সেটা ধ'রে ফেলা চাই, এবং যেন-তেন প্রকারেণ তার প্রতিকার করা চাই। শালার মারি অরি পারি যে কৌশলে। কিন্তু নিজ্ঞস্ব দোষ, দুর্ব্বলতা ও খাঁকতি। এই অরিকে যদি কাবেজে আনতে পার, অরিন্দম যদি হ'তে পার, তাহ'লে অপরাজেয় কিন্তু তোমরা জগতে। তোমাদের অনেকের শরীর কিন্তু অপটু। বাইবেলে আছে, 'Spirit is willing but flesh is weak.' (আত্মা আগ্রহশীল, কিন্তু রক্ত-মাংস पन्दर्जन)। Flesh (भारतीय) weak (पन्दर्जन) ताथरन हलार्ज ना, जारक strong (সবল) ক'রে তুলতেই হবে। চেণ্টা থাকলে শরীর অনেকখানি ঠিক ক'রে নেওয়া যায়। Active will-power-এ (সক্রিয় ইচ্ছাশক্তিতে) সব হয়। অক্ষয়দা (প্তেডুণ্ড)—Active will-power (সক্রিয় ইচ্ছাশব্ধি) বলতে

কী ব্যুঝব?

গ্রীশ্রীঠাকুর—বিল্বমঙ্গলের কথা জানেন তো? সে কেমন ক'রে ঝড়জলের রাত্রে মড়া ধ'রে নদী পার হ'য়ে গেল, বাড়ীর দরজা বন্ধ, শেষটা গবাক্ষের কাছে সাপ ঝুলছে, সেই সাপের লেজ ধ'রে গ্রাক্ষপথ বেয়ে চিন্তামণির কাছে যেয়ে হাজির হ'লো। এই অসম্ভবকে সে সম্ভব করলো কী ক'রে? এই অসম্ভবকে সম্ভব করতে পারল, তার কারণ, ভাল হোক মন্দ হোক, চিন্তামণির প্রতি ছিল তার একটা একাগ্র সম্বেগ। এই সম্বেগে তার ইচ্ছাটা হ'য়ে উঠল অকাট্য-কোন বাধা সে মানতে নারাজ। ইন্টের প্রতি ঐ-রকম নেশা হ'লে, অবাধ্য অনুরাগ হ'লে, শরীর তখন আপনা থেকে পথে আসে। তখন এমন একটা vital flow (জীবনী-প্রবাহ)-এর outburst (আবিভবি) হয় যে, চিম্সে শরীরে যেন হাজার হাতীর বল দেখা দেয়। Unending energy (অফুরস্ত শক্তি)-র যোগান পায় সে। কিন্তু সবার তো এমনটি হয় না। তা' না হ'লেও, ইণ্ট ও ইণ্টকম্ম যার প্রিয়, সে ইণ্টার্ণে তার শরীর ধীরে-ধীরে সম্প্র ও সহনপট্ট क'रत पुष्परण्डे 'रुम्णे करत । आहात, विहात, हिन्छा, हन्नन अमन्छार्य करत ना,

যাতে অসম্প্র হ'য়ে পড়তে হয়। সম্প্র হওয়ার জন্য প্রথম প্রয়োজন will to health and life (স্বাস্থ্য ও জীবনের প্রতি আগ্রহ)। Will to illness (অস্কৃতার ইচ্ছা) আদৌ যদি না থাকে, তাহ'লে মান্ষ অস্কৃ হয় কি-না, সে বিষয়ে আমার যথেষ্ট সন্দেহ আছে। Will to illness (অসুস্থতার ইচ্ছা) অনেকে inherit করে (পৈতৃকস্ত্রে প্রাপ্ত হয়)। তাদের mental make-up (মানসিক গঠন)-ই হয় অমনতর। তারা অল্পতেই ভেঙ্গে পড়ে, তাদের ইচ্ছা-শক্তি হয় দুব্বলি। সাধারণতঃই তারা রুগণ হয়। এই attitude (মনোভাব) overcome (অতিক্রম) করা কঠিন ব্যাপার। আবার, অনেকে সংসারের নানা ঘাত-প্রতিঘাতে, প্রিয়জনের বেদরদী ব্যবহারে, আশাভঙ্গে, অবসাদে শরীর-মনে নিস্তেজ হ'য়ে পড়ে, তাদের বাঁচার আগ্রহ যায় শিথিল হ'য়ে, আহার-বিহার-চিন্তা-চলনে আন্সে অনিয়ম, এমনি ক'রে ধীরে-ধীরে তারা রোগগ্রস্ত হ'য়ে পড়ে। বহ[ু]শ্লেত্রে এমনতর দেখা যায়। অবশ্য বাইরের আগস্তুক infection-এ (সংক্রমণে) এবং অজ্ঞতার দর্ন শারীরিক বিধি পালন না করায় যে মান্য অস্ফু না হয়, তা' নয়। কিন্তু ইন্টের প্রতি টান যাদের থাকে, health ও longevity (ম্বাস্থ্য ও দীর্ঘায়, সম্বন্ধে serious (অবহিত) যারা, তাদের সে সন্তাবনা কমই থাকে। তবে শরীর রুগ্ণ হ'লেও মানুষ যদি রোগমুক্ত হ'তে চায় আন্তরিকভাবে, এবং তাই-ই যদি ক'রে চলে যাতে রোগমান্ত হওয়া যায়, তাহ'লে অনেকখানি সম্প্র যে হ'য়ে উঠতে পারে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। আমার মনে হয়, যিনি যত বড় চিকিৎসকই হউন না কেন, তিনি যদি রোগীর willing co-operation (সক্রিয় সহযোগিতা) লাভ করার কৌশল না জানেন, তিনি যদি তার will to health (স্বাস্থ্যের প্রতি ইচ্ছা) excite (উদ্রিক্ত) করতে না পারেন, তবে তার চিকিৎসা স্থায়ী স্ফেল প্রস্ব করবে কমই। তাই ডাম্ভারী course (পাঠা)-এর সঙ্গে practical psychology (বান্তব মনোবিজ্ঞান) compulsory (আবশ্যক) হিসাবে পড়ানো উচিত। আবার, যতই পড়্ক, মান্থের প্রতি যদি দরদ না থাকে, তাহ'লে কিন্তু insight (अछम्रू धि) त्थात्म ना ।

পাবনা থেকে একজন ডাক্তারের কাজলকে দেখতে আসবার কথা। ভূপেশদা গাড়ী নিয়ে তাঁকে আনতে গেছেন। অনেকক্ষণ গেছেন এখনও ফেরেন না দেখে শ্রীশ্রীঠাকুর বল্ললেন—ও প্যারী! ভূপেশ ফেরে না ক্যান্? ডাক্তারবাব্ গাসবি তো?

প্যারীদা (নন্দী)—না আসার তো কোন কারণ দেখি না। আর যদি না আসতেন তাহ'লে ভূপেশদা ফিরে আসতেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর—তাও বটে ।

প্যারীদা-ভাক্তার এসে নতুন কিছা যখার নেই। তবা আপনার satis-

faction (সন্তোষ)-এর জন্য আসাই ভাল। তবে কাজল এখন completely out of danger (সম্পূর্ণভাবে সংকটজনক অবস্থা থেকে মৃত্ত)। আমি, মাণ্টারমহাশয় (শশিভূষণ মিত্র), ডাক্তারবাবা (গোকুলচন্দ্র মণ্ডল), কালীদা (সেন), জিতেনদা (চট্টোপাধ্যায়) thoroughly (ভালভাবে) দেখেছি ও নিজেদের মধ্যে আলাপ-আলোচনা করেছি।

শ্রীশ্রীঠাকুর—আমি ভাবি, কোন ব্যাপারে করার খাঁকতি যেন একচুলও না থাকে। কোন-কিছ্, সন্বন্ধে যখনই মনে হয়, এইটুকু করলে হ'তো, তখন সেটুকু ক'রেই ফেলতে ইচ্ছা করে। নইলে অস্তরে যেন খ্রতখ্রত করে। সম্ভাব্য করণীয় যা, তাতে এতটুকুও ফাঁক থাকে, সে আমার ভাল লাগে না। অনেকে মনে করে বাড়াবাড়ি। আমি ভাবি, অধিকস্তু ন দোষায়। মান্যের জীবনটা অজ্ঞতা ও অনিশ্চয়তায় ভরা। তাই বিধিমাফিক করার বাঁধন যত বেশী দেওয়া যায়, ততই ফস্কে যাওয়ার ভয় কম থাকে।

প্যারীদা—্যত বেশী ভাবা যায়, ততই তো মানুষের উদ্বেগ বাড়ে। সেইজন্য যতটুকু করণীয় সেইটুকু ক'রে ভগবানের উপর নির্ভার ক'রে নিশ্চিন্ত থাকাই তো ভাল।

শ্রীশ্রীঠাকুর—করণীয়-সম্বন্ধে বোধ ও জ্ঞান কিন্তু সবার সমান নয়। যার জ্ঞান ও দায়িত্ববোধ যতথানি, করণীয়-সম্বন্ধে তার ধারণাও ততথানি। যার ধারণায় যতথানি ব্যাড়ে পায়, তার ততথানি করাই তো উচিত। ভগবানের এক নাম বিধি। বিধিকে আমরা যতথানি ভরণ করি, পরেণ করি, পালন করি, পোষণ করি—এক কথায় আমরা যতথানি বিধিমাফিক চলি, ততই আমাদের নিভরেতা নিখৃত হয়, এবং তথন তো আমরা বিহিত ফল সম্বন্ধে নিশ্চিত বা নিশ্চিত হ'তে পারিই। এর মধ্যে আলস্য যা অ-করার স্থান কোথায় তা' তো ব্রুবতে পারি না। পরম্পতার দ্যায় জগং বিধৃত হ'রে আছে, কিন্তু এই ধৃতির পিছনে আছে বিহিত কৃতি বা করণ। তাই, করণ ছাড়া ধরণ বা ধর্ম্মা নেই। ধর্ম্মারাজ্যে আলস্যের আসর নেই, ফাকিজ্বিকর কারবার নেই। আছে continued, responsible, regulated, enthusiastic, active tenor (দায়িত্বপূর্ণ, উৎসাহদীপ্ত, জবিরাম, বিহিত ক্মর্মান্থ্রতা), and that to feed and fulfil the Superior Beloved (এবং তা' প্রেণ্ডের ভরণ ও প্রেণাথ্রে)।

কলকাতা থেকে সদ্য আগত একটি দাদা হাসতে-হাসতে বললেন –ঠাকুর! ভাবের ঘরে চুরি ক'রে যে মনে একটু সাজুনা লাভ করব, তেমন একটু আশ্রয় পর্যান্ত আপনি আমাদের জন্য রাখছেন না। আপনি সব smash (ধ্র্ণিসাৎ) ক'রে দিছেনে। এমন হ'লে আম্রা কী নিয়ে থাকব?

শ্রীশীঠাকুরও সহাস্যে উত্তর দিলেন-তোমাদের পাকাটা সাতে পাকা হয়,

বালরে বাঁধের মতো তা' যাতে ধনু'সে যেতে না পারে, সেইজনাই তো প্রচলিত ছান্তির আবরণ আমার খুলে দিতে ইচ্ছা করে। পরম্মিপতার দয়া তো আছেই, তা' না হ'লে তুমি, আমি আছি কি ক'রে, আমাদের অদ্ভিত্ব সম্ভব হ'লো কী করে? সেই দয়ার দোহাই দিয়ে তাঁর দিকে পিছন ফিরে আমরা যদি অজ্ঞতা ও মত্তার সেবা করতে থাকি, তাঁর দিকে উশ্মুখ না হই, আমাদের বৈশিণ্টা-অনুযায়ী তশ্মুখী চলনে যদি না চলি, তবে তাঁর দয়ার দরিয়ার মধ্যে ভুবে থেকেও তো তার একবিশ্দুও আমরা গ্রহণ করতে পারব না। তাই এত ক'রে বলা, এত ক'রে সাবধান ক'রে দেওয়া। রামকৃষ্ণঠাকুরও নাকি বলতেন—তাঁর কৃপাবাতাস তো বইছেই, তুই পাল তুলে দে না! আমি ব্রিশ—ঐ পাল তুলে দেওয়ার মধ্যে আছে, আমাদের করণীয় যা' তা' করার কথা, তাঁর পালন-উচ্ছল হ'য়ে চলার কথা। না করলে কিছু হয়ৢঢ়য় না বাপ্রা! তুমি যত বড় বিদ্বানই হও আর তোমার ছেলের প্রতি তুমি যত সদয়ই হও, তোমার বিদ্যাটাকে কি তার মধ্যে ছুকিয়ে দিতে পার, যদি সে তোমার প্রতি উশ্মুখ না হয় এবং বিদ্যাহর্জনের জন্য যা'-যা' করণীয় তোমার কথামত তা' না করে? তাহ'লেই বোঝ—পরম্পিতা তাঁর অফ্রেস্ত দয়ার ভাশ্ডার নিয়ে কতথানি কী করতে পারেন আমাদের।

গ্রামের কয়েকজন ম্নুসলমান এসে মুখ কাচুমাচু ক'রে দাঁড়িয়ে আছে আশ্রম-প্রাঙ্গণে। শ্রীশ্রীঠাকুর এত লোকের মধ্যে তাদের লক্ষ্য ক'রে তাদের উদ্দেশ্যে দ্রে থেকে প্রীতিভরে উ'চুগলায় বললেন—কী রে! তোরা কিছ্ব ক'বার চাস নাকি?

ওরা শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রীতিমধ্র আত্মীয়স্লভ আহ্বান পেয়ে নেন বে'চে গেল। কিছ্মসময় ইতশুতঃ কর্রছিল, বলবে কি নলবে না, এতলোকের ভিড় ঠেলে কিভাবে শ্রীশ্রীঠাকুরের সামিধ্যে এসে নিজেদের অভাবের কথা বলবে। এইবার ওদের প্রাণে ভল আসলো। সাহস পেয়ে এগিয়ে এসে বলল—আমাদের বাড়ীতে সবার কপেড়-চোপড় ছি'ড়ে গেছে। আপনি যদি দেন।

গ্রীগ্রীঠাকুর (সম্নেহে)—কতগর্নল লাগে?

নিজেদের মধ্যে যান্তিযান্ত্রি ক'রে ওরা প্রকাশ্যে বলল ব্যাটাছাওয়ালের ৫ জোড়া আর মিয়েদের ৬ জোড়া হ'লে হয়।

শীশীঠাকুর অঞ্চয়দাকে (পত্ততুল্ড) নশলেন দেখেন তো দেখি পারেন নাকি.....ওদের দিকে চেয়ে কলন্দেন—যা', এই বাবার সঙ্গে যা'। বাবার বড় দয়ার শরীল।

ওরা খ্রিশ মনে অধ্যয়দার সঙ্গে বেরিয়ে জেল।

শীশ্রীঠাকুর দরে দিগন্তের দিকে চেয়ে কিছ্ব সময় চুপচাপ ব'সে রইলেন। বিশ্বদর্নিয়ার জন্য তাঁর কত কী ভাষনা আমরা তার কী যুঝব ? আমরাও ব'সে আছি চুপচাপ। ছেলেপেলেরা আশ্রম-প্রাহ্মণে আনন্দে কলকল করছে। হঠাৎ গোদিকে নজর পড়তেই শ্রীশ্রীঠাকুর আপন মনে বালকের মতো ঈথৎ একটু

হাসলেন। তাঁর ম্থের কোণের শ্ভ সেই হাসির রেখাটুকু উপস্থিত সকলকে মুহুত্তেই প্লকচণ্ডল ক'রে তুলল।

শ্রীশ্রীঠাকুরের শরীর ভাল নয়, তা'ছাড়া অনেক সময় ধ'রে কথা বলতে-বলতে থানিকটা ক্লান্ত হ'য়ে পড়েছেন বিবেচনায় প্যারীদা তাঁর হাত-পা টিপে দিতে লাগলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর—শ্রেছি, আমাদের দেশে আগে ৬৪ কলার চর্চা হ'তো। গাহাত-পা টেপার কোশলও নাকি সেই ৬৪ কলার অন্যতম। তখন জীবনের
সমস্ত বিভাগেই চলত নিরন্তর গ্রেযণা ও অনুশীলন। প্রত্যেকটি দিককেই
কতখানি উন্নত ক'রে জীবনের পক্ষে স্থাবহ ক'রে তোলা যায়, সেই ছিল
চেণ্টা। উন্নতিম্খী সেই প্রয়াস আমাদের মধ্যে আজ কমই দেখা যায়। এটা
হ'লো ধন্মের একটা অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ। আর, ধন্ম মানেই ধারণ-পালনী বিধির
পরিচ্থা।

বীরেনদা (ভট্টাচার্যা)—এইসব কলার চচ্চা আমাদের দেশে লোপ পেল কেন:

শ্রীশ্রীঠাকুর পাশ ফিরে প্র্রাস্য হ'য়ে ব'সে বললেন—জীবনের প্রতি অনুরাগ মানুযের যত ক'মে যায়, জীবনবদ্ধনী বহুমুখী অনুশীলনও তত ন্তিনিত হ'রে ওঠে। মানুষের জীবনটা উপভোগ্য হ'রে ওঠে প্রেণ্ঠ-প্রীতির সূত্র ধ'রে। এই শ্রেয়ান্রাগ মুখা না হ'য়ে জাতির জীবনে যথন কতকগর্নল নেতিবাচক ভাবনা প্রাধান্য লাভ করে, তখন মান্থের কম্ম'শন্তি পদ্ধ হ'তে থাকে। তারা উৎসাহ পায় না, আশা পায় না, ভরসা পায় না, কাজের সার্থকতা খংজে পায় না। শঙ্করের মায়াবাদ কী, তা' আমি ভাল ক'রে জানি না, যতটুকু শংনেছি তাতে ভাল ক'রে ব্রুষতেও পারি না। কিন্তু তা' যে আমাদের দেশে খুব সাফল প্রসব করেছে, আমার তেমনতর মনে হয় না। 'রন্ধ সতা, জগৎ মিথ্যা' বলে কিন্তু রক্ষ যদি সতা হন, তাহ'লে জগৎ মিথ্যা হ'তে যাবে কেন? জগৎ পরিবর্ত্তনশীল এ-কথা সতা, কিন্তু যার গতি আছে, যে চলছে, সে অন্তিগহীন এ-কথা মানি কী ক'রে? তবে এভাবে যদি কেউ বলেন যে, চলার ভিতর-দিয়ে চলমান যে, সে বৃদ্ধির দিকে কতথানি এগ্রেছে, এইটেই হ'লে। আসল কথা। চলন যদি বন্ধানের কারণ না হ'য়ে ক্ষয়েরই কারণ হয়, তবে সে-চলন নির্থকি অর্থাৎ মিথ্যারই সামিল, তার মানে আমি ব্রুতে পারি। রক্ষের মধ্যে আছে বৃদ্ধি আর জগতের মধ্যে আছে গতি। 'রক্ষ সত্য, জগৎ মিথাা' এই কপার থেকে আমার ভাল লাগে 'সন্দর্শং খন্বিদং ব্রহ্মা'। জগতে ব্যক্ষির প্রিপ্রণী যদি কিছা থাকে তাকেও ব্রিদ্ধর অনাকৃষ্ণ ক'রে তুলতে হবে আমাদের নিয়াশ্রণ সোকগো। তাকেই বলে ধর্ম্মা, তাকেই বলে রক্ষপ্রাপ্তির সাধন।

কেদারদা (ভট্টাচার্যা) যা ম্লতঃ বৃদ্ধির প্রতিকৃষ, তাকে কি কখনও

বৃদ্ধির সহায়ক ক'রে তোলা সম্ভব?

শ্রীশ্রীঠাকুর—কোন-কিছ্বর ভালমন্দ নির্ভার করে, তার প্রয়োগ বা ব্যবহারের উপর। প্রবৃত্তিগর্নল কত অন্থের স্ভিট করে, আবার, সেই প্রবৃত্তিগর্নলর যদি সন্সমীচীন ব্যবহার করা যায়, তাহ'লে তারা কতথানি কল্যাণপ্রস্ হ'য়ে ওঠে। আপনার হয়তো দ্বঁদে স্বভাব, কিন্তু এই স্বভাবটা যদি অন্যায়, অসং বা কুল্টি-বিরোধী যা' তার নিরোধে লাগান, তার ফল কি খারাপ হবে? সাপের বিষ তো অত্যন্ত ক্ষতিকর, কিন্তু সেই সাপের বিষ আবার কতরকম ওষ্বে েলাগে –যা' একক্ষেত্রে জীবন নাশ করে, অন্যক্ষেত্রে তাই-ই আবার জীবন রক্ষা করে— নিয়ন্ত্রণ, সামপ্তস্য, সমাধান, সমাবেশ ও প্রয়োগের উপর নির্ভর ক'রে। ব্রহ্মজ্ঞানী সাজতে গিয়ে সব যদি আবার একাকার ক'রে ফেলেন তাহ'লে কিন্তু ম্শকিল আছে। রামকৃষ্ণ-কথাম্তের গলপ শানেছি। এক গারু তাঁর শিষ্যকে বলেছিলেন, সবই নারায়ণ। একদিন এক রাস্তা দিয়ে এক হাতী আসছে। হাতীটা ছিল বেশ রাগী। হাতীটাকে দেখে শিষ্য তো দ্র থেকে উল্লাসে এগিয়ে আসছে। হাতী যথন নারায়ণ, তখন সে তো তার কোন ক্ষতি করবে না। কিন্তু মাহত্বত ওকে ঐভাবে আসতে দেখে দ্রে থেকেই সাবধান ক'রে দিচ্ছে, 'রাস্তা থেকে স'রে যাও! রাস্তা থেকে স'রে যাও। হাতী বড় রাগী, সামনে আস্লে শ্রুড় দিয়ে পেণ্চয়ে আছাড় মারবে।' সে কথা কে শোনে? সে ভাবে, গ্রুরেদেব যখন ব'লে দিয়েছেন সবই নারায়ণ, সে-কথা কি কখনও মিথ্যা হ'তে পারে? এই ভেবে মাহ্বতের কথায় কর্ণপাত না ক'রে নাচতে-নাচতে হাতীর সামনে এগিয়ে এল। যেই সামনে আসা অর্মান হাতীটা তাকে শইড়ে পেণ্ডিয়ে মারল এক আছাড়। আছাড় খেয়ে উঠে গ্রন্থদেবের কাছে যেয়ে অন্যোগ জানাল, 'ঠাকুর! আপনি বলেছেন সবই নারায়ণ, কিন্তু হাতী-নারায়ণ আমাকে এইভাবে আছাড় মারল কেন?' গ্রেন্দেব তখন সব ব্তান্ত বিস্তারিত শ্বেন বল্লেন—'হাতী যদি নারায়ণ হয়, তাহ'লে মাহ-তও তো নারায়ণ, মাহ-ত-নারায়ণ যে তোমাকে সাযধান ক'রে দিল, তার কথা কেন শন্নলে না?' শিষ্য তখন নির্ভর। আমরাও যদি তেমনি যা'-কিছু রহ্ম এই ভেবে প্রতিটি বা'-কিছার শাস্ত্র ও বিজ্ঞান-নিদ্ধারিত বৈশিশ্টাজ্ঞান হারিয়ে বেহেডা চলনায় চলতে থাকি, তাহ'লে তা' কিন্তু হবে সমূহ বিপদেরই কথা। সংস্কারের নাম ক'রে তথাক্থিত রক্ষক্তানীরা যে অনেকে বর্ণগত বৈশিষ্টা, কুলগত বৈশিষ্টা, ব্যক্তিগত বৈশিষ্টা ইত্যাদিকে উল্লখ্যন ক'রে যথেচ্ছ বিবাহ ও একঢালা আচারের প্রবর্তন করতে চেয়েছেন, তার ফল কিন্তু আদে ভাল হয়নি। এর পিছনে কোন গভীর গৈজ্ঞানিক দৃণ্টি আছে ব'লেও মনে হয় না। একটা কেমিণ্ট্রীর লেবরেটরীতে যদি একটা শিশ্বকে ছেড়ে দেওয়া যায়, এবং সে যদি খেলাচ্ছলে আপন মনে নানা বোতলের জিনিস ঢামাঢামি ক'রে মেশাতে থাকে, তাহ'লে তার ভিতর-

দিয়ে যেমন বিপর্যারী কাল্ড ঘটতে পারে, অবাধ বিবাহপ্রথা যদি চাল্ন হয় দেশে, তবে তার ভিতর-দিয়ে ততোধিক বিপর্যায় ঘটা অবশ্যন্তাবী। Chemical combination (রাসায়নিক মিশ্রণ)-এর ব্যাপারে যেমন প্রত্যেকটি chemical substance (রাসায়নিক পদার্থ)-এর property (সম্পদ্) ও character (চরিত্র) জানতে হয়, এবং তারপর বিহিতভাবে সংমিশ্রণ ঘটাতে হয়, নারী-প্রব্রেষর বিবাহ-ব্যাপারেও তেমনি উভয়ের কুলগত ও ব্যায়্তগত বৈশিণ্ট্য-সম্বন্ধে সম্যক অবহিত হ'য়ে তাদের মিজন কতথানি শ্রভাবহ হ'তে পারে এবং স্থাজননের দিক দিয়ে তা' কতথানি সার্থক হ'তে পারে, ইত্যাদি বিষয় চিন্তা ক'রে বিধিবদ্ধভাবে ঐ যোগাযোগ করা বাঞ্ছনীয়। বিবাহের সঙ্গে জড়ান আছে জনন ও জাতি। তাই, এই নিয়ে ছেলেখেলা করা সর্ব্বনাশা ব্যাপার। মাহত্ত-নারায়ণের কথা যেমন শোনা দরকার, শাদ্র ও বেন্তা-নারায়ণের কথাও তেমনি শোনা দরকার।

একটি মা হঠাৎ জিজ্ঞাসা করলেন—দ্বী দ্বামীর সঙ্গে ভাল ব্যবহার করা সত্ত্বেও দ্বামী যেখানে দ্বীর সঙ্গে দুন্ব্যবহার করে, সেখানে দ্বী কী করবে?

শ্রীশ্রীঠাকুর—ঐ কথাই তো বলছিলাম। প্রকৃতিগত সামঞ্জস্য দেখে বিয়ে না দিলে স্বামী-স্ক্রী উভয়েরই জীবন বিধন্ত হ'য়ে যায়। তুমি তোমার ধারণা-অনুযায়ী হয়তো ভাল ব্যবহার করছ, কিন্তু স্বামীর হয়তো অনুযোগ—আমি যা' চাই, আমি যেমনটা পছন্দ করি, আমার দ্বী কিছ,তেই তেমনভাবে চলে না, সে তার নিজের খেয়ালমত চলে, আমি তাকে নিয়ে আর পারি না। বড়জোর হয়তো বলবে, আমার স্ত্রী এমনি মান্য ভাল, কিন্তু আমি কিলে খুশি হই, আমি কিসে ভাল থাকি, তা' বোঝে না। তার নিজের এক ধরণ আছে, সেই ধরণে চলে। আমি বহু, ফেরে দেখেছি, স্ত্রীর মত স্ত্রীও খারাপ নয়, স্বামীর মত প্রামীও খারাপ নয়। উভয়েরই ভাল লোক ব'লে স্কাম আছে বাইরে, পবার সঙ্গেই তাদের ব্যবহার ভাল, কিন্তু উভয়ের মধ্যে আর কিছাতেই বনিখনা হয় না। বিয়ে-পাওয়ায় এমনতর গরমিল যদি কোথাও ঘ'টে গিয়ে থাকে, সেখানে স্ত্রীর স্বামীর প্রকৃতিটা ব্রুঝতে চেন্টা করা উচিত এবং স্বামীর যাতে ভাল লাগে ও ভাল হয় নিজের বাবহার সেইভাবে নিয়ন্তিত করতে চেণ্টা করা একটা জ্যান্ত মানুযের সঙ্গে ব্যবহার করতে সব সময় স্মরণ রাখা উচিত, আমি ইট, কাঠ বা পাপরের সঙ্গে ব্যবহার করছি না। যার সঙ্গে ব্যবহার করছি তার একটা রুচি আছে, পছম্দ আছে, প্রকৃতি আছে, মেজাজ আছে, ধরণ आरष । तीमा त्यभन नाफी छित्य माछ नात्य उच्चम द्वा, भानात्यत अद्ध तात्रशास्त्रत দাওয়াইও তেমনি ধাত ব্রে প্রয়োগ করতে হয়। এক কথায়, মান্ত্রের মন-মেজার্জ ব্যুক্সে চল্পতে হয় । তামনটি যদি না চলতে পার তবে তোমার ভালোর धातवा निता आवष्र इ'ता वाकत्व क्रिंग किन्दु कथनल मानद्वयत भन लात्व ना ।

শাধ্ দ্বামীর সঙ্গে ব্যবহারেই এমনতর নয়। প্রত্যেকের সঙ্গে ব্যবহারেই চোখ, কান, মন খোলা রেখে চলবে। নজর করবে, কে কখন কী অবস্থায় আছে। তাই ব্রেষে যখন যা' বলার বলবে, যা' করার করবে। তুমি হয়তো মনে করে রেখেছ, স্বামীর কাছে সংসারের একটা প্রয়োজনীয় জিনিসের জন্য আব্দার করবে। স্বামীর মন কেমন তা' লক্ষ্য না ক'রে তুমি তোমার চিন্তার সম্বেগ-অনুযায়ী এমন সময়ই হয়তো কথাটা তাকে বললে যখন তার মন নানা সমস্যায় ভারাক্রাস্ত। তখন সে তো চটবেই। আবার, তুমিও বলবে—আমি তো নিজের জন্য কিছু চাইতে যাইনি, সংসারের জন্য দরকার, সেই দরকারী জিনিস্টার কথা বলতে যেয়ে কত কথা শ্বনলাম। যারে দেখতে নারি, তার চলন বাঁকা। আমার ভাল কথাটাও তোমার গায় সয় না। এই বেধে গেল আর কি লাঠালাঠি। প্রদ্পর হিসাব ক'রে না চলার দর্ন অনেক গোলমালের স্ত্রপাত হয়। মেয়েদের বিশেষ-বিশেষ শারীরিক তাবস্থায় বিশেষ-বিশেষ মেজাজের স্থিত হয়, সেটা হ'লো সাময়িক ব্যাপার এবং শারীরিক অবস্থার সঙ্গে জড়িত। পর্ব্ব-হৈলের এটা সম্বন্ধে যদি কোন জ্ঞান না থাকে এবং তখনকার স্বাভাবিক বৈলক্ষণ্যের দর্ন যদি অথথা শাসন ও তাড়না করতে যায়, তাহ'লে কিন্তু হিতে বিপরীত ঘটে। আবার, দ্বামী হয়তো ফিট্ফাট, ছিমছাম থাকা পছন্দ করে, কিন্তু দ্বী হয়তো অগোছাল, অপরিচ্ছন্ন রকমে চলতে অভ্যন্ত। সেখানে দ্বীর ঐ চলনে স্বামীর তো অসস্তুষ্ট হবার কথাই।

মা-টি অকপটে বললেন—আমার ঐ দোষটি আছে।

দ্রীশ্রীঠাকুর—দোষ যদি ব্বে থাকিস, তবে সেরে ফালে। যা করলে শরীর-মনের পক্ষে ভাল হয়, ছেলেপেলে ভাল থাকে, দ্বামীরও মনোরঞ্জন হয়, তা তো করাই লাগে। আর, তোকে একটা ছোটু তুক শিখিয়ে দিচ্ছি। দ্বামীর কাছে সব সময় নত থাকবি। যুক্তিতক দিয়ে কারও মন জয় করা যায় না। তোর যদি কখনও মনেও হয় য়ে, দ্বামী তোর সঙ্গে অকারণ দ্বর্ধবহার করেছে, তাও বলবি—আমি কথাটা বলতে চেয়েছিলাম ভাল, কিন্তু ভাল ক'রে ব্বিয়ের বলতে না পারায় তোমার অশান্তির কারণ হয়েছি। য়্রিট আমারই। এইরকম দিদ করতে পারিস তাহ'লে দেখতে পাবি, দ্বামীর সব রাগ গ'লে জল হ'য়ে যাবে। একটা জায়গায় কেবল দ্বামীর বিরুদ্ধে দাঁড়াতে পারিস—অর্থাৎ যদি দেখিস, দ্বামী তার মা, বাবা বা গ্রেকুলনের সঙ্গে অসমীচীন ব্যবহার করছে, সেখানে কখনও কিন্তু দ্বামীর স্মর্থনে করতে যাবি না, স্বাম্বুজীর প্রফ হ'য়ে সেখানে নায়ে প্রতিবাদ করবি। দ্বামীর মঙ্গলের জনাই এটা করা দরকার। অনেক দ্বী তাদের দ্বামীকে তাদের গ্রেকুল ও আপ্রাক্তান হ'তে বিচ্ছিল ক'রে নিজেদের আঁচলধরা ক'রে রাখতে চায়। ভাবে, আমরা দ্বামী শ্রী ছেলে-

পেলেদের নিয়ে স্থে থাকতে পারলে হ'লো, আর চাই কী? কিন্তু এতে যে স্বামীর প্রতি ও নিজের প্রতি শর্তা করা হয়, এ-কথাটা বোঝে না। স্বামীর প্রতি শত্রতা এইদিক দিয়ে যে, স্বামী যাদের দিয়ে, যাদের নিয়ে, তাদের প্রতি শ্রদ্ধা, প্রীতি, দায়িত্ব ও কর্ত্তব্যহীন ক'রে তুললে সে ধীরে-ধীরে অমানুষ হ'য়ে পড়ে, তার জগংটা হ'য়ে যায় সঙ্কীণ'; কারণ, যে নিজের মা, বাপ, ভাইবোনকে ভালবাসতে পারে না, তাদের প্রতি কর্ত্তব্য করতে পারে না, সে দেশ ও দশকে ভালবাসবে, তাদের জন্য করবে, এ একটা মিছে কথা। অমনতর যারা তারা বড় জোড় তথাকথিত politics (রাজনীতি) করতে পারে নাম-চেতানর জন্য, প্রার্থ-সিদ্ধির জন্য। অন্তরের আসল বিস্তার তাদের কিছ, হয় না। এদের আজপ্রসাদ ব'লেও কিছু থাকে না। যাদের খুশি ক'রে, আশীব্বদি ও প্রসাদ লাভ ক'রে মান্য বড় হবার প্রেরণা পায়, তাদের প্রতি টানই যদি ছি'ড়ে যায়, তবে তার সম্বল কি রইল জীবনে তা' তো বুঝি না। ওইভাবে রিক্ত ও নিঃসম্বল ক'রে দিল যে তাকে মনোজগতে, তার প্রতি একদিন তার আকোশ আসাও অসম্ভব না। তখন ঐ দ্বীকে সে হয়তো দুই চক্ষে দেখতে পারে না। ভাবে, ঐ ডাইনী আমার সম্বনাশ করেছে। আমার মা-বাবা-ভাই-বোন, আখাীয়-স্বজন সকলের থেকে বিচ্ছিত্র করেছে আমাকে। আমার সাজান বাগান শত্নকিয়া ফেলেছে। ও আমাকেও চায় না। ও চায় আমাকে দিয়ে ওর নিজের খেয়াল পরেণ করতে। এটা প্রকারান্তরে নিজের প্রতি শন্ত্রতা করা নয় কি? তা' ছাড়া, যে ছেলেপেলের সূখস্থাবিধার দিকে চেয়ে অমন করে, তাদেরও কি ভাল হয়? যে সঙ্কীণ স্বার্থপিরতার দীক্ষা তাদের দেয়, তার ফলে তারাও তো পরদপরকে ভালবাসতে শেখে না। কালে-কালে তারাও তো মা-বাবা ও ভাই-বোন থেকে বিচ্ছিন্ন হ'য়ে পড়ে। যেমনতর বীজ বোনা যায়, তেমনতর ফলই তো ফলবে। তখন হয়তো দেখবে, তোমার একটি ছেলে চৰ্ন্ব্য, চোথা, লেহা, পেয় খাচ্ছে আর একটি ছেলে পথে-পথে না খেয়ে ঘুরে বেড়াছে, কিন্তু সে তাকে একমুঠি ভাত দিছেে না। দিতে চাইলেও তার দ্বীর ভয়ে পারছে না। এই অবস্থা দেখলে তোমার কি ভাল লাগে? কিন্তু এই অবস্থাটার স্ভিট করলে তো ভূমি!

মা-টি সংকৃতিত হ'য়ে বলালোন ঠাকুর! আপনি আর বলাবেন না, শ্রনে বড় ভয় করে। মেয়েমান্য বোকা জাত, তাদেরই কি যত দোষ? মেয়েমান্য ভূল ক'রে যদি স্বামীকে বাপ-মার থেকে নিজের দিকে টানতে চায়, তাহ'লোই স্বামীও কি সেই ভূলে সায় দেবে?

শ্রীশ্রীঠাকুর তা' তো দেওয়া উচিতই নয়। পরেয়েরেই তো দারিত বেশী। সেই তো তার পিতৃভক্তি ও মাতৃভক্তির দৃষ্টান্তে স্ত্রীকে তাদের প্রতি আরো শ্রাকাপরায়ণ ক'রে তুলাবে। যোগানে স্বামীর অতথানি দৃঢ়তা ও পৌরুষ শেই,

সেখানে সতী স্থার অনেকখানি করণীয় আছে। সে যদি স্বামীর ভালই চায়, তবে তাই করবে যাতে স্বামীর মঙ্গল হয়। স্বামী যদি তার মা-বাবার প্রতি কর্ত্তবাচ্যুত হ'তে চায়, সে বরং তখন কলেকোশলে চেণ্টা করবে যাতে বাপ-মার প্রতি তার টান বাড়ে এবং আবেগভরে সে তাদের সেবায়ত্ন করে । মানুষের অন্তরে শ্রদ্ধা, ভক্তি, প্রীতি ইত্যাদি বাড়াবার জন্য অনেক সময় দ্ত্রীগিরি করতে হয়। দ্বী হয়তো দ্বামীকে বলল—বাৰা-মা তোমাকে খুব ভালবাসেন। বলেন - ও রাগধাগ করলে কি হয়? মন ওর খুব ভাল। বাইরে আধিকোতা নেই। কিন্তু সকলের প্রতি অত্যন্ত টান। আবার, শুশার-শাশা,ড়ীর কাছে হয়তো বলতে হয়—উনি সব সময় আমাকে বলেন, আমার কিছ্ব করা লাগবে না তোমার। তুমি সব সময় দেখবা, বাবা-মার যাতে কোন কণ্ট না হয়। এইভাবে যদি কৌশলে দ্তৌগিরি করা যায়, তাহ'লে পরস্পরের মধ্যে শ্রন্ধা, প্রীতি, ভাব-সাব গজিয়ে দেওয়া যায়। এই তো সতী স্ত্রীর কাজ, লক্ষ্মী বৌয়ের কাজ। গড়া-সংসার ভাঙবে না সে, ভাঙা-সংসার গড়বে সে, জোড়া লাগাবে সে। মায়েদের তুই বোকা বলিস? বোকা হ'লে কখনও সন্তান পেটে ধ'রে মানুষ ক'রে তুলতে পারে? দে তো একটা ব্যাটাছাওয়ালের কাছে একটা মা-হারা শিশ্বকে মানুষ করার ভার! প্রায়ই হাগে-মুতে একশা ক'রে ফেলবেনে। কিন্তু মায়েরা কেমন অনায়াসেই করে তা'। তাই নিজেদের কখনও হীন ভাববি না। তোরাই তো ব্, দিনস্বর্, পিণী, লক্ষ্মীস্বর্, পিণী, দ্, গতিনা শিনী, দ্, মন্তিদলনী দ্,গা! তোরা আছিস, তাই তো আমাদের আগলে রেখেছিস। নইলে আমাদের উপায় िछल की ?

বলতে-বলতে শ্রীশ্রীঠাকুরের চোখম্খ ভাবাবেগে আরম্ভ ও উদ্ধাসিত হ'য়ে উঠলো। সেই দিবা ভাবের অপ্তর্ব দ্যুতি দেখে দেহ-মন-প্রাণ স্বতঃই প্রণত হ'য়ে উচ্ছনিসত কপ্ঠে গেয়ে ওঠে—বদ্দে প্রের্যোত্তমম্। মৌন বন্দনা জানিয়ে আভ্মিল্মণিঠত প্রণাম নিবেদন ক'রে অনেকেই উঠে পড়লেন। গোধ্যলির ন্লানিমা ঘনিয়ে এল, সেই আবছা আলো-আধারের মাঝে ভাবছেন স্বাই—কবে এই আলোকোজ্জনল জীবন স্ব তমিস্তা ভেদ ক'রে সতা ও নিত্য হ'য়ে ধরা দেবে আমাদের কাছে? না, আলো-আধারের দোটানার মাঝে হাব্তুব্ খেতে হবে চিরটা কাল?

৭ই কার্ত্তিক, শনিবার, ১৩৪৯ (ইং ২৪।১০।৪২)

্রিন্তিনিকুর আশ্রম-প্রাঙ্গণে বাবলাতলায় একখানি বেণ্ডে উপবিণ্ট। অধিবেশনের সময়, ভাই চারিদিকেই লোক। শ্রীনীঠাকুর হঠাৎ বীরেনদাকে বিজ্ঞাসা করলেন--গোক্ষারের কী-কী গুণু দেখেন তো?

বীরেনদা (ভট্টাচার্য্য) কি একটা বই দেখে এসে বললেন—গোক্ষর মত্রকারক, রসায়ন, স্নিম্বকর ও বাজীকর।

শ্রীপ্রীঠাকুর—আপনি তো chemist (রসায়নবিং), প্রত্যেকটা জিনিসের ভিতর কী-কী chemical properties (রাসায়নিক উপাদান) আছে, সেটা ভাল ক'রে ব্রুতে চেন্টা করবেন। সঙ্গে-সঙ্গে physiology (দেহ-বিজ্ঞান)ও bio-chemistry (জৈব-রসায়ন)-এরও চন্চর্চা করবেন, তাহ'লে শরীরের উপর কোন্ জিনিসটার কী গ্নাগন্ন, এবং তার কারণ কী, তা' ব্রুতে পারবেন। বহু জিনিসই আমাদের ছেলেরা মুখন্থ ক'রে রেখে দেয়, কিন্তু কেন কী হয় তার যথাযথ কারণ জানে না। এতে প্রয়োগ-দক্ষতা বাড়ে না, ন্তন কোন পরিক্থিতির সম্মুখনি হ'লে ঘাবড়ে যায়। Mastery (আধিপত্য) ব'লে জিনিসটা আসে না। আমার একান্ত ইচ্ছা করে যাতে আমাদের দেশের education (শিক্ষা)-টা thorough (স্কুসম্পূর্ণ) হয়। কিন্তু সে education (শিক্ষা) দিতে গেলে যে teacher (শিক্ষক)-এর প্রয়োজন, তাই পাওয়াই হবে মুশ্বিল। কারণ, যারা ঐ ছাঁচের মধ্য-দিয়ে বারাইছে, তাদের ভিতর ঐ ছাঁচেরই ছাপ প'ড়ে গেছে।

অনস্তদা (ঢালী)—যে-শিক্ষা চলছে এবং আপনি যে-শিক্ষা চান তার মধ্যে তফাংটা কী?

শীশ্রীঠাকুর—আমি তো ভাল ক'রে সবটা জানি না। কিন্তু দেখে-শ্নে মনে হয়, আজকালকার শিক্ষাটা অনেকথানি ডিগ্রী ও চাকরীম্খী হ'য়ে আছে, প্রোপ্রির জীবনম্খী হ'য়ে ওঠেনি। তা' যদি হ'তো তাহ'লে শিক্ষার লক্ষ্য হতো চরিত্রবান, হৃদয়বান, করিংকর্মা মান্য গ'ড়ে তোলা যারা যে-কোন অবস্থার মধ্যে পড়্ক না কেন, ভেঙ্গে-গ'ড়ে নিজের ও পরিবেশের পক্ষে profitable (লাভজনক) কিছু ক'রে তুলতে পারে। তেমনতর মান্যই তৈরী হ'ছে কম। তাই, আমার কেবলই মনে হয়, আমার ঋত্বিক্রা যদি প্রকৃত লোকশিক্ষক হ'য়ে গ'ড়ে উঠত, তাহ'লে বোধ-হয়, এ অবস্থার অনেকখানি প্রতিকার হ'ত।

প্রমথদা (দে) শাধিক্রা তো আপনার বাণী ও উপদেশ সাধ্যমতো সক্র ছড়াচ্ছে!

শীশীঠাকুর বাণী ও উপদেশগ্রিণ মুখে-মুখে আউড়ে বেড়ালে তো আর সেগ্রিণ ছড়ান হয় না। ওগ্রিল অভ্যাস, ব্যবহার ও চরিত্রগত ক'রে ফোলতে হয়, ওই স্ত্র ধ'রেই ওরা বে'চে থাকে ও বিশ্রার লাভ করে। শুধ্ মুখের কণায় বা পর্নাগর পাতায় ওদের অশ্রিপ জীয়ন্ত হ'য়ে ওঠে না। স্বস্প বৈশিল্টা-অনুযায়ী অনেক শেখা লাগে, অনেক সদভ্যাস করা লাগে, অনেক যোগাতা অভ্যান করা লাগে তা' না হ'লে কি প্রায়োজন প্রীড়িত, ছাবনবন্তুক্ষ্ মান্ম-গ্রিলকে আশ মিটিয়ে সেবা করা শায়? আমি যতদিক দিয়ে যতখানি পারি

মান্ষকে জীবনীয় সেবা জ্গিয়ে, নানাভাবে প্রাণনপ্ত ক'রে ধন্য হব, আর এর ভিতর-দিয়ে নিত্য ন্তনভাবে প্রীত ক'রে তুলব আমার পিতামাতাকে, আমার প্রিয় আচার্যাদেবকে—এমনতর একটা আগ্রহ গাজিয়ে দেওয়া চাই জীবনের প্রারম্ভে। এই আগ্রহ যদি থাকে, তাহ'লে মান্ষের শিক্ষাগ্রহণ ও যোগ্যতা-অম্জানের পালা কখনও শেষ হয় না। শিক্ষায় ক্লান্তিও আসে না তাদের। একটা অফ্রেন্ড অন্সন্ধিৎসা পেয়ে বসে। আর, সেবান্সির্ধিৎসা থেকে যাদের শিক্ষার উদ্বোধন হয়, তারা কখনও বেকার হয় না, অক্ষন হয় না। Invention (আবিংকার), research (গবেযণা) বা creative work (স্জনধান্মী কাজ)-ও সম্ভব হয় একমাত্র তাদের দিয়েই।

প্রমথদা—আমরা অনেক সময় পরিবেশের দ্বারা প্রভাবিত হই, কিন্তু পরিবেশকে আমাদের ভাবে প্রভাবিত করতে পারি না—এর কারণ কী?

শ্রীশ্রীঠাকুর-এটা হ'লো দ্বর্বল ব্যক্তিত্বের লক্ষণ। ব্যক্তিত্ব গজায় আদশ'-প্রাণতা থেকে, আদর্শপ্রাণ মান্য যাই কর্ক, যেখানেই থাকুক, তার লক্ষ্য থাকে, নিজে তো আদর্শ থেকে deviate (ম্থালত হওয়া) করবেই না, বরং অন্যকেও সেইদিকে টেনে আনবে। আর সে জানে, এই পথেই সে সপরিবেশ মঙ্গলের অধিকারী হবে। এই মঞ্চলব্দ্ধি থাকায় কাউকে তার অভিভূত করার প্রয়োজন হয় না, প্রতোকের অন্তনি হিত যে মঙ্গলচাহিদা আছে, তাই উস্কে দিয়েই সে তাকে আদশের পথে নিয়ন্তিত করতে পারে। আর এক ধরণের মান্য আছে, তারা প্রবল ইচ্ছাশত্তিসম্পদ্ল, একগংয়ে, অহঙকারী মানুষ, তারা সব সময় মান্বের মঙ্গলের ধার ধারে না, কিন্তু তাদের ব্লিদ্ধ থাকে মান্বের উপর প্রভূত্ব বিস্তার করার। দুর্বেল ব্যক্তিজ-সম্পল্ল যারা, তারা অমনতরদের পাল্লায় পড়লে প্রায়ই অভিভূত ও আচ্ছন্ন হ'য়ে তাদের মতে সায় দিয়ে চলে। এতে যে তাদের ভাল লাগে বা ভাল হয় তা' কিন্তু নয়, কিন্তু কতকটা আবিশ্টের মতো ঐভাবে চলতে বাধ্য হয়। তাই, এইভাবে মান্যকে প্রভাবিত করার কোন দাম হয় না, কারণ এমনতরভাবে প্রভাবিত হয় যারা তাদেরও কোন কলাণে হয় না, এবং প্রভাবিত করে যারা তাদেরও কল্যাণ হয় না। কেউ কারও asset (সম্পদ্) ২য় না, কারও সতান,কুল আখানিয়ন্ত্রণ হয় না। তাই, প্রকৃত ব্যক্তিপের স্ফ্রণ হয় না কারও। কিন্তু আদর্শনিষ্ঠ যাজনম্খরতার ভিতর-দিয়ে যে-প্রভাব হয়, তাতে যাজক ও যাজিত উভয়েই উপকৃত হয়, উভয়েরই আত্মনিয়ন্ত্রণ হয়, উভয়েরই বৈশিণ্টা-সমন্বিত ব্যক্তিম্বের বিকাশ হয়, উভয়েই উভয়ের asset (সম্পদ্) হ'য়ে ওঠে, কারও দ্বারা কেউ overpowered (অভিভূত) হ'য়ে আছে, এমনতর বোধ করে না, একটা সাত্ত্বিক স্বাচ্ছন্দাবোধ উভয়কেই প্রসন্ত্র ও পরিতৃপ্ত ক'রে তোলে। অবশ্য, যাজন করতে গিয়ে মান্যের complex (বৃত্তি)-এর সঙ্গে মে conflict (প্রশ্ব) না বাধে তা' নয়, কিন্তু যাজক যদি

আত্মন্থ থাকে, সে স্বকোশলে মান্বকে বোধ করিয়ে দিতে পারে তার সতিয়কার স্বার্থ কী ও কোথায়, এবং তাতে মান্য complex-এ identified হ'য়ে (বৃত্তি-স্বার্প্য লাভ ক'রে) complex (প্রবৃত্তি)-এর standpoint-এ (দৃষ্টিকোণে) rigid (নিনড়) হ'য়ে থাকার অবকাশ পায় না, নিজেই নিজের ভুল ব্রুতে পারে। তাই conflict (দৃশ্ব)-এর solution (সমাধান) হ'তে দেরী লাগে না, তখন পারস্পরিক হৃদ্যতা আরো জ্মাট হ'য়ে ওঠে। আদর্শপ্রাণতায় হবে uncompromising (আপোষরফাহীন), কিন্তু তার ego (অহং) হবে flexible (নমনীয়)। সে মান্ব্যের কাছে খেয়ে দাঁড়াবে উপদেণ্টার বেশে নয়, পরমাত্মীয়ের বেশে, কিন্তু respectable distance (সম্মানযোগ্য দ্বেড়) বজায় রেখে চলবে, কখনও cheap (সন্তা বা খেলো) হবে না, এমনভাবে চলতে হবে তাকে যাতে যাজিতের মন তার প্রতি সহজ শ্রদ্ধায় উন্মুখ হ'য়ে থাকে। এই উন্মুখতাটা নন্ট ক'রে ফেললে তার কথা কিন্তু তার কাছে বিকোবে না। আবার, এও লক্ষ্য রাখতে হবে তাকে যাতে তার অহমিকার সংঘাতে যাজিতের অহমিকা উদ্রিক্ত হ'য়ে না ওঠে। । ইতর অহং যখন উগ্র হ'য়ে ওঠে তখন মান্য সাধারণতঃ কোন truth (সত্য) impart (দিতে) বা receive (গ্রহণ) করতে পারে না। তেজোদ্দৃপ্ত দরদী বিনয় ব্যবহারই তাই যাজকের পক্ষে শোভন। ফলকথা, আপনারা সর্বাদা যদি যাজন-মুখর থাকেন—বাস্তব বাক্ ও বাবহার নিয়ে তাহ'লে আর কোন ভাবনা নাই।

মধ্দা (ঠাকুরতা)—সবার কাছে তো যাজন করার প্রয়োজন হয় না। থারা আপনার কথা জানে না, তাদের কাছেই যাজন করার দরকার।

গ্রীপ্রীঠাকুর—আমার কিন্তু তা' মনে হয় না। যারা জানে তাদের পরস্পরের মধ্যেও আলাপ-আলোচনা যত বেশী হয়, ততই ভাল। জানাটার শেষ নেই, যত আলাপ-আলোচনা করা যায়, ততই fine points (স্ক্রের বিষয়) বের হ'তে থাকে। আর সেইটে হ'য়ে ওঠে এক উপভোগা ব্যাপার। তাছাড়া ইউপ্রাণ যে, সে পরিবেশের কাছে কখনও passive (নিজিয়) হ'য়ে থাকবে না। সংসঙ্গীদের মধ্যেও বেফাঁস কথা, বেভুল ধারণা ও বেচাল চলনের অভাব নেই, সেগর্বলি যদি তখন-তখনই properly counteract (যথাযথভাবে প্রতিরোধ) না করেন, তাহ'লে কিন্তু আপনারাও educated (শিক্ষিত) হবেন না, তারাও educated (শিক্ষিত) হবে না। নিজেকে ও পরিবেশকে প্রতিনিয়ত adjust (নিয়ক্ত্রণ) করার তালে থাকতে হবে। নিজেদের কারও ভিতর কোন undesirable knot (অবাঞ্ছনীয় গাঁইট) দেখা সত্তেও যদি চুপ ক'রে থাকেন, স্থানকাল-পাত্র-অনুযায়ী তার নিরসনে যা' করণীয় তা' যদি না করেন, কিংবা তথাকথিত ভালমান্যের মতো সায় বা প্রশ্নয়ে দিয়ে যান, তাহ'লে কিন্তু আপনি নিজেই নিজের ক্ষতি করলেন। একদিন দেখবেন ঐ knot

(গাঁইট) আপনার অজ্ঞাতে আপনাকেই পেয়ে বসবে। আবার, যার knot (গাঁইট)-টা খ্লে দিলেন না, সে তো কণ্ট পাবেই, এবং সেও আবার তার পরিবেশকে infect (সংক্রামিত) করতে থাকবে। এইভাবে সমাজে evil (দোয) spread (বিস্তার লাভ) ক'রে চলবে। তাহ'লেই দেখুন, নিজেদের মধ্যেও প্রতিনিয়ত সজাগ যাজনের প্রয়োজন কতখানি। একটা মুহুর্ত্ত অসতক্ ও অলস হ'য়ে আছেন কি শয়তান সেই মুহুর্ত্তেই তার জাল বিস্তার করতেকরতে এগিয়ে চলবে। আপনাদের তাই ঘরে-বাইরে অতন্দ্র ও অবিচ্ছেদ্যভাবে যজন, যাজন ও ইণ্টভৃতি ক'রে চলতে হবে, নইলে কালের কবল ও ছোবল থেকে রেহাই পাওয়া দ্বুকর হবে। অনেক মানু্য অনেকদিন ধ'রে যজন, যাজন, ইণ্টভৃতি না করায় অনেক কিছ্ আজ ভগবানের বেহাতি হ'য়ে গেছে, আপনারা নিরন্তর কঠোর তপস্যা না করলে এ সগন অবস্থার প্রতিকার হবে না।

একটা ছাগল সামনের দুই পা গাছের উপর তুলে দিয়ে গলা বাড়িয়ে ডিস্পেন্সারীর পিছন দিকে একটা গাছের ডাল থেকে পাতা খাছিল। গ্রীপ্রীঠাকুরের হঠাৎ সেদিকে লক্ষ্য পড়তেই বললেন—দাখেন! ছাগলটা কেমন ক'রে গাছের পাতা খাছে। গলপ শ্নেছি, একজাতীর হরিণ নাকি গলা উণ্টু ক'রে গাছের পাতা খেতে-খেতে বংশান্কমে তাদের গলা ক্রমান্বয়ে লন্বা হ'তে থাকে এবং ঐ-জাতীয় হরিণই নাকি পরে জিরাফে পরিণত হয়। মান্বেরও তাই ভরসা আছে ঢের। বিহিত শিক্ষা, সাধনা ও বিবাহের ধারা যদি বংশ-পরম্পরায় অক্ষ্বণ ও ক্রমোহাতিশীল থাকে, তাহ'লে মান্বের psychophysical evolution (মানসিক ও দৈহিক বিবর্তন) যে কি শুরে উঠতে পারে, তার কোন ইয়ন্তা নেই। ঘরে-ঘরে রক্ষক্ত প্রনুমের আবিভবি হওয়া অসম্ভব কথা নয়।

শ্রীশ্রীঠাকুর অশোকভাইকে দেখে জিজ্ঞাসা করলেন তোর বাবা কোনে? অশোকভাই—বাড়ীতে।

श्रीश्रीठाकृत -की करत?

অশোকভাই-লোকজনের সঞ্চে কথা কচ্ছেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর শরীর ভাল তো?

অশোকভাই-- হ্যাঁ।

शीशीठाक्त पूजि कान् पिक याछ?

অশোকভাই পড়াশ্বনো হ'য়ে গেছে, এখন একটু খেলাটেলা করবো।

শ্রীশ্রীঠাবুর তা' ভাল। কিন্তু বাঁধের নীচেয় জন্মের দিকে নেও না।

অশোকভাই--আদ্রা ।

স্বোধদা (মেন) স্বশ্বেপ সভূষ্ট থাকার ধ্যানীতি অনুমোদিত যে আদশ্র, সে সম্বন্ধে অর্থনীতিবিদরা ব্যেন যে, ততে জাতীয় জীবনে অর্থনৈতিক

অবনতি আসে, কিন্তু অর্থনৈতিক উন্নতি করতে গেলে চাই জীবন-ধারণের মান-উন্নয়নের প্রচেণ্টা। পাশ্চাত্য দেশগ্রিলতে জীবনের মান-উন্নয়নের প্রচেণ্টা প্রবল, তাই সেখানে অর্থনৈতিক অভ্যুদয়ও যথেন্ট হ'চ্ছে। কিন্তু জীবনের মান-উন্নয়নের নেশায় মান্য সেখানে শান্তি ও সন্তোব হারাচ্ছে, ভোগসর্বাস্থ হ'য়ে উঠছে। এ অবস্থায় ভারতে আমাদের কোন্ নীতি অবলম্বন ক'রে চলা উচিত যা'তে জাগতিক ও আজিক ঐশ্বর্যের সামঞ্জস্য-বিধান ক'রে উন্নতিম্থর হ'য়ে শান্তিতে বসবাস করতে পারি?

শ্রীশ্রীঠাকুর-Plain living and high thinking (সাদাসিদে জীবন ও উচ্চচিন্তা)-এর ideal (আদশ²)-ই আমার কাছে ভাল ব'লে মনে হয়। অযথা প্রয়োজন বাড়াতে নেই, ওতে মান্থের বস্তুবশ্যতা বেড়ে যায়। ছিমছাম, সহজ, স্কুদর জীবনই ভাল। তাই ব'লে আমি দারিদ্রাকে আঁকড়ে থাকার কথা বলি না। দারিদ্র হ'লো অধন্দের্বর লক্ষণ। অধন্ম হ'লো তাই যা' আমাদের বাঁচা-বাড়াকে ক্ষরণ করে। প্রায়ই দেখো, যারা দারিদ্রহেত, তাদের কতকগর্বল চরিত্রগত খাঁকতি আছেই, যেমন আলস্যা, অকৃতজ্ঞতা, ভাজাভরিতা, আজ্ম-অবিশ্বাস, পরশ্রীকাতরতা, সেবাবিম্খতা ইত্যাদি। এইগুর্লিই হ'লো দারিদ্রের ম্ল নিদান। তাই বলছিলাম, দারিদ্র অধক্ষেরি লক্ষণ। জীবনের মান-উল্লয়ন বলতে আমি বুঝি চরিত্রের মান-উল্লয়ন, যোগ্যতার মান-উল্লয়ন, সেবা-সামথেনি মান-উল্লয়ন। প্রত্যেকের মাথায় ঢুকিয়ে দিতে হবে যা'তে সে তার বৈশিষ্ট্য-ভানুযায়ী society (সমাজ)-এর পক্ষে most useful (সবচাইতে হিতকর) হ'য়ে উঠতে পারে according to the standard of being and becoming (বাঁচা-বাড়ার আদশ-অনুযায়ী)। নজরটা যদি এই দিকে থাকে, তাহ'লে প্রত্যেকের efficiency (দক্ষতা) ও wealth (ঐশ্বর্যা) বাড়বে, কিন্তু তারা selfish, idle enjoyment-prominent (স্বার্থপর-অলস-ভোগপ্রধান) না হ'য়ে active service-prominent (সঞ্জিয় সেবাপ্রধান) হয়ে উঠবে, এবং সেইটেই enjoyable (উপভোগা) হ'য়ে উঠবে তাদের কাছে। এ নেশা থাকলে যে wealth (ঐশ্বর্ধা) তাদের হাতে আসবে, তাও তারা শব্ধব্ আজোপভোগে না লাগিয়ে দশজনের সোবায় ব্যয় করতে চাইবে। তাই স্বার্গপির ভোগসংবধিব হ'য়ে অশান্তিতে নিমঞ্জিত হবার সম্ভাবনা কমই থাকবে। তাহ'লেই দেখ, being and becoming (বাঁচা-বাড়া)-এর Ideal (আদশ্ৰ) যদি মান্ত্রের মাথায় সজাগ রাখতে পার, তাহ'লে তাই-ই balancing factor (সমতা-সংস্ঞা উপাদান) হিসাবে কাজ করতে পারে। নইকো মান্য unbalanced (সমতাহারা) হরেই ৷ হয় সন্তাকে বাদ দিয়ে প্রবৃত্তির দিকে খ্রাকৈ পড়বে, নয় সাভিকভার নামে গুনির হ'লে পড়বে, কিংবা নিজেকে বাঁচাতে গিয়ে পরিবেশকে ভূমে যাবে বা পরিবেশের কথা ভাষতে গিয়ে আখ্রঞার জন্য করণীয় যা' তা' বাদ দেবে—এইরকম একটা না একটা একপেশে রকম ধরবেই। তাই balance ও harmony (সমতা ও সামঞ্জস্য) যদি আনতে চাও বাণিট ও সমণ্টির জীবনে, তা' কি ভারতে বা ভারতের বাইরে, তাহ'লে inspire (সন্দীপিত) করতে হবে love for a living Ideal, who stands for the life and growth of all (সন্ব্মানবের জীবনবৃদ্ধিকামী জীবন্ত আদর্শের প্রতি অনুরাগ)। একেই বলে ধন্মাদান। এই ধন্মান্দানই হ'লো জগতে সন্ব্রেণ্ড কন্মা। তোমরা ঋত্বিক্, অধ্বর্যা, যাজকরা হ'লে ধন্মাদাতা। তোমরা যদি তোমাদের কন্মা নিষ্ঠাসহকারে করতে থাক, তাহ'লে দেখবে, বিল্লান্ত জগৎ আপনা থেকে পথে আসবে। যে আদর্শনিষ্ঠ হ'রে সপরিবেশ নিজেকে তদন্যায়ী নিয়ন্তিত করতে-করতে এগিয়ে চলে, সে মহাকল্যাণকৃৎ। তাকে দেখলেও প্রাণ্য।

কথাগ্রলি ব'লে শ্রীশ্রীঠাকুর সবার দিকে চেয়ে-চেয়ে ন্দ্র-ম্দ্র হাসছেন। ম্বখানিতে যেন আনন্দের ঢল নেমেছে। কেমন একটা আকুলকরা, পাগল-করা প্রীতির প্রাণময় মৌন স্পর্শ ।—'বোঝে প্রাণ, বোঝে যার'।

যাগিনীদা (রায়চৌধ্রী) জিজ্ঞাসা করলেন—বাইরের বিরুদ্ধ শক্তি এত প্রবল যে, তার মধ্যে মুন্টিমের দুটারজন লোক সত্যিই থদি ইন্টপথে চলে, তাতে কি আদৌ কোন কল্যাণ হয় পরিবেশের? বরং যারা সংপথে চলতে চার তাদেরই তো অস্তিত্ব বজায় রাখা কঠিন হ'য়ে পড়ে। জগতের দিকে চাইলে ঠিক বোঝা যায় না, ঈশ্বর ব'লে কেউ থাকলে তিনি কতথানি সক্রিয়।

শীশীঠাকুর — সং-চরিত্রের দ্টান্ডে মান্থের কল্যাণ হয়ই। তবে সংলোক গত শন্তিমান ও কৃতী হয় ততই ভাল। মান্থ চায় জীবন, জয়, যশ, ঐশ্বর্য, গোরব। যদি দেখে, সংপথে থেকে লোকে এগ্রালির অধিকারী হ'ছে, তাহ'লে তাকে ম্ল্যু দেয়। আবার যদি দেখে, কোন মান্থ ইণ্টকে নিয়ে আনন্দে বিভোর হ'য়ে আছে, জাগতিক লাভ-ক্ষতির কোন তোয়ার্রাই করে না, তাহ'লে তাকেও মনে-মনে শ্রন্ধা করে। কিন্তু যদি কাউকে দেখে যে, সংপথে চল্লোছে অথচ জীবনে কৃতকার্যা নয় এবং সেই অকৃতকার্যতার জন্য মনে-মনে আপসোস, তাহ'লে তার দ্বারা কিন্তু মান্থ উদ্ধৃদ্ধ ও অন্থাণিত হয় না। দেবগুণ যার চিরিগ্রত, স্বভাবগত এবং শত সংখাত সঙ্গ্রেও যার দেবগুণের বাতায় হয় না, আস্থিক ব্রাদ্ধিসম্পন্ন যারা, তারা তার প্রতি অস্থ্যোপরবশ হ'লেও তাকে ভিতরে ভিতরে শ্রন্ধা না ক'রে পারে না। তার উপর তারা আবার বেশী ক'রে দোরাজা করে, কারণ, তারা জানে, সে যতটা সইবে, অন্য কেউ তা' সইবে না। তাই সংলোক যারা, তাদের আবার আবার আবার কান গান চাই। নইলে টিকে থাকাই কঠিন হবে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

অনেক উচ্চস্তরের প্রেম্ব থাকেন, যাঁরা Love incarnate (মৃত্র-প্রেম) বললেই চলে, তাঁরা নিজেদের কথা ভাবেনই না। যেমন বুদ্ধদেব, যীশু খ্রীষ্ট, চৈতন্যদেব ইত্যাদি । এমনতর মহান যাঁরা, তাঁদের রক্ষাভরণ, পালনপোষণ ক'রে বাঁচিয়ে রাখার দায়িত্ব তাঁদের অনুগামী যারা তাদের। তারা যদি এ-বিষয়ে উদাসীন হয়, তা' সমূহ বিপদেরই কথা। তবে ইন্টান্রাগী যে, তার দ্বারা লোকের কল্যাণ হয়ই। কারণ, সে জানে, কেমন ক'রে মান্যকে সং-এ আকৃষ্ট করতে হয়। ইণ্ট যার আনন্দের বস্তু, রসের বস্তু, জীবন যার সং-উদ্দীপনায় উদ্দাম, মানুষ আপনা থেকেই ভেড়ে তার কাছে স্ফ্রির আশায়, তার প্রাণোচ্ছল স্পশে প্রবাদ্ধ হবার আশায়। এ লোভ সকলেরই আছে। আর, এই মেলামেশার ভিতর-দিয়ে যতই তার উপর মান্বের শ্রন্ধা বেড়ে যায়, ততই তার পথের পথিক হ'তে থাকে। অনেকে আছে দুল্ট-প্রকৃতির, তার। যেই বোঝে, কারও কাছে এগোতে গেলে নিজেদের প্রবৃত্তির গায় হাত দিতে হবে, অমনি সামাল হয়। তারা দরকার মতো সংলোককে utilise (ব্যবহার) করতে চেষ্টা করে। পোঁদ পাছবেড়ায় গিয়ে না ঠেকলে আজুনিয়ন্ত্রণের কথা ভাবেই না। সে যা'হো'ক, ইণ্টান্রোগী যারা, সংযারা, তাদের সংহতি যত বাড়বে ততই মান,্য ইন্টীচলনের কল্যাণকর প্রভাব সম্বন্ধে সচেতন হবে। 'সংঘশক্তিঃ কলো যুগে'। সংঘশন্তির জয় সন্বর্তন। তোমরা বিচ্ছিল্ল থেকো না, প্রত্যেকে প্রত্যেকের হ'য়ে ওঠ, প্রত্যেকে প্রত্যেকের জন্য কর, তোমাদের এই জ্যাটবাধা রকমটা দেখলে মানুয ভরসা পাবে। জগতের মধ্যে ঈশ্বরের স্কিয় অন্তিত্ব বেশী ক'রে অনুভব করবে।

শৈলমা একজন রোগীর শুশুযোর দায়িত্ব নিয়েছেন। সেখানকার নানা অস্ক্রবিধা-সম্বন্ধে অনুযোগ, অভিযোগ করছেন, বিরক্তি প্রকাশ করছেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর একমনে ধৈর্যাসহকারে সব শ্নেছেন। শ্নে বললেন—তুই ব'লে পারিস, আর কারও পারার সাধ্যি ছিল না।

শৈলমা (হাসিখাশী মাথে) তা' আপনার দয়ায় ঢের পারি। আমি ঐসব সোহাগী আড়ুসীদের মতো না। আপনাকে আমার কণ্টের ভিতর-দিয়ে পাওয়া.....হাাঁ।

শ্রীশ্রীঠাকুর (সহাসো) তুমি মান্যের জন্য করতেও যেমন পার, আবার মান্যকে কথাও শোনাতে পার তেমনি। মান্য টের পায়, তোমার service (সেবা) নেবার ঠেলাটা কী!

रेमलभा - ७।' जनगरा (प्रशत्म यस्य ना?

শ্রীশ্রীঠাকুর অন্যায়টা কা'র তা' তো বোঝা দরকার। (এই ব'লে জিজ্ঞাস্ন্ দ্বন্টিতে শৈলমার দিকে অল্পক্ষণ চেয়ে থাকলেন, পরে আবার বললেন) -কাউকে সেবায় সঞ্চট করতে গেলে। তার জন্য হাসিম্ন্থে কিছন্টা কন্ট সহ্য করাই লাগে, কিন্তু সেবা দিতে গিয়ে যে কন্ট, তা'তে যদি মান্ষটার উপর বিরক্ত ও বীতশ্রদ্ধ হ'য়ে ওঠ, তাহ'লে সে-সেবাকে সেবা মনে না হ'য়ে মনে হয় শাস্তি। সেবার নামে মান্ষকে যদি শাস্তিই দাও, অথচ সেবার বড়াই ক'রে চল, তার চাইতে তেমনতর সেবা না দেওয়াই ভাল। তাই দেখ—এত ক'রেও তুমি একটা মান্ষকেও আপন করতে পার্রান। সেবার অহঙ্কার নিয়ে মান্ষ যখন সেবা করে, তখন কাউকে আপন ক'রে তুলতে পারে না। দরদ এবং শ্রদ্ধার সঙ্গে থদি সেবা করে, তাহ'লেই মান্ষ আপন হয়।

শাচীনদা (চক্রবর্ত্তর্শ)—শেলচ্ছ বলে কাদের? শেলচ্ছ বলতে কি বিশেষ কোন জাতি বুঝায়?

শ্রীশ্রীঠাকুর—শেলচ্ছ মানে আমার মনে হয়, ধন্ম ও কৃণ্টিকে অস্বীকার ক'রে চলে যারা। শেলচ্ছ সব জাতির মধ্যেই থাকতে পারে। ধান্মিক যে, সে যেজাতির মধ্যেই জন্মগ্রহণ কর্ক না কেন, সে কখনও শেলচ্ছ নয়। শেলচ্ছত্বের প্রধান লক্ষণ হ'লো ঈশ্বরকে না মানা, প্রেরিতকে না মানা, কিংবা প্রেরিতগণের মধ্যে ভেদ স্থিট করা, প্র্বতন কাউকে মানলেও বর্তমান যিনি তাঁকে মানা না করা বা তাঁতে আনত না হওয়া, পিতৃপ্রর্থ ও পিতৃপ্র্যুষের সন্তাসম্বদ্ধনী ঐতিহাকে উপেক্ষা ক'রে চলা, প্রতিলোম বিবাহ ও যৌনাচারকে প্রশ্রয় দেওয়া ইত্যাদি। যে যত উচ্চকুলোডুতই হোক না কেন, এইসব কুলক্ষণ দেখলেই ব্রুবে, সে শেলচ্ছাচারাক্রান্ত।

একটি ভাই জিজ্ঞাসা করলেন—ঠাকুর! আমার গান শিখতে ইচ্ছা করে, classical (রাগসঙ্গীত) না modern (আধ্যনিক) কোন্টা শেখা ভাল?

শ্রীশ্রীঠাকুর—তোর যেটা ভাল লাগে সেইটে শিখবি। আর পারলে দুই রক্ষারই চচ্চা রাখবি। কোনটার সদে কোনটার বিরোধ আছে ব'লে তো আমার মনে হয় না। আগে কঠিনটা শিখলে পরে সহজটা তো আপনিই ক'রে নেওয়া যায়। আবার, সহজটা নিয়ে মক্শ করতে-করতে interest (অনুরাগ) প্রগাঢ় হ'লে, তখন কঠিনটা স্বর্ করা যায়। যেভাবে যুত পাও, সেইভাবে করবে। উদ্দেশ্য যদি ঠিক থাকে এবং ধৈর্যসহকারে practice (অনুশীলন) যদি কর systematically (বিধিবদ্ধভাবে), তাহ'লে ভোমার মতো কৃতিত্ব তুমি অর্জনি করতে পারবেই। সঙ্গতি হ'লো গ্রুর্গত বিদ্যা, তাই ভাল আচার্য ধরা লাগে। যারা শ্র্যু mechanically (যাণ্ত্রকভানে) কসরত করে, তারা সঙ্গীতের প্রাণ-প্রতিঠা করতে পারে না। Science (বিজ্ঞান) হিসাবে খ্টিনাটি যা'-কিছ্ analytically (বিশ্লেষণসহ) যত্নসহকারে আয়ন্ত করতে হবে, কিছু শ্রুষ্ ভাতেই হবে না synthetically (সংশ্লেষণ-সহকারে) বিষয়ের ম্লেমণের প্রেটিন কিছুর রস নিজ্ঞান করতে পারে না। কোন বিষয়ে

নিয়ে মজা চাই, মত্ত হওয়া চাই। অনেকে বাহবা বা পয়সাকড়ির লোভে একএক দিকে ঝোঁকে, কিন্তু স্বদীর্ঘকাল অজ্ঞাত, অখ্যাত অবস্থায় নীরব তপস্যা
করতে নারাজ। পরে বলে—ক'রে দেখেছি, ওতে কিছ্ব হয় না। সেটা ছেড়ে
দেয়, আর একটা ধরে। ভাবে, তাতে নগদা-নগদি কিছ্ব ম্বনাফা হবে, তাও হয়
না। তখন হয়তো আবার মত পরিবর্ত্তন করে। এইভাবে কিছ্বই জিমিয়ে
তুলতে পারে না। শেষটা অপরের দোষ দিয়ে ঘ্রের বেড়ায়। এ রকমটা ভাল
নয়। তাই সত্যিকার instinctive (সহজাত) ঝোঁক ব্রঝে জীবনে একটা
পথ বেছে নিতে হয়, এবং তাই নিয়ে লেগে-প'ড়ে থাকতে হয়। প্রত্যেক
জিনিসেই অস্ক্রিধা আছে। অস্ক্রিধার সম্ম্থীন হ'লে য়ায়া মনে করে,
অম্কেটা করলে এই অস্ক্রিধা হ'তো না, তারা জানে না য়ে, প্রত্যেকটা ব্যাপারের
সঙ্গেই কতকগ্রলি স্ক্রিধা-অস্ক্রিধা একসঙ্গে জড়ান থাকে; নিজ্জলা,
নিজ্জণ্টক, নিছক স্ক্রিধা আছে, কোন দিক দিয়ে অস্ক্রিধা ব'লে কিছ্ব নেই—
এমনতর কাজ জগতে নেই বললেই হয়।

ভাইটি বললেন—আমার ঐ দোষটি আছে। মতির স্থিরতা নেই। ভাবি, এইটে করলে ভাল হবে কিন্তু কিছুদিন করার পর ভাল লাগে না। তখন মনে হয়, আর একটা কিছু ধরি। তবে গানটা আমার সত্যিই ভাল লাগে। এখন আপনার উপদেশমত লেগে থাকতে পারলে হয়।

দ্রীদ্রীঠাকুর—ভাল লাগলে কর। না করলে তো হবে না। এক-এক জনকে দেখলে ফকাৎ ক'রে কতকগুলি কথা বেরিয়ে যায়। সে হয়তো জিজ্ঞাসা করে এক কথা, আমি হয়তো কচ্ছি আর এক কথা। তখন ভাবি, অপ্রাসঙ্গিক কথা বললাম না তো? কিন্তু বহুক্ষেত্রেই পরখ ক'রে দেখিছি, কথাগুলি তাকে বলার দরকার ছিল। বুদ্ধি-বিবেচনা তো নেই। তাই পরমপিতা আপসে-আপ যেখানে যা' বলার বলিয়ে নেন, যেখানে যা' করার করিয়ে নেন। আমিও কই আছি ব'সে, যা' করাও তাতেই রাজী।

শ্রীশ্রীঠাকুরের অপ্রের শিশ্বস্থত সারলা দেখে সকলেই ম্বন্ধ ও বিচিমত। অতুলদা (প্ততুশ্ত) তানিচ্ছাসত্ত্বেও তো অনেক সময় ভুল ক'রে বসি এবং তাতে আ্নেক ফতি হয়। এ সম্বন্ধে কী করা যায়?

শ্রীশ্রীঠাকুর ভুল মান্থের হয়ই। ওতে ঘাবড়াতে নেই। এক ভুল যাতে নারে-বারে না হয়, সেদিকে লক্ষ্য রাখতে হয়। আর, ভুল করার ফলে যদি কোন অসঙ্গল ঘ'টে গিয়ে পাকে, তখন চেণ্টা করতে হয়, সেই অসঙ্গলকে কোনভাবে সঙ্গলে প্যার্গিত করা যায় কিনা। তা' যদি করতে পার, তখন ভুল আর ভোনাকে ঠেকাতে বা ঠকাতে পারবে না। ভুলও ভোমাকে wiser (আরও জানী) ও more profitable (আরও লাভবান) ক'রে তুলবে। সকানিশ্বায় সঙ্গল প্রচেণ্টা নিয়ে চলাই চাই, তখন ভুল আর প্যাকে দিতে পারে

না। আমি তাই কিছ্বতেই হাল ছাড়ি না, ভাবি, বাঁচাটা যখন আমার গরজ, ভালটা যখন আমার দ্বার্থ তখন যেন-তেন প্রকারেণ আমাকে ভালতেই যেয়ে দাঁড়াতে হবে যা'তে স্ব্থে-সচ্ছন্দে বাঁচতে পারি পরিবেশকে নিয়ে। মঙ্গলের অধিকারী হওয়ার দায়টা যদি আমার না হ'তো তাহ'লে না হয় চুপচাপ থাকা চলতো। কিন্তু দায়টা যখন আমারই, তখন ব'সে থাকা চলে কী ক'রে?

অতুলদা—আমাদের যে হতাশা আসে। বার-বার অকৃতকার্য্য হ'লে তখন যে আপনা থেকেই মন ভেঙ্গে পড়ে।

শ্রীশ্রীঠাকুর-ঐ অবস্থায় মন কি আমারও ভেঙ্গে পড়তে চায় না? সে তো স্বাভাবিকই। কিন্তু ভেঙ্গে পড়লে শ্নছে কে বল? বাঁচার চাহিদা ও প্রয়োজন শেষ পর্যান্ত অকাট্য ও অবাধ্য। মনকে বেশী দ্বর্বল হ'তে দিলে পরে তার জন্য আবার নিজেরই প্রায়শ্চিত করা লাগে। শরীর-মনের যে ক্ষয়-ক্ষতিটা হয়, নিজেরই আবার তা' make up (প্রেণ) করতে হয়। তখন গলদ-ঘদ্ম হ'য়ে থেতে হয়। বেংচে থাকা ও বেড়ে চলার যে বাস্তব পবিত্র প্রয়োজন, তার হাত থেকে যখন রেহাই নেই এবং সে-রেহাই থাকাও যখন বাঞ্নীয় নয়, তখন যত তাড়াতাড়ি আঘাত-ব্যাঘাত সামলে নিয়ে দাঁড়াতে পারি, তাই-ই তো করা ভাল। ভুল-ভান্তি, দঃখ-দারিদ্রা, আঘাত-ব্যাঘাত, রোগ-শোক-এগর্লি সত্য, সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু এগ**্ন**লির কাছে আত্মসমপ[্]ণ করলে তো জীবন টেকে না, তাই এগালির বিরাদ্ধে নিরন্তর সংগ্রাম ক'রে জয়ী হ'তে হবে জীবনে। এগ্রিলিকে পরাভূত করতে গিয়ে মান্যের শক্তি ব্লি পায়, আর তাই-ই হ'য়ে দাঁড়ায় তার asset (সম্পদ্)। তাই বাধাবিধার প্রয়োজন আছে জীবনে, নইলে মানুষের becoming (বৃদ্ধি) হ'তো না। Optimistic outlook (আশাবাদী দ্ণিউভঙ্গী) ও energetic will (উৎসাহদীপ্ত ইচ্ছা) নিয়ে চল, তখন সবই enjoyable (উপভোগা) হ'রে উঠবে। বাধা দেখলে মনে হবে – ব্দ্ধির সংযোগ এসে উপস্থিত হয়েছে আমার কাছে। তাই ব'লে অযথা বাধা-বিরম্বেতা আমন্ত্রণ করার কোন মানে হয় না। সবসময় জ্ঞা রাখতে হবে --আমি কতখানি নিখুত চলনায় চলতে পারি এবং পরিবেশকে কতখানি favourable (अन्दक्ष) করে তুলতে পারি। এই চেন্টা থাকরে চলন অনেকখানি সংযত ও নির্ভুল হ'য়ে ওঠে! আবার, চলার পথে ভুল কিছু হ'লেও ত।' শর্ধরে নিতে পারি এবং ভুলটাকেও শর্ভাবহ ক'রে নিয়ন্তিত করতে পারি।

অতুশদা ভুলটাকেও শভাবহ ক'রে নিয়ণিতত করা ব্যাপারটা কী?

শীশীসাক্র ধর, রাগের বশে তুমি কোন লোকের সঙ্গে দ্বর্ধিহার করায় তার সঙ্গে তোমার শল্ভা হ'লো, কিন্তু তুমি যদি নিজের তুল স্বাতে পেরে অন্তপ্ত হ'রে আন্তরিকভাবে তার কাছে ফমা প্রার্থনা কর, এবং তার মাতে ভাল হয় স্বর্পাকারে তাই ই করতে চেণ্টা কর, তাহ'লে হয়তো দেখবে, দীরে-

ধীরে সে তোমার বন্ধ হ'য়ে উঠবে। এইভাবে অনেক ভুলেরই শ্বভনিয়ন্ত্রণ করা চলে। মান্বের হাতে এই ক্ষমতা আছে ব'লেই সে বাঁচতে পারে, নইলে তার উপায় ছিল না।

কুজদা (দাস)—আমার দ্বজন বন্ধর মধ্যে একটা বৈয়িরক ব্যাপার নিয়ে বিরোধ বাধে এবং আমি মধ্যস্থ হ'য়ে তার মিটমাট করতে যাই, কিন্তু মিটমাট তো হয়ই না, বরং দ্বজনেই এখন আমাকে সন্দেহের চোখে দেখে। প্রত্যেকেই মনে করে, আমি তার দ্বাথের বিনিময়ে অন্যজনের দ্বার্থ দেখতে চাই। আমি তো ভালোর জনাই মিটমাট করতে গেলাম এবং উভয়েরই ভাল যাতে হয়, তাই-ই চাই, কিন্তু তা' সত্ত্বে উভয়েই আমাকে ভুল ব্রঝলো কেন এবং দ্বজনকেই আমি হারাতে বসলাম কেন?

শ্রীশ্রীঠাকুর শর্থ, ভাল চাইলেই হবে না, ভাল করার একটা রীতি তাছে, পদ্ধতি আছে, কৌশল আছে। যথাযথভাবে সেটা প্রয়োগ করা চাই, নইলে হিতে বিপরীত হ'তে পারে। তোমারও হয়েছে তাই।

कुक्षमा-आभि की कत्रत्न ठिक शरणा?

গ্রীগ্রীঠাকুর যে-কোন নান্যের দ্ণিউভঙ্গী যতই প্রান্ত বা নিভূলি হোক না কেন, আদ্যোপাও ধৈষ্য ও শ্রদ্ধা-সহকারে তা' তোমার শোনা, বোঝা ও জান। উচিত। প্রত্যেক পক্ষকেই এই সংযোগ পর্ণগোল্রায় দিতে হয়। উভয় পক্ষের বন্তব্য তুমি যদি খুব ভাল ক'রে শোন এবং আনুয়ঞ্চিক সাক্ষ্যপ্রমাণসহ বাস্তব তথ্য নির্দ্ধারণ করতে পার, তখনই তুমি একটা সমঞ্জস। সিদ্ধান্ত করতে পার। কিন্তু শা্ধা একটা সমঞ্জসা সিদ্ধান্ত করতে পারলেই হবে না, উভয়ের মনে এমনতর আস্থা উৎপাদন করা চাই যে, তুমি নিরপেফ এবং উভয়েরই মঙ্গলাকাত্ফী, তাহ'লেই তোমার সিন্ধান্ত গ্রহণীয় হবে তাদের কাছে। তাদের প্রত্যেকের এতখানি প্রীতি থাকা চাই তোমার উপর যে তাদের কেউ যদি মনে করে যে, ভূমি যে সিদ্ধান্ত করলে তাতে তার ব্যক্তিগত স্বার্থের কথাণিৎ হানি হ'লো, তাহ'লেও সে তা' হাসিম্খে মেনে নিতে পারে তোমার খ্রাশির দিকে চেয়ে। তাই, বাইরে থেকে কেউ উপযাচক হ'য়ে মধ্যস্থতা করতে যাওয়ার চাইতে, সবচাইতে ভাল হয় যদি সংখ্লিত পক্ষম্বয় একমত হ'য়ে কাউকে মধ্যস্থ নিব্যাচন করে। এবং তেমনতর ক্ষেত্রে ঐ নিব্যাচিত মধ্যস্থ নিজে কোন সিদ্ধান্ত না ক'রে উভয়পঞ্চেরই স্বতঃ স্বেচ্ছ ভ্যাগপ্রবণতা, শা্ভবা্দ্ধি ও মিলনাকাজ্ঞাকে উদ্বাদ ক'রে যদি তাদের দিয়েই সামজস্য করিয়ে নেয়, তাহ'লে আরো ভাল ২য়। এর ফলে এমনও হ'তে পারে মে, একপঞ্চ হয়তো উদারতা নশে স্বেচ্ছায় আর এনপথ্যকে অনেকখানি দিতে প্রস্তুত, কিন্তু অপরপ্যন হয়তো কলড়ে না, আমি যদি এতোখানি নিই, তাহ'লে তোমার প্রতি অধিচার করা হবে, তা' আমি নেব না, তাইটুকু হ'লোই আমি খাুশি। তখন শাুধা বিবাদ-বিবোধ ও প্ৰাণ্ডিশ্ব মেটে

না, পারস্পরিক সম্প্রীতির প্রতিষ্ঠা হয়। মধ্যম্ভতার কাজ বড় কঠিন কাজ। মান্বের সঙ্গে মান্বের সাধারণতঃ বিবাদ বাধে উগ্র প্রবৃত্তির কার্যাকারিতায়। মধ্যস্থ যে হবে তার ঐ ভাব-ভূমিটা বদলে দেবার ক্ষমতা চাই। সে হবে মহৎ প্রবৃত্তির উদ্যোতক। মহৎ-প্রবৃত্তি অম্পবিশুর প্রত্যেকর ভিতরই সন্প্র আছে, সেইটে উস্কিয়ে তোলা চাই। তাবার, হীন প্রবৃত্তিরও রকনারি অভিব্যক্তি আছে। একজন হয়তো আর একজনকে down (খাটো) করতে চায়। সেই প্রবৃত্তি উস্কে দিয়ে তাকে দিয়ে এমন করান যায় যে, সে তখন লোকের সামনে demonstrate (প্রদর্শন) করতে ব্যস্ত হ'য়ে পড়ে যে, সে ঐ লোকটির থেকে অনেক বেশী মহৎ, উদার ও ত্যাগী তার কাছে সে কোন দিক দিয়েই দাঁড়াতে পারে না। নিজের প্রবৃত্তিগত্নলিকে যে চেনে ও masterfully handle (আধিপতোর সঙ্গে পরিচালনা) করতে পারে, তনোর প্রবাতিগালিকেও manipulate (নিয়ন্ত্রণ) করে সে সাময়িকভাবে ঈ্পিসত কাজ করিয়ে নিতে পারে। সাময়িকভাবে বলছি এইজনা যে, মানুষ নিজে থেকে যদি আগ্রহশীল না হয়, তবে by induction (প্রবোধনার সাহায়ো) তাকে বরাবরের জন্য সং-চলনশীল ক'রে তোলা থায় না। সেইজনা মান্যের ভাল করতে গেলে চাই ইন্টে অটুট নিষ্ঠাসম্পন্ন হওয়া ও মান্মকেও তাই ক'রে তোলা। ইন্টে যে অটুট নিষ্ঠাসম্পন্ন নয়, যার আজানিয়ন্ত্রণ নাই, ব্যক্তির যার গ'ড়ে ওঠেনি, তাকে দিয়ে মান,যের কোন মহৎ কল্যাণ হ'তে পারে ব'লে আমার মনে হয় না। কারণ, যে নিজের প্রবৃত্তির গায় হাত দেয়নি, সে অনোর প্রবৃত্তির গায় হাত **फिए** शास्त्र ना ।

এরপর শ্রীশ্রীঠাকুর ওখান থেকে উঠে গিয়ে খেপ্দার বারান্দায় বসলেন। তাঁর বিশ্রামের প্রয়োজন ব্বে উপস্থিত জনতা তাঁকে আর অন্সরণ করলেন না। একটি মা এসে শ্রীশ্রীঠাকুরকে বললেন- আমার একট্ private (গোপন) কথা আছে।

পারীদা (নন্দী) বললোন ঠাকুর সকাল থেকে কথা বলছেন, শ্রীর ভাল না। এখন একটু বিশ্রাম নিতে দেন। পরে আপনার কথা বলবেন। আর, ঠাকুরকে না ব'লে গোসাঁইদা, কিশোরীদা, কেন্টদা বা সম্শীলদা এ'দের কা'রও কাছে বললেও তো হয়। তাঁরা নিজেরাই হয়তো আপনাকে যা' বলার বলতে পারবেন, আর তা' যদি না ও পারেন, ঠাকুরের কাছে শানে আপনাকে ব'লে দেবেন।

মাটি বলজেন আমার যা' কথা, তা' ঠাকুরের কাছে ডাড়া আর কা'রও কাছে বলা যাবে না। এখন না হয়, ঠাকুর যখন শ্নেতে পারেন, তখনই তাঁর কাড়ে বল্প।

শ্রীনীঠানুর সম্বেহে বলম্বেন-তুই বয়, আমি একটু হাঁপ ছাড়ে নিই, তারপর

শ্বনবো নে। আজকাল শরীরটা ভাল না, অলপতেই যেন ক্লান্ত হ'য়ে পড়ি। এরপর শ্রীশ্রীঠাকুর একবার তামাক খেলেন। তামাক খাওয়ার পর মা'টিকে বললেন—কি ক'বি, তাড়াতাড়ি ক'য়ে ফেল্।

মাটি নিরালায় নিজের কথা বলতে লাগলেন।

* * * * * * *

শ্রীশ্রীঠাকুর ঘ্রম থেকে উঠে বিকালে মাতৃমন্দিরের সামনের বারান্দায় এসে বসেছেন। লোকজন অনেকেই জড়ো হয়েছেন।

স্রেনদা (বিশাস) কেউ যদি এক কথায় জানতে চায় সংসঙ্গ-আন্দোলনের উদ্দেশ্য কী, তাহ'লে তাকে কী বলা যায়?

শ্রীশ্রীঠাকুর-সে তো তোরা জানিস।

স্রেনদা—তাহ'লেও আপনার ম্বে শ্নতে ইচ্ছা করে।

শ্রীশ্রীঠাবুর সংসঙ্গ কথার মধ্যেই সংসঙ্গের উদ্দেশ্য নিহিত আছে। সং এসেছে অস্-ধাতু থেকে—অস্-ধাতুর মধ্যে আছে সন্তা, অন্তিম্ব, বিদামানতা। আর সঙ্গ এসেছে সন্জ্-ধাতু থেকে—সন্জ্-ধাতুর মধ্যে আছে আসন্তি, অনুরাগ, মিলন ইত্যাদি। তাই সংসঙ্গের উদ্দেশ্য হ'লো সন্তানুরাগী হওয়া—তা' নিজের ও পরের। সন্তানুরাগী হ'তে গেলে সব সন্তার মূল উৎস যে পরম সন্তা,— যাঁর মৃত্র বিগ্রহ জীবন্ত সদ্গ্রু—তাঁতে অনুরক্ত হ'তে হবে। তখনই আসবে সবার সন্তার প্রতি অনুরাগ। তখনই আমরা সবারই সন্তাপোষণী হ'য়ে উঠবো। প্রবৃত্তি-আসন্তি সন্তাপোষণায় ব্যাঘাত জন্মাতে পারবে না। এই ছাড়া কোন অন্তিংসর আর কী চাইবার আছে? তাই প্রতিটি সন্তার শাশ্বত চাহিদা যা', সংসঙ্গেরও চাহিদা তাই। এটা ব্রুতে কা'রও কোন কণ্ট হবার কথা নয়। প্রত্যেক নিজের দিকে চাইলেই এটা ব্রুতে পারে।

সতীশদা (খাঁ) শোনা যায়, ঋষি ভরদাজ ইন্দ্রালয়ে উপস্থিত হ'য়ে ইন্দ্রের কাছে আয়ানের দিশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন, এবং আয়ানের দিশাস্ত্র অধ্যয়ন ক'রে মন্তর্গলোকে ফিরে এসে ঋষিদের মধ্যে আয়ানের দের জ্ঞান প্রচার করেন। তা' মদি সতা হয়, তাহ'লো কি আমরা ধ'রে নিতে পারি যে, ভরদাজ-গোর্যারী যারা, বিশেষতঃ ভরদাজ-গোর্যারী রাজাল যারা, তাঁদের চিকিৎসাশাসের নৈপ্রণা লাভ করবার সন্তাবনা বেশী?

শ্রীশ্রীঠাকুর কথাটা যুক্তিযুক্ত। তবে বংশপরম্পরায় তানুশীলন না পাকথে instinct (সহজাত সংস্কার) এ মরচে ধ'রে আসে।

সতীশদা ভাকারীর চচ্চা আমি তো নতুন ক'রে করছি, আমার বংশে এর আগে বিশেষ কোন উল্লেখযোগ্য চচ্চা এই বিষয়ে হয়নি। কিন্তু আমার তো ভাকারী এত ভাল লাগে যে মনে হয় এই ই আমার জন্মগত জিনিস। আমার ভিতর এই অনুরাগ জাগলো কী ক'রে? তাহ'লে কি ব্রুথতে হবে, আমার রক্তের ভিতর এই জিনিসটি ছিল : আনার, ডাক্তারি সদি না পড়তাম, তাহ'লে হয়তো ব্রুতে পারতাম না, ডাক্তারি আমার কাছে এত প্রিয় জিনিস। অনা কিছু নিয়ে থাকলে তা'ও হয়তো এমনতর ভাল লাগতো এবং তখন সেইটেকেই হয়তো মনে করতাম আমার জন্মগত চাহিদা। সতিটে ব্রুতে পারি না, কোন্টা আমাদের সংস্কারগত জিনিস, কোন্টা আমাদের সংস্কারগত নয়। এটা বোঝার কি কোন সহজ পথ আছে ?

শ্রীশ্রীঠাকুর এক-একজনের দেহ ও মনের এক-একটা পরণ ও গঠন থাকে। সেই ধরণ ও গঠনের উপযোগী নানা কাজ থাকতে পারে, তার যে-কোন একটা কাজ যদি পায়, তাহ'লেই তার ভাল লাগে, মনে হয় এই কাজ আমার প্রকৃতি-গত কাজ। একটা মানুষ হয়তো normally inquisitive (প্ৰভাৰতঃই অনুসন্ধিৎস্), সে যদি এমন কোন কাজ পায় যা' নিভান্ত গতানুগতিক, যার মধ্যে অনুসন্ধিৎসা ও ব্লিম্বৃত্তি প্রয়োগের অবকাশ নেই, তাহ'লে কিন্তু তার ভাল লাগবে না, যশ্ত্রণাদায়ক মনে হবে। আবার, ঐ একই লোক হয়তো ডাক্সরী, ওকালতি, গবেষণা, নেতৃত্ব, শিক্ষকতা বা স্বাধীন ব্যবসায়-এর যে-কোন লাইনেই successful (কৃতকার্যা) হবার মতো ক্ষমতা রাখে। তারজন্য দেহ, মন ও অভ্যাসের যে ম্লেধন প্রয়োজন তা' তার আছে। তাই আমার মনে হয়, যার যে ধরণ তার সঙ্গে compatible (সঙ্গতিওয়ালা) যে-কোন profession (বৃত্তি) হ'লেই চলে। তোমার পা্র্বপা্র্য ধর কৃষি করেছেন এবং কৃষি করতে-করতেই তাঁদের ভিতর অন্মুসিরিৎস্ক সেবাব্যির জাগরণ হয়েছে। গুণুষ্বরূপ তুমি পেয়েছ সেইটে, এখন যে কেবল কৃষির বেলাতেই সেইটে সীমাবদ্ধ থাকবে, অন্য কোন কাজে তা' তুমি প্রয়োগ করতে পারবে না, তার কোন মানে নেই। যারা মনে করে, বর্ণধন্মের মধ্যে কোন clasticity (স্থিতি-স্থাপকতা) নেই, নিত্য ন্তন বিকাশের সম্ভাবনা নেই, তারা কিন্তু ভুল করে। তবে সমাজ-সংস্থিতির জন্য, বেকারত্বের নিরসনের জন্য আর্যারা ব্তিহরণ পছন্দ করতেন না। প্রত্যেকে তার বর্ণোচিত কন্মেরি দ্বারা জীবিকা আহরণ করবেন, এবং তার যদি বিশেষ কোন গ্রেপনা থাকে, তার সাহায্যে তিনি সমাজের আর দশজনকৈ free service (বিনাম্ল্য সেবা) দেবেন, এই ছিল বিধান। ফলে সামাজিক কাঠামো ও ব্যক্তিগত প্রতিভার বিকাশ দুই-ই অব্যাহত থাকতো। আজকাল আমরা ব্যক্তি-স্বাতন্তাকে প্রাধান্য দিতে যেয়ে সামাজিক বিন্যাস ও সমাজ-শৃঙ্খলাকে বিদায় দিতে বসেছি, কিন্তু তাতে ব্যক্তির বিকাশের পক্ষেই ক্ষতি হ'ছে সব থেকে বেশী। কতিপয় বিশেষ প্রতিভাসম্পল্ল ব্যক্তিকে নিয়েই সমাজ নয়। প্রত্যেকটি ব্যাষ্টিই সমাজদেহের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গবিশেষ, এবং তাদের প্রত্যেকের নিরাপত্তার প্রতি লক্ষ্য রেখেই চলতে হবে, যাতে প্রত্যেকে তার

বৈশিণ্ট্যান্ত্র সেবায় সমাজকে পর্ণ্ট ক'রে নিজের অস্তিপ্রকে অব্যাহত রাখতে পারে। তাই সমাজের বাঁধন এমন ক'রে আলগা করা ভাল নয় যাতে আপামর সাধানণের জীবিকা ও ব্রত্তি বিপর্যান্ত হ'তে পারে। বর্ণান্ত ব্রত্তি ও জীবিকার বিধান যে আমাদের ছিল সে খ্র ভালই ছিল। অবশা আজকাল অনেক ওলট-পালট হ'মে গেছে। বিস্তু তাও instinct (সহজাত সংস্কার)-অনুযায়ী ব্রিনিশ্বচিন সম্বন্ধে কারও আপত্তির কারণ থাকতে পারে না। আর, ঋষির অনুশাসন, সমাজ-শাসন মেনে নিতে যদি আমাদের ঘোরতর আপত্তি থাকে, তাহ'লে হয়তো দেখৰ, তজ্জনিত অসামঞ্জস্যের নিরাকরণ-কঙ্গেপ রাণ্ট্রকে তখন নিতান্তন এত আইন প্রণয়ন করতে হবে যে, সেগত্বলি মেনে চলতে গিয়ে ব্যক্তি তার ব্যক্তিগত জীবনে স্বাতন্ত্র্য বা স্বাচ্ছন্দ্যের মন্মই উপভোগ করতে পারবে রাশিয়ার কথা যা' শর্নি, তা' যদি সত্য হয়, তাহ'লে তো মনে হয়, সেখানে প্রতিটি মান্ত্রই রাজ্টের দাস। পেটের ভাতের জন্য রাজ্টের যাঁতাকলে র্বাধা প'ড়ে গেছে প্রত্যেকে। তাদের আর নড়াচড়ার জো নেই। তারা এ কথাটাও বলতে পারে না যে, স্বখের চাইতে সোয়াস্তি ভাল। আমরা উপোস করব সেও ভাল, আমাদের একটু ছেড়ে দে, আমরা একটু নিজেদের মতো চলি। পেটের নিরাপত্তার জনা রাজ্রের কাছে যারা এইভাবে বন্ধক রাখল নিজেদের, তার চাইতে যদি সমাজের দশজনে মিলে স্বাধীনভাবে সাধ্যমত পরিশ্রম ও পারস্পরিক সহযোগিতা করার সঙ্কল্প নিয়ে অগ্রসর হ'তো, তাহ'লে কি তাদের দ্বটো পেটের ভাত জ্বটতো না? আমি সব ব্যাপার ব্রঝিও না, আদার ব্যাপারীর জাহাজের খবর দিয়ে কাম কী? তবে মনে যেটা ঠেকে, তা' নিয়ে পচাল পড়ি। সতীশদা—এ সব অতি মূল্যবান কথা।

২০শে কাত্তিক, শত্রুবার, ১৩৪৯ (ইং ৬।১১।৪২)

প্রীশ্রীঠাকুর প্রাতে বাঁধের পাশে তাস্ত্রতে ব'সে আছেন। কেণ্টদা (ভট্টাচার্য্য), শরংদা (হালদার), যোগেশদা (চক্রবর্ত্তর্নী), অনিলদা (গঙ্গো-পাধ্যায়), বঙ্কিমদা (রায়), রঙ্গেশ্বরদা (দাশশর্মা), বীরেনদা (মিত্র), যোগেনদা (হালদার) প্রভৃতি অনেকেই উপস্থিত আছেন।

শ্রীশ্রীঠাকুরের সঙ্গে কাজ-কম্ম সম্পর্কে কথা হ'চ্ছে।

শ্রীশ্রীঠাকুর কথাপ্রসঙ্গে বললেন—ঋত্বিক্-সাথী ন্তন ক'রে ছাপান ভাল। ন্তন যে-সব নিয়ম প্রবর্তন করছেন সেগ্রলি ঋত্বিক্-সাথীর ভিতর এক জায়গায় ছাপান থাকা ভাল।

কেণ্টদা—হ্যাঁ! ও যেমন দরকার, তেমনি block (ছবি) ও opinions (বিশিষ্ট লোকের মতামত) সহ activities pamphlet (কম্মপ্রতিষ্ঠানগ্রনি

সম্পর্কে পর্যন্তকা)-ও বের করা দরকার, ওটা simultaneously (যুগপং) ইংরাজী, বাংলা ও হিন্দী এই তিনটি ভাষাতেই প্রকাশ করা দরকার। আজকাল কম্মীরা বাংলার বাইরেও নানাস্থানে যাচ্ছে, সেইজন্য ইংরেজী ও হিন্দীতে বের হওয়া একান্ত দরকার।

শ্রীশ্রীঠাকুর—সে খ্ব ভাল। একদল লিখিয়ে যোগাড় করতে হয়, আর তাদের দিয়ে শিক্ষা, শিলপ, কৃষি, সমাজ-সংস্কার, স্বাস্থ্য, ও সদাচার, দৈনন্দিন সাধনা ইত্যাদি বিষয়ে বই লেখাতে হয়। বইগ্নিল হবে খ্ব ছোটোর মধ্যে, কোন্ বিয়য়ে কী করণীয়, সে-সম্বন্ধে স্পত্ট করে লেখা থাকবে এবং কখন কী-কী করতে হবে তারও মরকোচ সহজের মধ্যে ভাঙ্গান থাকবে। Reason (কারণ)-টা unfold (প্রকাশ) করা না থাকলে মান্বের পক্ষে educative (শিক্ষাপ্রদ) হয় না। আপনি direction (নিদ্দেশি) দিয়ে লেখাবেন, আবার নিজে সবগ্রনি দেখে দেবেন। ঐ ধরণের যে-কোন বই বের করেন তা' ইংরেজী, বাংলা, হিন্দী তিন ভাষাতে বের করতে পারলেই ভাল হয়। ছড়াগ্রনিও বের করা লাগে। ওতে কিন্তু টোটকার মধ্যে আছে সব। আর, মান্বেয় মাথায় ধরেও খ্ব। স্বস্তি-বাহিনী সম্বন্ধেও একখানা বই বের করা দরকার। কী ভারা করবে, কীভাবে চলবে, তাদের শিক্ষা ও সংগঠন কীভাবে হবে, আয়-বয় কীভাবে নির্বাহ হবে, ঋত্বিক্-সভেঘর সজে এর সম্পর্ক কি থাকবে বা থাকবে।। ইত্যাদি কথা তাতে লেখা থাকবে।

কেণ্টদা—স্বস্থিবাহিনী সম্পক্তে সব কথা তো আপনি এখনও স্পণ্ট ক'রে বলেননি।

শ্রীশ্রীঠাকুর—Detail-এ (বিস্তারিতভাবে) না বললেও মলে কথাগুলি বলেছি। আমার উদ্দেশ্য কী তা'ও জানেন। সেই ছকে ফেলে লিখতে থাকবেন। তারপর খুটিনাটি ব্যাপারে যদি জিজ্ঞাস্য গাকে জিজ্ঞাস্য করে নেবেন। আপনারা যা' যা' করবেন ব'লে স্থির করেছেন, সেগুলি খুব তাড়াতাড়ি ক'রে ফেলবেন। এরপর কিন্তু নাকে মুখে পথ দেখার অবসর পাবেন না। যুদ্ধ যে এখনও ভারতের মাটিতে নেমে আসেনি, সে আপনাদের মহাজাগি। কিন্তু তাও নানারকম দুদ্দৈবের আশ্বন্ধ আছে। সেগুলির প্রতিকারের জন্য প্রমপিতা আমার মাথায় সা'-যা' জোয়াইছেন, তার একটা কথাও আপনাদের বলতে বাকী রাখিনি। এখন আপনারা সময়মত না করলে আমি কিন্তু কিরুপায়। মানুষ বিপদের সময় প্রমপিতাকে যতই ডাকুক না কেন, সে ডাক কিন্তু কমই কাজে আসে যদি রক্ষার বিধিকে সে মেনে না চলে।

শরংদা মান্য যতই অন্যায় কর্ক না কেন, বিপল অবস্থায় সে যদি অনন্যোপায় হ'য়ে প্রমপিতাকে ডাকে, তখন কি প্রমপিতার বিশেষ দ্য়া পায় না?

শ্রীশ্রীঠাকুর—পরমপিতার দয়া মান্বধের তাঁকে ডাকা না ডাকার উপর নির্ভর করে না। সে দয়া নিত্য ও স্বতঃ। কিন্তু মানুষ যদি ব্যাকুল হ'য়ে তন্মুখী হয়, সেই concentrated earnestness (একাগ্র আগ্রহ)-এর ফলে তার receptivity (গ্রহণক্ষমতা) ও tuned activity (একতান সক্রিয়তা)-এর possibility (সম্ভাব্যতা) বেড়ে যায়! তার move (চলন) হয় তখন unblundering (নিভূল), এবং তার ফলেই সে হয়তো পরিত্রাণ পায়, যদি পরিত্রাণ পাওয়ার মতো scope (সুযোগ) আদৌ থাকে। সেইজন্য দেখা যায়, স্বভাবতঃই ভক্তি ও নতিসম্পন্ন যারা, তারা বিপদে-আপদে নানাভাবে saved হয় (রক্ষা পায়)। এর মূলে আছে কিন্তু তাদের unobsessed, surrendered mood (অভিভৃতিহীন আত্মসমপ'ণের ভাব)। Ego (অহমিকা) বা complex-এর (প্রবৃত্তির) obsession (অভিভূতি) নিয়ে থাকলে মাথাটা নীরেট হ'য়ে থাকে, বিপদের মধ্যে ত্রাণসত্ত্র লত্ত্বিয়ে আছে কোথায় তা' ধরতে পারে না। আবার, হয়তো এতই callous (বোধহীন) থাকে যে, বিপদকে প্রথমটা বিপদ ব'লে ধরতেই পারে না। তাই সাবধানও হয় না, পরে জালে জড়িয়ে যায়, কিন্তু তখন আর নিস্তারের পথ থাকে না।

কেণ্টদার বিশেষ কাজ থাকায় উঠে গেলেন। কথা হ'চছে এমন সময় শরংদা (কম্মকার) এসে উপস্থিত হলেন। তিনি বললেন—খ্রুদ্ধের সময় বাম্মরি সংস্ক্রীরা যে প্রতি পদে-পদে আপনার অ্যাচিত দয়া কত পেয়েছে, তার তুলনা হয় না, সবার সব ঘটনাগ্র্লি লিখে রাখলে একখানা বিরাট বই হ'য়ে যেত।

গ্রীগ্রীঠাকুর—সবই পরম্পিতার দয়। গতিয় আছে—'স্বল্পম্পাসা ধন্মসা
রায়তে মহতো ভয়া৽!" যজন, যাজন, ইণ্টভৃতি বিধিমাফিক করে যারা, তাদের
ভিতর অজানতে যে কতথানি শক্তি সঞ্জিত ও সংহত হ'তে থাকে, তা' সাধারণ
ভাবস্থায় ততথানি বোঝা যায় না। (Trisis (সঙ্কট)-এর সময় বিশেষভাবে
বোঝা যায়।

যজন যাজন ইণ্টভৃতি করলে কাটে মহাভীতি।

এ কথা ঠিকই। মান্য ভাল ক'রে করে না, ব্যাগার শোধ দেওয়ার মতো করে, তাতেই এই। আর, নিপ্টাসহকারে যদি করতো, তাহ'লে এদের সামনে দাঁড়ান কঠিন ছিল। আর, ভাল সৎসঙ্গীদের মৃত্যুকালীন অবস্থার বর্ণনা যা' শ্নি, তাতে আশ্চর্য লাগে। অনেকেই নাম করতে-করতে বা নাম শ্নতে-শ্নতে পরম্পিতার চিন্তা নিয়ে শান্তিতে যেন পরম্পিতার কোলে ঘ্নিয়ে পড়ে। মৃত্যুকালে এইরকম উচ্চস্তরে মন বে'লে রাখা বড় সহজ কথা নয়। তার মানে পরম্পিতার দ্যায় এক জীবনেই তাদের কাজ অনেকখানি এগিয়ে যায়.....

হ্যাঁ! তবে বিস্ময়কর ঘটনাগ্রলি আপনারা যদি record (লিপিবদ্ধ) করে রাখেন, সেগর্নল একটা interesting study (স্বখপাঠ্য বিষয়) হয়। ওগ্নলি লিখতে গেলে background (পটভূমি) সহ লিখতে হয়। কতকগ্নলি fact (ঘটনা) থেকে আবার একটা generalization-এ (সাধারণ জ্ঞানে) আসা যায়। সব ব্যাপারেরই একটা artistic approach (কলাগত অভিগম) ও একটা scientific approach (বিজ্ঞানগত অভিগম) আছে। দিক দিয়ে দেখলেই তখন দেখাটা পূর্ণতর হয় এবং তার থেকেই আবার further offshoot (আরো ডালপালা) বেরোয়। এইভাবেই জ্ঞানের পরিধি বিস্তারলাভ করে আর তার ভিতর-দিয়ে মান্ব্যের জীবন সমৃদ্ধতর হ'য়ে ওঠে। আর, ইন্টসার্থকিতায় যতই সেগ্নলি unify (একীকরণ) ক'রে তোলা যায় ততই inter-relations of things (বিভিন্ন বিষয়ের পারস্পরিক সম্পর্ক) বোধগম্য হয় । এই conscious effort (সচেতন চেণ্টা) না থাকলে জানাগর্মীল disintegrated lumps-এর (বিচ্ছিন্ন পিন্ড বা দলার) মতো থেকে যায়, সেগ্রেল আমাদের বোধ ও ব্যক্তিত্বের রস, রস্তু, মঙ্জায় মেশে না। তাই নানারকম ভাবা আছে, শোনা আছে, করা আছে, পড়া আছে, জানা আছে অথচ সামনে কোন অথপ্ড এক নেই, যে একে সাথকি ক'রে তুলব এগালি,—তাহ'লে কিন্তু বিচ্ছিন্ন, সঙ্গতিহীন বহ[ু] কলরবের মাঝে প'ড়ে জীবন একটা chaos (বিশ্ভখলা) হ'য়ে উঠবে। (শরং হালদার-দার দিকে চেয়ে)—আপনি কী কন এ কথার ?

শরংদা—আমি নিজের দিক দিয়ে এইটে দেখতে পাই যে, আগের বোঝা ও জানাগর্নি যতই আপনার ভাবধারার সঙ্গে মিল ক'রে নিচ্ছি ততই যেন সেগর্নি ভাল ক'রে ব্রুতে পারছি। এইভাবে মিল ক'রে নিতে না পারলে যেন ভাল লাগে না। এখন ন্তন কিছু পড়লেও লক্ষ্য থাকে ঐ দিকে।

শ্রীশ্রীঠাকুর সান্ধের কোন unifying stand (একীকরণী দাঁড়া) না থাকলে কিন্তু যতই পড়ে ততই গুলিয়ে যায়।

রক্ষেশ্বরদা ঠাকুর! অনেকেই আমাদের সঙ্গে আলাপ-আলোচনা ক'রে বলেন ঠাকুর যে পণ্ণা দেখিয়েছেন, সেটা খ্ব ভাল ও ঠিক, কিন্তু এই পথে দেশের সমস্যার সমাধান করতে অনেক দেরী লেগে যাবে। তার চাইতে দেশটাকে কোনভাবে স্বাধীন ক'রে নিতে পারলে, তখন অলপ দিনেই সব ঠিক করা যাবে।

শ্রীন্ত্রিক দেশটাকে স্বাধীন করতে গেলেই তারজন্য অনেকখানি করণীয় আছে। যে দোয়ে আমরা পরাধীন হয়েছি, সেই দোষের যদি নিরাকরণ করা না যায়, তাহ'লে সভিকোর স্বাধীনতা আসতে পারে না। গোড়ার গলদ হ'লো চরিত্রত গলদ, সেই গলদ দ্র করা লাগবে। আমরা অপরের স্বাথকি যতদিন নিজের স্বার্থ ব'লে ভাবতে না শিখব, ততদিন উল্লভি আমাদের স্কুর্রপরাহত।

নিজেদের মধ্যে পারস্পরিকতা চাই আর পারস্পরিকতার জন্য প্রয়োজন একাদশ প্রাণতা। সেই আদশ আবার এমন হওয়া চাই যাঁকে দিয়ে সবাই স্ব-স্ব বৈশিষ্ট্য-অন্যায়ী fulfilled (পরিপ্রিরত) হয় এবং তা' আবার যথাসম্ভব সন্ব^{*}তোভাবে। তাহ'লেই একটা common platform (সাধারণ মঞ্জ) হয়, unifying stand (একীকরণী দাঁড়া) হয়। তাতে national energy (জাতীয় শক্তি) এমনভাবে consolidated (দুঢ়ীভূত) হয় যে তার মধ্যে কেউ দাঁত বসাতে পারে না। এখনও পর্যান্ত তো আমরা একগাট্টা হ'য়ে দাঁড়াতে পারছি না। পরস্পর-বিরোধী নানা দল, নানা মত, নানা থথ--পারলে একজন আর একজনকে ছোবল মারে। আপনি কি মনে করেন, ইংরেজরা এই বিরোধ ও বিভেদের স্বযোগ নিতে চেণ্টা করবে না? আবার, এই বিরোধ ও বিভেদ দরে করতে গিয়ে আমরা যদি সন্তাসন্বন্ধনী নীতি, কৃণ্টি ও আদশকৈ বিসজ্জনি দিয়ে কতকগৃলি pact-এর (চুক্তির) আশ্রয় গ্রহণ করি. তাতে কি আদৌ কোন স্ববিধা হবে? বরং সবাই মিলে পথভ্রণ্ট হব তাতে। এমন কিছু থাকবে না আমাদের সামনে, যা' ধ'রে দাঁড়াতে পারা যায়। স্বাধীনতা চাই তো ভাল ক'রে বাঁচা-বাড়ার জন্য, কিন্তু গোঁজামিল দিয়ে মিল করতে গিয়ে যদি বাঁচা-বাড়ার ভিতটাকেই ক্ষয় ক'রে দিই, তাহ'লে বাঁচৰ কিসের উপর দাঁড়িয়ে? তাই আমি আদশপ্রাণতা চারিয়ে দেওয়ার কথা এত ক'রে বলি। আদশপ্রাণতাকে ভিভি ক'রে যে পারদপরিক সেবান্দ্রি, আত্মীয়তাবোধ ও ঐক্যবদ্ধতা গজিয়ে ওঠে, সেইটেই হ'লো স্বাধীনতার মূল বনিয়াদ। আমার মনে হয়, this is the only right path (এই-ই একমাত্র ঠিক পথ)। এই পথ বাদ দিয়ে জলদিবাজী করতে গিয়ে আমরা যে-পথই ধরি না কেন, তাতে স্থ্রেভাবে শেষরক্ষা হবে কি-না সন্দেহ।

রজেনদা (চট্টোপাধ্যায়) এসে বললেন—অধিবেশনের সন্ম নাইরে থেকে যে সব দাদারা এসেছিলেন, তাঁদের মধ্যে দ্ব'জন অস্ত্র হ'য়ে পড়েন, তাঁদের জারর এখনও ছাড়েনি, বোধ হয় টাইফয়েড, তাঁরা অন্যান্য সবার সঙ্গে এক ঘরে আছেন। লোকজন এখনও বেশ আছেন, কোন ঘরই খালি নেই। তাঁদের যে আলাদা একখানা ঘরে আলগা ক'রে রাখব, তাও পারছি না। আবার, সবার সঙ্গে একঘরে থাকা তাঁদের পঞ্চেও অস্ববিধাজনক এবং অন্য থাঁরা আছেন তাঁদের পঞ্চেও নিরাপদ নয়। এখন কী করব?

শ্রীশ্রীঠাকুর - Gnest-house-এর (অতিথিশালার) বাইরে কাছাকাছি একটা ঘর খাঁজে নিয়ে সেখানেই রাখা ভালা। আর, তাদের সেবা-শা্র্যার জনা লোক মোতায়েন ক'রে রেখে দিতে হয়। ওদের ওগা্র্যপত্ত ঠিকমত দেওয়া হ'ড়ে তো? পারেনীকে ডেকে নিয়ে যান।

রজেনদা প্রারীদা দেখেছেন। ওঁদের সঙ্গে লোক আছেন, তাঁরা দেখাশন্না

করছেন! আমিও শোঁজখনর রাখছি। এখন ঘর কোথায় পাওয়া মায়, তাই দেখতে হবে।

শ্রীশ্রীঠাকুর লোক শাগায়ে দেন আর নিজেও খোঁল করেন। ঠিক জুটে থাবিনি। তবে সবচাইতে ভাল হয়, রোগীপরের জন্য যদি আলাদা একটা হাসপাতাল মতো করা যায়।

রজেনদা প্রণাম ক'রে চ'লে যাচ্ছিলেন, শ্রীশ্রীঠাকুর ডেকে বললেন- দেখবেন, ওদের যেন কোন অয়ত্ব না হয়। টাকা-প্রসার দরকার হ'লে ভিজা ক'রে যোগান দেবেন আর যখন ঠেকে পড়েন আমাকে ক্রেন।

রভোনদা বললেন—আজে তাই করব।

রজেনদা চ'লে যাবার পর খ্রীশ্রীঠাকুর বললেন বাইরে থেকে বিশিষ্ট লোকজন যারা আসেন, তাঁদের জন্য একটা স্বতন্ত জায়গা যদি থাকে, তাহ'লে ভাল হয়।

শরৎদা বললেন—সেটা খা্ব দরকার।

শ্রীশ্রীঠাকুর (সোপ্লাসে)—গোড়ার কাজগর্নলি ক'রে ফেলেন, তখন ও-সব যা' দরকার এক ঠেলায় ক'রে ফেলবোনে। বাইরে যেয়ে খ্ব ক'রে হাউড় দেবেন, সবাইকে নাচায়ে তোলা চাই।

শ্রীশ্রীঠাকুরের চোখে-মুখে উৎসাহের বিদ্যুত্থলক। রক্তেশ্বরদার দিকে চেয়ে বললেন—আপনি আজকাল গানটান করেন না, কেমন যেন হ'য়ে গেছেন।

রত্নেশরদা (দাশশম্মা)—শরীরটাও খুব ভাল নেই।

শ্রীশ্রীঠাকুর (চকিতে মাজা দ্বলিয়ে ও হাতখানি ঘ্রিয়ে)—নাচবেন, গাবেন, ফ্র্তি করবেন আর ড্গড়গি বাজায়ে ঘ্রের বেড়াবেন। কোথায় অস্থ কোথায় পালাবে, তা' ঠিক পাবে না।

আসর জমে গেছে, তাই ক্রমাগত লোকের ভিড় বেড়ে যাচ্ছে। কা'রও-কা'রও কাজ থাকায় কেউ-কেউ আবার উঠে পড়ছেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর অপ**্**বর্ণ মনোহর ভঙ্গীতে গান ধরেছেন—

'সই লো সই!

মনের কথা কারে কই

কে বা বোঝে মরমের ব্যথা।'

—আনন্দে মাত ক'রে দিচ্ছেন স্বাইকে।

এমন সময় ভবানীদা (সাহা) কাগজ নিয়ে এলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর নাটকীয় ভঙ্গিমায় কাব্যচ্ছন্দে বললেন—এবে রণবার্ত্তা শোনাও সবারে!

ভবানীদা যুদ্ধের খবর প'ড়ে শোনাতে লাগলেন। একটি সংবাদে

जात्वाहना-अमरम

উত্তমাশা অন্তরীপের উল্লেখ আছে। সেইটে শ্রুনে শ্রীশ্রীঠাকুর জিজ্ঞাসা করলেন এটার এই নাম হ'লে। কেন?

তথন একটা বই পেকে শ্রীশ্রীঠাকুরকে প'ড়ে শোনান হ'লো "পন্তব্গীজনাবিক বার্থোলোমি উডিয়াজ আফ্রিকা ঘ্রিয়া ভারতে আসিবার পণ আবিক্ষার
করিতে গিয়া এই অন্তরীপে উপস্থিত হইলে প্রবল ঝটিকায় আক্রান্ত হন।
এই কারণে তিনি ইহার নাম ঝটিকা-অন্তরীপ রাখিয়া চলিয়া যান। কিন্তু
পত্র্বালের রাজা উহার নাম রাখেন উত্তমাশা-অন্তরীপ (Cape of Good Hope), কারণ, ঐ পথে যাইয়াই প্রথমে ভারতে আসিবার পথের সন্ধান পাত্রা গিয়াছিল।"

শ্রীশ্রীশারুর তারপর ভূ-চিগ্রাবলী আনতে বললেন, ভূ-চিগ্রাবলী এনে প্রথিবীর মানচিগ্র বের ক'রে আফ্রিকার দক্ষিণপ্রান্তে অবিস্থিত উত্তমাশা-অন্তর্মীপ দেখান হ'লো। ওখান থেকে জলপথে কোন্ দিক দিয়ে ভারতে আসতে হয় তাও দেখে নিলেন। তারপর বললেন—জগতের সন্দেত্যি বহ্-কিভ্রুর সঙ্গে জড়ান আছে ভারতের নাম। তাই ভারতের সন্ধান ও আশা পাওয়া গেছে যেখানে এসে, সেখানকে বলা হয়েছে উত্তমাশা। এইসব ব্যাপার থেকে বোঝা যায়, ভারতকে তখন জগৎ কোন্ চোখে দেখত। কেবল ভারতের ধনদৌলতের জনায়ে ভারতের সমাদর ছিল তা' নয় কিস্তু, ভারত এমন একটা কৃষ্টি ও সভাতার অধিকারী ছিল যে, তাকে স্বাই দেবভূমি ব'লে শ্রদ্ধা করত।

নগেনদা (সেন)—ভারতের প্রে-গোরব আবার ফিরিয়ে আনা যায় না? শ্রীশ্রীঠাকুর—যায় বই কি? তার জন্য খ্র ভাল-ভাল কম্মী চাই। নগেনদা—ভাল কম্মী বলতে আপনি কেমন চান? আমাদের কি ভাল কম্মীর অভাব আছে?

শ্রীশ্রীঠাকুর—এখানকার কম্মাঁদের মধ্যে ভালমান্য ঢের আছে, কিন্তু ইন্টপ্রাণ, চতুর-চৌকশ, প্রচন্ড দক্ষতাসম্পন্ন শান্তমান্ ব্যক্তিত্বের প্রয়োজন আজ খ্ব বেশী. নইলে এই জটিল পরিস্থিতি কাবেজে আনা কঠিন ব্যাপার। রামদাস স্বামী কম্মাসংগ্রহ-সম্বন্ধে বড় স্কুদের বলেছেন। (প্রফ্লুকে বললেন)—এনে শোনা তো।

ঘর থেকে বই এনে প'ড়ে শোনান হ'লো—

"আগে-পিছ্ন না ভাবিয়া, করিতে যাইবে যাহা সকলি হইবে পণ্ডশ্রম। সন্ধান করিয়া তাই, সংগ্রহ করাই চাই

চতুর ও বিচক্ষণ জন। বাজারী বহ,ত মেলে, কিন্তু কাজ পেতে হ'লে চতুর লোকের প্রয়োজন। ধ্রেই অন্তর চেনে, ধ্রেই বাগাতে জানে
আলস বাজারী জন।
তাই, ধ্রে চতুর ধরিবে, কাজে তারে লাগাইবে
পাইবে বাজারী অগণন।
কিন্তু সাবধান, সব কথা রাখিবে গোপন।"
শ্রীশ্রীঠাকুর আরো তো কি আছে?—'বেছে-বেছে আত্মীয়-সন্তান।'
আবার পডা হলো—

"বেছে-বেছে আত্মীয়-সন্তান, সহদয় ব্দিন্ধান
স্থিতনে কাছে ডেকে এনে, তুষিবে মিণ্টভাষে।
তার সংসার-সমাচার, শ্বাইবে সবিস্থার
মনোযোগ ক'রে আদরে যতনে, উত্তর শ্নিবে তার।
দ্বংখের কথা অপরে বলিলে লঘ্হয় দ্বঃখভার
দরদীর সাথে মৈলী ঘটিতে বিলম্ব হয় না আর।
মৈলী যখন জমিয়া আসিবে তখন ব্ঝাবে তারে
দেবতা ভুলিলে, ধম্ম ভুলিলে দ্বঃখ আসিয়া ধরে।
সময় ব্ঝিয়া সাধনার পথ ধরাইয়া তারে দিবে
বাকী যাহা কাজ আমিই করিব, মোর কাছে পাঠাইবে।"

গ্রীগ্রীঠাকুর—একেই বলে সহজ যাজন। এ না ক'রে যদি কতকগ্নলি তত্ত্ব-কথার আমদানী করা হয়, তাতে কিন্তু মান্ব্যের অন্তর দপ্শ করা যায় না।

বিধন্দা (রায়চৌধনুরী)—দেশের ঐক্যসাধনের ব্যাপারে স্বচেয়ে প্রধান অভরায় তো সাম্প্রদায়িক সমস্যা, তার সমাধান কীভাবে করা যেতে পারে?

শ্রীশ্রীঠাকুর—আমি তো আপনাদের কাছে বার-বার বলেছি যে, ধর্ম্ম কথনও বহু হয় না, ধর্ম্ম বরাবর এক এবং ধর্মের সঙ্গে সাম্প্রদায়িকতার কোন সম্পর্ক নেইকো। এক-একজন প্রেরিতপ্র্র্থকে আশ্রয় ক'রে এক-এক সময়ে এক-এক দেশে ধর্মের বিশেষ জাগরণ হয়েছে। তাঁদের কথাবান্তরি মধ্যে দেশ-কাল-পালান্যায়ী বিশিষ্ট পরিবেষণ থাকলেও, প্রতাকেই ম্লেভঃ এক কথাই বলেভেন। তাই মহাপ্র্র্থদের মধ্যে ভেদ করার ব্যক্ষি ভাল না বরং পরবর্তী মহাপ্র্র্যের মধ্যে প্রের্তন মহাপ্র্র্যের অন্ম্র্রের ক্ষের্যে কাছে, সেইটে খ্রুকে বের করতে হয়। প্রের্তন মহাপ্র্র্যের প্রতি যার যত অন্রাগই থাকুক না কেন, সে যদি যুগ-প্র্র্যোত্মের প্রতি সিরার শ্রদ্ধা ও আনতিসম্পর্ন না হয়, তাহ'লে ঐ পর্বেবিনকেই প্রকৃত প্রস্তাবে অলাহা করা হয়। যুগ-প্র্র্যোত্মকে উপেঞ্চা ক'রে যে ধন্ম হয় না, আনার যুগ-প্র্র্যোত্মকে মানি হাল এটাও যে একটা স্বিন্রোধী ব্যাপার ইত্যাদি

কথাগর্বি খ্ব ভাল ক'রে চারান দরকার। আপনাদের নিজেদের প্র্বিতন প্রতিপ্রত্যেকটি মহাপর্র্যের প্রতি গভীর শ্রদ্ধাসম্পন্ন হ'তে হবে—একত্বান্ধাবনী অনুসন্ধিৎসা ও অনুরাগ নিয়ে, মহাপুরুষরা যে একবার্ত্তবাহী, ঈশ্বর যে এক, ধর্ম যে এক, এবং যুগ-পুরুষোত্তমের মধ্যেই যে আছে সবার জীবন্ত মিলনস্ত্র, সেটা আপনাদের জীবন, যাজন ও চলন-চরিত্রের সাহায্যে সপ্রমাণ করতে হবে। তবে এ-কথা ঠিক জানবেন, প্রকৃত অবতার-মহাপ্রর্ষ বা প্রেরিতপ্রর্ষ যাঁরা, তাঁদের কেউ কখনও ব্যক্তিগত বা কোনপ্রকার বৈশিষ্ট্যকে অস্বীকার করেন না, বরং বৈশিষ্ট্যের পালন ও পোষ্ণেই তৎপর থাকেন, আর প্রেবিতনের সঙ্গে তাঁদের কোন বিরোধ তো নেই-ই বরং প্রেবতিনদের প্রতিষ্ঠা ও পরিপ্রেণেই উদগ্র আগ্রহ তাঁদের। আমার তো মনে হয়, পরবর্তী মহাপার্য না আসা পর্যান্ত প্র্বতন মহাপ্রর্যের কদর ঠিক-ঠিক বোঝা যায় না। পরবত্তীর ভিতর প্রেতনদের যেন একটা consummation (পরিণতি) দেখা যায়। জহ্মরীই জহর চেনে। প্রেতনের সমগ্র রূপটা ধরা পড়ে যেন পরবর্ত্তীর কাছে। আর, প্রকৃতপ্রস্তাবে তাঁরা উভয়েই তো এক। কিন্তু দেহী অবস্থায় তো আর নিজের গ্রন্থনা নিজমুখে ব্যক্ত করা যায় না। তাই পরবর্ত্তী হ'য়ে এসে প্রববিত্তীর যাজন ক'রে প্রেববিত্তীকৈ proper perspective-এ (যথাযথ পরিপ্রেক্ষিতে) দেখতে ও ব্রুঝতে সাহায্য করেন। এই নীতি ও উদ্গীতি তাঁদের স্বভাবগত। এইসব চরিত্রগত লক্ষণ যেখানে নেই, তাঁরা কখনও প্রকৃত মহাপার্য নন, এ-কথা হলপ ক'রে বলা যায়। আবার, প্রকৃত প্রেকপ্রের্ষের আবির্ভাব যেখানে, সেখানে কিন্তু ধীরে-ধীরে প্রশ্বতিনদের প্রতি প্রকৃত অন্রাগী যারা, প্রত্যেকেরই সমাগম হ'তে থাকে। প্রকৃতির টানেই তারা এসে মিলিত হয় ঐ যুগপুরুষেরই পদতলে। তাই দেখা যায়, যখনই তিনি আসেন তখনই নানামতের, নানাপথের, নানাভাবের অকৃত্রিম অনুরাগী যারা, এক কথায় প্রকৃত ঈশ্বনানুরাগী যারা, তারা এসে আপ্সে আপ জড়ো হয় তাঁর কাছে। এটা হ'লো বিধির বিধান। কিন্তু সবাই তো অমন আকুলভাবে খেজি না তাঁকে, তাই যাজনের ভিতর-দিয়ে পরমপ্রর্থের প্রতি ক্ষুধা জাগিয়ে দিতে হয় মান্থের অন্তরে। তখন ঐ বর্ত্তপানকে কেন্দ্র ক'রেই বিভিন্ন সম্প্রদায়ের একটা মিলন-ভূমির স্ভিট হয়, তারা যে দব-দব সম্প্রদায়ের সন্তা-সম্বদ্ধনী বৈশিষ্টা ও দ্বাতদ্যাকে বৃদ্ধনি করে, তা' কিন্তু নয় । বরং মুসলমান আরো ভাল মুসলমান হয়, খ্রীষ্টান আরো ভাল খ্রীষ্টান হয়। এইরকম আর কি! তবে এ-কথা খ্র ঠিকই যে ঈশর, প্রেরিডপরের্য ও ধর্ম্ম ভাঙ্গান যাদের পেশা, ঐ ভাঙ্গিয়ে যাদের প্রাথিসিদ্ধি করতে হয়, রুজিরোজগার করতে হয়, নাম-কাম করতে হয়, লোককে অজ্ঞ ক'রে রেখে ভাদের উপর ছড়িদ।রী করতে হয়, এ-সব কথা খ্র তাদের তাকটা গায় বন্দে না। তারা বরং উঠে-প'ড়ে লাগে যুগপারা্যের বিরাদ্ধে।

কিন্তু যুগ-প্রুষোত্তমে অন্রক্ত আচারবান্, ধীমান্, ভীমকম্মা যাজক যদি কতকগ্নলি থাকে, তাহ'লে আছে-আন্তে ঐ-সব দলের মধ্যে পদ্মার ভাঙ্গনের মতো ভাজন ধ'রে যায়। মান্য ব্রুতে পারে, কোন্টা সাচ্চা, কোন্টা ঝুটো। তাই সব আপনাদের উপরই নির্ভার করে।.....শেবার মন্মথদা কচ্ছিল, বরিশালের কোন্ গ্রামে মনুসলমানরা সংসঙ্গের কম্মীদের বক্তা শোনার পর নাকি মোলানাদের বক্তৃতা আর শ্নেবার চায় না। কয়, সংসঙ্গের মোলানারাই রস্ত্ ও ইসলাম সম্বন্ধে জানে ভাল, বোঝে ভাল, কয় ভাল—তাদের বক্তৃতা শোনব আমরা। এই যুগেও তো এ-সব ব্যাপার ঘটে। তাই কাম করলেই হয়। আপনাদের ঘরে মাল আছে ঢের, পরিবেষণই যে করলেন না। যার যত সাম্প্রদায়িক বৃদ্ধিই থাকুক না কেন, 'ইসলাম-প্রসঙ্গে' প'ড়ে ভাল লাগেনি, এমন লোকের কথা শ্রনিনি। কেণ্টদার কাছে যা' শ্রনি, মৌলানা আক্রাম খাঁর মতো লোকও নাকি ঐ বই পেয়ে ছাড়তে চান না। কিন্তু আমরা নিজেরাও এগুলি ভাল ক'রে পড়লাম না, দেশের দশের মধ্যেও চারালাম না। আমাদের মতো বেকুব কি আছে? পরমপিতার দয়ার দান নিয়ে আমরা ছিনিমিনি খেলছি। হরেনদা (বস্ক্)—আপনি বলেছেন, প্রকৃত ধাম্মিক প্রত্যেক হিন্দ্রই ম্সলমান খ্টান, প্রকৃত ধাদ্মিক প্রত্যেক ম্সলমান-খ্টানই হিন্দ্'—এ-কথার মানে কী?

শ্রীশ্রীঠাকুর—আমি তো আগেই বলেছি—ঈশ্বর এক, প্রেরিতপ্র্র্যগণ একবার্ত্তবিহে । এবং ধন্ম ও এক। ধন্ম মানে সেই আচার, সেই চিন্তা, সেই চলন যা'তে মানুষ সপরিবেশ সর্বতোমুখী বাঁচাবাড়ার পথে এগিয়ে যায়— দেশকালপান্তান্যায়ী দ্ব-দ্ব বৈশিজ্যের অন্সরণে, তা'হলে একের ধাম্মিক চলনের সঙ্গে অপরের ধাম্মিক চলনের কোন ম্লগত বিরোধ থাকতে পারে না, থদিও বৈশিষ্ট্যান,্যায়ী উভয়ের চলন স্বতন্ত্র হ'তে পারে। সে হিসাবে ধান্সিক প্রত্যেকেই একপন্থী। তাছাড়া, কোন প্রেরিতপ্রর্থের প্রতি যদি কেউ নিষ্ঠা-সম্পদ্ম হয়, একের ঐ নৈষ্ঠিক অনুসরণের ভিতর-দিয়ে তার অন্যান্য প্রেরিত-পর্র্যগণকেও যুগপৎ অনুসরণ করা হ'য়ে থাকে। যেমন আমি যদি রামকৃষ্ণ-দেবকে অনুসরণ ক'রে চলি, তাহ'লে তাঁর ভিতর-দিয়েই আমার শ্রীরামচন্দ্র, শ্রীকৃষ, শ্রীবান্ধা, যীশান্থীন্ট, মহম্মদ, চৈতন্যদেব সকলকেই অনাুসরণ করা হয়। কারণ, এ'দের মুলনীতি এক। আর, প্রত্যেক মহাপ্রের্থেরই নিদেদ'শ অন্যান্য মহাপরেবের প্রতি শ্রন্ধা নিয়ে চলা। তাই আমি তাদের কাউকে যদি ভালবাসি, অন্য সকলকেও স্বভাৰতঃই ভালবাসৰ তাঁৱই বিভিন্ন মৃত্তি জেনে। আর, তাঁদের অন্যোমী যারা, তাদেরও ভালবাসব আপনজন ভেবে। এই-ই তো স্বাভাবিক। তাহ'লে আর খাঁটি মাসলমান, খাঁটি হিন্দা, খাঁটি খ্রীণ্টানে ডেদ থাকে কোথায়? তবে প্রত্যেকেরই স্ব স্ব প্রথান্যায়ী খাটি হওয়া চাই এবং

অন্য সকলকেও তাদের আদর্শ-অন্যায়ী খাঁটি হ'য়ে উঠতে সাহায্য করা চাই। তখন একগ্রের নিষ্ঠাবান শিষ্যদের মধ্যে যেমন ভাব জমে ওঠে, বিভিন্ন সম্প্রদায়ভুক্ত লোকের মধ্যেও তেমনি ভাব জমে উঠবে। কেউ কাউকে পর ভাববে না,
শত্র্ব ভাববে না বরং পরমাত্মীয় ব'লে জ্ঞান করবে। খলিলভাই তো ম্সলমান,
কিন্তু তাকে দেখলে কি তোমাদের পর মনে হয়? কিংবা সেও কি তোমাদের
পর মনে করে? তাহ'লেই দেখ—বিধিমাফিক চললে একত্ব ও মিল হ'য়েই
আছে। কিন্তু convert (ধম্মান্তরকরণ) ক'রে যে মিল করার প্রচেন্টা, ওর
মধ্যে গোল আছে। ধম্ম কখনও পরিপ্রেণী পিতৃক্টি ও পিতৃপ্রেষকে
অসবীকার করতে শেখায় না। এমনতর শিক্ষার ভিতর betrayal-এর
(বিশ্বাসঘাতকতার) বজি ল্কিয়ে থাকে। তাই তাতে কখনও মান্যের মঙ্গল
হয় না। ধম্মের কাজই হ'লো মান্যকে স্ববৈশিন্টো স্প্রতিষ্ঠিত করা, আজস্ব
করা, তার ব্যতায় যদি কোথাও হ'য়ে থাকে তা' দ্রেখিভূত করা।

প্যারীদা আসতেই শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন ব্রজেনদা ব'লে গেল, গেণ্ট-হাউসে (অতিথিশালায়) দুটি ভাইয়ের নাকি টাইফয়েডের মতো হয়েছে তুমি কিন্তু ভাল ক'রে দেখো। যেন কোন অযম্ব না হয়। অন্য কোন জায়গা দেখে সরিয়ে যদি রাখ তাহ'লে ভাল হয়।

প্যারীদা অভয় দিয়ে বললেন এ-সম্বন্ধে যা' করবার আমরা করছি ও করব। আপনি চিন্তিত হবেন মা, এমনিতেই আপনার শরীর ভাল না।

শ্রীশ্রীঠাকুর - তুমি ভরসা দিলেই আমি নিশ্চিন্ত হ'তে পারি। (ব'লে একটু হাসলেন। পরে আবার বললেন)- যারা সেবা-শন্ত্র্যা করে, তারাও যেন সাব্ধানতা অবলম্বন ক'রে চলে।

হেমগোবিন্দদা (মৃন্সী) এসে দাঁড়িয়েছিলেন। একটু পরে প্রণাম ক'রে চ'লে গেলেন। হেমগোবিন্দদা চ'লে যাবার পর শীশ্রীঠাকুর বললেন ও কাজ-কাম করে আবার ফাঁকে-ফাঁকে এসে আমাকে দেখে যায়। ও নিজের ভাবে থাকে, খাওয়ার দিকে একটু নজর আছে, আর কোন বালাই নেই। আবার একটু পাগলাও আছে। মহাগাজী যখন আশ্রম দেখতে এসেছিলেন, ও ভিড়ের মধ্যে থেকে এগিয়ে মেয়ে, বলা নেই কওয়া নেই মহাগাজীকে জড়ায়ে ধ'রেই দুই গালে দুই চুমো খেয়ে নিল। মহাগাজী তারপর যত সময় আশ্রমে ছিলেন, ওকে দেখলেই বিরত বোধ করতেন ভাবতেন, আবার জানি কি কান্ড ক'রে বসে।

বলার পর শ্রীশ্রীঠাকুর এবং তাঁর সঙ্গে সঙ্গে অন্য সকলেও হাসতে লাগলেন।
মালদহের একটি দাদা কথাপ্রসঙ্গে বললেন আজকাল সরকারী অফিসের
গাফিলতির ও অন্যান্থার ফলে লোককে হো কত বেগ পেতে হয়, তার ইয়তা নেই।
শ্রীশ্রীঠাকুর সেবাব্দি নিয়ে তো চাকরী করে না, চাকরী করে পেটের
ভাতের জনা। তাই পোটের ভাতে যদি হাত না পড়ে, তাহ'লে আর কিডুতেই

চৈতন্যোদয় হয় না। এই অবস্থায় উপরিওয়ালারা যদি খুব সজাগ হয় এবং কম্পাচারীদের গাফিলতির ফলে লোকের অস্ক্রিধা বা কল্ট হ'লে যদি কঠোর হস্তে তার প্রতিকার করে, তাহ'লেই অবস্থার পরিবন্ত'ন হ'তে পারে। প্রব'-কালের কোন-কোন রাজা ও রাজপুরুষেরা শুনেছি, ছণ্মবেশে রাজ্যের মধ্যে ঘুরে বেড়াতেন, এবং সাধারণের উপর কোন অবিচার বা অত্যাচার হয় কিনা স্বচন্দে তা' প্রত্যক্ষ করতেন। সে-সব রেওয়াজ তো আজকাল উঠেই গেছে। যদিও আজকাল লোকে গণতন্তের কথা বলে, তাহ'লেও সহায়সম্বলহীন ব্যাণ্টি তার ব্যক্তিগত অধিকার ও মর্যাদা কমই বোধ করতে পারে। কি স্বাধীন বা পরাধীন দেশে হোমরা-চোমরারা ক'জন কোথায় অগণ্য-নগণ্য ব্যক্তিবিশেষের দ্বঃখ-ব্যথার কথা দর্গভরে শোনে? তারা শোনে যখন জনমতের চাপ পড়ে। কিন্তু যারা হুজ্লুগ ক'রে দল বাঁধতে পারে না, তাদের কি কোন কথা শোনবার ফলকথা, মানুষ-হিসাবে ব্যক্তির মুখ্যাদা আজ কোথায়, ব্যক্তির অধিকার আজ কোথায় ? অথচ আমাদের দেশে একটা সাধারণ মান্ত্র পর্যান্ত কোন অনাচার, অবিচার বা অঘটন ঘটলে রাজদরবারে গিয়ে তার কৈফিয়ত তলব করতে পারত।.....একটা মান্য যে কত বড় ম্ল্যবান জিনিস, সে যে কতথানি শ্রন্ধের, কতখানি আদরণীয়, সে অনুভূতি আমাদের দিন দিন নীরেট হ'মে যাচ্ছে। নইলে ইচ্ছে ক'রে কেউ কারও অস্ক্রিধার কারণ হয়, দুঃখের কারণ হয়? হৃদয়হীন বুদ্ধির কারসাজি আবার শিক্ষা?

বলতে-বলতে শ্রীশ্রীঠাকুরের চোখনুখ কর্ণায়, মমতায় ছলছল করতে লাগল। কিছুসময় শুদ্ধ হ'য়ে থাকলেন। তাস্ত্র দিদনদিকের দরজার ফাঁক দিয়ে উদাস দ্ভিতৈ দিগন্থের পালে চেয়ে রইলেন। প্যারীদা তামাক সেজে সামনে এনে গড়গড়ার নলটা হাতে ত্লে দিলেন। শ্রীশ্রীঠাকুর কতকটা আনমনে তামাক খেতে লাগলেন।

পরে আবার আপনমনে সহজভাবে বললেন মান্থের কাছে যদি মান্থের চাইতে টানার দাম বেশী হয়, সেটা আমার কাছে বড় institing (অপমান-জনক) লাগে। মান্থই তো লক্ষ্মী, মান্থই তো টাকা। টাকা কি টাকার হাল্টা? তব্ সেই মান্থকে করবে অবহেলা? সাধারণতঃ চাকরীর ঐ একটা বড় দোষ। মান্থ ততে অর্থ-স্বার্থী হয়, কিন্তু মান্থ স্বার্থী হয় না। টাকা পোলেই তো হ'লো, মান্থ দিয়ে কি কাম? মান্থের আর কদর কী?

আশ্বভাই (ভট্টাচার্যা) ঠাকুর! স্বাধীন ব্যবসায় যারা করে, তাদের অনেকেন্ত তো মান্ব্যের চাইতে টাকার ম্লা বেশী ক'রে দেয়। জিনিসপরে ভেলাল দিয়ে যে লাভ করতে চায়, তা' থেকে তো বোঝা যায় যে, তারা মান্ব্যের স্নাস্থ্য ও জীবনের চাইতে লাভটাকেই বড় ক'রে দেখে। তাই মনে হয়, শ্ব্র চাক্রিয়া নয়, বেশীর ভাগ লোকই আজ অপ্স্রাপী। 245

আলোচনা-প্রসঙ্গে

গ্রীশ্রীঠাকুর—তুমি যা' বলছ, তা' হয়তো ঠিকই। কিন্তু তব্ দোকানদার বলে, খদের লক্ষ্মী। তাদের সঙ্গে যে ভদুব্যবহার করতে হয়, তাদের যে সমাদর করতে হয়, এ কথাটুকু অস্ততঃ তারা বেথে। তারা এইটুকু জানে যে, খন্দেরদের সহযোগিতা ছাড়া তারা অচল! সেইজন্য clishonesty (অসাধ্বতা) সত্ত্বেও মান্যকে তারা তুচ্ছতাচ্ছিল্য করতে কমই শেখে অন্ততঃ যাদের একটু বোধ আছে। ভাবে, দশজনে দয়া ক'রে তাদের দোকানে আসে, তাই তাদের পেট চলে, নইলে হাঁড়ি শিকেয় উঠবে। আর, ভাল ব্যবসাদার যারা তারা সব সময় সাধ্বতার উপর দাঁড়াতে চেণ্টা করে। কিন্তু এখন দিনকালই হ'য়ে গেছে খারাপ, পরিবেশের বেশীর ভাগ ব্যবসায়ী যেখানে দুনীতির আশ্রয় গ্রহণ করে, সেখানে ২।৪ জনের ইচ্ছা থাকলেও তারা সন্তাবে ব্যবসায় করবার সনুযোগ পায় না। আর, প্রতিযোগিতায়ও তো টেকা চাই। খাঁটি ঘি দিতে গেলে হয়তো ১০ টাকা ক'রে সের বিক্রী করতে হয়। কিন্তু তুমি হয়তো ৫ টাকার বেশী দাম দিয়ে ঘি কিনতে প্রস্তুত নও, সেখানে ভেজাল দেওয়া ছাড়া উপায় কি? তুমি ৫ টাকা দিয়ে নেবে অথচ জিজ্ঞাসা করবে—খাঁটি ঘি তো? সে আর অগত্যা বলে কি! বলবে—হাাঁ বাবু! খুব খাঁটি। তুমি যে মনকে প্রবোধ দিচ্ছ, তা' কি তুমিই বোঝ না, আর যত দোষ হ'লো দোকানদারের! অবশ্য, দোকানদার যদি অকপটে বলে 'বাব্! খাঁটি ঘি যদি নিতে চান, তাহ'লে ১০ টাকার কমে দেওয়া সম্ভব নয় -অবশা ৫ টাকারও ঘি আছে, কিন্তু তা' খাঁটি হবে না', তাহ'লেই সব থেকে ভাল হয়। আর, ব্যবসায় করতে গেলে মিথ্যার আশ্রয় ছাড়া চলে না, আমাদের দেশে এমনতর একটা ধারণা হ'য়ে গেছে। এই ধারণাটাই ভুল। এই ধারণার জন্য যে শুধু ব্যবসায়ীরাই দায়ী, তা' নয়, খন্দেররাও দায়ী। খন্দেররা অনেক সময় এত দরাদরি করে যে, দোকানদাররা যদি কিছা দাম বাজিয়ে না বলে তাহ'লে পারে না ৷ তবে দোকানদাররা যদি honest ও strict principle (সাধ্ব ও কঠোর নীতি) নিয়ে চলে, খণ্দেররা সেখানে যেয়ে বাজে কথা বলতে সাহস পায় না। শনুনেছি, কলকাতায় এবং মফঃস্বলে আজকাল বহু দে।কান আছে যেখানে একদর ৷ তারা একজনকে বোকা পেয়ে তার কাছ থেকে বেশী দরও নেয় না, আবার আর-একজনের হম্বিত্মিবতে কম দামেও জিনিস ছাড়ে না। আর, ও সব দোকানে গিয়ে কেউ হৃদ্বিত্দিব করতেও সাহস পায় না । ব্যবসায়ীদের মধ্যে সাধৃতা যে একেবারে নেই, তা' নয়। তবে বহু লাখপতি, ক্রোড়পতি আছে, যারা জিনিসপত্রের প্রধান সরবরাহকারী। তাদের মধ্যে শহুনেছি, অনেকে টাকার জন্য তণ্ডকতা করে, জিনিসপতের মধ্যে গোলমাল করে। সাধারণ ব্যবসায়ীদের সেখানে কী হাত আছে বল ? একজন হয়তো একটা বিরাট সরযের তেলের কলের মালিক। মে মদি ভখান থেকেই তেলের মধ্যে একটা গড়বড় ক'রে দেয়, তখন ভূমি মুদি

হিসাবে কী করতে পার? তাই ব'লে এ-কথা যেন মনে ক'রো না যে, আমি ব্যবসায়ীদের দুনাতি সমর্থন করি। আমার কথা তা' নয়। আমার কথা হ'লো সাধারণ ব্যবসায়ীরা বহুক্ষেত্রে নির্পায়। আর, আমরা সাধ্চলনে চলবো না, শুধু ব্যবসাদারদের কাছ থেকে সাধ্চলন দাবী করব, এ জিনিসটিও হয় না। ব্যবসাদারদের যেমন খরিন্দারদের ঠকাবার বুদ্ধি আছে, খরিন্দারদেরও আবার তেমনি ব্যবসায়ীদের ঠকাবার বুদ্ধি আছে। এই টানাপোড়েনের মধ্যে প'ড়েও অনেক গোলমাল হ'য়ে যায়। তাই বৃহত্তর পরিবেশশ্বদ্ধ পরিশ্বদ্ধ ক'রে তুলতে হবে। আর, কেউ যাতে দুনাতির আশ্রয় গ্রহণ করতে না পারে, সরকারের তরফ থেকেও তার জন্য কঠোর বাবস্থা করা দরকার।

হরেনদা (বস্ক্)—এ বিষয়ে আমার অভিজ্ঞতা আছে, রুই-কাতলা যারা তারা অক্ষত থাকে, আর মরতে মরণ হয় চুণোপ‡টিদের।

শ্রীপ্রীঠাকুর—তার মানে সরকারী দ্বনীতি। যে সরষেকে দিয়ে ভূত ছাড়াবে, সে সরষেকেই যদি ভূতে পায়, তাহ'লে ভূত ছাড়াবে কী ক'রে? কেণ্টদার মুখে শ্রেছি, 'রাজা কালস্য কারণং।' ফলকথা, রাজশক্তি ও রাজকম্মচারীরা যদি ধম্মের প্রতিকূল হয়, তাহ'লে সন্বাসাধারণও সেখানে দ্বদ্শাকবলিত হয়।

২৬শে অগ্রহায়ণ, শনিবার, ১৩৪৯ (ইং ১২।১২।৪২)

শ্রীশ্রীঠাকুর বিকালে আশ্রম-প্রাঙ্গণে বাবলাতলায় বেণ্ডিতে ব'সে আছেন। ভাশেপাশে বঙ্কিমদা (রায়), উমাদা (বাগচী), শশধরদা (সরকার), বীরেনদা (মিত্র) প্রভৃতি অনেকেই আছেন। শ্রীশ্রীঠাকুরের মুখখানি বিষণে। ময়মনসিং জিলা থেকে আগত কিছ্ম সংখ্যক হৈহয় ক্ষরিয় চ'লে গেছে, তাই মনটা ভাল নেই। বলছিলেন, আমি গোড়াতেই বলেছিলাম, এখানে লোক আনতে গেলে দেখেশ্বনে হিসাব ক'রে আনতে। কিন্তু সে-কথা তোমরা মাথায় রাখনি। দলের ভিতর থেকে ২।৪ জন যদি চ'লে যায়, তখন আর-সবারও মন ভেঙ্গে যায়। আগে থেকে এমন ক'রে তৈরী ক'রে আনা উচিত ছিল যে, শত কণ্ট হ'লেও এ জায়গা ছেড়ে যাবে না। এখানকার মাটি কামড়ে প'ড়ে থাকবে। নিষ্ঠা বড় বড়জিনিস। আদশের প্রয়োজনে দ্বঃখ-কণ্ট কতটা হাসিম্থে সইতে পারে, তাতেও মন কতখানি অক্ষত থাকে, সেইটে হ'লো নিষ্ঠার একটা মন্তবড় পর্থ। অহ্তকার, অভিনানে ঘা লাগবে, স্ব্যুস্বাচ্ছদ্যের ব্যাঘাত হবে, ছেলে-পেলে নিয়ে ক্ষ্মা-ভ্যার জনালা সহ্য করতে হবে, চতুদ্দিক থেকে পেষণ চলবে, ঘরের লোকে অনুযোগ, অভিযোগ করবে, তব্ব অচল, অটল থাকতে হবে। অতোখানি stamina (খন্মতা) দেখে শোক না আনলে শেষ পর্যান্ত টেকে না । প্রথমে worst picture (নিকৃষ্টতম ছবি) তুলে ধরতে হয়! তাতেও সারা

রাজী থাকে, রুখে ওঠে আসবার জন্য, তাদের আনতে হয়। সুখ-সুবিধার লোভ দেখিয়ে আনলে মুশকিল। সে-কথা বাদ দিয়েও আমাদের আরো দোষ আছে। মানুষ যে হাসিমুখে দুঃখকণ্ট বরণ ক'রে নেবে, তার তো একটাকিছু পাওয়া চাই, তার তো পোষণ চাই। নইলে কেন অষথা কল্ট করতে যাবে? কিন্তু কোন কণ্টকেই মানুষের কণ্ট মনে হয় না, মানুষ যদি ভালবাসার আকষ্ণণ প'ড়ে যায়। তোমাকে ছেড়ে থাকাটাই তখন তার কাছে সবচাইতে কণ্টকর মনে হয়। কিন্তু তোমাকে পেলে কোন কণ্টই তার গায় বেংধে না। আমি তো দিন-দিন অথব্ব হ'য়ে যাচ্ছি। আগের মতো সব জায়গায় ছোটাছৢ টি করতে পারি না। তোমরা কি মান ্যের সঙ্গে সেইভাবে মেশ? তাদের খোঁজখবর নাও? তোমাদের ভিতর-দিয়ে কি মানুষ এমনতর ভালবাসার স্পশ পায় - যে ভালবাসার দায়ে তারা আত্মনিয়ন্ত্রণের তাগিদ অনুভব করে? একরকম আছে ঢলটলে সহান্ত্তি, তা' মান্যকে আরো টিলে ক'রে দেয়, সঙকলপকে দ্বর্বল ক'রে দেয়। মুখে বলা আছে ঢের, কাজে করা নেই কিছু, অথচ মুখের দরদে মান, যের অভাববোধ ও কণ্টকে আরো তীব্র ও অসহনীয় ক'রে তোলে। জনপ্রিয়তার লোভে যারা মান্বকে এমনতর নিষ্কির দরদ দেখায়, অথচ তাদের বল দেয় না, আশা দেয় না, ভরসা দেয় না, চাঙ্গা ক'রে তোলে না, বাস্তবে তাদের দ্বঃখ লাঘব করার জন্য কিছ্ব করে না, আদশপ্রাণতা ও ইচ্ছাশন্তিকে উদ্বন্ধ ক'রে তোলে না, তারা কিন্তু শেষ পর্যান্ত অজান্তে মান্বের ক্ষতিরই কারণ হ'য়ে থাকে। মান্য খুব ইণ্টনিষ্ঠ না হ'লে মান্যকে সিক্ষভাবে ভালও বাসতে পারে না, তার ভালও করতে পারে না। হয় বৃত্তিতে তেল মালিশ ক'রে চলে, না হয় দম্ভ, দপ্ত, অভিমানে মানুষকে সমুল ও সমুণ ক'রে তোলে, কিন্তু sweet (গিট) অথচ uncompromising (আপোষরফাহীন) হ'য়ে স্বীয় চারিত্রিক প্রভাবে তাকে benignly enchant (হিতপ্রস্ভাবে মৃদ্ধ) ক'রে রাখতে शास्त्र ना ।

প্রফার - Benignly enchant (হিতপ্রস্ভাবে ম্ম) করার মানে কী র প্রীপ্রীঠাকুর ধর, ভোমার সেবা, সহান্ত্তি ও সদ্ধাবহারে একটা মান্য ভোমার প্রতি ম্ম হ'য়ে রইলো, কিন্তু এই ম্মতা যদি ওখানেই লয় পায়, তুমি যদি তাকে শ্রেয়প্রস্ ক'য়ে ত্লতে না পায়, উদ্ধাগামী ক'য়ে তুলতে না পায় -ধতামার শ্রেয়ম্খীনতা ও উদ্ধাগামিতার ভিতর-দিয়ে; তাহ'লে তা' অকলাবেরও কারণ হ'তে পায়ে। কারণ, সে হয়তো ঐ ম্মতার বশে তোমার defect (দোষ) গ্রিলভ imbibe (অন্সরণ) করবে। কিন্তু ভূমি যদি সক্র্দ। আদশ্যন্ত্রা আভানিয়ন্ত্রণে স্যাপতে থাক এবং তার ভিতরভ সেই প্রবোধনা গোগাভ, তাহ'লেই সে নাপ্তব মঙ্গলের অধিকারী হ'তে পায়ে। আয়, যতই তুমি তার শ্রদ্ধাকে ভোমাতে আবদ্ধ রাখতে না দিয়ে ইন্টাভিগনে পরিচালিত ক'রে দেবে, ততই দেখবে, তার প্রদান্ত তোমাতে উত্তাল হ'য়ে উঠতে থাকবে। অন্যের প্রদান লাভ ক'রে যারা সেই প্রদাকে promote (উল্লীত) করতে পারে না, transfer (স্থানান্তরিত) করতে পারে না, তারা কিন্তু নিজেরাই নিজেদের কবর খোঁড়ে। মান্যের becoming (বিবদ্ধনি)-এর চাহিদা inherent (অন্তর্নিহিত অর্থাৎ সন্ত্যা-অন্স্যুত) তোমার প্রতি প্রদান ন্যন্ত ক'রে তোমাকে sincerely (অকপটভাবে) অন্সরণ ক'রেও যদি কেউ দেখে যে তার কোন বিকাশ হ'ছে না, সে কিন্তু তখন ক্ষেপে উঠবে, তোমার দোষ-দর্শন ও নিন্দা স্বের, ক'রে দেবে। যে ছিল তোমার অন্ব্যুত, সেই হ'য়ে উঠবে তোমার শত্রু। তাই হ'মিয়ার হ'য়ে চলতে হয়।

বিলাতের war-tax (যুদ্ধ-শহুল্ক) সম্বন্ধে কথা উঠলো। সেই প্রসঙ্গে শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন—কোন বড় কাজ করতে গেলেই স্বতঃস্বেচ্ছভাবে suffer (কণ্ট) করা লাগে। সমগ্র জাতির আত্মরক্ষার প্রয়োজনটা ওদের দেশের লোক ভাল ক'রেই বোঝে, তাই যুদ্ধের খরচ যোগাবার জনা ওরা হাসিমুখৈ ত্যাগ স্বীকার করছে, নিজেদের কম্ম'শক্তি বাড়িয়ে, আয়-উপাজ্জ'ন বাড়িয়ে, তার থেকে যত বেশী পারে তা' তো দিচ্ছেই, আবার ব্যক্তিগত প্রয়োজনও যথাসম্ভব সঙ্কুচিত ক'রে তুলছে। ধশ্মেরি জন্য, কৃণ্টির জন্য, মাতৃভূমির জন্য, বৃহত্তর সমাজের জন্য অক্লান্ত শ্রম ও ত্যাগ স্বীকারের আগ্রহ যদি সন্ববিসাধারণের মধ্যে সঞ্চারিত করা না যায়, তাহ'লে কিন্তু জাতি বড় হ'তে পারে না। এটা যে শুধু বিপদকালেই করণীয়, তা' নয়। এটা নিত্য করণীয়। তাই, আর্যাদের দৈনন্দিন জীবনে নিত্য পণ্ডমহাযজ্ঞ অনুংঠানের বিধান ছিল। এইগ্রুলি অভ্যাসগত হ'য়ে গেলে, তখন আর কোন ভাবনা থাকে না। প্রত্যেকেই যদি মনে করে যে, সে বৃহত্তর পরিবেশের সেবার জন্য ব্যক্তিগতভাবে দায়ী, তাহ'লে সেই urge-এর (আকৃতির) ফলে তার capacity (শান্তি) ও activity (কম্মিণ্ঠতা)-ও unfurled (প্রসারিত) হয়, এবং সে আরো-আরো efficient (দফ) হ'য়ে ওঠে। এতে ব্যক্তিগতভাবে প্রভোকে যেমন বেড়ে ওঠে, জাতিগতভাবেও তার। তেমনি উন্নত হ'য়ে ওঠে। আবার, প্রত্যেকেই প্রত্যেকের asset (সম্পদ) হয়। কেউ মনে করে না যে, সে একক ও অসহায়, "আমি' বলতে মনে হয় এতজন, প্রত্যেকেই বাকে বল পায়, জোর পায়, ব্যক্তিপত বলিংঠ হ'য়ে তঠে। আর্থাদের বিধানগুলি যে কি সুন্দর, আমি যত ভাবি, ততই মৃগ্ধ হ'লে যাই । আমি মুখ মান্য, আমার ভাষা নেই, তাই প্রাণ যেমন ক'রে চায়, তেমন ক'রে প্রকাশ করতে পারি না এদের মহিমার কথা। তোদের মতো লেখাপড়া জানলে দেখতিস, আমি দুনিয়ার কাছে কিভাবে থে কে-ডেকে প্লতাম।

শ্রীশ্রীঠাকুরের চোখেমুখে এক অপন্তর্শ প্রাণোন্সাদী প্রেরণার উচ্চনাস ।

দেখে মনে হয়, ভারত-আত্মার গোরব-দীপ্ত প্রাণচ্ছবি সম্মুখে বিরাজমান।
বিশ্বমদা (রায়)—জনসাধারণের সাহায্য ও সহযোগিতায় রাণ্ট্রের হাতে
বিশ্বদা ধনবল সণ্ডিত হ'তে পারে, কিন্তু রাণ্ট্রের কর্ণধার যাঁরা তাঁরা যদি সাধ্বপ্রকৃতির না হন, তাহ'লে ঐ ধনবলে লোকের কল্যাণ না হ'য়ে অকল্যাণও হ'তে
পারে। মদমন্ততায় তাঁরা অনেক অপকম্মতি ক'রে বসতে পারেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর—আমি তো সেইজন্য বলি, যাকে-তাকে রাণ্ট্র-প্রতিনিধি নিন্দ্র্বাচন করা ঠিক নয়। এ সম্বন্ধে কতকগুলি ছডাও দিয়েছি।

প্রফব্লে—ওগর্নল এক জায়গায় সাজান আছে, নিয়ে আসব? শ্রীশ্রীঠাকুর—তা' আন্।

নিয়ে আসার পর পড়তে বললেন—

পড়া হ'লো--

য্গগর্র আর প্রেতিনে শ্রন্ধানতি যার মলিন, এমন জনায় প্রতিনিধি নয়কো করা সমীচীন।

আদশেতে নয়কো রত সাথাক্যাক্ত নয় জীবন, শা্তাশা্ভ বাদ্ধিহারা ব্যথা তাহার নিশ্বচিন।

প্রের খিষির নিন্দা করে
বর্তমানে নাইকো নতি,
দ্বন্দ্বভরা ধর্মাকথায়
রাণ্ট্র ভাঙ্গে মন্দ্র্মতি।

রাণ্ট্রশাসনদণ্ড দেশের চললে শিথিল পায়, শিষ্ট দলি অজ্ঞ বেকুব লোকশাসনে ধায়।

সং-সংহতি ভান্সন ধরার নিশ্বচিনে এমন মত সমর্থনেও পাপ উপজয় বিপাক দশার সিধে পথ। রাজশন্তি হাতে পেয়েও সং-এর পীড়ক যারাই হয়, দেশকে মারে নিজেও মরে রাজ্যে আনে তারাই ক্ষয়।

নতির দানে রাজা যদি

মর্য্যাদা না দেয় মহৎ জনে,
রাষ্ট্রস্মাজ ক্ষয়েই চলে

দ্ববিধ্পাকের উচ্ছলনে।

প্ৰেতনে শ্ৰহ্ণাভরা
দায়িত্বশীল দ্বভাব-মন,
ইন্টীপ্ত এমন জনই
প্ৰতিনিধির পাত্ত হন।

পড়ার পর দ্রীদ্রীঠাকুর বললেন—ির্যান নেতা হবেন, তিনি যদি ইন্টান্সরণ না করেন, ইন্টান্রাগে স্নাত ও স্নিয়ন্তিত না হন, তবে তার নেতৃত্ব সম্হে বিপদেরই কথা। প্রতিনিধি-নিন্ধাচনে দেখতে হবে, তার প্রবৃত্তির উপর আধিপতা কতখানি, ধন্মা, ইন্ট, কৃন্টি ও ঐতিহার উপর তার নিন্ধা কতখানি, নইলে তার হাতে ক্ষমতার অপব্যবহার হওয়ার খ্বই সম্ভাবনা থাকে।
আর, যত রকমের system of government (সরকারী কাঠামো) আছে, তামার বিলাতের রকমটা ভাল লাগে। Constitutional monarchy (নিয়মতান্তিক রাজতন্ত্র) না কি বলে যেন?

বঙ্কিমদা—হ্যাঁ! Constitutional monarchy (নিয়মতান্ত্রিক রাজতন্ত্র)।

শ্রীশ্রীঠাকুর -ওতে একটা automatic mutual check (প্রাভাবিক পারস্পরিক নিয়ন্ত্রণ) থাকে ব'লে মনে হয়। Healthy tradition (জীবনীয় ঐতিহা)-গৃহলিও বজায় থাকে, king-এর (রাজার) প্রতি allegiance (আনুগতা)-এর ভিতর-দিয়ে একটা emotional unification (ভাবগত ঐক্য)-ও অনুস্যুত থাকে সারা জাতির মধ্যে। জাতীয় জীবনের সংহতিকক্ষেপ এই concentration of mass-sentiment-এর (জনগণের ভাবানুকম্পিতার একাগ্রতার) বিশেষ প্রয়োজন আছে। ঐরক্ম constitution-এর (শাসনতন্ত্রের) সঙ্গে প্রতিনিধি-নিশ্বচিন সম্বন্ধে যে precautions (সাবধানতা)-গৃহলির কথা বললাম, সেগৃহলি যদি বজায় থাকে, তাহ'লে আরো ভালো হয়। নচেৎ টাকার জোরে বা পার্টির জোরে বহু অবাঞ্ছিত লোক চুকে

যেতে পারে। সব চাইতে ক্ষতি হয়, ধন্ম-ও-কৃষ্টিহীন প্রবৃত্তিম্ট ইতরঅহংওয়ালা স্বার্থান্ধ লোক অধিক সংখ্যায় টুকলে। দ্বটো-চারটে টাকা যদি
কেউ নত্ট করে, সে ক্ষতি বরং প্রেণ হয়। কিন্তু যাদের উপর দেশের আইনপ্রণয়ণের ভার নান্ত, তারা যদি অদ্রদশী হয় এবং নিজেদের প্রবৃত্তির
প্ররোচনায় এমন সব আইন প্রণয়ন করে যার ফলে য়য়ণ-য়য়ণবাহী সত্তাসম্বর্জনী
আচার, নিয়য়, নীতি, সংস্কৃতি ও ঐতিহার য়য়লাচ্ছেদ হয়, তাহলে কিন্তু
জাতির বহয়পয়য়য়ের সহস্র-সহস্র বংসরের সাধনাকেই বার্থ ক'রে দেওয়া হয়।
উমাদা—জাতির উন্নতির জন্য সবচাইতে বেশী লক্ষ্য রাখতে হবে

উমাদা—জাতির উন্নতির জন্য সবচাইতে বেশী লক্ষ্য রাখতে হবে কোন্ দিকে?

শীশ্রীঠাকুর—সবচাইতে বেশী লক্ষ্য রাখতে হবে বিবাহ ও স্প্রজননের দিকে। বিবাহ ও স্প্রজনন যদি ঠিক থাকে, তাহ'লে তার ভিতর-দিয়ে আর সব গজিয়ে উঠবে। মান্য দ্ই-এক প্র্র্য যদি লেখাপড়া না-ও শেখে, কঠোর দারিদ্রের মধ্যেও যদি থাকে, স্খ-স্বিধা ও স্বাচ্ছন্দের ম্থ যদি আদৌ না দেখে, অথচ সে যদি সদ্বংশজাত হয় এবং তার কুলকৃষ্টি ঠিক থাকে, তাহ'লে কিন্তু তার উন্নতির ভূমিটা নন্ট হয় না। আবার, ঐ উন্নতির ভূমিটা নন্ট ক'রে দিয়ে তাকে যতই স্বশিক্ষা, ঐশ্বর্যা, প্রাচুর্যা ও স্বাচ্ছন্দ্যের মধ্যে রাখা যাক না কেন, সে কিন্তু কিছ্বতেই মান্য হ'য়ে উঠবে না।—মান্য হ'য়ে উঠবে কে পাওয়া যাবে না। খেয়ালের খেলায় সে হারিয়ে গেছে চিরতরে—

পাপাচারে, কদাচারে সন্ধাক্ষত যেথা বিধিরোয নিঃসন্দেহে জানিও তথায়, নিৎফল প্রায়কার, দৈব বলবান্।

ভূপেশদা (দত্ত) একটা বই নিয়ে এসেছেন। শ্রীশ্রীঠাকুর হাতে কী রে? ভূপেশদা গাড়ীর catalogue (তালিকা)। শ্রীশ্রীঠাকুর চশমাটা নিয়ে আয় তো। সেবাদি চশমাটা এনে দিলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর চশমা প'রে পাতা উল্লেট-উল্লেট দেখতে লাগলেন। দেখতে দেখতে একটা গাড়ী সম্বন্ধে বললেন ডিজাইনটা বেশ।

জুপেশদা আজকাল তো আর গাড়ীর পারমিট পাওয়া সম্ভব নয়। তা'ছাড়া দামও খুব বেশী।

শ্রীশ্রীঠাকুর তোমরা ইচ্চা করলে সব পার। তোমাদের অসাধ্য কান্ড নেই।গামার নিজের গাড়ীতে চড়তে ইচ্ছা করে না, কিন্তু আর সবাই। ৮'ড়ে বেড়ায় তা' খুব ভাল লাগে। ছোটমাসীমা পাশে বসেছিলেন, তিনি বললেন—তোমার তো ঐ নেশা, মান্ষকে দিতে ভাল লাগে, খাওয়াতে ভাল লাগে, পরাতে ভাল লাগে। ওতেই তোমার সূখ।

শ্রীশ্রীঠাকুর (সহাস্যো) সাখ পাওয়া নিয়ে কথা, যার যাতে সাখ হয়। আমিও কি স্বার্থপর কম?

বহিরাগত একটি দাদা বললেন—আমার অবস্থা ভাল নয়, আমার একটি ছেলে সেকেণ্ড ক্লাসে পড়ে, পড়াশ্নার উপরও তার বেশ আগ্রহ, নিজে-নিজেই পড়াশ্না করে, পরীক্ষায়ও মন্দ করে না, যেটা দরকার হয়, আমার কাছ থেকে জিজ্ঞাসা করে নেয়। কিন্তু ওর মা ঠেলা ধরেছে—একজন প্রাইভেট টিউটর রেখে দিতে হবে। ছেলে নিজে বলে—আমার প্রাইভেট টিউটর লাগবে না, অথচ তার মায়ের ঐ জিদ। একে তো আমার সামর্থা নেই, তারপর আশেপাশে প্রায় বাড়ীতেই দেখি—যে-সব ছেলেদের জনা প্রাইভেট টিউটরে রাখে, তাদের নিজেদের পড়বার আগ্রহ ক'মে যায়, প্রাইভেট টিউটরের উপর অতিরিক্ত নিভার-শীল হ'য়ে পড়ে এবং মান্টারমহাশয় যত সময় থাকেন ততসময় বই নিয়ে বসে, তারপর আর পড়তে চায় না। যাহোক, প্রাইভেট টিউটরে রাখা সম্বন্ধে আপনি আমাকে কী করতে বলেন?

শ্রীশ্রীঠাকুর তোর স্ত্রী হয়তো ভাবে যে, প্রাইভেট টিউটর থাকলে ছেলের result (ফল) আরো ভাল হবে। তাই বলে। তবে এমনিই ছেলে যখন আগ্রহ-সহকারে পড়ে এবং প্রয়োজনমত তুইও যখন দেখিয়ে-শ্বনিয়ে দিস তখন আর আলাদা মাণ্টারের দরকার কী? বিশেষতঃ তোর যখন অবস্থায় কুলোয় না। তবে প্রয়োজন থাক বা না থাক, তুই রোজ কিছ, সময় ছেলের পড়ার কাছে বসিস এবং দুটো-চারটে কথা জিজ্ঞাসা করিস এবং যেটা না পারে, ভাল ক'রে বুঝিয়ে দিস। তাতে মায়ের মনে হবে, ছেলের পিছনে যত্ন নেওয়া হ'চ্ছে। আর, ছেলের জন্য পারিস তো মাঝে মাঝে এক-আধ কোটো মাখন কিনে এনে তার মায়ের হাতে দিয়ে বলিস - ভাতের পাতে ওকে একটু মাখন দিও, তাতে ওর পড়াশ্বনোর মাথা আরো খ্বলে যাবে। এইরকম একটু তুকতাক করলে দেখবি মা খুশি হ'রে যাবে। মারেরা সবসময় দেখতে চায় মে, তাদের ছেলেদের পিছনে special attention (বিশেষ মনোয়োগ) দেওয়া হ'ছে ৷..... যাহোক, তোর কথা কিন্তু ঠিক। ছেলেপেলেদের শর্ধর মান্টার মহাশয়ের উপর নিভরিশীল হ'তে দেওয়া কিন্তু ভাল নয়। ক'রে জানার প্রবৃত্তিকে উসকে দেওয়া ভাল স্বস্থয় । প্রধান জিনিস হ'লো, পড়াশ্রায় interest (এন্রাগ) গজান, যার দর্ন ছেলেরা নিজেরাই পড়াশ্বনো করবে । একটা জিনিস ব্রুতে लारत ना, स्महा त्वायावात कना निरक लारक योग रहको ना करत, भाषा ना थाहास, কেবলাই পাশে থেকে একজন সদি সাহায়্য করতে থাকে, তাহাঁলে তার কিন্তু

মাথা খোলে না, সে চিন্তা করতে শেখে না, সমস্যার সমাধান করতে শেখে না। জীবন-সংগ্রামেও তারা অনেক সময় ঠেকে পড়ে। ছেলের মৌলিকতার বিকাশই প্রধান কথা। নিজে থেকে মাথা না ঘামালে মৌলিকতার বিকাশ হয় না। মানে-বইও ছেলেরা যত কম ব্যবহার ক'রে পারে ততই ভাল। আর, পঠন যেমন প্রয়োজন, পাঠনও তেমনি প্রয়োজন। যে-জিনিস ব্রঝলো সেটা যদি অন্যকে বোঝায়, তাহ'লে ব্রঝ পাকা হয়। প্রত্যেকটি ছেলে তার ক্লাসের less advanced (কম অগ্রসর) দ্ই-একটি ছেলেকে যদি পড়াশ্নায় সাহায্য করার দায়িত্ব নেয়, তাহ'লে আমার মনে হয়, সব থেকে ভাল হয়। ঐ গরজে সে thoroughly (প্রাপ্ররি) শেখে, এবং বোঝাতে গিয়ে নিজের বোঝায় ফাঁক কোথায় আছে, তা'ও ব্রুতে পারে। ক্লাসে শিক্ষক নিজে উপস্থিত থেকে যদি ভাল ছাত্রদের দিয়ে মাঝে-মাঝে ক্লাস নেওয়ান এবং প্রয়োজনমত তাদের সাহায্য করেন, তাহ'লেও ভাল হয়। ঐ ছাত্রের কাছে শিক্ষকের আবার ছাত্রের মতো প্রশন করা লাগে। এতে ছাত্রদের self-confidence (আত্ম-বিশ্বাস) খ্রব বেড়ে যায়।

১০ই পৌষ, শনিবার, ১৩৪৯ (ইং ২৬।১২।৪২)

গতকাল বেলা বারটায় খলিলাদা (রহমান) ইত্যাদি শান্তক চোখমা্থ নিমে ভীতরন্ত, আর্ড চেহারায় দ্রীশ্রীঠাকুরের কাছে এসে উপনীত হ'য়ে জানালোন, তার আগের দিন রাতে কলকাতায় ও আশেপাশে বহা বোমা পড়েছে, ৩ টাকার টিকেট ১৫ টাকার কিনতে হ'ছে, ৫ টাকার কমে কুলি মালপরে হাত দিছেে না, প্লাটফর্মো চুকতে শিয়ালদহ-ডেশনের গেটে বহা টাকা দিতে হ'ছে, মানা্য প'ড়ে গেছে, তার উপর দিয়ে লোক চ'লে আসছে, হাজার-হাজার মানা্য এইভাবে প'ড়ে আছে, তাদের জিনিসপত্র উঘাও হ'য়ে যাছে। প্রত্যেকে প্রাণভয়ে উদ্ধাধ্য ছাটছে কিন্তু অনেকেই ছেলেপেলে নিয়ে গাড়ীতে চাপতে পারছে না। মাণ্টার মহাশয় অতিকটে রেকভানে ক'রে এসেছেন। সকলেরই চোখেমা্থে আত্তেকর ছাপ।

শ্রীশ্রীঠাকুর তাই সেই থেকে সকলের নিরাপত্তার জন্য ভাবিত। সকালে শ্রীশ্রীঠাকুর মাতৃমন্দিরের বারান্দায় বসেতেন। কেন্টদা (ভট্টাচার্যা) প্রভৃতি অনেকেই উপস্থিত আছেন।

শ্রীশ্রীসিকুর নিজে থেকেই বলছেন যে সব জায়গায় বোমা পড়ছে, বোমা পড়কে, বোমা পড়কে, বোমা পড়কে, বোমা পড়কে, বোমা পড়কে, বোমা পড়কে। নরাপদ এলাকায় লোকজন সরাবার বাক্ষা করা ।লগে। গ্রাম এলাকা, যেখানে কোন military objective (সামরিক লাখনবস্তু) বেই, ইত্যাদি জায়গা নিরাপদ ধ'রে নেওয়া যেতে

পারে। আর যারা থাকবে, অন্যর যেতে পারবে না, তাদের মনোবল যাতে ঠিক থাকে, তার ব্যবস্থা করতে হয়। মান্ব nervous ও panicky (ভীত ও আত ক্রপ্রত) হ'লে ভুল চলনে চ'লে বিপদ ডেকে আনে বেশী ক'রে। মনের স্থৈয়া থাকে না, তাই কোনটাতেই আস্থা রাখতে পারে না, স্থির থাকতে পারে না, ঐ অবস্থায় কেউ-কেউ আবার ছটফট ক'রে ছ্বটোছ্বটি করতে থাকে, ওতেই আরো বিপদে প'ড়ে যায়।

কেণ্টদা এর প্রতিকার কী?

শ্রীশ্রীঠাকুর- আমাদের weapon (অস্ত্র) হ'লো যজন, যাজন, ইন্টভৃতি। যত গভীরভাবে ওর ভিতর ঢুকব, ততই বৃদ্ধি-বিবেচনা পরিন্ধার হবে! থৈর্যা, হৈছ্যা, মনোবল বেড়ে যাবে, চলনটাও অদ্রান্ত হবে, এমন কি বিপদ আসবার আগেও টের পাওয়া অসম্ভব নয়। বান্দায়ি এ-সব কাণ্ড কত ঘটেছে তার সীমাসংখ্যা নেই। তবে খুব নিন্ঠার সঙ্গে নিবিড়ভাবে করা চাই। মানুষ্যখন আর্ত্রণ হয় তখন তার concentration (একাগ্রতা) ও surrender (আত্মসমপ্রণ)-ও বোধ হয় deeper (গভীরতর) হয়। আবার, আশপাশের সকলকেও যজন, যাজন, ইন্টভৃতির আওতায় নিয়ে আসতে হয়, পরিবেশ ঠিক না হ'লে তারাই নিয়াতির মতো কাজ করে।

কেণ্টদা যদি অন্য কোন শন্তি এসে পড়ে আমাদের দেশে, আমাদের attitude (মনোভাব) তাদের প্রতি কেমন হবে?

শ্রীশ্রীঠাকুর—আমাদের attitude (মনোভাব) থাকবে religious (ধণ্মীয়), আমরা ঈশ্বর মানি, ধণ্ম মানি, প্রেরিত মানি, রাজাকে বা রাজশন্তিকে জানি ধন্মরিক্ষক ব'লে, আর ধন্ম বলতে ব্রিক্ত 'বেনাজ্যনস্থান্যেয়াং জীবনং বন্ধনিগ্রাপি ধিনুয়তে স ধন্দাই' (যাতে নিজের ও অপরের জীবন ও বৃদ্ধি ধৃত হয়, তাই ধণ্ম')। আবার, এ-কথাও ব্রিক্সে দিতে হবে যে, আমরা কা'রও proplet (প্রেরিত) কে অস্বীকার করি না, বরং প্রত্যেককেই নিজের ব'লে জানি ও মানি। প্রকৃতপঞ্চে মঙ্গলকামী কা'রও সঙ্গে আমাদের কোন বিরোধ নেই। এতে কা'রও চটার কারণ থাকবে না।

কেণ্টদা আগনি ইণ্টভৃতির উপর এত জোর দেন, কিন্তু কেউ যদি জেলে আটকা পড়ে এবং সেখানে কোন স্বযোগ না পায়, তখন কী করবে?

শীশীঠাকুর ভাতের গ্রাসটা দেবে, ভাত যদি না পায় তবে জল নিবেদন করবে, জল যদি না পায় তবে সীতা যোমন বালির পিশ্ডি দিছিলেন, অগত্যা সেইরক্মভাবে বালি বা মাটি দিয়ে ইণ্টভৃতি করবে, তা'ও যদি না পায়, পর্মাপিতার দান বাতাস তো কেউ কেড়ে নিতে পারবে না, আর সর্প্রশ্যে মানস্টপ্রচারে নিবেদন তো আছেই। সেখানেও চেন্টা করতে হবে সিরিয়ভাবে ইণ্টের

ইচ্ছা পরিপ্রণের ভিতর-দিয়ে যাতে তাঁকে তৃপ্ত ও তুণ্ট করা যায়। দেড় বৎসরের উপযোগী ধান-চাল সংগ্রহ ক'রে রাখা সম্বন্ধে প্রশ্ন উঠল। শ্রীশ্রীঠাকুর—দেখেন, আমি কতদিন আগে থেকে এ-কথা বলছি। অবস্থা আসতে পারে যে, স্বাভাবিক জীবনযাত্রা হয়তো একেবারে বিপ্যান্ত হ'রে যাবে, ক্ষ্বধার অলও অমিল হ'রে পড়বে। কিন্তু পেট তো আর কা'রও কথা শ্বনবে না, দ্বটো দানা পেটে দেওয়াই লাগবি। তাই চালটা ঘরে থাকলে, আর কিছ্ম না হোক, তা' ফ্রটিয়ে দ্বটো ন্বনভাত খেয়েও তো বে'চে থাকা যাবে।ব্যক্তিগতভাবে জিম কেনা ও চাষ্বাসের দিকে নজর দেওয়ার কথা এই অধিবেশনেও আপনারা স্বাইকে বলবেন। বিপদের দিনে প্রদ্পর পরস্পরকে যাতে দেখে এবং প্রত্যেকেই প্রত্যেকের খোঁজখবর নেয় তা' কিন্তু করা একান্ত দরকার। কম্মর্ণিরা নিজেরা তো এটা করবেই, আবার লক্ষ্য রাখবে, সংসঙ্গীরাও auto-initiative responsibility (স্বতঃ-স্বেচ্ছ দায়িত্ব) নিয়ে এটা করে কিনা। সত্তা সংরক্ষণকল্পে এই fellow-feeling (পারস্পরিকতা) গজিয়ে তোলা চাই-ই । যারা নিজে থেকে না করে, তাদের দিয়ে করিয়ে-করিয়ে রপ্ত না ক'রে দিলে কিন্তু হয় না। শুধু service (সেবা) দেবার একটা বিপদ আছে। মানুষ তাতে মনে করে, তাদের কাজ হ'লো service (সেবা) নেওরা, প্রত্যাশা বেড়ে যায়, এবং সেই প্রত্যাশা পরেণ না হ'লে কিপ্ত হ'য়ে ওঠে। কিন্তু অন্যকে যে সেবা দিতে হয়, সেটা মান্যকে দিয়ে করিয়ে-করিয়ে ধরিয়ে দিতে হয়। নইলে শর্ধ্ব সেবা দিয়ে উপকারের পরিবর্ত্তে অপকার হয়। সেবার circulation (ব্যাপ্তি) হয় না, স্বার্থপার মান্ব্রের স্বার্থের তলছা টানে তলিয়ে যায়। কিন্তু ভালমান্য যারা, তারা গতান্ত কৃতজ্ঞ হয়। তারা বরাবর অপরের সাহায়ের উপর নির্ভরশীল হ'য়ে চলতে চায় না। অসময়ে অনোর সাহায়্য পেলে সেইটেই কুভজ্ঞতার সঙ্গে স্মারণ করে। তাকে তো দেয়ই, আবার অসময়ের ঐ উপকারের কথা স্মারণ ক'রে অন্য কেউ বেকায়দায় পড়লে তাকেও প্রাণপণ সাহায্য ক'রে বিপ্তমন্ত করতে চেণ্টা করে। এই সব লোককে সেবা দেওয়া সাথকি হয়। তাপে একটু সেবা যে প্ৃথিবীতে কত সেবার আমদানী করে, তার লেখাজোখা নেই। মহেশ ভট্টাচার্যা মহাশরের কথা শা্নেছি। ছেলেবেলায় তিনি নাকি দরিদ্র ছিলেন, সেই অবস্থায় একজন প্রতিবেশী তাঁকে আহাম্য করেন। কিন্তু ঐ কৃতজ্ঞতার ঋণস্বরূপ তিনি যে আজীবন ঐ পরিবারের জন্য কড ক'রে গেছেন। তার ইয়তা নাই। আবার, তাঁর ব্যক্তিগত দান ধ্যানের তো তুলনাই নাই। এইরকম প্রামন্ত প্রাণ যাদের তাদের সেবা করায় একটা আত্মপ্রসাদ আছে।। এটা ব্যক্তিগত লাভের দিক দিয়ে বল্লভি না।। তোমার সেবা সাহায়ে অমনতর অকটা মান্যত যদি দাঁড়িয়ে যায় জীবনে এবং সে যদি জাবার দেশের দশের উপকারে লাগে, তখন নিজেকেই ধনা মনে হয়।

শরংদা (হালদার)—ঋত্বিক্-অধিবেশনে দীক্ষাদান ও কম্মিসংগ্রহের বিষয়ও তো জোর দিয়ে বলতে হবে?

শ্রীশ্রীঠাকুর—দীক্ষাদানের কথা তো বলবেনই, ঐই-ই তো ম্ল কাজ। দীক্ষা মানেই দক্ষতার অনুশীলন—যা' করতে-করতে সর্বতোম্খী দক্ষতা স্বতঃই বেড়ে ওঠে। তবে দীক্ষিতের nurture (পোষণ)-এর জন্য কম্মী চাই-ই। অগণ্যনগণ্য লোকেরও প্রভূত দাম হয় যদি তারা ব্যক্তিগত ও সংঘবদ্ধভাবে স্কুসংগঠিত হয়। শ্ন্য কামে লাগে যদি আগে থাকে এক। উপযুক্ত কম্মী যদি হয়, সে যথাযথ সমাবেশ, যোজনা ও পোষণার ফলে একটা তথাকথিত অকম্মণ্য মান্ষকেও অনেকখানি করিংকম্মা ও উপযোগী ক'রে তুলতে পারে। মান্ষণ গুলিকে কাজে লাগাবার মান্ষ যদি থাকত, তাহ'লে অবস্থা অন্যরকম দাঁড়াত। নিজে থেকে ঠিকভাবে চলবার মতো মান্য তো বেশী থাকে না। তাদের চালিয়ে-চালিয়ে চাল্ব ক'রে দিতে হয়।

এরপর সংসঙ্গের জন্য জিম-সংগ্রহের কথা উঠলো। শ্রীশ্রীঠাকুর সেই প্রসঙ্গে বললেন--

- (১) প্রথমতঃ দেখতে হবে, যেখানে জাম সংগ্রহ করছি সে জায়গা আমাদের কাজের পক্ষে স্কাম ও স্ক্রিধাজনক কিনা। যদি স্কাম ও স্ক্রিধা-জনক হয় এবং profitable (লাভজনক) করার পক্ষে বিশেষ কোন বেগ পেতে না হয়, এমনতর জায়গায় জাম সংগ্রহ করা উচিত।
- (২) জমি চায-আবাদ করতে হ'লে লোক-সংগ্রহ করতে হবে এবং তাদের বাসস্থানাদি ঐ জমিতেই করতে হবে। সে-দিক দিয়ে আমাদের পক্ষে সহজ ও স্ববিধাজনক কী হ'তে পারে তদ্বিযয়ে নজর রাখতে হবে।
- (৩) তৃতীয়তঃ চেণ্টা করতে হবে, rent-free land (লাখেরাজ জমি) যাতে পাওয়া যায়। একদম rent-free (লাখেরাজ) যদি না হয়, তাহ'লে নামমার খাজনায় লাখেরাজের মতো যাতে হয়, তার ব্যবস্থা করতে যথাসাধা চেণ্টা
- (৪) চতুথতিঃ, ঐ নামনাত্র খাজনা যা' আমাদের দেয়, তা' যে-বংসর যতটা চায-আবাদ করতে পারি, ফসল পাওয়ার পর সেই বংসর সেই পরিমাণ জমির জন্য দিলে যাতে চলতে পারে, তেমনতর চুক্তি করতে পারলে ভাল হয়। গর্থাৎ, জমিতে চাম-আবাদ ও ফলন না হওয়া পর্যাও আমরা তার খাজনা দিতে বাধা পাক্র না।

আর, স্মরণ রাখতে হবে, একলপ্তে মত বেশী জমি চাষ উপযোগী করতে বা চাম করতে খরচ-খরচা মেখানে মত কম, সে জমি তত পছন্দসই।

খলিলদা এসে আশ্রম-প্রাঙ্গণে রোদ-পিঠ ক'রে দাঁড়িয়েছেন। শ্রীশ্রীঠাকুর একগাল হেসে শ্লেহভরে বললেন—আসেন, আসেন খলিলদা! আজ একটু চেহারাটা মান্ষের মতো দেখাছে। কাল যেন চেনা যাচ্ছিল না—উৎকণ্ঠায়, উদ্বেগে কেমন জানি হ'য়ে গিছিলেন।

र्थाननंपा উপরে উঠে আসলেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর খলিলদার কাছে কলকাতার অবস্থার কথা বিস্তারিত শন্দতে লাগলেন।

পরে সহাস্যে বললেন—যজন, যাজন, ইণ্টভৃতি যারা ঠিকমত করে, তাদের সব অবস্থায় মনে কিন্তু খুব বল থাকে। আর, পরমপিতার দয়ায় তারা অভাবনীয়ভাবে রক্ষাও পায় খুব। এর যে কি স্ফল তা' যারা যতই করবে, তারা ততই ব্রুতে পারবে। পরমপিতা মাল আমদানী করিছেন খুব ভাল।

১১ই পোষ, রবিবার, ১৩৪৯ (ইং ২৭।১২।৪২)

শ্বিক্-অধিবেশন উপলক্ষে বাইরে থেকে দাদারা অনেকেই এসেছেন। কুষ্টিয়া থেকে অধ্যাপক অনিলদা (সরকার) একদল ছাত্রকে সঙ্গে নিয়ে এসেছেন।

বিকালের দিকে শ্রীশ্রীঠাকুরের কাছে এসে বসৈছেন তাঁরা। শ্রীশ্রীঠাকুর মাতৃমন্দিরের বারান্দায় তত্তপোষে ব'সে তাদের সঙ্গে হাসিখ্নশিভাবে গণ্প করছেন। ভাইয়েরা সব মাটিতে বসেছেন। অন্যান্য লোকজনও আছেন।

শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন—তোমাদের এখানে কণ্ট হ'চ্ছে না তো? আমাদের এখানে অনেক অস্ক্রিধা। থাকবার, খাবার, পায়খানার অনেক অস্ক্রিধা আছে। এখন আবার লোকজনও অনেক এসে গেছে।

ভাইয়েরা একবাকে। বললেন আমরা ভালই আছি। আমাদের কোন অস্কবিধা হ'ডেই না। একসঙ্গে সবাই মিলে আনন্দে আছি।

দ্রীদ্রীঠাকুর আনন্দে থাকলেই হ'লো। তাতে অস্ক্রবিধাগ্র্নিল গায় লাগে না। আমার এখানকার লোকগ্র্মিল নাংলাসতন, formality (লোকিকডা) জানে না, কিন্তু প্রাণ আছে খ্রুব, লোক পেলে খ্র্মি হয়।

ভাইয়েরা—সেটা আমরা বিশেষভাবে অনুভব করছি। সবার মধ্যে কেমন একটা আপন-আপন ভাব।

শ্রীশ্রীঠাকুর –পরস্পরের মধ্যে আগুরিকতা ও আগ্রীয়তার ভাব যত থাকে, ততই জীবনটা উপভোগ্য হ'য়ে ওঠে। ধন-দৌলত যাই বল, মানুমের মতো ধন আর কিছু নেই মানুমের।

একটি ভাই বলকোন আপনি আমাদের কিছা উপদেশ দেন। শীশীঠাকুর অমনিতেই কলাবাহে হিচেম, বেশ ছিল। উপদেশ দেওয়ার কথা বললে আমার মুখে যেন কোন কথা জোয়ায় না। মানুষ আসে, সুখ-দঃখের কথা কয়, বিশেষ কোন সমস্যা থাকলে সে-কথা উত্থাপন করে, জামি যা'জানি, বুঝি, তা'ও বলি। এইভাবে কথাবার্তা চলে। উপদেশ দেওয়া হিসাবে আমি কিছু বুঝি না। তবে অনেক সময় আপনা থেকেও অনেক বলা হ'য়ে যায়। লেখাপড়া তো জানি না, তাই বুদ্ধি ক'রে কিছু বলা হ'য়ে ওঠে না। পরমাপতার দয়ায় যখন যেমন হয়, তখন তেমন হয়। কোন লেখা দেওয়া হ'চছে, একবার যেটা বলা হ'লো, তখন-তখনই যাদ সেটা ধ'রে না নেয়, পরে জিজ্ঞাসা করলে প্রায়ই ঠিকমত বলতে পারি না। মুখের অশেষ দায়।

ভাইটি বললেন—আপনি তো শ্বনেছি মহাজ্ঞানী।

শ্রীশ্রীঠাকুর—সে আমি জানি না।

ওদের মধ্যে একজন প্রশন করলেন—ছাত্রদের প্রধান করণীয় কী?

শ্রীশ্রীঠাকুর—ছাত্রদের প্রধান করণীয় হ'চ্ছে, আদশনিষ্ঠ তৎপরতায় বৈশিষ্টাকে স্ফ্রারিত করে তুলে পরিবেশের সন্তা-সম্বন্ধনী সেবার জন্য নিজেদের শরীর, মন, মস্তিষ্ক, চিন্তা, চলন, অভ্যাস, ব্যবহার, কম্ম'শন্তি ইত্যাদিকে স্ক্রগঠিত ও স্ক্রিনান্ত ক'রে তোলা।

প্রশন- আদশনিষ্ঠ-তৎপরতার মানে কী?

প্রীপ্রীঠাকুর—মান্যের সন্তার একটা সন্বেগ আছে, সেই সন্বেগ নিয়ে কোন শ্রেরপার্যে যাত্ত হ'তে হয়, যেমন অর্জ্জন হয়েছিলেন প্রীকৃষ্ণে, চন্দ্রগাস্থ হয়েছিলেন চাণক্যে, বিবেকানন্দ হয়েছিলেন রামকৃষ্ণে। এইরকম কোন আদর্শ-পার্য্যে মান্য যদি যাত্ত হয় ও আপ্রাণ অন্রভিতে তাঁকে অন্সরণ ক'রে চলে, তাহ'লে তার চরিত্র ও ব্যক্তিত্ব কল্যাণপ্রসা ও সংহত হ'য়ে গ'ড়ে উঠতে পারে। নচেৎ একটা মান্য যদি লাখো-লাখো সংক্থাও জানে, তা'ও কোন কাজে আসেনা, বরং ঐ-সব কথা ব'লে মান্যকে' আরো ভাঁওতা দিতে পারে। সাত্রাং চরিত্র ও ব্যক্তিত্বের মান্ধলিক নিয়ন্ত্রণে প্রথম জিনিস হ'লো ইন্ট বা আদর্শ গ্রহণ অর্থাৎ দীক্ষা। তাই দীক্ষাহীন শিক্ষার কোন দাম ছিল না আমাদের দেশে।

প্রশন—আমি যদি আদশের নীতিগ;লি মেনে চলি, তাহ'লেই তো হ'লো, দীক্ষাগ্রহণের আর প্রয়োজন কী?

শ্রীশ্রীঠাকুর – দীক্ষা বলতে আমি বৃঝি, তাঁকে প্রাপ্রি গ্রহণ, তাঁর কাছে আজাসমপণ ও তার ভিতর-দিয়ে দক্ষতার অনুশীলন। নীতি যাঁর জীবনে মৃত্র', তাঁকে বাদ দিয়ে যদি ঐ নীতিগ্রিলকৈ অনুসরণ করতে যাই, তাহ'লে তো ঐ নীতিগ্রিলর নামে ঐগ্রিল সম্বন্ধে আমার মনগড়া ধারণাকেই অনুসরণ করতে থাকব। এতে স্ব-স্ব obsession (অভিভৃতি) বা খেয়ালই গ্রেপ্দবাচা হ'য়ে উঠতে পারে আমাদের কাছে। তাতে লাভ কতদ্র হ'তে পারে—তা' তো ব্রিশ না। আবার, তাঁর প্রতি active attachment (সিক্রিয় অনুরাগ) ও তাঁর

inspiration-এর (প্রেরণার) ভিতর-দিয়ে concentric self-adjustment (কেন্দ্রায়িত আজ্ম-নিয়ন্ত্রণ) যে কতখানি accelerated (তীরগতিসম্পন্ন) হয়, তা' ব'লে শেষ করা যায় না। তুমি যদি তোমার মাকে ভালবেসে তাঁর নিদ্দেশি মতো চল এবং তোমার মা যদি তোমাকে বাহবা দেন, উৎসাহ দেন, তাহ'লে সেই চলাটা তোমার কাছে কত স্মুখকর লাগে?

প্রশন—আপনি জন্মগত বৈশিষ্টোর স্ফ্রেণের কথা বললেন, কিন্তু স্কুল-কলেজে তো সব ছাত্রদেরই একঢালা শিক্ষা হয়!

শ্রীশ্রীঠাকুর—একঢালা শিক্ষা হয় ব'লেই তো বৈশিষ্ট্যের বিকাশ হয় না। তবে এর মধ্যেও যদি অভিজ্ঞ, সংক্ষাদ্ধ্যিসম্পন্ন, বহুদশী শিক্ষক থাকেন, এবং তাঁর সঙ্গে যদি ছাত্রের স্কুল-কলেজের বাইরে ব্যক্তিগত মেলামেশা থাকে, তাহ'লে তিনি তাকে অনেকখানি বৈশিষ্ট্য-অন্যায়ী guide (পরিচালনা) করতে পারেন।

প্রশন-লেখাপড়া শিখেও যে আমরা স্বাধীনভাবে জীবিকানিশ্বাহের কোন পথ করতে পারি না, এর উপায় কী?

শ্রীশ্রীঠাকুর-এটা শিক্ষাব্যবস্থারই চুটি। আমার মনে হয়, যে-কোন বিষয়ই পড়ানো হো'ক না কেন, তার economic, practical ও social aspect (অর্থনৈতিক, বাস্তব ও সামাজিক দিক)-গর্মল ছেলেদের সামনে স্কুদর ক'রে পরিস্ফুট ক'রে তোলা দরকার। সক্ষপ্তিরে agricultural ও industrial training (কৃষি ও শিল্পগত শিক্ষা) হওয়া উচিত compulsory (অবশ্যপাঠা)। Science (বিজ্ঞান) পড়াতে গেলেই তার সঙ্গে যেখানে-যেখানে সন্তব, সেখানে ঐ বিষয়-বস্তুর উপর ভিত্তি ক'রে mechanical, technological, industrial & commercial adjuncts (यन्त्रविष्ता, कातिशतीविष्ता, भिष्णिविष्ता ও वाविज्ञाविष्ता-मभ्भिकि সংযোজন) জাতে দিতে হবে। ছাত্ররা পড়তে-পড়তেই পরিবেশের প্রয়োজনপারণী কিছা ক'রে যাতে কিছ্ম-কিছ্ম আয়-উপাজনি করতে পারে এবং স্বোপাজ্জিত ঐ অর্থ দিয়ে ইন্ট, পিতা, মাতা, শিক্ষক, পরিবার ও পরিবেশকে মাঝে-মাঝে কিছে উপঢৌকন দিতে পারে তার ব্যবস্থা করা একাওই সঙ্গত ব'লে মনে হয়। এতে তাদের একটা আত্মবিশাস গজাবে এবং যে-পরিস্থিতির ভিতরই পড়াক না কেন, তার ভিতরই উপযোগী কিছা ক'রে দাঁড়াতে পারবে। ছেলেদের independent power of observation ও thinking (প্ৰাৰণীৰ প্ৰাধ্ৰক্ষণ ও চিন্তার সমতা) কতখানি বাড়ছে, তার একটা পরীক্ষা হত্য়া দরকার। বাস্তব মে পরিস্থিতি ও পরিবেশের ভিতর ভারা আছে, ভার সমস্যা কী, প্রয়োজন কী এবং তার সমাধান কীভাবে হ'তে পারে এ সম্বন্ধে কমেজস্তরের ছারুরা যাতে স্পাদীনভাবে খোঁজ-খবর নেয়, ডিগু করে, আলাপ-আলোচনা করে, চেণ্টা করে, তার ব্যবস্থা হওয়া দরকার। মান্ষ-সম্বন্ধে, সমাজ-সম্বন্ধে অন্রাগ ও অন্সন্ধিৎসা জাগিয়ে দিতে হবে শিক্ষার ভিতর-দিয়ে। সেটা শ্ব্র্ academic interest (তত্ত্বগত অন্রাগ) হ'লে চলবে না। উদগ্র সেবাব্র্দ্ধি জাগিয়ে দিতে হবে। শিক্ষকরা যত এমনতর হবেন, ছাত্রদের ভিতরও তা' তত সংক্রামিত হবে। আর, শিক্ষার ব্যাপারেও প্রধান কথা জন্ম। শ্ভ-সংস্কার ও সম্ভাব্যতা-সম্পন্ন মান্য যদি না জন্মায়, তবে শ্ব্র্ শিক্ষা-ব্যবস্থার ভিতর-দিয়ে মান্য তৈরী হবে না।

বিশ্বনাথদা (দত্ত) বললেন—জন্ম তো ভগবানের হাত, তার উপর তো মান ্যের কোন হাত নেই।

শ্রীশ্রীঠাকুর মান্বের কোন হাত নেই বলেন কি? বিধিমাফিক চললে বিহিত ফল পাওয়া যায়, সে-বিষয়ে কি কোন সন্দেহ আছে? ভগবানের এক নাম বিধি, আর ভগবান মানে ভজমান, সেবমান। তাঁর বিধির সেবা করতে হবে, তবেই আমরা বাঞ্ছিত ফলের অধিকারী হব।

বিশ্বনাথদা—আমাদের কী করতে হবে?

শ্রীশ্রীঠাকুর - বিয়ে-থাওয়া ঠিকভাবে দিতে হবে।

বিশ্বনাথদা—বিয়ে-থাওয়ার রীতি যাদের মধ্যে যে-রকম ত্।রা তো সেইভাবে করে।

শ্রীশ্রীঠাকুর সেই রীতিটা ঠিক হওয়া চাই। বিয়েটা এমন ক'রে দিতে হবে যাতে দাম্পত্য প্রণয়ের ফলে স্বামী-স্ত্রী উভয়ে শরীরে, মনে ও চরিত্রে উৎকর্ষ লাভ করে এবং সন্তানসন্ততিও উল্লেততর হয়। বংশপরম্পরায় মানুষ যদি বেড়ে না চলে, বাপের থেকে ছেলে যদি আরো বড় না হয়, আরো ভাল না হয়, তাহ'লে হ'লো কী? পাত্র ও পাত্রীর বংশ, বিদ্যা, দ্বাস্থ্য, চরিত্র, ইন্টপ্রাণতা, দক্ষতা, প্রপনা, বয়স, প্রকৃতি ইত।দি দিক দিয়ে সম্যক্ সঙ্গতি আছে কিনা ভাল ক'রে দেখা দরকার। প্রত্যেকের জৈবী সংখ্যিতর একটা ঔপাদানিক সমাবেশ ও সংগঠন আছে, সেটা আবার স্বাস্থ্য, সতেজ ও তরতরে থাকে বৈশিষ্ট্যান্ত্রগ উৎকর্যমুখী অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে, তার ভিতর-দিয়ে বংশান্স ও ব্যক্তিগত সদ্গুৰণগুলি থাকে dominant (উচ্ছিন্নমান) হ'য়ে। পুরুষের বংশানুক্ষিক ও ব্যক্তিগত গুণগুলি যেখানে dominant (উচ্ছিন্নমান), নারীর বংশানুক্রমিক ভ ব্যক্তিগত গুণুগুলিও যদি সেখানে dominant (উচ্ছিন্নমান) ও nurturing (পোষণী) হয়, আর উভয়ের psycho-physical constitution (দৈহিক ও মানসিক সংগঠন) যদি compatible (সামজসাপাণে) হয়, অর্থাৎ তারা যদি সমজাতীয় কৃণ্টি, ঐতিহা ও সংস্কারসম্পদ্ম অথচ ভিন্ন গোৱীয় হয়, এক কথায় সদৃশ সম্মিলন যদি ঘটে, তাহ'লে তার ফুলে সভানসভতির উল্ভেত্র হ'রে ভঠার সভাবনাই বেশী। কারণ, সেখানে স্বাীর ডিস্বকোয় ও পরের্থের

শ্বকণীটের structure, tone, tune and temper-এর (গঠন ও গতি-প্রকৃতির) মধ্যে এমনতর একটা affinity (মিল) থাকে যে, দ্বজনের highest ও best qualities (উচ্চতম ও সব্বেত্তিম) গুণগুলি যেন blend ক'রে (মিশে গিয়ে) এক হ'য়ে সন্তানে রূপ পরিগ্রহ করে। কারণ, সেখানে স্বামী-দ্বী পরদ্পর পরদ্পরের fulfilling ও nurturing (পরিপ্রেণী ও পরি-পোষণী) এবং তা' biologically, genetically, socially, temperamentally, culturally (জীববিদ্যা ও জননবিদ্যার দিক দিয়ে, সামাজিক-ভাবে, প্রকৃতিগতভাবে, কৃণ্টিগতভাবে) সব দিক দিয়ে। আদত কথা হ'লো, sperm (শ্বকণীট) ও ovum-এ (ডিম্বকোষে) নিহিত gene-এর (জনির) ভিতর hereditary instinct (বংশগত সংস্কার)-গুলি supermicrospic granules-এর (স্ক্রোতিস্ক্র দানার) মতো থাকে, নারী-প্রেয়ের ঐ instinctive granule (সহজাত দানা)-গুলি সম্পতিশীল হওয়া প্রয়োজন এবং তেমনতর সংযোগেই সন্তান ভাল হ'তে পারে। কারণ, ঐ সঙ্গতিশীল সংযোগসম্ভত জীবনকণাই হ'লো, তার inner core of being (সত্তার অন্তরমম্ম^৫)। প্রামী-স্ক্রীর মধ্যে এই harmony-এর (সঙ্গতির) অভাব যেখানে যত বেশী, সন্তানও সেখানে হয় তত অপকৃষ্ট। সেখানে সদ্গৃন্থগৃন্ল dominant (উচ্ছিত্ৰয়মান) না হ'মে অবগর্ণগর্বিই dominant (উচ্ছিত্রে-মান) হয় এবং সদ্গন্ধগন্লি ক্রমশঃ recessive (অপস্য়মাণ) হ'তে থাকে। কারণ, সদ্গুণগুলির বিকাশের জন্য যে nurture, affinity ও tuning (পোষণ, মিল ও একতানতা) প্রয়োজন, সেগ্রলির অভাব ঘটে সেখানে। তাই বিয়ে-থাওয়া খুব হিসাব ক'রে দিতে হয়, আর প্রত্যেক পরিবারে তাদের কুলগত বৈশিট্য-অনুযায়ী উৎকষ'-মুখী আচার, অনুষ্ঠান, নীতি, পদ্ধতি, কৃষ্টি ও ঐতিহ্যের অনুশীলন যাতে পূর্ণমান্তায় চলে সেদিকে লখ্য রাখা একান্ত দরকার। নারী-পরের্যের অন্তরে যদি একটা সন্ধিয় সর্নিষ্ঠ ব্যদ্ধিমর্খী সাধনার সর্ব নির্ভর ধর্নিত না হয়, তাহ'লে তাদের মাধামে মহৎ মান্ব্যের আবিভবি হ'তে পারে না । শা্ধা সবণ বিয়ের বেলাতেই নয়, অন্বলাম অসবণ বিবাহের বেলায়ও নারী-পারুমের বর্ণ, বংশ ও ব্যক্তিগত প্রকৃতির সঙ্গতির দিকে লাখন রেখে তা' করতে হবে।

জগংদা (চরলভূমী) প্রতিজ্ঞাম বিবাহ নিষিদ্ধ কেন? এর বৈজ্ঞানিক কারণ কী?

শ্রিকাঠাকুর আমার মনে হয়, less evolved sperm (স্বংশবিশস্তিতি শ্রেকটি) যদি more evolved ovum (অধিকতর বিবস্তিতি ডিস্বকোষ)-এর fertilising agent (উপসয়ক) হিসাবে কাজ করতে যায়, সেখানে biological law-এর (জীববিজ্ঞানস্থাত বিধির) উপর একটা outrage

(অত্যাচার) করা হয়। তাই ovum (ডিম্বকোষ) সেখানে sperm (শ্রুক-কীট)-কে repel (প্রতিরোধ) করতে চায়, মিলনকালীন এই দ্বন্দের ফলে মাতৃধাতু ও পিতৃবীজের বৈশিষ্ট্য বিধন্ত, বিকৃত ও বিপর্যান্ত হ'য়ে পড়ে। সন্তান না পায় মায়ের ভালটা, না পায় বাপের ভালটা। সে একটা কিয়ুত-কিমাকার পদাথে পরিণত হয় । তার প্রকৃতি হয় সাম্যহারা, দ্বন্দ্ব-প্রবণ, পরিধনংস-প্রস্ব। বিপর্যায়ী-স্বভাবের দর্মন সে নিজের সঙ্গেই নিজে পেরে ওঠে না। যা' কিছ্ম সুন্দর ও মহৎ, তার বিরুদ্ধেই হয় তার অভিযান। তার innate luxury (অন্তঃসত্ত বিলাস) হয় to discard the great (মহতের বজ্জন)। এক কথায়, প্রয়াস তার হয় শ্রেয়-বিরোধী, অস্তিত্ব-বিলোপী। যে-নীতি জাতির পক্ষে যত কল্যাণকর, সেই নীতির পরিপন্থী সে ততখানি। সে যে কতখানি অব্যবস্থা, সে যে কখন কী করবে, তা' সে নিজেই জানে না। এমন লোক আদৌ নির্ভারযোগ্য হ'তে পারে না, তারা বিশাসঘাতক হবেই। বির্ত্তম সংযোগে রজোবীজের উপাদানের মধ্যে একটা বিস্ফোরণ ও ভাঙ্গন সংঘটিত হয়, প্রতিলোম-জাতকের মধ্যেও ঐ বৈশিল্টা তাই স্বভাবসিদ্ধ দেখা যায়। তারা যেখানে যাবে সংহতিতে ভাঙ্গন ধরাবেই। তারা যদি মহা genius (প্রতিভাগর)-ও হয়, তারও effect (ফল) হবে প্রায়শঃই destructive (বিধনংসী)। ফলকথা, তারা অপকর্যী ব্যতায়ী চলনে না চ'লেই পারে না, এবং ওতেই গোরব বোধ করে। ঐ চলনে চলতে না পারলে অস্বস্থি বোধ করে। কিন্তু সদংশজাত কোন লোক অন্যায় করলেও সাধারণতঃ তার অন্তরে সেজন্য একটা জনালা ও ব্যথার কান্না লেগে থাকেই, তাই তার পরিবর্ত্তনও যে-কোন মুহুর্ত্তে হ'তে পারে। কিন্তু এদের পরিবর্ত্তন সহজে হবার নয়। এরা সব সময় extreme-এ (চরমে) চলে, কোন সময় হয়তো অতান্ত বদরাগী, আবার কখনও হয়তে। মারাছাড়া ঠাণ্ডা-মেজাজী, কখনও হয়তো উগ্র আসমুরিক ভাব-সম্পন্ন ও অতিমান্তায় তেজী, আবার কখনও হয়তো গ্রিয়মাণ, বিষণ্ণ ও কাপ্রের্থের মতো ভীতু ও দ্বর্কলে। কা'রও-কা'রও চরিত্রে আবার বিশেষ একটা extreme (চরম)-ই prominent (প্রধান) ও permanent (স্থায়ী) দেখা যায়। মোটপর, সামাসঙ্গত চলন এদের মধ্যে পাওয়াই দ্বলভি। আমার অনেক দেখা আছে। কয়েকটা মেয়ে আমার কাছে confess (স্বীকার) করেছে যে, প্রতিলোম কোন সংযোগ হবার সময় তাদের যেন জলে-ডোবা মান্যের মতো অবস্থা হয়। পর্ব্বপির্ব্যগণ একযোগে যেন রাহি-রাহি চিৎকার করতে থাকেন, আর্ভপ্রের বলতে থাকেন ''বাঁচাত্ত! আমাদের বাঁচাত্ত। আমাদের এমন ক'রে সন্পরিষ্য ক'রো না, এমন ক'রে অধ্যোগামী ক'রো না ।" ব্যুক্ত ফেটে মেতে থাকে তাদের, স্ভায়-এবার মতো মলে হয়। মলে হয় 'গেলাম, গেলাম'। তানেক সময় unconsciously (অজ্ঞাতসারে) লাগি মেরে বসে পর্রুয়টাকে । এই যে

লাথি মারে, সে তার সত্তা প্রতিঘাত করে ব'লে। পরে হয়তো blunt (ভোঁতা) হ'য়ে যায়। কিন্তু pure breed (খাঁটি জন্ম) হ'লে প্রতিলাম-সঙ্গতির বেলায় প্রথমটা সে কিছ্বতেই সায় দেবে না। আবার প্রতিলাম যৌন-সংশ্রবের ফলে প্রায়ই দেখা যায়, নারী-প্রয়য় রৢয়৽ ও বিকৃতিগ্রস্ত হ'য়ে ওঠে। প্রথবীতে যদি কোন জিনিস থাকে যা' সম্বৈব অকল্যাণকর, যার কোনদিক দিয়ে কোনরকম redeeming feature (উদ্ধারণী লক্ষণ) নেই, সে হ'লো প্রতিলোম। এমনতর একটি পাপ আর খ্রুজে পাওয়া যাবে না। সম্বনাশ এর সম্বর্ব অঙ্গে।

বিপিনদা (সেন) যাদের অন্লোম-প্রতিলোম সম্বন্ধে ধারণা নেই, তাদের মধ্যে প্রতিলোম হ'লে কি কিছ্ম ফতি হয়?

শ্রীশ্রীঠাকুর বিরুদ্ধ সংযোগ ঘটায় biological plane (জীববিজ্ঞানগত গুর)-এ যে-সব action, reaction (ক্রিয়া, প্রতিক্রিয়া) হবার তা' হয়ই। সন্তানসন্ততিও ভাল হয় না। আর, ম্লগত অমিল যেখানে, মনের মিলও সেখানে হয় ব'লে মনে হয় না। মন তো শরীর, জীবন, কুলপ্রবাহিত স্ব-সংস্কার, ঐতিহা, কৃষ্টি ইত্যাদিকে বাদ দিয়ে নয়। তাছাড়া স্বামী-স্ক্রীর মিল বলতে পরস্পরের পরস্পরকে সওয়া-বওয়া ও ভাললাগার ব্যাপার আছে। শ্রেষ্ব পোষাকী মিল হ'লে হবে না।

রবিদা (বন্দ্যোপাধ্যায়) প্রতিলোম যোন-সংশ্রব যখন এতখানি প্রকৃতি-বিরন্ধ ব্যাপার, তখন তার ভিতর-দিয়ে সন্তানের উৎপত্তি হয় কী ক'রে?

শ্রীশ্রীঠাকুর আমার মনে হয়, উভয়েই মন্যাজাতিভুক্ত ব'লে সন্তান জন্মগ্রহণ করতে পারে কিন্তু মৌলিক নীতির বাত্যয় হয় ব'লে সন্তান জীবনীয়গ্রেপনা ও সম্পদে সমৃদ্ধ হ'তে পারে না, বরং অন্তিদ্ধ-অপলাপী অসদ্গ্রেরই
প্রাবলা দেখা দেয়। সমগ্র জাতির ভিতর এমনতর চলতে থাকলে, এর পরিণাম
কী হ'তে পারে, তা' সহজেই অন্যেয়।

কালীযণ্ঠীমা ও কালীদাসীমাকে দেখে শ্রীশ্রীঠাকুর সহাস্যে জিজ্ঞাসা করলেন পৌয-সংক্রাণ্ডি কবে রে?

কালীদাসীমা এখনও অনেক দেরী আছে।

কালীযণ্ঠীমা রহস্য ক'রে বললেন পোয়েলীর খোঁজ নিচ্ছেন কেন? পিঠে খাতি ইচ্ছে করে নাকি?

শ্রীশ্রীঠাকুর জাপান যেমন বোমা ফেলতিছে, দ্যাখ্ কণ্দিন পিঠে খাবার দেয়া।

কালীয়জীমা আপনি থাকতি আমাদের কী করবি?

নাশীঠাকুর আমি তো ঠটো জগলাপ। আমার হাত-পা যারা, তারা নড়েন চড়ে, তাহ'লে তো হয়! তারাপদদা (রায়)—হিন্দ্র, ম্সলমান, বৌদ্ধ, খ্রীণ্টান ইত্যাদি বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ভিতরে কি বিয়ে-থাওয়া হ'তে পারে?

শ্রীশ্রীঠাকুর—বিয়ের মূল principle (নীতি)-গর্মল fulfilled (পরি-প্রিত) হয় যেখানে, সেখানেই বিয়ে হ'তে পারে। যারা ঈশ্বরকে মানে, প্রেরিত পারম্পর্য্য স্বীকার করে, পিতৃপার্যুয়কে স্বীকার করে ও তাঁদের নাম ভাঁড়ায় না, বর্ণ-ধম্মের বৈজ্ঞানিক ভিত্তিকে যারা অনুশীলন ক'রে চলে, সত্তা-সম্বদ্ধনী শাশ্বত প্রাচীন বিধান ও কুলকুণ্টিকে যারা পরিত্যাগ তো করেই না বরং তারই পরিপ্রেণতংপর যারা, যারা নিজের বৈশিষ্ট্য হারায় না এবং অন্যের বৈশিষ্টাকে শ্রদ্ধা করে ও পোষণ দেয়, যারা প্রতিলোম-পরিণয়, বিবাহ-বিচ্ছেদ বা আপদ্ধর্ম্ম হিসাবে ছাড়া নারীর পত্যন্তর গ্রহণ অন্মোদন করে না, ব্যভিচারকে প্রশ্রম দেয় না যারা বরং নিয়ত পরিশন্দ্রি-প্রয়াসশীল, শ্বচিতা ও সতীপ সম্পর্জিত যেখানে, সং-দীক্ষা ও সদাচার-অন্পালনশীল যারা, তারা যে-কোন সম্প্রদায়ভুক্তই হো'ক না কেন, তাদের পরস্পরের মধ্যে সদৃশ ঘরে ও সমীচীন অনুলোমক্রমে নারী-প্ররুষের সম্বঙ্গিণ সঙ্গতি দেখে বিয়ে-থাওয়া চলতে পারে। একেই বলে compatible marriage (স্কেসঙ্গত বিবাহ)। कुल, भीरन যদি মেলে তাহ'লে বৈফব ও শাড় পরিবারের মধ্যে কি বিয়ে-থাওয়া চলতে शास्त्र ना ?

তারাপদদা তা' চলবে না কেন?

শ্রীশ্রীঠাকুর—তা' যদি চলে, তবে যেভাবে বললাম ঐভাবে মিল ক'রে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে বিধি-অনুক্রমিক বিবাহ চলতে বাধা কী? তাছাড়া আমার মনে হয়, বিবাহের শাস্ত্রসম্মত বিধিকে অফুণে রেখে বিভিন্ন প্রদেশের হিন্দুদের মধ্যে সবর্ণ ও অনুলোম বিবাহ আমরা আশু প্রবর্ত্তন করতে পারি, অবশ্য সব দিককার compatibility-এর (স্বসঙ্গতির) সঙ্গে একটা compatible sense of understanding (স্বসঙ্গত পারম্পরিক ব্রুঝ) যদি থাকে। তা' গদি দেখেশুনে করা হয়, আমার মনে হয়, গড়পড়তা স্বাস্থা, আয়ুর, ব্লিজ, বল, বীর্যা, কম্মক্ষমতা বেড়ে যাবে। তাছাড়া, জাতীয় সংহতি ও ঐক্যের দিক দিয়ে লাভ হবে। বাঙালী, বিহারী, উড়িয়া, আসামী, মাদ্রাজী, গর্জরাটি, মারাঠী ইত্যাদির মধ্যে যদি বিধিমাফিক বৈবাহিক সম্পর্ক স্থাপিত হয়, তাহ'লে পরম্পর পারম্পরকে আরো ভালবাসতে ও শ্রন্ধা করতে শিখবে। পারম্পর-পারস্করের ভাষাও অনেকখানি শিখে ফেলবে, এবং তা'তে প্রত্যেক প্রদেশের ভাষাই সমৃদ্ধ হ'য়ে উঠতে পারবে। ভারতীয় বিভিন্ন ভাষার আদিভাত্যর হ'লো সংস্কৃত। একজন গদি বিভিন্ন ভারতীয় ভাষা আয়ন্ত করতে চায়, তাহ'লে তার স্বভাবতঃই নতন পড়বে সংস্কৃতের দিকে। কারণ, সংস্কৃতের সঙ্গে তার মাড়ভাযারও মিল

আছে এবং জান্যান্য প্রাদেশিক ভাষারও মিল আছে। এই মিলটা খ্রুজে বের করতে পারলে মাতৃভাষায়ও অধিকার বাড়বে। এর ভিতর-দিয়ে প্রাদেশিক ভাষান্ত্রীল বজায় থেকেও সংস্কতচচ্চা সায়াভারতে ছড়িয়ে পড়বে। সংস্কৃতচচ্চা যিদ তেমনভাবে ছড়িয়ে পড়ে, একদিন সংস্কৃত সমগ্র ভারতের common language (সাধারণ ভাষা) হ'য়ে ওঠা অসম্ভব নয়। অবশ্য এগর্লল consciously (সচেতনভাবে) guide (পরিচালনা) করা লাগে। সমাজের মাথা যারা, তাদের সব সময় ভাবা লাগে, চেণ্টা করা লাগে—কেমন ক'রে বৈশিণ্টা-সমন্বিত সংহতি বৃদ্ধি পায় সমাজে। মান্থের প্রকৃত মঙ্গলের কথা কেনার মতলব।

অনিলদার ছার্ট্রদের মধ্যে একজন সশ্রদ্ধভাবে বললেন—আজ অনেক কথা শিখলাম।

শ্রীশ্রীঠাকুর সন্মিত নয়নে চাইলেন ভার দিকে।

১৩ই পোষ, মঙ্গলবার, ১৩৪৯ (ইং ২৯।১২।৪২)

শ্রীশ্রীঠাকুর প্রাতে তাসন্তে আছেন। ১৯তম ঋত্বিক্-অধিবেশন। দাদারা সব জিনিসপত্র নিয়ে এসে প্রণাম করছেন। শ্রীশ্রীঠাকুর হাসিম্থে কুশল-প্রশ্নাদি করছেন। শীতের দিন অনেকেই রাত জেগে এসেছেন। শ্রীশ্রীঠাকুর সকলকেই ঠিকঠাক ক'রে নিতে বলছেন। তাই যে যা' এনেছেন, শ্রীশ্রীবড়মার কাছে পেণছে দিয়ে অনেকেই অতিথিশালার দিকে যাচ্ছেন। কেউ-কেউ আশ্রমের কোন বাড়ীতে যাচ্ছেন। আগেও অনেকে এসেছিলেন, তাঁদের মধ্যে কিছা লোক শ্রীশ্রীঠাকুরের কাছে এসে বসেছেন। সদ্য আগত দাদাদের সঙ্গে 'জয়গা্র্' ব'লে সম্ভাষণাদি করছেন। পরস্পর পরস্পরের খোঁজখবর নিচ্ছেন। বহুদিন পরে এক পরিবারের বিভিন্ন লোক বাড়ীতে এসে যেন সমবেত হয়েছেন। তাই আনন্দ আর ধরে না। প্রভেকেরই ব্লিদ্ধ অপরের স্বখ-স্ববিধার ব্যবস্থা কতটা ক'রে দিতে পারেন। কলকাতা থেকে যাঁরা এসেছেন, তাঁদের সবার মাথেই এক কথা---পরিবারবর্গকে নিরাপদে রাখা যায় কোণায় ? এইসব নিয়ে নিজেপেয় মধ্যে আলাপ-আলোচনা হ'ছে। কেউ-কেউ দাঁতন ক'রে শ্রীশ্রীমায়ের মন্দিরের পাশে কলতলায় গিয়ে মুখ ধুয়ে নিচ্ছেন। কেউ-কেউ রোদ পিঠ ক'রে দাঁড়িয়ে রোদ পোহাচ্ছেন। ইডস্ততঃ বিশিষ্প হ'রো নানাজন নানাজাবে আছেন।

শ্রীন্ত্রার কাছে স্শ্রীলদা (বস্ত্র), রাবিদা (বন্দ্যোপাধ্যায়), শ্রীরালালদা (চক্রবর্তী), ধ্রীরেনদা (চক্রবর্তী), জগঙ্গোডিদা (সেন), জগঙ্গা (চক্রবর্তী), শ্রেরামদা (চক্রবর্তী), জানদা (দত্ত), গৌরদা (দাস), বিষ্টুদা (সিংহ),

কর্ণাদা (মুখোপাধ্যায়), অনাথদা (মুখোপাধ্যায়), হেমকেশদা (চৌধ্রী), লক্ষ্মীদা (দল্বই), কিরণদা (ঘোষ), ভূষণদা (চক্রবর্ত্তর্তী), দ্বলালদা (নাথ), বিরাজদা (ভট্টাচার্য্য), সহায়রামদা (নাথ), যতীনদা (নাথ), ক্ষেত্রদা (শিকদার), প্রিয়নাথদা (বস্ব), মণিদা (বন্দ্যোপাধ্যায়), স্বরেনদা (বিশ্বাস), স্ববোধদা (সেন), ভজহরিদা (পাল), প্রবোধদা (মিত্র), রজেনদা (ঘোষ), হিরশম্মদা (ম্নুসী), গ্রুব্দাসদা (বন্দ্যোপাধ্যায়), মন্মথদা (দে), বিশ্বেষরদা (দাস), জনাদ্দনিদা (বস্ত্র), যোগেশদা (চক্রবর্ত্তর্তী), বাস্ত্রদেবদা (গোস্বামী), জিতেনদা (মিত্র), কুঞ্জদা (দাস), প্রমথদা (দাশগর্প্ত), অভয়দা (ঘোষাল), কাশীশ্বরদা (দাশশর্মা), তারকদা (বন্দ্যোপাধ্যায়), প্রভাতদা (দে), বিনয়দা (বিশ্বাস), রমণদা (পাল), সতীশদা (চৌধ্রী), চতুর্ভুজদা (উপাধ্যায়), রঙ্গেশ্বরদা (দাশ-শম্মা), চুনীদা (রায়চোধ্বরী), ননীদা (দে), সত্যেনদা (মিত্র), মতিদা (চট্টোপাধ্যায়), শ্রীভূষণদা (মিত্র), বলরামদা (ঘোষ), হরেনদা (রস্ক্র), ভূপতিদা (সাহা), ন্পেনদা (বস্), ক্ষিতীশদা (সেনগ্লপ্ত), ধীরাজদা (ম্থোপাধ্যায়), ম্মরজিৎদা (ঘোষ), হরিচরণদা (গঙ্গোপাধ্যায়), বৈদেহীদা (কর), ভোলানাথদা (সরকার), আশ্রদা (দত্ত), অবিনাশদা (ভট্টাচার্যা), সম্ভোষদা (রায়) প্রছৃতি অনেকেই উপস্থিত আছেন।

স্বোধদা বললেন—আপনার কথা ও লেখার ভিতর-দিয়ে আপনার ভারধারা নোটাম্টি বোঝা যায়, কিন্তু সংসঙ্গ-আন্দোলনের কম্ম'পরিকল্পনা শুর-পারম্পর্যা আরো বিশদভাবে দেওয়া না থাকলে, আমাদের ঢোখের সামনে করণীয়-সম্বন্ধে একটা ছবি ফুটে ওঠে না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—বাস্তব অবস্থা কোথায়, কখন যে কী হবে সে-সম্বন্ধে একটা ছক বে'ধে দেওয়া যায় না। আমাদের গন্তব্য যদি ঠিক থাকে তবে অবস্থাঅনুযায়ী ব্যবস্থা ক'রে গন্তব্যে যেয়ে পে'ছাতে পারি। বাস্তবতাকে বিরেচনা
ক'রে তার স্ক্রিন্যকণের জন্য প্রয়োজন-অনুযায়ী পরিকল্পনা তোমরা কর,
তাই-ই ভাল। নচেৎ অনেক সময় super-imposition (উপর থেকে চাপান)
হয়। তাই বিশিষ্ট বাস্তবতার ব্কের উপর দাঁড়িয়ে, সমস্যা ও প্রয়োজনের
সমাধান করতে গিয়ে plan (পরিকল্পনা) evolve করে (বিবর্ত্তিত হয়)
সেই-ই ভাল। তার শিকড় অনেক শন্ত হয়। নচেৎ বহু অবাস্তবতার আমদানী
হয়, য়া' জীবনের প্রয়োজনের সঙ্গে খাপ খায় না। আমার প্রায় কথার মধ্যেই
পাবে বৈশিষ্টাপ্রেণী। প্থিবীর কোন দ্বটো মান্য একরকম নয়, প্রত্যেকেই
বিশিষ্ট, প্রত্যেকেই স্বতন্ত্র। অবস্থা, পরিস্থিতি ও প্রয়োজনেও কোন দ্বজনের
এক নয়। তাই বিশিষ্টতার বোধ না থাকলে, স্বার জন্য আমার পছন্দঅনুযায়ী একঢালা ব্যবস্থা করতে থাকব, তা'তে ভাল না হ'য়ে মন্দও হ'তে
পারে। তোমার বাড়ীতে হয়তো বহুলোককে নিমণ্ডণ করেড, তুমি খ্বে ঝাল

খাও এবং সবাই তোমার মত ঝাল পছন্দ করে সেই ধারণার বশবত্তী হ'য়ে যদি প্রত্যেকটি তরকারিতে অত্যধিক ঝাল দেবার ব্যবস্থা কর, তাহ'লে কিন্তু অনেকেরই খাওয়া আর হবে না, কারণ, সবাই অতো ঝাল খেতে অভ্যন্ত নয়। তাই মনগড়া ধারণার উপর দাঁড়িয়ে চলতে নেই, চলতে হয় বাস্তবতাকে অনুধাবন ক'রে, আর সেইটেই হ'লো বৈজ্ঞানিক চলন। তুমি যেমন ডাক্তারী পড়েছ, চিকিৎসা-সম্বন্ধে সাধারণ কতকগ্নলি নীতি ও জ্ঞান লাভ করেছ, কিন্তু রোগী চিকিৎসা করতে গৈলে যার ক্ষেত্রে যেমন প্রয়োজন ও উপযোগী তেমনতর ঔষধই দাও, প্রত্যেকের জন্য এক prescription (ব্যবস্থাপত্র) কর ন। তোমাদের যেমন যাজন করতে বলেছি, যাজন-সম্বন্ধে সাধারণ কিছ্ নীতি ও নিদেদ'শ দেওয়া ছাড়া কি কোন বিশদ পরিকল্পনা দেওয়া যায়? প্রত্যেকটি মানুযের বেলায়ই তো procedure (পদ্ধতি) হবে স্বতন্ত্র। তাই আমার কতকগুলি কথা মাথায় রাখলে হয় – আমি চাই প্রেরিতদের স্বীকার ও অন্সরণ, তাঁদের মধ্যে ভেদ ন। করা, বর্ত্তমান প্রেরিত পর্রুষের মধ্যে পর্বতিনদের পরিপ্রেণ অনুধাবন করা, পিতৃক্ষিট ও ঐতিহ্যের অনুসরণ, বর্ণাশ্রমের অনুপালন, দশবিধ সংস্কারের প্রবর্ত্তান, যজন, যাজন, ইণ্টভৃতি, স্বস্তায়নী ও সদাচারের অনুষ্ঠান, বিহিত সবর্ণ ও অনুলোম বিবাহ, স্প্রজনন, প্রতিলোমের একদম নিরসন, আদশ্মুখী, বৈশিণ্ট্যপালী, কম্ম' ও সেবামুখর শিক্ষা, উদ্ভাবনী, সেবাস্ক্রান্ত্রপুর কৃষি, শিল্প, বাণিজ্য ও বিজ্ঞান, জাতির স্বাস্থ্য, আয়ু ও কম্মশিন্তির পানুনরাদ্ধার, আপদ-ও-অসং-নিরোধী বাবদ্ধা ও নিরাপত্তার প্রস্তুতি, পারস্পরিকতা, সং-সহযোগিতা, ইন্টান্ত সংহতি, বড়কে ছোট করা নয়, ছোটকে বড় ক'রে তোলা, ব্যক্তিম্বাতন্তা ও সামাজিক তথা রাণ্ট্রীক কল্যাণের সমন্বয় সাধন এক কথায় যা'-কিছুর সন্তাসম্বদ্ধনি বিনাসে ও উন্নয়ন। এইগুরিল করা চাই তা' যেখানে মেমন ক'রে স্বিধা হয়। তবে দেখতে হবে, আমরা যা' করতে চাচ্ছি, তা' যেন প্রতিক্রিয়াশীল না হয়। ঘুণা না বিদ্ধেষের ভিতর-দিয়ে কিছুই হবার নয়। মান্যকে ভয় দেখিয়ে বা বাহ্যিক শাসন ও পাঁড়নে গুন্ধ ক'রে আপাততঃ দমিয়ে রাখা যায় কিন্তু তা'তে সত্যিকার প্রতিকার কিছু হয় না। সেইজন। আদশ্নিরোলের ভিতর দিয়ে সামগ্রিক নিয়ন্ত্রণ যা'তে হয়, সেই দিকে লাম্দ ্রতার জন্য চাই অপরিসীম সহস্, ধৈর্যা, অধ্যবসায়—এই আমার রাখতে হবে । গোক থা কথা।

স্রেন্দা আপনি একবার বলছেন অসৎ নিরোধের কথা, আবার বলছেন, বাহ্যিক শাসন, প্রীড়ন বা ভীতি প্রদেশনৈ কিছ, হবে না, ভালবাসা দিয়ে সব কুরতে হবে এ দুইয়ের মধ্যে সাম্ভাস্য কোথায় ?

শীশীঠাকুর অসৎ নিয়েণ মানে, শা্ধা্ বাইরে থেকে ভয় দেখিয়ে দাবিয়ে রাখা নয়, আতে ভিতরের evil propensity (অসৎ-প্রবৃত্তি)-গা্লি সাময়িক

suppressed (নির্দ্ধ) হ'য়ে থেকে আত্মপ্রকাশের স্থােগ খ্রুজতে থাকে। পরে আরো উগ্র, জটিল বা কুটিল রূপ নেয়। সমাজের স্থায়ী কল্যাণ হয় না তা'তে। অপরাধী কেন অপরাধ করে, সেটা ব্রুঝতে হবে, এবং তার প্রতিকার যা'তে হয়, তা' করতে হবে। তার জন্য কোথাও গরম, কোথাও নরম হ'তে হবে—অন্তরে সহান,ভূতি নিয়ে। ঘৃণা বা আক্রোশ নিয়ে মান,্যের ভাল করা যাবে না। পাপের প্রতি থাকবে ঘূণা, কিন্তু যে-ব্যক্তিকে পাপ আক্রমণ করেছে, তার প্রতি থাকবে সমবেদনা, তার ঐ ভূত ছাড়িয়ে তাকে স্কুত্ত প্রভাবিক ক'রে তুলতে হবে, রোগাক্রান্ত মান্ত্র্যকে যেমন আমরা ক'রে থাকি । রোগের সঙ্গে আমাদের কোন আপোষ নেই এবং সেটা ব্লোগীর স্বাথেই। ব্লোগকে মারতে চাই, কিন্তু রোগীকে বাঁচাতে চাই। অসং-নিরোধের বেলায়ও সেই মনোভাব চাই। অসং-নিরোধের প্রধান জিনিস হ'লো moral courage (সং সাহস), uncompromising attitude (আপোষরফাহীন মনোবৃত্তি) ও পরাক্রম subdued with love (ভালবাসায় সিন্ত)। আমরা যেটাকে অন্যায় অর্থাৎ ধন্ম, ইণ্ট, কৃণ্টি ঐতিহ্য ও সত্তাবিরোধী ব'লে ব্রাঝ, সেখানে যদি কাপ্রেয়তা, দ্বৰ্বলতা বা স্বাথবিশতঃ চুপ ক'রে থাকি, সায় দিই বা প্রশ্রয় দিই, বিহিত বিক্রমে প্রতিবাদ বা প্রতিরোধ না করি, দৃঢ়তার সঙ্গে আমাদের প্রত্যয়ের ঘোষণা না করি, তাহ'লে অন্যায়কেই পুষ্ট ক'রে তোলা হয় সমাজে। ঐ ফত দিন-দিন বেড়ে যায় সমাজে এবং তার ফলে সবাইকেই দুর্ভোগ ভুগতে হয়। অন্যায়ের প্রতিরোধ না করলে মান্থের ব্যক্তিত্বেও ক্ষতের স্থিত হয়, দিন-দিন দ্বর্শবল, ভীতু ও দ্বন্দ্রপ্রবণ হ'য়ে পড়ে মানুষ। সপরিবেশ নিজের পরিশোধনের দায়- বিধিদত্ত দায় আমাদের উপর। এই দায়কে যে এড়িয়ে যায়, সে মহাদায়ে প'ড়ে যায়। ভগবানের দুয়ারে সে হয় মহা অপরাধী। তবে অসৎ বা অন্যায়ের নিরোধ ও নিয়ন্তণের নান। কৌশল আছে। সব সময় যে রুদুম্ভি ধরতে হবে, তার কোন মানে নেই। কিন্তু যেখানে প্রয়োজন, সেখানে যদি রাদুমার্ত্তি ধরতে না পার তুমি, তাহ'লে সেটাও কিন্তু তোমার দা্ব্বলিতা। পাছে লোকে কিছা বলে এই ভয়ে যদি তুমি পিছিয়ে যাও, তবে তুমি লোকনিন্দা ও আত্মগ্রানি কোনটা থেকে রেহাই পাবে না।

ক্ষিতীশদা অসং নিরোধের নানা কৌশল আছে কীরকম সামনা সামনি প্রতিবাদ না ক'রে তো পারা যায় না, আর প্রতিবাদ করতে গেলেই তো ঝগড়া বেধে যায়।

শ্রীশ্রীঠাকুর নিজেকে না হারিয়ে, তেজবীর্যা নিয়ে দ্রুতার সঙ্গে ইণ্টার্থে সদি রুখে দাঁড়ান সায়, সেখানে ঝগড়া বাধবে কেন? ঝগড়া করতে দুই পঞ্চ লাগে, তুমি তো ঝগড়া করতে সান্তনি, তুমি গেছ মঙ্গলাঞ্চিস্ম হ'য়ে! কিন্তু তার ঝগড়ার সংঘাতে উর্দ্ধেজিত হ'য়ে নিজের উদ্দেশা ভুলে গিয়ে তুমি যদি

প্রতিক্রিয়াশীলতার অবান্তর উপপথে বিভ্রান্ত হও, তাহ'লে সেখানে তো তুমি হেরে গেলে। ইত্রেমি শোধরাতে গিয়ে তুমি নিজেই যদি ইত্রেমির কবলে প'ড়ে যাও, তাহ'লে ইত্রেমিরই তো জয়জয়কার হবে। তোমার কৃতিত্ব কোথায় সেখানে? তাই অসৎ-নিরোধ করতে গেলে self-control (আত্মসংযম) চাই। তেজ ও ক্রোধ কিন্তু এক জিনিস নয়। যাক সে অন্যকথা—নানা কৌশল সশ্বন্ধে যে জিজ্ঞাসা করছিলে সে-বিষয়ে আমার জীবনের কয়েকটা বাস্তব ঘটনা বলি। একজন ছিল চোর। আমি তা জানতাম। একদিন তার ও অন্য কয়েকজনের সামনে কথাচ্ছলে বললাম—কেউ অন্যায় কাজ করলে আমরা তাকে শান্তি দি, কিন্তু আমরা কি কখনও ভাবি, সে কেন অন্যায় কাজ করে? ধর, একজন চুরি করে, চুরি করলে তাকে আমরা ধ'রে জেলে দিই, কিন্তু সে যাতে চুরি না ক'রে পারে, তার কি কোন ব্যবস্থা আমরা করি? তার হয়তো যোগ্যতা নেই, কিন্তু অযোগ্য মান্থের তৈ৷ পেটে ক্ষিদে আছে, তার বাল-বাচ্চাও তাে খেতে না পেলে কাঁদে, তাদেরও তো খেয়ে-প'রে বে"চে থাকতে সাধ যায়, জীবনধারণের এই সাধের মধ্যে কি অপরাধ আছে বল? এখন এই বাঁচার তাগিদে যদি সে চুরি করতে বাধ্য হয়, তা'তে তার দোষ্টা কী? আমরা কি তার যোগ্যতা বাড়াবার ষ্যবস্থা করি, না তার বালবাচ্চা না খেয়ে থাকলে তাদের দুটো খেতে দিই? তার স্বশিক্ষার কোন খ্যবস্থা করব না, বিপদে-আপদে তাকে দেখর না, তাকে সংপথে উপাণ্জনশীল হ'তে সাহায্য করব না, অথচ জীবনধারণের জন্য গতা তরবিহীন হ'য়ে যদি সে চুরি করে, তাহ'লে তাকে জেলে প্রেব, এটা কি সঙ্গত কথা? ভালই হো'ক, মন্দই হো'ক, আমাদের প্রতিবেশী কেউ যদি সন্তাবে বাঁচার সুযোগ দা পায়, সেখালে আমাদের কি করবার কিছাই নেই? দায়িছ কিছু নেই? ভালকে ডো স্বাই ভালবাস্তে পারে, মন্দকে কি আমরা ভালবাস্ত্র না? মন্দ হ'য়ে কি সে পচে গেছে? মন্দ যে, সেও মন্দ থাকতে চায় না, সেও চায় ভাল হ'তে, অন্ততঃ ভাল ব'লে পরিচিত হ'তে, কিন্তু সে পথ পায় না। চোরকে যদি চোর বলা যায়, তাহ'লে কি তার ভাষা লাগে? তাতেই বোঝা যায়, সে চোর হ'রে থাকতে চায় না। কিন্তু পারে না পোড়া পেটের জনসায়। আমরা যদি ঘূণা না ক'রে সহানুভূতির সঙ্গে দেখি এদের, তাহ'লে এদের ভিতর থেকেও কত সোনার মান্য বেরোতে পারে। এইভাবে অনেক কথা ক'লাম। তার অবস্থায় নিজেকে ফেলে যেমন ক'রে কওয়া আসে তেমন ক'রেই

ক্রিদিন রাত্তির ১১।১২টার সময় ও চুপিচুপি এসে আনাকে ক্যা—বাব্। আজ যা' ক'লোন তথন, অম্বা কথা তো কা'রও মুখে শানি না। বাব্। ঠিক কথা কইছেন আপনি, চুরি কেউ ইছে ক'রে করে না। পথ পায় না, তাই পেটের জনালায় চুরি করে। এই থেকে লোকটা আমার সঞ্চে ভিড়ে পড়লো।

আমি মাঝে-মাঝে বাবার পকেট থেকে নিয়ে ওকে সাহায্য করতাম। তাই দিয়ে কোনভাবে চালাত। রাত হ'লেই ওর চুরি করবার প্রবৃত্তি আসত। তখন আমার কাছে এসে ব'সে গল্প ক'রে রাত কাটিয়ে দিত। আমি এইভাবে রাতের পর রাত জেগেছি ওকে নিয়ে। পরে একদিন এসে আমার পা চেপে ধ'রে বলল —বাব,! আমার কথা কবেন না। আমি মহাপাপী, আপনি যে এমন মানুষ, আপনার বাড়ীতেও আমি চুরি করিছি। তার কিছুই নেই। আছে মাত্র কয়েকখানা পাথরের ও কাঁসার থালা। আপনি এইগর্নল নেন বাব্! এই ব'লে কে'দে ফেলল। আমি সান্তুনা দিয়ে বললাম—ওতে কি হইছে? তুই ও নিয়ে যা। আমিই দিলাম তোকে। আজন্ম চোর, চুরির অভ্যাস কি আর ধায়? একদিন এসে বলল—মজুমদার বাড়ীতে ধান বেচে তিন হাজার টাকা আনে রাখিছে, সেটা আমার আনাই লাগবি। এত টাকা পালি ছাওয়াল-পাওয়াল খেয়ে বাঁচবি। আমার নিত্যি-নিত্যি চুরি করা লাগবি না। আমি ক'লাম, তাহ'লে আমিও যাব তোর সঙ্গে। সে বলে, না বাব্'! আপনি যাবেন কি? সে হয় না। আমি বললাম—দেখৰ আমি, তুই কেমন ক'রে চুরি করিস।....... ও নিতে চায় না। আমি নাছে।ড়বান্দা। অগত্যা রাজী হ'লো। অন্ধকার রাত্ত। নিজে কাল কাপড়-চোপড় পরলো, আমাকেও কাল কাপড়-চোপড় পরাল। ওর সঙ্গে তো গিছি। থেতে-যেতে বললাম তোর ঘরের দরলা ভিতর থেকে আটকান আছে তো? সে বলে—না বাব্! ঘরের দরজা আটকান থাকলে, ভাড়াভাড়ি যোয়ে ঘরে ঢোকব কী ক'রে? বাইরে থেকে শিকল দিয়ে রাখিছি। আমি বললাম- তুই তো শিকল দিয়ে রাখে আইছিস। কিন্তু আজ বিকালে খাম্ককে (একজন জেলে) তোর বাড়ীর পাশে ঘ্রতি দেখিছি। তুই চ'লে আইছিস, এই ফাঁকে যদি তোর ঘরে ঢুকে পড়ে।.....লোকটাকে সে সন্দেহ করত, তার স্ত্রীর প্রতি কুনজর আছে ব'লে। যা' হো'ক, আমার ঐ কথা শোনার পর ও কেমন বিমনা হ'য়ে পড়ল। কলল-বাব্! আজ আর চুরি করা হবি না, মনে বল পাচ্ছি না, চলেন ফিরে যাই। ও যত ফিরে আসতে চায়, আমি তত জিদ করি—কেন যাবি না, চল! কিন্তু কিছাতেই গেল না। ঐদিন ওর কেমন জানি মাথায় চুকে গেল—আমি মেমন মান্যের সম্বনিশ করি, মান্যও তো তেমনি আমার সম্বনাশ করতে পারে। পরেও আসত আমার কাছে। সেলামেশা কথাবাতার ভিতর দিয়ে এইটে ব্রক্লো চুরি চিরদারিদ্রের পথ, ভতে অভাব ঘোচে না অথচ স্বভাব নণ্ট হয়, যোগ্যতা নণ্ট হয়, আর চুরি করার প্রয়োজন মেটে না সারা জীবনেও। সব সময় ভয়ে-ভয়ে থাকতে হয়, সমাজে কোন সম্মান থাকে না, ছেলেপেলেগ্রনিও খারাপ হয়। এইসব ব্রুণো চুরি একেবারে ছেড়ে দিল। সা' পারত সন্তাবে তাই ক'রে কায়কেশে জীবন চাফাডে। যথন অভাধ হ'ড, আমাকে বলত, আমি সাহায্য করতাম।

পরে সে খুব বিশ্বাসী হ'য়ে উঠেছিল। তার কাছে যত টাকাই দেওয়া যাক না কেন, সে তার একটা পয়সাতেও হাত দিত না। আবার, চলাবলা দেখে লোক চিনত খ্ব। আমাকে সাবধান ক'রে দিত—বলত, দাদাঠাকুর! (পরে আমাকে দাদাঠাকুর ব'লে ডাকত) ঐ যে লোকটা দেখতিছেন, সাবধান থাকবেন, ও লোক ভাল না। প্রায়ই দেখতাম, ও যা বলত তা ঠিকই।....আমাকে খ্রই ভালবাসত, পরে সে অন্য মান্য হ'য়ে গিয়েছিল। সহান্ভূতির ভিতর-দিয়ে যদি না ঢুকতাম, তাহ'লে কিন্তু ওর চৌর্যপ্রবৃত্তির নিরোধ বা নিয়ন্ত্রণ বা নিরাকরণ যা'ই বল, তা' সম্ভব হ'ত না। হেম কবি যে অতো বড় মাতাল ছিল, আমি কিন্তু তাকে কোনদিন মদ ছাড়তে বলিনি। নিজে হাতে মদ খেতে দিয়েছি কত। মাঝে-মাঝে আক্ষেপ ক'রে বলত—ঠাকুর! আমি কি মদ ছাড়তে পারবো না, এমন বিশ্রী নেশা! আমি বলতাম, আপনার মদ ছাড়া লাগবে না, মদই আপনাকে ছেড়ে যাবে। জানতাম, ছাড়তে বললে আরো রোখ বেড়ে যাবে, তাই কখনও ছাড়তে বলিনি। কিন্তু পরে নাকি বলত-মদ খেলে মাথাটা কেমন হ'রে যায়, ঠাকুরের এমন মধ্রে কথা, তা' আর উপভোগ করতে পারি না, ও ছাই খাব না। শেষটা মদ আর খেত না। আর একটা ঘটনা মনে পড়ছে, বৈকুপ্তপ্রের এক ম্সেল্মানের বাড়ীতে আমি একবার এক সংকটাপল্ল রোগীর চিকিৎসার ভার নিই । বাবস্থাপত্র ও ওয়ুধের বাবস্থা ক'রে দিয়ে আমি বললাম রোজ খবর দিতে। কিন্তু আর খবর দেওয়ার নাম নেই। আমি এদিকে দ্শিচন্তায় অস্থির। ভাল ক'রে খেতে পারি না, শারতে পারি না। মনে-মনে খাব রাগ হ'লো লোকটার উপর। তিনদিন পর লোকটা আসলো খাদি মাখে ্রোগী অনেকটা ভাল! আমি যে ওকে কিভাবে বকলাম তার লেখাজোখা নেই, যা' মনে আসলো বললাম—তারই দ্বার্থ ও স্ক্রিধার দিকে চেয়ে । আমাকে তিন দিন ধ'রে ৬,যথা এত উদ্বেগে ভোগাইছে, ব'কে-ট'কে মনের কণ্ট মেটালাম। পরে যখন থামলাম, লোকটা ক'লো—ডাক্তারবাব্ম! আপনি আর-একটু গালান, গাল যে এত মিণ্টি লাগে, এর আগে জানিছিলাম না। আপনি যা' কইছেন, এর সিকি কথা অন্য কেউ যদি ক'তো, তার ঘাড়ডা আমি ছি'ড়ে ফেলতাম না এতক্ষণ? কিন্তু আপনার মুখের গাশও কত ভাল লাগে। সভ্যি আমার ঘাট ২ইছে। তাই অবাঞ্নীয় যা', তার নিরোধ বা নিয়দ্রণের নানারকম কৌশল আছে। গোড়ায় চাই দরদ ও মঙ্গল নোধ। আবার এ জায়গায়ও আছে বৈশিন্ট্য-অনুযায়ী বিনিয়োগ্য

কাঞ্জন্ম-সম্বন্ধে কথা উঠল। সভীশদা (চৌধ্রী) বললেন –কীভাবে কাজ করলে সবগট্ল করণীয় ঠিকভাবে করা যায় তার কায়দা পেয়ে উঠি না। শ্রীশ্রীঠাকুর খ্র ধ্যান করতে হয়। ধ্যান মানে ইণ্টান্ত সার্থক চিতা। ওতে হয় brain materialization (মস্তিপ্কে বাপ্তবীকরণ)। মাথায় যথন বেড়ে পাওয়া যায়, তখন সেই অনুযায়ী কাজ করতে হয়। করণীয়গ্রনিল co-ordinated way-তে (সমস্কেতায়) মাথায় integrated, adjusted ও assimilated (সংহত, বিন্যন্ত ও আত্মীকৃত) না হ'লে, বান্তব করার ভিতর-দিয়ে ওগ্রনিল আয়ত্তে আনা যাবে না। কাজগ্রনি হওয়া চাই interfulfilling (পারম্পরিক পরিপ্রেণী)। একটা করতে যেয়ে যদি আর পাঁচটা করণীয় ভূলে যাই, তাহ'লে কিন্তু হবে না। সবগ্রনি সমানতালে বনবন ক'রে ঘোরা চাই মাথায়। করণীয়গ্রনি নিজের খাতায় লিখে রাখতে হয় এবং রোজই সেগ্রনি দেখতে হয়। কতদ্র করলাম কতদ্র করা হয়নি। য়েখানে সাফল্যালাভ করেছি সেখানে কি-ভাবে করেছি, য়েখানে সাফল্যালাভ করতে পারিনি, সেখানে কেন পারিনি, তা' বিচার, বিশ্লেষণ ক'রে দেখতে হয়।

বৈদেহীদা—কাজগর্মল inter-fulfilling way-তে (পারদ্পরিক পরি-প্রণীভাবে) করতে হয় বললেন—তার মানে কী?

শ্রীশ্রীঠাকুর – যেমন ধর, তোমাদের কৃষি ও জমি চাষবাসের কথা বলা হ'চেছ, আবার দীক্ষার কথাও বলা হ'চ্ছে, স্বস্থিসেবকের কথাও বলা হ'চ্ছে। তোমরা যদি এমন শ্রেণীর মধ্যে দীক্ষা দাও যা'তে যুগপং তিনটি কাজের পক্ষেই সহায়ক হয়, তাহ'লে কিন্তু একটা কাজ করতে গিয়ে আর দ্বটো কাজ বাদ পড়ে না। সব কিছ্মই adjustment (সমাবেশ)-এর ব্যাপার। কাজগ্মলি মাথায় রেখে পরম্পর একস্ত্রসঙ্গত ক'রে ভেবে দেখতে হবে, একচিলে কত পাখী মারা যায়। নইলে প্রত্যেকটা কাজের জন্য স্বতন্ত্র ও বিচ্ছিন্ন প্রচেণ্টা হ'লে খেই হারিয়ে যাবে। আর, শা্ধা চাযবাস ও স্বস্তিসেবকের কথা ভাবলে হবে না। তে।মাদের কাজের জন্য সব রকমের লোক প্রয়োজন । জীম সংগ্রহ করতে গেলে চাই জমিদার, জোতদার, মান্মকে service (সেবা) দিতে গেলে না চাই কী? ডাক্তার চাই, উকিল চাই, ইঞ্জিনীয়ার চাই, শিল্পপতি চাই, কয়লা খনির মাশিক চাই, বৈজ্ঞানিক চাই, কারিগর চাই, শিল্পী চাই, রাজমিশ্রী চাই, কাঠের মিদ্রী চাই, ছাত্র চাই, শিক্ষক চাই, অধ্যাপক চাই, ভাল চাকরে চাই, চাষীবাসী চাই, খনারতেজসম্পাল লোক চাই, ব্যবসায়ী চাই, সম্বেপিরি ঋত্বিক্, অধ্যয়ে যাজক হবার মতো লোক চাই ভূরি-ভূরি। তাই, প্রধান কাজ হ'লো, balanced comprehensive initiation সেমতাযুক্ত বাপেক भ ी अहा) । সন্দর্শতোমাখী লোকসংগ্রহ ও লোক-পোষণার ভিতর দিয়েই সব কাজ এগিয়ে থাবে। Determined (প্রতিজ্ঞানদ্ধ) হ'য়ে লাগা লাগে কেন্ট্রাকুর যেমন বলেডিলেন 'লব তুর্জিণী এই প্রতিজ্ঞা আমার, ছলে বলে কৌশলে রাখিব এই পণ!' ৬লা, বলা, কৌশল যা'কিত্ খাটাতে হবে, কিন্তু ইণ্টস্বাণ প্রতিষ্ঠায় णाभाभ्यार्थ नहा ।

আমাদের কতিপয় কম্মী বন্যার্ত্তদের সেবাকার্য্যে গিয়েছিলেন। যাজনের ভাল ক্ষেত্র প্রস্তুত হয়েছে, বহুলোক উদ্বুদ্ধ হ'য়ে দীক্ষা গ্রহণ করেছেন, এই সংবাদ শ্বনে শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন—মানুষকে যত সেবাই দেওয়া যাক, আদত সেবা হ'লো তার মনের সেবা। আশা, ভরসা, উদ্দীপনায় মানুষকে যদি ভরপরুর ক'রে তোলা না যায়, তার আত্মবিশ্বাস ও কম্মপ্রিচেন্টা যদি উদ্বন্ধ ক'রে তোলা না যায়, তাহ'লে লাখো সেবা কোন কাজে আসে না। প্রকৃত দীক্ষায় মানুষের ভিতর দক্ষতার সণ্ডার হয়, অবশ্য যদি ঠিকমত অনুশীলন করে। আমাদের দেশে ধন্মের নামে না-ক'রে পাওয়ার বুদ্ধিটা প্রবল। না-ক'রে অলোকিকভাবে প্রত্যাশা-পরেণের ধান্ধা থেকে যদি মান্ম দীক্ষা নেয়, তাহ'লে কিন্তু কিছুই হয় না। ওতে মানুষ আরো অকম্মণ্য ও অলস হ'য়ে পড়ে। ভা'ছাড়া, প্রত্যাশার মাধ্যমে ইষ্ট ধরলে প্রত্যাশা হয় মুখ্য, ইষ্ট হন গৌণ। ইণ্ট যদি গৌণ হন, তাঁকে অনুসরণ করার বৃদ্ধি হয় না। তাই মানুষের becoming (বৃদ্ধি)-ও হয় না। তাই দীক্ষার সময় বিশেষ ক'রে মান্বের মাথায় ঢুকিয়ে দিতে হয় যা'তে ইন্টের অনুসরণ ও অনুপ্রণকেই মুখ্য ক'রে ধরে। তা' না হ'লে কিন্তু মঙ্গল নেই।.....যাজক নিজে যদি প্রত্যাশা-পীড়িত হয়, তাহ'লে তার যাজনে অহৈতুকী অনুরাগের উদ্দীপনা কমই স্থিট হয়। অহৈতুকী অনুরাগ মানে, আমি তাঁকে ভালবাসি, কিন্তু কেন ভালবাসি তা' জানি না। ভাল না বেসে পারি না, তাই ভালবাসি। আর কোন উদ্দেশ্য নাই। 'আমার স্বভাব এই-তোমা বই জানি না।' ইণ্টে এই অহৈতৃকী ভঞ্জি বা অনুরাগের চাইতে বড় জিনিস নেই মানুষের জীবনে। এ যার হয়, তার আপনি হ'য়ে যায়।

শরংদা—তাই বোধ হয় বলে, 'কৃষ্ণপ্রেম নিত্যাসদ্ধ, কভু সাধ্য নয়।'

গ্রীন্তীঠাকুর কৃষ্ণপ্রেম কেন, সব প্রেমই নিত্যসিদ্ধ। Libido (স্বত) হ'লো ভগবন্দত্ত সম্পদ্, ঐ সম্পদ্ ও সম্বেগ নিয়ে যাকেই ভালবাসতে চাই তাকেই ভালবাসতে পারি। ভালবাসার এই স্বাধীনতা ও অধিকার থেকে ভগবান কখনও আমাদের বিশ্বত করেন না। তাই প্রেম আমাদের জীবনে নিত্যসিদ্ধ, এখন তাকে আমরা মেখানেই প্রধাবিত করি। তবে গীতায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন—

"ক্রেশোহধিকতরস্তেষামব্যক্তাসক্তচেতসাম্। অবাক্তা হি গতিদ্বঃখং দেহবস্তিরবাপ্যতে॥"

(অব্যক্তে অর্থাৎ নিগর্ন রূজে আসক্তচিত্ত ব্যক্তিগণের অধিকতর ক্লেশ হয়, এবং দেহধারিগণ অতিকণ্টে ঐ বিষয়ে নিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকেন।) সেইজনা জীবন্ত সদ্গ্রেক যারা পায়, তাদের পঞ্চে স্বিধা হয়।

নিবারণদা যা'-কিড্ব করতে যাত্তয়া যাক, প্রায় ব্যাপারেই টাকরে কথা ওঠে,

মান্বের কাছে টাকার কথা বলতে ভাল লাগে না।

শ্রীশ্রীঠাকুর—তার মানে, ঐ ব্যাপারে তুমি দ্বর্ণ আছে। ম্সোলিনী তো কীবলে?

করণদা (মুখোপাধ্যায়)—When money alone is concerned I am anything but a wizard, but I always deal with the spiritual essence and political necessity of things and money flows spontaneously. (শুধু অর্থের প্রয়োজন যেখানে সেখানে আমি আদৌ যাদ্বকর নই, কিন্তু আমি সর্বাদা প্রত্যেক ব্যাপারের আধ্যাত্মিক তাৎপর্যা ও রাজনৈতিক প্রয়োজন সম্বন্ধে আলোচনা করি এবং অর্থ আপনা থেকেই আসে)। আমার সঠিক মনে নেই, তবে কথাটা এই জাতীয়।

শ্রীশ্রীঠাকুর—তাহ'লেই দেখ, তোমরা যদি করণীয়গ্নলির তাৎপর্য্য ও প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে নিঃসংশয় হও ও আদর্শান্বাগে উদ্বন্ধ থাক, তাহ'লে অন্যকেও উদ্বন্ধ ক'রে তুলতে পার। তখন তারা প্রাণের আবেগেই দিতে চাইবে, দিয়ে কৃতার্থ হবে।

নিবারণদা—অধিকাংশ মানুষের অবস্থাই তো ভাল না, দেবে কী ক'রে?

শ্রীশ্রীঠাকুর—দেবার ধান্ধা ও দেবার প্রয়োজন-বোধ যদি গজিয়ে দিতে পার, তবে ঐ urge (আকৃতি) থেকে তার creative activity (স্জনী কম্ম-প্রতিভা) বেড়ে যাবে। ওর ভিতর-দিয়ে তার অবস্থাও ফিরে যাবে। অভাবের চিন্ডায় কা'রও কোনদিন অভাব মোচন হয় না। Higher urge (উচ্চতর আকৃতি) গজিয়ে দিতে হয়, তার ভিতর-দিয়েই deeper layer of energy (শক্তির গভীরতর শুর) activised (সক্রিয়) হয়। তাই মান্মকে দিয়ে তার ততথানি উপকার করা যায় না, যতখানি উপকার করা যায় lovingly (ভালবাসার সঙ্গে) তার কাছ থেকে নিয়ে। নিতে গেলে মান্মের জন্য আবার করা লাগে। সে যা'তে ঠিক থাকে সেইজন্য তাকে পোষণ দিতে হয়। নেবার সময় নিচ্ছি কিন্তু সে যখন বেকায়দায় পড়ে, তখন যদি তাকে না দেখি, তাহ'লে কিন্তু হবে না।

গ্রন্দাসদা ইণ্টের জন্য যদি নিই, সেখানে কি আবার কোন বাধ্যবাধকতা থাকে মান্বযের কাছে?

শ্রীশ্রীঠাকুর ইণ্ট চাইলেন, তাই ইণ্টের নাম ক'রে যদি ভিক্ষা কর, তাহ'লে কিন্তু যোগ্যতা বাড়ে না। তোমার মান্যের সঙ্গে এমন সম্বন্ধ থাকা চাই, তাদের এনা এতখানি করা থাকা চাই যে তোমাকে দিতে পারলে তারা যেন কৃতার্থ হ'য়ে যায়। আর, ইণ্টার্থে নিলেও, যার কাছ থেকে যতটুকুই নেও না কেন, তাকে উপচে দেওয়ার বৃদ্ধি যদি না থাকে, তাহ'লে তার দেওয়ার ক্ষাতা তো বাড়ে না। একজন অনেকখানি খাটুনি দিল তোমাকে,

তুমি যদি কোন-না-কোনভাবে তার প্রেণ না কর, যার ফলে অধিকতর উৎসাহ নিয়ে খাটতে পারে সে, তাহ'লে সে কিন্তু exhausted (অবসন্ন) হ'য়ে পড়বে। এইভাবে কাউকে হীনবল হ'তে দেওয়া মানে নিজেই হীনবল হ'য়ে পড়া। সেই হিসাবে অবশ্যই দায়িত্ব আছে। কিন্তু সব সময় লক্ষ্য রাখতে হবে, কা'য়ও কোন দান, সাহায্য বা দয়ার জন্য তাকে কৃতজ্ঞতা দেখাতে গিয়ে ইন্টের ব্যাপারে যেন আপোষরফা না করা হয়। ভীল্ম যে দ্বর্যোধনের অন্তগ্রহণ করতেন ব'লে যুদ্ধে কোরবপক্ষে যোগদান করলেন, শ্রীকৃষ্ণের পাশে এসে পাশ্ডবপক্ষে দাঁড়াতে পারলেন না, এটা লোকধন্মের দিক দিয়ে সমর্থনীয় হ'লেও শাশ্বত ধন্মাদিশের দিক দিয়ে অনুমোদনযোগ্য নয়। সব ব্যাপারে ঐ দিকে শোনদ্ভিট রেখে চলা লাগে।.....

ঋত্বিক্-অধিবেশনে যেতে হবে ব'লে অনেকেই উঠে পড়লেন। শ্রীশ্রীঠাকুর
'ও রে বাবা' ব'লে হঠাৎ ক'কিয়ে উঠলেন। সবাই ব্যস্ত-সমস্ত হ'য়ে পড়লেন।
পরে জানা গেল—একভাবে অনেক সময় ব'সে থাকায় তাঁর ডান পায়ে ঝি'-ঝি'
ধরেছে। এখন পা নাড়তে পারছেন না। ইঙ্গিত ক'রতেই একযোগে কয়েকজনে
মিলে পা-টা টেনে সোজা ক'রে দিলেন। অমরবাস্থিত ঐ চরণ-কমল দপ্শ
করতে পেরে ভন্তগণ প্রম-প্লাকিত।

তাঁদের মধ্যে নবাগত একজন খ্সীতে ডগমগ হ'য়ে বাইরে এসে বলছেন – দয়াল অন্তর্যামী, তা' না হ'লে কি ক'রে জানলেন যে, তাঁর চরণ-স্পশের জন্য আমার মন এতখানি লালায়িত হয়েছিল? আর সে সন্যোগ তিনি দয়া ক'রে নিজেই দিলেন। আজ আমার জীবন ধন্য।

ও-কথা শ্রীশ্রীঠাকুরের কানে গেল কিনা বোঝা গেল না, কারণ, দাদািট দ্রের দাঁড়িয়ে আস্তে-আস্তে বলছিলেন। কিন্তু শ্রীশ্রীঠাকুর আপনমনে বললেন চরণ-প্রজা মানে চলন-প্রজা। ইন্টের চলনটাকে নিজের জ্ঞীবনে আয়ন্ত ক'রে ঐ চলনের প্রসারতা ও সুদর্শ্ধনা যদি না ঘটাই বাস্তবে, তাহ'লে কিন্তু তাঁর চরণ-প্রজা সার্থক হয় না। (সহাসে) আমরা ফানতালে কাম সারতে চাই, কিন্তু বিধি বড় কঠিন বান্দা, কোন চালাকি চলো না তার কাছে।

১৬ই পোষ, শ্রেবার, ১৩৪৯ (ইং ১।১।৪৩)

শ্রীশ্রীঠাকুর প্রাতে মাত্মণ্দিরের পিছন দিকে আশ্রম-প্রাঙ্গলে, বকুলভলায় একখানি হাতলভয়ালা বেণ্ডে ব'সে আছেন উত্তরাসা হ'য়ে। শীতের দিন, তাভ শ্র্ম, কাপড়ের খোঁটটি গায়। পর্ব দিক দিয়ে একটু-একটু রোদ আসছে জায়গাটায়। তাই শ্রীশ্রীঠাকুর কিছ্বটা আরাম নোধ করছেন। নীচেয় আশেলপাশে গাড়্ব, গামছা, গড়গড়া, ভামাক, টিকে, দেশলাই, জন্সের ঘটি, স্বুপারির

কোটা ইত্যাদি সাজান আছে। লীলামা তামাক, জল, স্পারি ইত্যাদি দিচ্ছেন। খাত্বক্-অধিবেশনের সময়, তাই কাছে লোকের ভিড় লেগেই আছে। কেণ্টদা (ভট্টাচার্য্য) কয়েকটা ভাল ক্যালেন্ডার নিয়ে আসলেন। শ্রীশ্রীঠাকুর চশমা চোখে দিয়ে একটা ক্যালেন্ডারের পাতা উল্টে-উল্টে ছবি দেখতে লাগলেন। পর-পর সবর্গাল ক্যালেন্ডারেই দেখলেন। তারপর বললেন—একটা আমার ঘরে রাখবেন, একটা বড়বোকে দেবেন, একটা কাজলের মাকে, একটা খ্যাপাকে, একটা বড়বোকা, একটা মণিকে।

কেণ্টদা বললেন—আচ্ছা।

এরপর রতিপ্ররের জাম-সম্বন্ধে কথা উঠল।

শীশ্রীঠাকুর বললেন—জিম পেলে ছাড়বেন না। সংসঙ্গীদের মধ্যে অনেকে জিম কিনতে চায়, প্রয়োজন হ'লে তাদের দিয়ে কেনাবেন। দেশে বহু জিম অনাবাদী অবস্থায় প'ড়ে আছে, কিন্তু সেগ্রালর পিছনে যদি কিছু খরচ করা যায়, তাহ'লে চামের উপযুক্ত ক'রে নেওয়া যায়। হয়তো কোথাও একটু জলের বাবস্থা করা লাগবে, কোথাও কিছু চাষীর ব্যবস্থা করা লাগবে, কোথাও কিছু বীজধান, লাঙ্গল-গর্ ইত্যাদির ব্যবস্থা করা লাগবে, যেখানে যেমন প্রয়োজন সেখানে তেমন বাবস্থা করতে পারলে অনেক জিম উঠিত হ'য়ে যায়, তা'তে ফসলও বাড়ে, দেশের খাদ্য-সমস্যারও অনেকখানি সমাধান হয়, আর জিমদার ও প্রজা উভয়েই উপকৃত হয়।

কেণ্টদা - Cultivable waste land reclaim (আবাদযোগ্য অনাবাদী জমি প্নের্দ্ধার) করা যে-রকম খরচসাপেক্ষ ব্যাপার, এই কাজে Government (সরকার) ও জমিদার, জোতদাররা যদি সমবেত চেণ্টায় planned way-তে (পরিকল্পিত পশ্থায়) লাগে, তাহ'লেই successful (কৃতকার্যা) হ'তে পারে।

শ্রীশ্রীঠাকুর (সহাস্যে) সাত মণ তেলও পর্ড়বি না, রাধাও নাচবি না।
যক্ষের বাজারে গভর্ণমেন্টের এখন মাথার ঘায় কুকুর পাগল। আর, গভর্ণমেন্টের তো লোকের দঃখে চোখে ঘ্রম নেই! এই অণ্টবজ্র মিলন করে কে
বলেন? তাই ও-সব প্রত্যাশা না ক'রে 'বলং বলং বাহ্বলং' ক'রে নিজেরা
লাগেন। এই নেংটেদের অসাধ্যি কান্ড নেই। আপনারা একটা নজির দেখালে,
তাই দেখে হয়তো অনেকে শিখবে।

কেণ্টদা যে-কোন বিশেষ ধরণের কাজ করতে গেলেই, সেই বিষয়ে অভিজ্ঞ দক্ষ কম্মা প্রয়োজন।

শ্রীশ্রীঠাকুর সব বিষয়ে সবার অভিজ্ঞতা থাকে না, কিন্তু কেউ যদি ব্দিন্ধান ও ৮৩র হয় ও সেই সঙ্গে sincerity (আন্তরিকতা) থাকে, তাহ'লে ন্তন কাজের মধ্যে পড়লেও সেটা দেখেশ্বে pick up ক'রে (ধ'রে) নিতে পারে। যার প্রবৃত্তিগর্গি যত স্থিনয়শ্বিত, এক কথায় সমস্ত ব্যন্তিপ্রবৃত্তি যার যতখানি

ইণ্টস্বার্থপ্রতিষ্ঠান্বিত, তার কাছ থেকে ততথানি ভাল কাজ আশা করতে পারেন। ক্ষমতা এক-একজনের নিতান্ত কম থাকে না, কিন্তু মান্ষ যত প্রবৃত্তি-ঝোঁকা হ'য়ে থাকে, ততই তার ক্ষমতার অপবায় হ'য়ে যায়। ফ্রটো কলসী ভ'রে জল রাখলে, ফ্রটো দিয়েই ক্রমাগত জল বেরিয়ে যায়, তেণ্টার সময় জল থেতে যেয়ে হয়তো দেখা যায়, জল নেই বা কমই আছে। প্রবৃত্তি-ঝোঁকা মান্মেরও তেমনি প্রবৃত্তির ফ্রটো দিয়ে শক্তি-সামর্থ্যের অযথা অপচয় হ'য়ে যায়, ইণ্টার্থে তা' কমই কাজে লেগে থাকে। সেইজন্য কাজ যে করবে, তার মনটা আগে ইণ্টঝোঁকা হওয়া চাই। ব্যক্তিত্ব যদি ঐ ভাবে রিঙ্গল হ'য়ে ওঠে, তখন প্রবৃত্তিগ্রলিও তার পিছ্র-পিছ্র হাঁটে, তাদের এক-একজন এক-এক মতলবে যার-যার মতন এক-একদিকে চলতে স্ক্র্র ক'রে অন্তর্নিহিত শক্তিকে শতধা খিন্ডত ও দ্বর্থল ক'রে তোলে না। তাই কাজে তখন য্লত হয়়। নদীর স্রোত এবং পালের হাওয়া দ্বই-ই যদি গন্তব্য-অভিম্বুখী হয়, তাহ'লে নোকো কেমন তর্তেরে ক'রে চলে দেখেননি?

কেণ্টদা-দেখেছি।

শ্রীশ্রীঠাকুর-ঐ রকম হয়। তাই ইণ্টঝোঁকা মান্ম জোগাড় করতে হয়। নইলে যে যত বড় কম্মবীরই হো'ক, প্রবীরের মতো পতন হ'য়ে যেতে পারে যে-কোন মুহুর্ত্তে । তাই তার উপর নির্ভর করা চলে না । আর money incentive (অর্থ প্রেরণা) যাদের, তারাও এ-কাজ পারবে না। জীবনধারণের জনা অর্থের প্রয়োজন, সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। কিন্তু কারও কম্ম যদি অথেরি যোগানের উপর নিভারশীল হয়, তাহ'লে অমনতর কম্মীও নিভারযোগ্য হয় না। কম্মী যে, সে নিজের দায়িত্ব নিজে তো বহন করবেই, আরো পাঁচ-জনকে চালিয়ে নেবে। তার মানে, চরিত্রবল ও লোকসম্পদ্ই হবে তার প্রধান সম্পদ্। সে হবে নিরাশী, কোন প্রত্যাশা রাথবে না। আপনি দিলেন, তা'তেও খুমি, না দিলেন, তা'তেও খুমি। Allowance (ভাতা) দিয়ে মান্থের প্রত্যাশার স্থিত করা হয়েছে এবং effort (চেণ্টা) ক'মে গেছে। আপনি যদি allowance (ভাতা) নিতেন, তাহ'লে এই জেল্লা থাকতো না। আমার কোন দিনই allowance (ভাতা) করবার ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু আমার অস্থের সময় খ্যাপা ওরা ক'রে ফেলল। আর, ওই বা কী করবে? কম্মীরা পেরে ওঠে না, তাদেরও একান্ত আগ্রহ, ও-ও করতে বাধ্য হয়েছে, কিন্তু এখন আর allowance (ভাতা) না নিয়ে চমার কথা কেউ ভাবতে পারে না। যার যা' আছে, তা'তে চলে না, প্রত্যেকে ভাবে, allowance (ভাতা) আশ্লো বাড়া দরকার। ঢাকা এখন ঘ্রের গেছে। যা' পায়, তার উপর দাঁড়িয়ে স্বীয় চেণ্টায় থে কিড্র আয় বাড়াবে, তা' আর করে না । নিজের পায় নিজে দাঁড়াবার প্রচেণ্টা रण भूरत शाकुक, institution (श्रिष्कीन)-रक profitable (शाख्यान) ক'রে তোলার বৃদ্ধিও সবার মধ্যে দেখা যায় না। কিছ্-কিছ্ লোকের মনে চাকুরিয়া মনোবৃত্তি ঢুকে যা'চছে। নিজেদের প্রয়োজন-সম্বন্ধে সজাগ, কিন্তু যেখান থেকে আল্ল-সংস্থান হয়, সেখানকার পরিপ্র্লিট ও উল্লতি সম্বন্ধে নির্দ্বেগ। এখনও অনেকে এর থেকে মৃত্তু আছে, জীবনধারণের জন্য অবশ্য-প্রয়োজনীয় টাকা নিলেও ভাবে, সংসঙ্গকে কতখানি লাভবান ক'রে তোলা যায়। অধিকাংশের মনে এই ভাব থাকলেও বাঁচোয়া, কিন্তু কিছ্ লোক এমন চাই-ই যারা টাকার উপর দাঁড়াবে না, দাঁড়াবে মান্বের উপর।

কেন্টদা--ম্নিটমের দুই-একজন যারা আপনার এই ইচ্ছা প্রেণ ক'রে চলতে চায়, তাদেরই তো অস্তিত্ব বিপল্ল হবার উপক্রম হয়। কারণ, এই প্রচেন্টাকে তো মানুষ শ্রদ্ধার চোখে দেখে না। ভাবে, এটা অপারগতার লক্ষণ।

শ্রীশ্রীঠাকুর—মান্বের উপর দাঁড়ান যে কতথানি পারগতা ও মর্যাদার বাপোর, তা' লোকে পরে ব্রুবে। মান্বের জন্য অনেকখানি করা না থাকলে, এবং inferiority (হীনন্মনাতা) থেকে খানিকটা মৃক্ত না হ'লে, মান্র্য এটা পারে না। তবে এ-কথা ঠিক জানবেন মান্ব্যের যত wealth (সম্পদ্) থাক, পারস্পরিকতার মতো wealth (সম্পদ্) কমই আছে। আপনারা লক্ষ-লক্ষ লোক আজ একান্ব্রাণনায় একটা বিরাট cluster (গ্রুছ্ছ) form (গঠন) করেছেন: আপনাদের মধ্যে interchange of service (সেবাবিনিময়) ও mutual fulfilling urge (পারস্পরিক পরিপ্রেণী আকৃতি) যদি গজিয়ে তুলতে পারেন, তাহ'লে তার ফলে কী যে হ'তে পারে, তা' কি কল্পনা করতে পারেন? এইটে expand (বিস্তার) ক'রে 'বস্বধৈব কুটুন্বকম্' ক'রে ফেলতে পারেন। ইন্টান্ন্য বৈশিন্ট্যপালী পারস্পরিক সিক্তিয় সেবা ও প্রীতির ভিতর-দিয়ে না হ'তে পারে এমন কিছু নেই।

কেণ্টদা—এগ[্]লি ক'রে তোলাই বড় কথা। এরপর কেণ্টদা অন্য কাজে গেলেন।

স্ধীরদা (সাহা) জিজ্ঞাসা করেলন একটা মান্দের কাছে যাজন করতে গেলে প্রধানতঃ কোন্ দিকে লক্ষ্য রাখা দরকার?

শীশীঠাকুর প্রধানতঃ লক্ষ্য রাখতে হবে তার মানসিক ভাবভূমির উপর। তার তৎকালীন মানসিক অবস্থা সম্বন্ধে যদি বোধ না থাকে, তাহ লে কিন্তু কতকগালৈ নীতি বা তত্ত্বকথায় কাজ হবে না। মনের অবস্থা ব্বে কথা বললে মান্য সাধারণতঃ টক ক'রে interested (অগুরাসী) হ'য়ে ওঠে। শাধ্য মাজনের বেলায় নয়, মান্য নিয়ে চলতে সব সময় এদিকে লক্ষ্য থাকা প্রয়োজন।

শ্রীশ্রীঠাকুর হঠাৎ জিজ্ঞাসা করলেন রাসবিহারী ওরা লাঠি আনতে গেছে কবে?

वीदानमा भिन हादाक शता

শ্রীশ্রীঠাকুর—আমরা আজকাল সবাই ভদ্রলোক হ'য়ে গেছি। একটা কুকুর এসে যদি তাড়া করে, তাও জানি না, কীভাবে আত্মরক্ষা করতে হবে। প্রত্যেকে যা'তে লাঠি ব্যবহার করে এবং বিপদে-আপদে আত্মরক্ষা করতে শেখে, তার অনুশীলন প্রয়োজন। সব ব্যাপারে পরমুখাপেক্ষী হ'য়ে থাকব, নিজে কিছুর করতে পারব না, এই অবস্থাটা ভাল না। ওতে অনেক faculty (ক্ষমতা) submerged (নিমজ্জিত) হ'য়ে থাকে। সেগর্মলর জাগরণ আর হয় না। ব্যক্তিত্বও খাটো হ'য়ে থাকে। এত মানুষ এখানে আসে কিন্তু সজাগ ও চৌকস মানুষ খ্ব কম দেখি। এটা হয়, তার কারণ, বহু healthy faculty (জীবনীয় ক্ষমতা)-র কোন play (অনুশীলন) হয় না তাদের জীবনে। বংশানুক্রমে এইভাবে চললে অনেক সদ্গ্রের রtrophy (ক্ষয়) হ'তে থাকে। তাই এমন পরিবেশ ও শিক্ষাব্যবস্থার ভিতর ফেলা লাগে মানুষকে যা'তে প্রত্যেকে স্ব-স্ব বৈশিভ্টোর উপর দাঁড়িয়ে যথাসম্ভব চৌকস হ'য়ে ওঠে। ঋত্বিক্বেরও চাই well-রব্যোভার্যবিধা খেলালো interest and experience (স্ক্রির্য়িকত বহু বিষয়ক অনুরাগ ও অভিজ্ঞতা) তা'তে মানুষের পরিচালনা ও সেবা এই দুই কাজেই স্ক্রিধা হবে তাদের।

একটি ভাই শ্রীশ্রীঠাকুরকে বললেন—ঠাকুর! আমার মস্ত দোষ—আলসেমি কিছুতে ত্যাগ করতে পারি না। কোন কাজ করব মনে করলেও সে কাজে হাত দিতে পারি না তাড়াতাড়ি, আর হাত দিলেও কাজে এত গড়িমসি করি যে সহজে হ'লে ওঠে না। তাই কোন দায়িত্ব নিয়ে বজায় রাখতে পারি না। মান্থের কাছে কথা শ্নতে হয়। জিনিসটা খারাপ তা' ব্ঝি, কিন্তু এড়াতে পারি না। মনে-মনে অনেক সংকলপ করি, কিন্তু ঠিক রাখতে পারি না। এ অবস্থায় আমি কী করব?

শ্রীশ্রীঠাকুর তুই সকালে উঠিস কটার সময়?

উন্ত ভাই সাতটার পর।

শ্রীশ্রীঠানুর ভোর পাঁচটায় ভঠার অভ্যাস কর। তথন ঘ্রম যদি না ভাঙ্গে, রাড়ীতে আর কাউকে ভেকে দিতে বলবি। আর, ডাকলে উঠে পড়বিই। আর, ব'লে দিনি ভাগি যদি না উঠতে চাই, আমাকে জোর ক'রে উঠিয়ে দেবে।' এইভাবে সকালে ভঁঠার অভ্যাস কর্। সকালে উঠে নিজের বিছানাটা নিজে তুলবি, নিজের ঘরখানা নিজে ঝাড় দিবি, মাকে এক কলসি জল এনে দিবি, এইরকম সংসারের আরো পাঁচটা কাজ করবি, যা'তে শরীর খাটাতে হয়। ভাডাড়া দিনের মধ্যে ২।০ ঘণ্টা কোন কম্মঠি লোকের কাতে গিয়ে তার সঙ্গে এক্যোগে কাজ করবি। এটা যদি বেগারখাটা হিসাবে খাটিস, তা'ও ভাল। আর তই ইণ্টভৃতি করিস তো?

एक लाई गी।

শ্রীশ্রীঠাকুর—কীভাবে করিস? উক্ত ভাই—বাড়ী থেকে নিয়ে করি।

শ্রীপ্রীঠাকুর—ও-ভাবে করবি না এখন থেকে। নিজে কিছ্ব-না-কিছ্ব উপায় ক'রে, তা' দিয়ে করবি। যেদিন তা' পারবি না, সেদিন অগত্যা ভিক্ষা ক'রে করবি, কিন্তু বাড়ী থেকে নিবি না। ব্রিস না তো, এক-একটা দোষ প্রেষ রাখায় কত ক্ষতি! ওতে জীবন পর্যন্ত সংশয় হ'য়ে যেতে পারে। বিপদের সময় এক জারগা থেকে আর এক জারগায় হয়তো দ্বত পালিয়ে যাওয়া দরকার। কিন্তু তোমার যেমন অভ্যাস, তুমি তাড়াতাড়ি পালিয়ে যাবার প্রয়োজন ব্র্বলেও তো তা' পারবা না। ঢিলেমি ক'রে জারগায় ব'সেই হয়তো বিপদ ডেকে আনবা মাথার উপর। কত রকমের সংকট মান্বের জীবনে আসে, তার কি ঠিক আছে? কিন্তু জীবনীয় সদ্গ্র্ণগ্লি যদি বজায় থাকে, তবে তার সাহায্যে মান্য সব সংকট কাটিয়ে উঠতে পারে। কিন্তু ঐ সদ্গ্রণগ্লি যদি আগে থেকে অভ্যাস ও চরিত্রগত না থাকে এবং তার উল্টো চলনে মান্য যদি অভ্যন্ত হয়, তবে প্রয়োজনের মৃহ্রের্ড ইচ্ছা করলেও অভ্যন্ত চলন বদলাতে পারে না। বদভ্যাসগ্লি ভূতের মতো ঠেসে ধ'রে ঘাড় মটকে দেয়।

শীশ্রীঠাকুরের বলার ভঙ্গীতে কথাগর্বলি যেন বাস্তব চিত্র নিয়ে ফ্রটে উঠল এবং ভাইটিও শঙ্কিত হ'য়ে উঠলেন। শীশ্রীঠাকুর সেইটে লক্ষ্য ক'রে বললেন— এখন থেকে হ্বশিয়ার যদি হও, ভাবনার কিছ্ম নেই। যেমন বললাম ঐভাবে চলতে শ্রেম্ করে দাও—এই এখন থেকেই।

ভাইটি বললেন—আচ্ছা।

প্রণিদা (বিশ্বাস)—বহু পরিবারের ইতিহাস যা শ্রনি তা' ভয়াবহ। পরিবারের কর্ত্তা যিনি, যাঁর অসাধারণ কণ্ট, শ্রম ও তয়ে স্বীকারের ফলে সংসারটা দাঁড়িয়েছে, প্রায় বাড়ীতে দেখা যায়, তাঁর বৃদ্ধবয়সে বাড়ীর অন্য সবাই তাঁর যথোচিত সমাদর কমই ক'রে থাকেন। একটা সাধারণ কৃতজ্ঞতাবোপ পর্যন্ত দেখা যায় না। নানাভাবে তাঁরা মন্ম'পীড়া পান সংসারের লোকের কাছ থেকে। অনেকে আমার কাছে বলতে-বলতে হাউ-হাউ ক'রে কে'দে ফেলেন। বয়েবিদ্ধ কর্তারির অবজ্ঞা যেন সমাজে সংক্রামক বয়িধর মতো পেয়ে বসেছে। আমি দাঁশিকত, শিক্তি, অশিক্ষিত তো বহু পরিবারে যেয়ে থাকি। কোথাও এর অভাব নেই। তবে সংসঙ্গী পরিবারগর্লিতে সাধারণতঃ বয়োব্দ্ধের প্রতি থানিকটা শ্রন্ধার ভাব দেখা যায় এই একটা শ্রু লক্ষণ, কিন্তু তা'ও স্বতঃস্কর্ত্রণ, আপনার কথা সমরণ ক'রে শ্রন্ধার মক্শ করার চেটো করে মার।

শ্রীশ্রীঠানুর মক্শ যে করে, এইটুকুও ভাল।.....গ্রুজনোর আশীর্নাদ ঢাড়া কেউ কি কখনও বড় হ'তে পারে? বয়োব্দা মারা, তাদের

উপযুক্ত সেবায়ত্ন করা, শ্রদ্ধা করা একান্ত দরকার। পিতামাতা বা ততুলা যাঁরা, তাঁরা হলেন জীবন্ত গৃহদেবতা। এই জীবন্ত দেবতার প্জায় যদি বুটি হয়, তাহ'লে অন্য দেবতার প্রসাদ লাভ করা যায় না। ইন্টের প্রসন্নতা উৎপাদন করতে চায় যে, তার উচিত—ইন্টান্গ সেবা ও সদ্যবহারে পিতা-মাতাকেও প্রসন্ন করতে চেণ্টা করা। অনেক বাড়ীতে আগে ছেলেয় দীক্ষা নেয়, দীক্ষা নেবার পর তার চাল-চলন দেখে মৃক্ষ হ'য়ে পরে বাপ-মা দীক্ষা নেন। এরকমটা হয়। কা'রও জীবনে সত্যিকার শ্রদ্ধাভক্তির জাগরণ হ'লে, তার রকমই বদলে যায়। তাকে দেখে যে কত লোকের উপকার হয়, তা' ব'লে শেষ করা যায় না। তাই পিতামাতারও তাঁদের প্রেক্জনের প্রতি ও শ্রেয়ের প্রতি সক্রিয় শ্রদ্ধা নিয়ে চলা চাই। ঐ দৃষ্টান্ত যদি না দেখে পিতামাতার জীবনে, তাহ'লে তাঁদের কাছ থেকে যত যাই পাক না কেন, তাঁরা যত যাই কর্ন না কেন ছেলেপেলের জন্য, শ্রেয়ান্রাগের বীজ কিন্তু উপ্ত হয় না তাদের অন্তরে। পিতামাতা যেমন বিলোল শ্নেহ নিয়ে তাদের পানে ছাটেছিলেন, তাঁদের সেই দৃষ্টান্তে প্রভাবিত হ'য়ে তারাও পিতামাতাকে উপেক্ষা ক'রে স্নেহাম্পদদের পিছনে-পিছনে ছ্রটে বেড়ায়। ঐ একই জিনিসের প্রনরাবৃত্তি চলতে থাকে প্রর্য-পরম্পরায়। তাই আমার মনে হয়, শ্লেহ খুব ভাল জিনিস হ'লেও, দেনহের সঙ্গে যদি শ্রেয়শ্রদ্ধার অনুশীলন না থাকে, তাহ'লে তা' কা'রও কোন প্রকৃত উপকারে আসে না।

প্রফাল্ল-ঠাকুর! ক্ষিতিনাথবাব্ (ঘোষ) 'জীবন ও মরণ' ব'লে একটা বই লিখেছেন। সেই বইয়ের ভিতর তিনি আমাদের দ্ণিটবহিভূতি অনস্ত জীব ও জগতের অস্তিত্ব স্বীকার করেছেন। সত্যিই কি এ-সবের অস্তিত্ব আছে?

শীশ্রীঠাকুর —থাকা বিচিত্র কী? আমরা আর কতটুকু জানি? তবে যাই থাক, তার সঙ্গে বান্তব যোগস্ত্র রচিত হ'তে পারে কীভাবে তাই দেখতে হবে। সেটা এমন ধরণের হওয়া চাই, যা'তে মান্যের সে-সম্বদ্ধে কোন প্রশ্ন না থাকে। তোমার একটা subjective experience (আত্মগত অভিজ্ঞতা) যদি আর-একজনের উপর চাপাতে চাও, তাহ'লে সে তা' গ্রহণ করতেও পারে আবার না-ও গ্রহণ করতে পারে। কিন্তু ঐ জিনিসটারই যদি একটা সম্বজনবোধগ্রাহ্য রূপ দিতে পার, তাহ'লে আর মান্যের সংশয় থাকে না। সেইজন্য আমি গোপালকে বলেছিলাম এই বিধয়ে গবেষণা করতে। আর স্মাণীলদা যে-সব জাতিসমরের থবর এনেছে, সেগ্লি খ্ব তাশাপ্রদ ব্যাপার। স্মৃতিবাহী চেতনালাভের কৌশলটা যদি মান্যের হাতে এসে যায়, তাহ'লে মান্যকে আর পায় কে? (মহাস্ফৃত্রিসহকারে হাতে তুড়ি দিয়ে) তথন তো মার দিয়া কেল্লা!